

نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۳ ساعت

عنوان درس: پرستاری بیماری های کبد و مجاری صفراوی و پانکراس

هدف کلی درس: دانشجو باید با آناتومی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی و بررسی های تشخیصی مربوط به آن آشنا باشد. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
امتحانات مرحله ای و پایان ترم	-حضور فعال در کلاس - شرکت در بحث های گروهی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- پروژکتور اسلاید - عکس و تصویر - مولاژ	- سخنرانی - بحث گروهی	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	- عملکرد کبد - بیان تست های تشخیصی عملکرد کبد (LFT) شامل آنزیم های سرمی الکالین فسفاتاز ف لاکتیک ، هیدروژناز ، سرم آمینوترانسفراز (ALT و AST)، پروتئین ها (آلبومین و گلوبولین ها)، بیلی روبین ، آمونیاک ، فاکتورهای انعقاد خون ، لیپیدهای سرم - اقدامات لازم برای بیمار تحت بیوپسی کبد - انواع یرقان - هیپرتانسیون پورت، واریس مری و آسیت و درمان آن - درمان و مراقبت در بیمار دچار -هیپرتانسیون پورت، واریس مری و آسیت - آنسفالوپاتی کبد و مراقبت و درمان آن، رژیم غذایی در آنسفالوپاتی کبدی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درباره آناتومی کبد و عملکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد	دانشجو باید بتواند: - عملکردهای متابولیکی کبد و اختلالات ناشی از بیماری های کبد را شناسایی کند - تست های عملکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد کبد را توضیح دهد - ارتباط بین یرقان ، فشارخون ، پورت ، آسیت ، واریس ، کمبودهای تغذیه ای و کمای کبدی را با تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد مشخص نماید - درمان طبی جراحی و مداخلات پرستار بیمار مبتلا به واریس مری را شرح دهد

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماری های کبد و مجرای صفراوی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایت های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بیماری های کبد و مجاری صفراوی و پانکراس تعداد واحد: ۳ ساعت رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد : خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید با هیاتیت،سرطان کبد و پیوند کبد آشنا شود. شماره جلسه :۲ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - انواع هیاتیت ،علل آنها ،پیشگیری، تظاهرات بالینی ، درمان ،پیش آگهی و نیازهای مراقبت بهداشتی در منزل را مورد مقایسه قرار دهد - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت ازبیماران مبتلا به سیروز کبد استفاده نماید - درمان غیر جراحی و جراحی بیماران مبتلا به سرطان کبد را مقایسه کند - مراقبت پرستاری بعد از عمل جراحی بیماران تحت عمل پیوند کبد را توضیح دهد	پرسش و پاسخ دربارہ انواع هیاتیت و مقایسه انواع هیاتیت، راههای انتقال و اقدامات پیشگیرانه	-انواع هیاتیت شامل هیاتیت های ویروسی (G,E,D,C,B,A) و هیاتیت دارویی(ناشی از مصرف استامینوفن ، داروهای ضد تشنج ،ضد سل، ضد افسردگی و بیهوشی) - راه های انتقال و درمان ویروس هیاتیت E,A و راههای انتقال و درمان ویروس هیاتیت G,D,C,B (خون ،مایع منی) درمان هیاتیت -سیروز کبدی، علائم بالینی سیروز کبدی - عوارض سیروز کبدی - تومورهای کبد - تظاهرات اولیه سرطان کبد - درمان سرطان کبد - پیوند کبد -مراقبت های مربوط به پیومد کبد	۱۰ دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه	-سخنرانی - بحث گروهی	-پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	-حضور فعال در کلاس - شرکت در بحث گروهی	امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی -جراحی بیماریهای کبد و مجرای صفراوی برونر وسودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایت های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بیماری های کبد و مجاری صفراوی و پانکراس

تعداد واحد: ۳ ساعت

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد : خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجوی باید با اختلالات صفرا و مجاری صفراوی و اختلالات پانکراس آشنا شود.

شماره جلسه : ۳

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی بی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : - علل کوله سیستیت حاد را توضیح دهد - علل ایجاد سنگ های صفراوی را شرح دهد - روش های درمان سنگ کیسه صفرا را با هم مقایسه کند - فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ کیسه صفرا و آنهایی که تحت عمل لاپاراسکوپی یا کوله سینکتومی باز قرار گرفته اند به کار برد - پانکراتیت حاد را از مزمن افتراق دهد - فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد به کاربرد - اثرات تغذیه ای و متابولیک درمان جراحی تومورهای پانکراس را شرح دهد.	پرسش و پاسخ در باره میزان آگاهی فراگیران از سنگ صفرا و اختلالات پانکراس و بیان تجاربشان از مواجهه باب بیماران مبتلا به اختلالات نامبرده	- علل کوله سیستیت حاد، کوله لیازیس، - علائم بالینی سنگ صفرا، - روش های تشخیصی در کوله سیستیت - روش های درمان در سنگ کیسه صفرا (درمان های دارویی و غیر دارویی) - انواع روشهای جراحی سنگ کیسه صفرا - مراقبت پرستاری از بیمار دچار سنگ صفرا - علل پانکراتیت حاد - علل پانکراتیت مزمن - روش های درمان پانکراتیت حاد و مزمن - سرطان پانکراس و علل آن - درمان سرطان پانکراس - مراقبت پرستاری در بیماران دچار تومور پانکراس	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - گروهی	- پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- حضور فعال در کلاس - شرکت در بحث گروهی	امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای کبد و مجرای صفراوی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com