بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س)رامسر

طرح درس پرستاری سالمندی (۲)(وضعیت روانشناختی و اختلال روانی در سالمندی)

مشخصات کلی درس

نام رشته: پرستاری سالمندی **مقطع رشته:** کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام درس: پرستاری سالمندی (۲)(وضعیت روانشناختی و اختلال روانی در سالمندی)

ساعت و روزکلاس: ۱۰-۸(چهارشنبه)

مشخصات استاد مسئول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس
فاطمه	غفاری	دانشیار	سلامت جامعه و پرستاری کودکان و سالمندی	علوم پزشکی بابل	۰۱۱۵۵۲۲۰۵۹۰

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: ghafarifateme@yahoo.com

مقدمه :

این درس به منظور کسب دانش ، بینش و مهارت در زمینه ناتوانی های روانی در سالمندان و بهبود تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال و بازگشت به زندگی معمول و فعالیت های روزانه زندگی و برخورداری از کیفیت زندگی مطلوب سالمندان در راستای شناخت نیاز ها و ویژگی های روانشناختی خاص و اصول برقراری ارتباط درمانی با سالمند و خانواده و مراقبین آنان بر اساس فرآیند پرستاری مد نظر قرار می گیرد . نظر به نقش پرستاری سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است تا دانشجویان با مبانی روان پزشکی و روانشناسی آسیب های روانی

اعم از افسردگی ، انواع روان نژندی ها و روان پریشی های شایع دوره سالمندی، اعتیاد ، اختلالات خواب، اختلالات عاطفی – جنسی و دردهای مزمن و روش های مدیریت آن ها آشنا گردند.

این درس در قالب۳واحد (۲واحد نظری– ۱ واحد کارآموزی) برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان علاوه بر آشنایی با اصول، مفاهیم و دانش مرتبط با مبحث روانشناختی سالمندان با مطالعه پیگیرانه و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده، توانایی به کارگیری مطالب نظری را در عمل کسب نمایند.

الف) هدف کلی :

هدف کلی درس آشنایی دانشجو با بررسی مشکلات و مسائل شایع روحی – روانی سالمندان بوده که در چارچوب فرآیند پرستاری مناسب ، راهکار های اجرایی به منظور برآیند های مورد انتظار را ارائه می دهد .

ب) اهداف رفتاری :

در پایان این درس دانشجو قادرخواهد بود:

۱. عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در سالمندان را نام برده و تعریف کند.
۲. توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمند را توضیح دهد.
۳. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی را تبیین نموده و به اجرا گذارد.
۴. فرآیند پرستاری در سالمند معتاد (سوء مصرف دارو و مواد) را توضیح دهد.
۵. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات سایکوز (اسکیزوفرنی) و مهاجم و پرخاشگر را توضیح دهد.
۶. فرآیند پرستاری در سالمند دارای مشکلات جنسی را تبیین نماید.
۷. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب ، ترس ،کاهش عزت نفس ، احساس ضعف ، ناامیدی و اختلال در تصویر ذهنی) را توضیح دهد.
۸. نکات دارویی و توجهات لازم در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان دارویی را شرح دهد.
۹. نقش فقدان های شایع سالمندی در بهداشت روان سالمندان (از دست دادن همسر و ...) را تبیین کند.
۱۰. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به دردهای مزمن را توصیف نماید.
۱۱. فرآیند پرستاری در فرآیند های خانوادگی و مراقبین مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش را توضیح دهد.
۱۲. آموزش خانواده سالمند در راستای ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را بداند.
۱۳. فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر را تشریح نماید.

اجرا

آموزش حضوری:

از امکانات آموزشی دانشکده مانند ویدئوپروژکتور، برد هوشمند و لب تاب استفاده خواهد شد.

انتظار می رود که دانشجویان پس از مطالعه جلسات درس، ضمن رفع اشکال با استاد در جلسات حضوری، به کوئیزهای که در هر جلسه به صورت حضوری اجرا می شود.(از هر جلسه به تعداد ۲تا ۳سوال کوتاه پاسخ و یا چهار گزینه ای طراحی و دانشجو می بایست پاسخ دهد).

منابع درسی دانشجویان (تمامی این منابع در کتابخانه دانشکده موجود می باشد)

1. Vincent .John A - The Futures of old age - 2006
2. Matteson. Mary Ann - Gerontological Nursing concept and practice - 1996
3. O'Neill. Patricia A - Caring for the older adult help promotion perspective - 2002
4. Eliopoulos. Charlotte - Gerontological Nursing - 1993
5. Jevon. Philip - Care of the dying and deceased patient a practical guide for nurses - 2010
6. Levkoff. Sue. E - Evidence-based behavioral health practices for older adults – 2006
7. Tolson.Debbie - Evidence informed nursing older people – 2011
8. Lawton. Julia - The dying process patient´s experiences of palliative care – 2000
9. Field. Suzanne D - Clinical in geriatric medicine – 2005
10. Eliopoulos. Charlotte – Gerontological nursing – 2005
11. Kaplan - Rehabilitation of stroke - 2003
12. Patricia a tabloski – Gerontological nursing - 2014
13. Mainer. Sue e - Gerontological nursing - 2006
14. Jill Fuller - Health Assessment a nursing Approach - 1994
15. Touhy . jett - Gerontological nursing & healthy aging - 2014
16. Brent c. Williams - Hospitalists guide to the care of older patients - 2013
17. Iona Murdoch- Geriatric Emergencies - 2015
18. Meredith Wallace - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012
19. Marry Ann Anderson - Caring for older adults holistically - 2011
20. Richard j. ham - Primary care geriatrics A case-based approach - 2014
21. Margaret l. Campbell - Case studies in nursing case studies in palliative and end-of-life care - 2012
22. Diane l. Huber - Leadership & nursing care management - 2014
23. Bessie marquis - Leader Roles and management Functions - 2102
24. Terry Mahan but taro - Nursing care of the Hospitalized older patient - 2013
25. Meredith kazer - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012
26. Virginia bulggaraf - Health aging - 2014

تقویم کلاس حضوری (۱۰–۸ چهار شنبه ها)

جلسه	زمان بارگذاری فایل و یا ارائه حضوری	ارائه نوع محتوا و نحوه	عنوان
۱	۱۴۰۰/۱۲/۴	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در سالمندی در قرن ۲۱

۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی
۴	۱۴۰۱/۱/۱۷	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی
۵	۱۴۰۱/۱/۲۴	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی
۶	۱۴۰۱/۱/۳۱	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند
۷	۱۴۰۱/۲/۷	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	استیگمای اجتماعی اختلالات روان در سالمندان و پیامدهای ناشی از آن(ایزوله اجتماعی و...)
۸	۱۴۰۱/۲/۲۱	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به مشکلات جنسی
۹	۱۴۰۱/۲/۲۸	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر /نقش فقدان های شایع دوره سالمندی
۱۰	۱۴۰۱/۳/۴	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند معتاد
۱۱	۱۴۰۱/۳/۱۱	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیند های خانوادگی مددجو سالمند (فشار و فرسودگی مراقبین غیر رسمی خانوادگی)
۱۲	۱۴۰۱/۳/۱۸	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مهاجم و پرخاشگر
۱۳	۱۴۰۱/۳/۲۵	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	**سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب ، ترس ،کاهش عزت نفس ، احساس ضعف، ناامیدی و اختلال در تصویر ذهنی) (سمینار) (ژورنال کلاب)**
۱۴	۱۴۰۱/۴/۱	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	**فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی(سمینار)/ فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به دردهای مزمن (ژورنال کلاب)**
۱۵	۱۴۰۱/۴/۱ ۱۳-۱۵	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	**فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات سایکوز(اسکیزوفرنی) (ژورنال کلاب)**
۱۶	متعاقبا اعلام خواهد شد	پاورپویت، بحث گروهی به صورت حضوری	**آموزش سلامت به خانواده در راستای ارتقاء سازگاری با بیماری سالمند / توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی (سمینار) (ژورنال کلاب)**

فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:			**نویسندگان:**
سال انتشار:			**نام مجله:**
ردیف	**معیارارزیابی**	**نمره(۲نمره)**	**توضیحات**

۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مرتبط با مشکلات روانشناختی سالمندان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد. (۰/۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده می‌تواند در ارتقاء دانش دانشجویان در زمینه مشکلات روانشناختی سالمندان و راهکارهای مقابله با آن ها نقش داشته باشد. (۰/۵ نمره)		
۳	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در واحدهای بالینی در تصمیم گیری دانشجویان در مراقبت از سالمندان مبتلا به اختلالات روانشناختی نقش موثری ایفا نماید. (۰/۲۵ نمره)		
۴	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزش به سالمندان، خانواده ها و ارائه دهندگان خدمات سلامت می‌باشد. (۰/۲۵ نمره)		
۵	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۰/۵ نمره)		
کل			

فرم ارائه سمینار

ردیف	معیار ارزیابی	نمره (۸ نمره)	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف است.(۲)		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.(۱)		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت.(۲)		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت. (۱)		
۵	ارائه به موقع سمیار کتبی به استاد.(۲)		
کل			

ارزشیابی کلی دانشجو

ردیف	معیار ارزیابی	نمره(۲۰)
۱	حضور فعال در کلاس حضوری ویا مجازی و شرکت در بحث های گروهی	۱ نمره
۲	۲-ارائه یک ژورنال کلاب (ارائه کتبی و شفاهی یک مقاله انگلیسی مرتبط با درس)	۲ نمره
۳	۳-ارائه شفاهی و کتبی یک سمینار	۸ نمره

۴	۴-آزمون پایان ترم	۹ نمره
۵	کل	

تقویم کارآموزی

تاریخ	اساتید	ساعت

مکان کارآموزی: مرکز آسایش امید خزر

نام و نام خانوادگی و امضای مسئول درس **دکتر فاطمه غفاری**