بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری ومامایی رامسر

نام درس : پرستاری از اختلالات و بیماری‌های حاد داخلی و جراحی **مقطع** : ارشد داخلی جراحی، ترم دوم **تعداد و نوع واحد**: ۱,۵واحد نظری (۲۶ ساعت) و ۱,۵ واحد کارآموزی (۷۷ ساعت)	**پیش نیاز** : داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان نیمسال دوم :۱۴۰۱-۱۴۰۰ **نام مدرس**: دکتر زهرا فتوکیان، دکتر سپیده محمدی

هدف کلی :

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت‌های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد

شرح درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت‌های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد بر اساس فرایند و نظریه‌های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه را در مواقع بحرانی و اورژانس‌ها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

۱- مفهوم بیماری حاد را شرح دهد.

۲- اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد (قلبی عروقی ،مغزی عروقی، متابولیکی، ریوی،کلیوی و مسمومیت ها و سوءمصرف مواد) در اورژانس ها را بیان کند

۳- فرآیند پرستاری را بر اساس یکی از الگوهای نوین پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد(قلبی عروقی، مغزی عروقی، متابولیکی، ریوی،کلیوی و مسمومیت ها و سوءمصرف مواد) به کارگیرد.

۴- اقدامات دارویی داروهای رایج اختلالات یاد شده را انجام دهد و مراقبت های ضروری آنها را به بیماران آموزش دهد.

۵- تاثیرات تغذیه و رژیم های غذایی خاص را از بعد پیشگیری و درمان شرح داده و در موارد لازم به بیمار آموزش دهد.

۶- بیمار بخش اورژانس را بررسی و اقدامات فوری را انجام دهد.

۷- اقدامات مدیریتی پرستاری را در موارد بحران توضیح دهد.

وظایف دانشجویان

از دانشجویان انتظار می رود:

۱- به طور منظم در کلاس و کارآموزی حضور داشته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.
۲- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده با شند و با ذهنیتی آماده در کلاس و کارآموزی شرکت نمایند.
۳- مرتباً در طول ترم ملومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهش های اخیر بیماری های حاد قرار دهند.
۴- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
۵- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.

تکالیف بخش نظری

هر یک از دانشجویان در هر جلسه، یک مقاله پژوهشی متناسب با موضوع درس تهیه و مطالعه می نماید و خلاصه آن را به استاد مربوطه ارائه دهد. این مقالات در انتهای هر مبحث کلی، پس از تدریس مدرس، توسط هر یک از دانشجویان به صورت شفاهی ارائه و بحث خواهد شد. شرکت دانشجویان در هر جلسه کلاس الزامی است.

راهبردهای تدریس:

- **روشهای تدریس**: سخنرانی و بحث گروهی
- **وظایف و فعالیت یادگیرنده**: دانشجو موظف است که مطالب را طبق سرفصل مطالعه نماید و با آمادگی کامل در کلاس حضور داشته باشد.
- **تکنولوژیهای آموزشی مورد نیاز:** اسلاید و پروژکتور

زمان برگزاری کلاسهای تئوری: چهارشنبه ها، ساعت ۱۲-۱۰ و ۱۵-۱۳

جدول زمان بندی کلاس تئوری				
جلسه اول	مفهوم اختلالات حاد، پیشگیری از اورژانس ها و اصول مراقبت از بیماران حاد	۱۲-۱۰	۱۴۰۰/۱۲/۴	دکتر فتوکیان
جلسه دوم	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد متابولیکی دیابت	۱۵-۱۳	۱۴۰۰/۱۲/۴	دکتر فتوکیان
جلسه سوم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی۱	۱۲-۱۰	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	دکتر فتوکیان
جلسه چهارم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی ۲	۱۲-۱۰	۱۴۰۱/۱۲/۱۸	دکتر فتوکیان
جلسه پنجم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی- عروقی ۱	۱۲-۱۰	۱۴۰۱/۱/۱۷	دکتر فتوکیان
جلسه ششم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی- عروقی ۲	۱۲-۱۰	۱۴۰۱/۱/۲۴	دکتر فتوکیان
جلسه هفتم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی(شکستگی، بیماریهای متابولیک و ...)	۱۲-۱۰	۱۴۰۱/۱/۳۱	دکتر فتوکیان

جلسه هشتم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد مغزی- عروقی۱	۱۳-۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	دکتر محمدی
جلسه نهم	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد مغزی- عروقی۲	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۷	دکتر محمدی
جلسه دهم	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مزمن مغز و اعصاب (ضربه به سر،..)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۲۱	دکتر محمدی
جلسه یازدهم	کاربرد داروهای رایج در اختلالات حاد و مزمن و آموزش مراقبت از خود به مدجویان و خانواده	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۲۸	دکتر محمدی
جلسه دوازدهم	مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس ها	۱۳-۱۵	۱۴۰۱/۳/۴	دکتر محمدی
جلسه سیزدهم	مراقبتهای پرستاری در اهداء عضو	۱۳-۱۵	۱۴۰۱/۳/۱۱	دکتر محمدی
جلسه چهاردهم	نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنان	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۳/۱۸	دکتر محمدی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی فرایندی(تکوینی):

- حضور منظم در کلاس : ۱ نمره
- شرکت فعال در تجارب یادگیری: ۱ نمره
- ارایه کنفرانس(ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درس): ۴ نمره

ارزشیابی پایانی:

- امتحان پایانی: ۱۴ نمره

جمع واحد تئوری: ۲۰ نمره

فهرست منابع:

تمام کتب، مقالات و سایت‌های مرتبط با بیماری‌های حاد و اورژانس‌ها و مراقبت‌های پرستاری.

-Linda D. Urden, Lathleen M. Stacy, Mary E. Lough. (2018). Critical care nursing, Diagnosis and Management. 8th ed. Canada; Elsevier publisher.

-

نحوه اجرای کارآموزی

محل کارآموزی دانشجویان دراین دوره در اورژانس، بخش های ویژه و داخلی-جراحی است که در شیفت های مختلف بیمارستانی خواهند گذراند.

اهداف کارآموزی

۱. آشنایی با اهداف کارآموزی، برنامه کاری، راه های دستیابی به اهداف و چگونگی ارزشیابی.

۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد در بخش های اورژانس، ویژه و .... طبق فرایند الگوی تدریس شده.

۳. آموزش موارد خاص دارویی و تغذیه ای به بیماران بر اساس نیازمندی آنان.

جدول زمانبندی کارآموزی ها در بخش های اورژانس، ویژه و داخلی-جراحی.

مکان کارآموزی: بیمارستان امام سجاد(ع) رامسر

تاریخ کارآموزی	نام استاد	صبح ها	تاریخ کارآموزی	نام استاد	عصرها
۱۴۰۱/۳/۲۱	دکتر فتوکیان	**۷/۵-۱۲/۵**	۱۴۰۱/۳/۲۱	دکتر محمدی	**۱۳-۱۸**
۱۴۰۱/۳/۲۲	دکتر فتوکیان	""	۱۴۰۱/۳/۲۲	دکتر محمدی	""
۱۴۰۱/۳/۲۳	دکتر فتوکیان	""	۱۴۰۱/۳/۲۳	دکتر محمدی	""
۱۴۰۱/۳/۲۴	دکتر فتوکیان	""	۱۴۰۱/۳/۲۴	دکتر محمدی	""
۱۴۰۱/۳/۲۵	دکتر فتوکیان	""	۱۴۰۱/۳/۲۵	دکتر محمدی	""
۱۴۰۱/۳/۲۸	دکتر فتوکیان		۱۴۰۱/۳/۲۸	دکتر محمدی	

وظایف و تکالیف دانشجویان در واحد کارآموزی:

۱– حضور منظم و فعال در واحد کارآموزی ۱۰٪ (۲ نمره)

۲-هر دانشجو موظف است دو طرح فرایند پرستاری را مطابق با مدل اورم همراه با استاد مربوطه شروع کرده و گزارش نهایی آن را تدوین و ارائه دهد. ۵۰ ٪ (۱۰ نمره)

۲-ارائه ی دو ژورنال کلاب در بخش ۳۰٪ (۶ نمره)

۴-شرکت فعال در کنفرانس و بحث های گروهی در بخش ۱۰٪ (۲ نمره)

کل نمره ۱۰۰٪ (۲۰ نمره)