

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۷/۱ (جلسه ۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): تعاریف، مفاهیم و اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <p>دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف بهداشت حرفه ای را بیان کند . - مفاهیم بهداشت حرفه ای را شرح دهد. - اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد. - دامنه بهداشت حرفه ای را بیان کند. 	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: تعاریف بهداشت حرفه ای- مفاهیم بهداشت حرفه ای اهداف بهداشت حرفه ای- دامنه بهداشت حرفه ای	مدت زمان: ۲۰ دقیقه-۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه-۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی ؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- امتحان میان ترم و پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایتهای کمک کننده: علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۷/۸ (جلسه ۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی - شیمیایی - بیولوژیکی و ارگانیکی (۲ واحد)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی را شرح دهد. - عوامل زیان آور محیط کار شیمیایی را شرح دهد. - عوامل زیان آور محیط کار بیولوژیکی را شرح دهد. - عوامل زیان آور محیط کار ارگانیکی را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه-۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه-۱۰ دقیقه	کلیات درس: عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی - عوامل زیان آور محیط کار شیمیایی عوامل زیان آور محیط کار بیولوژیکی - عوامل زیان آور محیط کار ارگانیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر، ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

بیماریهای حرفه ای - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۷/۱۵ (جلسه ۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس(واحد): بیماریهای حرفه ای - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی (۲ واحد)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای حرفه ای را شرح دهد. - طبقه بندی بیماریهای ناشی از کار با توجه به عامل مولد این بیماریها شرح دهد. - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس: -شرح بیماریهای حرفه ای
۲۰ دقیقه	- طبقه بندی بیماریهای ناشی از کار با توجه به عامل مولد این بیماریها
۲۰ دقیقه	- بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه‌همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه-متحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر، ۱۳۸۸	
منابع و سایتهای کمک کننده: (۱)علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹- (۲)زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۷/۲۲ (جلسه ۴)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بندی عوامل شیمیایی بیماریزای محیط کار را بداند. - مواد التهاب آور و محرک بدن را شرح دهد. - مواد خفگی آور را شرح دهد. - مواد بیهوشی آور و مخدر را شرح دهد. - سموم سیستمیک را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	کلیات درس: - تقسیم بندی عوامل شیمیایی بیماریزای محیط کار
۱۵ دقیقه	- مواد التهاب آور و محرک بدن
۱۵ دقیقه	- مواد خفگی آور
۱۵ دقیقه	- مواد بیهوشی آور و مخدر
۱۰ دقیقه	- سموم سیستمیک
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر، ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۷/۲۹ (جلسه ۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بیماریهای ناشی از سموم و مسمویت های شغلی (مسمومیت های ناشی از گاز و بخار) (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <p>دانش جو باید گازهای محرک و اثرات آن بر بدن انسان را شرح دهد.</p> <p>- دانش جو باید گازهای خفه کننده و اثرات آن بر بدن انسان را شرح دهد.</p> <p>- دانش جو باید گازهای سمی و اثرات آن بر بدن انسان را شرح دهد.</p> <p>- دانش جو باید گازهای اشک آور و اثرات آن بر بدن انسان را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس: گازهای محرک و اثرات آن بر بدن انسان
۱۵ دقیقه	گازهای خفه کننده و اثرات آن بر بدن انسان
۱۵ دقیقه	گازهای سمی و اثرات آن بر بدن انسان
۱۰ دقیقه	گازهای اشک آور و اثرات آن بر بدن انسان
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر، ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۸/۱۳ (جلسه ۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): سموم و مسمومیت های شغلی (مسمومیت ناشی از فلزات)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <p>-دانش جو باید فلزاتی که گرد و بخار آنها موجب مسمومیت های شغلی می شود بشناسد و شرح دهد.</p> <p>-دانش جو باید اثرات مسمومیت ناشی از فلزات بر انسان را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	کلیات درس: -فلزاتی که گرد و بخار آنها موجب مسمومیت های شغلی می شود. -اثرات مسمومیت ناشی از فلزات بر انسان
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۸/۲۰ (جلسه ۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بیماریهای ناشی از گرد و غبار (۲ واحد)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای معدنی را شرح دهد. - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای گیاهی را شرح دهد. - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای حیوانی را شرح دهد. 	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای معدنی - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای گیاهی - بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای حیوانی 	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهره. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۸/۲۷ (جلسه ۸)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/شته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت اول) (۲)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیات و تقسیم بندی بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی را بیان کند. - بیماریهای ناشی از ویروس ها را شرح دهد. - بیماریهای ناشی از ریکتزیاها را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	کلیات درس: - کلیات و تقسیم بندی بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی - بیماریهای ناشی از ویروس ها - بیماریهای ناشی از ریکتزیاها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهره. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۸/۲۹ (جلسه ۹)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت دوم) (۲)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای ناشی از باکتریها شرح دهد. - بیماریهای ناشی از قارچ ها را شرح دهد. - بیماریهای ناشی از انگلها را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس:
۲۰ دقیقه	- بیماریهای ناشی از باکتریها
۲۰ دقیقه	- بیماریهای ناشی از قارچ ها
۲۰ دقیقه	- بیماریهای ناشی از انگلها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: (۱) مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۹/۴ (جلسه ۱۰)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): اختلالات اسکلتی-عضلانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ریسک فاکتورهای ارگونومیک را شرح دهد. - فشارهای استاتیکی ناشی از کار را شرح دهد. - اختلالات اسکلتی - عضلانی ناشی از عوامل ارگونومیک را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس:
۱۰ دقیقه	-آشنایی با ریسک فاکتورهای ارگونومیک
۳۰ دقیقه	-آشنایی با فشارهای استاتیکی ناشی از کار
	-آشنایی با اختلالات اسکلتی - عضلانی ناشی از عوامل ارگونومیک
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس:
	پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه‌مهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: (۱) مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸- (۲) نائینی حسن صادق، اصول ارگونومی، آخرین انتشار	
منابع و سایتهای کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۹/۱۱ (جلسه ۱۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): اختلالات روانی ناشی از کار (استرس-نوبت کاری) (۲ واحد)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل مرتبط با ایجاد بیماریهای ناشی از عوامل روانی را شرح دهد. - انواع فشارهای روانی ناشی از محیط را شرح دهد. - تکنیک مقابله با استرس را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	کلیات درس: عوامل مرتبط با ایجاد بیماریهای ناشی از عوامل روانی
۱۵ دقیقه	- انواع فشارهای روانی ناشی از محیط
۵ دقیقه	- تکنیک مقابله با استرس
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۱۵ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهره، ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

توجه: در این جلسه امتحان میان ترم به مدت یکساعت در ساعت اول کلاس برگزار خواهد شد.

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۹/۱۳ (جلسه ۱۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): اختلالات روانی ناشی از کار (استرس شغلی) (۲ واحد)	تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - استرس و انواع آن را شرح دهد. - نشانه و محرکهای استرس را و اثرات زیان بار آن را شرح دهد. - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن و منحنی ارتباط استرس و عملکرد را شرح دهد. - استرسهای شغلی و دلایل آن را شرح دهد. - آثار کوتاه مدت و بلند مدت مخرب و منفی ناشی از استرس را شرح دهد. - راهکارهای مقابله با استرس و فرسودگی شغلی را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>کلیات درس: - استرس و انواع آن - نشانه و محرکهای استرس را و اثرات زیان بار آن - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن و منحنی ارتباط استرس و عملکرد - استرسهای شغلی و دلایل آن - آثار کوتاه مدت و بلند مدت مخرب و منفی ناشی از استرس - راهکارهای مقابله با استرس و فرسودگی شغلی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس: زهرا بهنودی ، انتشارات بشری، بهداشت و استرس شغلی، چاپ اول / ۱۳۸۴

منابع و سایتهای کمک کننده:

(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۹/۱۸ (جلسه ۱۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): کلیات ارگونومی (مهندسی عوامل انسانی) (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیات ارگونومی را شرح دهد. - تاریخچه ارگونومی را شرح دهد. 	
<p>اهداف ارگونومی را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - حیطه های عملکرد ارگونومی را شرح دهد. - کنترل‌های مدیریتی ارگونومی را شرح دهد. 	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیات ارگونومی - تاریخچه ارگونومی - اهداف ارگونومی - حیطه های عملکرد ارگونومی - کنترل‌های مدیریتی ارگونومی 	<p>مدت زمان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه‌مهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت‌های کمک کننده: (۱)علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲)زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۹/۲۵ (جلسه ۱۴)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): کلیات روشهای ارزیابی اندازه گیری عوامل زیان آور محیط کار (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیات نمونه برداری از آلوده کننده های محیط کار را شرح دهد. - روش های آزمایشات شیمیایی و تعیین مقدار مواد را شرح دهد. - وسایل اندازه گیری و نمونه برداری از آلودگیهای هوای محیط کار را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	کلیات درس: - کلیات نمونه برداری از آلوده کننده های محیط کار
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	- روش های آزمایشات شیمیایی و تعیین مقدار مواد
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	- وسایل اندازه گیری و نمونه برداری از آلودگیهای هوای محیط کار
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۱۰/۲ (جلسه ۱۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): ایمنی و حوادث ناشی از کار، اصول و روشهای پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار (۲ واحد)	تعداد دانشجوی: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حادثه از نظر سازمان بین المللی کار - علل حوادث ناشی از کار را تعریف کند. - وظایف مقامات رسمی کشور-کارفرمایان-کارگران-پزشکان متخصص بهداشت کار-کمیته های ایمنی و حفاظت فنی و سایر افراد ذینفع در مورد حوادث ناشی از کار را شرح دهد. - اهم اقدامات حفاظتی در کارگاه های مختلف صنعتی را شرح دهد. 	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> -تعریف حادثه از نظر سازمان بین المللی کار - علل حوادث ناشی از کار - وظایف مقامات رسمی کشور-کارفرمایان-کارگران-پزشکان متخصص بهداشت کار-کمیته های ایمنی و حفاظت فنی و سایر افراد ذینفع در مورد حوادث ناشی از کار - اهم اقدامات حفاظتی در کارگاه های مختلف صنعتی 	<p>مدت زمان:</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>
ارزشیابی در حین تدریس:	مدت زمان:
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: فعالیت دانشجویان در هر جلسه، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهره. ۱۳۸۸	
منابع و سایتهای کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۱۰/۴ (جلسه ۱۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۱) (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۳ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول کلی ارزشیابی محیط کار را شرح دهد. - مراحل ارزشیابی محیط کار را نام ببرد. - هر یک از مراحل ارزشیابی محیط کار را تشریح نماید. - فرم های بازدید حرفه ای وزارت بهداشت را بشناسد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	کلیات درس: - شرح مختصر اصول کلی ارزشیابی محیط کار
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	- معرفی مراحل ارزشیابی محیط کار
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	- شرح تفصیلی هر یک از مراحل ارزشیابی محیط کار
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	- معرفی فرم های بازدید حرفه ای وزارت بهداشت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایتهای کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹۸/۱۰/۹ (جلسه ۱۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۲)	تعداد دانشجو: ۱۶ نفر
ترم: ۷	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - فرم های بازدید بهداشت حرفه ای محیط کار را بطور صحیح تکمیل کند. - گزارش بررسی تهیه کند.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۵ دقیقه ۴۰ دقیقه ۳۵ دقیقه	<p>کلیات درس: - معرفی راهنمای تکمیل فرم بازرسی بهداشت حرفه ای - نحوه تکمیل فرم های بازدید حرفه ای محیط کار - نحوه تهیه گزارش بررسی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: فرم ها و دستورالعمل های بهداشت حرفه ای، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

