

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید با آناتومی، فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی آشنا شود. شماره جلسه: ۱ مدت: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد. - در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند. - اهمیت ارزیابی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی توضیح دهد. - آزمونهای تشخیصی برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد.	پرسش و پاسخ درباره آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی (وظایف سیستم اسکلتی در بدن)	زمان ۱۰ دقیقه	۲۵ ۳۵ ۴۰	-سخنرانی -بحث گروهی	- مولاژ - دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- مشارکت فعال در کلاس آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سوارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایت های کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

هدف کلی درس : دانشجو باید در باره نحوه مراقبت از بیمار دارای قالب گچی آگاهی داشته باشد . شماره جلسه : ۲ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نیازهای آموزشی، بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ، بریس یا آتل دارد را توضیح دهد . -مراقبت پرستاری از بیمار دارای گچ، بریس یا آتل را توضیح دهد. -عوارض قالب گچی را نام ببرد.	پرسش و پاسخ درباره موارد کاربرد گچ، آتل و مراقبت از عضو دارای قالب گچی یا آتل	زمان ۱۰ دقیقه	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۲۵ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور -پوستر آموزشی	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی-اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com ، www.yahoo.com ، www.google.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند با تراکشن، و مراقبت پرستاری آن آشنا شود. شماره جلسه : ۳ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن موثر را شرح دهد. - در بیمار دارای تراکشن یا فیکساتور خارجی، نیازهای مراقبت پرستاری پیشگیری کننده از عوارض را مشخص کند. - نحوه مراقبت از بریس و آتل را بیان کند. - موارد کاربرد فیکساتور و انواع آن را توضیح دهد. - نحوه مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی یا تراکشن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ درباره مفهوم تراکشن و موارد استفاده از آن در بیماران ارتوپدی	۱۰ ۱۰ دقیقه	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵	-انواع تراکشن -اصول تراکشن موثر -عوارض تراکشن -مراقبت از تراکشن جهت پیشگیری از عوارض -موارد کاربرد فیکساتور خارجی -نحوه مراقبت از فیکساتور	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور -پوستر آموزشی	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

- مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید با مراقبت و درمان بیماران تحت جراحی تعویض مفصل و مراقبتهای قبل از جراحی آشنا شود. شماره جلسه: ۴ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - موارد کاربرد تعویض مفصل را بیان کند. - نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض کامل مفصل ران و زانو بیان کند. - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند، استفاده کند.	پرسش و پاسخ درباره موارد جراحی تعویض مفصل	زمان ۱۰ دقیقه	- موارد کاربرد تعویض مفصل - مراقبت پرستاری پس از تعویض مفصل - فرایند پرستاری قبل از عمل جراحی ارتوپدی - آموزش به بیمار پس از عمل تعویض مفصل ران و زانو	۱۵ ۲۵ ۳۰ ۲۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس - شرکت در بحث گروهی	- مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی-اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com، www.PubMed.com، www.yahoo.com، www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید درباره نحوه مراقبت از بیمار بعد از جراحی و یا بیمار تحت آمپوتاسیون آگاهی یابد. شماره جلسه: ۵ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران در بعد از جراحی ارتوپدی استفاده کند. - درباره آموزشهای لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است، توضیح دهد. - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند.	پرسش و پاسخ درباره نکات پرستاری در مراقبت از بیماران بعد از جراحی ارتوپدی، موارد کاربرد آمپوتاسیون	-فرایند پرستاری پس از عمل جراحی ارتوپدی -موارد کاربرد آمپوتاسیون -آموزش به بیمار پس از عمل آمپوتاسیون -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی آمپوتاسیون	۳۵ ۱۰ ۲۵ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	زمان پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	-حضور در کلاس شرکت در بحث -تهیه پمفلت آموزشی آزمون مرحله ای و پایان ترم	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی -تهیه پمفلت آموزشی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و ساینهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید با نحوه مراقبت از بیمار دچار کمردرد، اسکلیوزیس و آنکیلوزیس آشنا شود. شماره جلسه : ۶ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - علل کمردرد را بیان کند. -آموزشهای لازم را برای سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به کمردرد شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار کمردرد استفاده کند. -علل پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری در اسکلیوزیس و آنکیلوزیس را شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوزیس استفاده کند.	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درباره بیان تجارب خود از مواجهه بایماری دچار کمردرد	- علل بروز کمردرد -آموزش به بیمار جهت مراقبت از کمردرد -فرآیند پرستاری در کمردرد -علل اسکلیوزیس و آنکیلوزیس -آموزش به بیمار مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوزیس -فرآیند پرستاری در مراقبت از اسکلیوزیس و آنکیلوزیس	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۵	-سخنرانی -بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک - دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید درباره بیماریهای شایع و تروما در اندام های فوقانی و تحتانی آگاهی داشته باشد. شماره جلسه: ۷ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بیماریهای اندام فوقانی را بشناسد - نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دست یا مچ دست را توضیح دهد. - بیماریهای شایع پارانام ببرد. - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پا استفاده کند. - ترومای شایع اندام تحتانی و فوقانی را نام ببرد. - نحوه مراقبت از تروماها و صدمات ورزشی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ درباره بیماریهای شایع دست و پا، ترومای دست و پا ناشی از صدمات ورزشی	-انواع بیماریهای اندام فوقانی -نحوه مراقبت از بیمار پس از جراحی دست -بیماری های شایع پا -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پا -تروما های شایع دست و پا -نحوه مراقبت از تروما و صدمات ورزشی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و مازیک دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	زمان ۱۰ دقیقه	-حضور در کلاس شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی -آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایت های کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید با اختلالات متابولیکی استخوان و بافت همبند آشنا شود. شماره جلسه : ۸ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - فیزیوپاتولوژی استئوپوروز را بیان کند. - روشهای پیشگیری و درمان استئوپوروز را شرح دهد. - علل استئومالاسی و روشهای درمانی آن را بشناسد. - فیزیوپاتولوژی بیماری پازه را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به پازه را توضیح دهد. - فیزیوپاتولوژی نقرس را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به نقرس را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ درباره یوکی دقیقه استخوان، نرمی استخوان، نقرس	- فیزیوپاتولوژی استئوپوروز - روشهای پیشگیری از استئوپوروز - روش های درمان استئوپوروز - علل استئومالاسی - روشهای درمان استئومالاسی - فیزیوپاتولوژی بیماری پازه - نحوه درمان و مراقبت از بیماری پازه - فیزیوپاتولوژی نقرس - نحوه مراقبت و درمان نقرس	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	- مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی - آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجوی باید با عفونتها و تومورهای عضلانی اسکلتی آشنا شود. شماره جلسه : ۹ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد . -نحوه مراقبت و درمان مبتلایان به عفونتهای عضلانی اسکلتی را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند . -آرتريت عفونی را شرح دهد . - انواع تومورهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد . -پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی را بیان کند . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به تومور استخوان استفاده کند .	پرسش و پاسخ درباره تجارب فراگیران درباره مراقبت از بیمار دارای عفونت استخوانی، علل مسبب تومورها و مراقبت از بیماران دچار تومورهای استخوانی	-انواع عفونتهای عضلانی - اسکلتی -نحوه مراقبت و درمان عفونتهای عضلانی اسکلتی -فرایند پرستاری در بیمار دچار استئومیلیت -آرتريت عفونی -انواع تومورهای عضلانی اسکلتی -توفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی . -فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به تومور استخوان	۱۵ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۲۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ دقیقه	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس -آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید با انواع شکستگی، عوارض، درمان و مداخلات پرستاری آن آشنا شود. شماره جلسه: ۱۰ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: -تظاهرات بالینی شکستگی و اقدامات فوری برای درمان آن را شرح دهد -اصول و روشهای جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار دچار شکستگی ساده استفاده کند. -روش پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگیها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد. -لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی های استخوانهای ترقوه، اندامهای فوقانی و تحتانی، لگن، ران، دنده ها و مهره های سینه ای- کمری را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از سالخوردگان مبتلا به شکستگی مفصل ران استفاده کند.	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درباره تجارب فراگیران از مواجهه با بیمار دچار شکستگی	-تظاهرات بالینی شکستگی -اقدامات فوری برای درمان شکستگی -روشهای جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی ها -درمان شکستگی های باز -فرایند پرستاری در شکستگی -روشهای پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی -شکستگی در مناطق خاص -مراقبت در شکستگی های خاص -فرایند پرستاری در شکستگی مفصل ران	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی - مباحثه -مسئله مدار	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس -آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و ساینهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی -اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید درباره آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوز، استئوآرتريت، و اسکلرودرمی آگاهی یابد. شماره جلسه: ۱۱ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت را مقایسه و از هم افتراق دهد. - اقدامات درمانی طبی، جراحی و پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را شرح دهد. - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی را شرح دهد. - اقدامات درمانی و پرستاری از بیماران مبتلا به لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی را شرح دهد.	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درباره میزان آشنایی فراگیران با بیماری آرتريت روماتوئيد، آرتروز، لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی و بیان تجارب در این زمینه	- علل و پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت - اقدامات درمانی و مراقبت در آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت - علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی - اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی	۲۵ ۲۵ ۲۰ ۲۵	سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	- وایت برد و ماژیک - دیتا پروژکتور - اسلاید - فیلم آموزشی	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- حضور در کلاس شرکت در بحث گروهی	- مشارکت فعال در مباحثه - تهیه پمفلت آموزشی - آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهاى کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com, www.yahoo.com