

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نوع واحد نظری عملی (یک واحد بصورت کارگاه) پیش نیاز ندارد
دانشجویان ترم سوم پرستاری در مقطع کارشناسی

تعداد واحد: ۱ (تئوری ۰/۵ واحد و عملی ۰/۵)

هدف کلی از ارائه این درس:

مشخصات کتابخانه های پزشکی ونحوه ی استفاده از منبع، کتاب، نشریه و پایان نامه (به شکل چاپی و الکترونیکی) ومراجع پرستاری در اشکال گوناگون و روشهای بازیابی وجستجو در بانک اطلاعاتی پرستاری وتزاروس را شناخته وتوضیح دهد

دانشجو به راحتی قادر باشد ضمن کاربرد سیستم کامپیوتر به سایت های علمی مرتبط با رشته به راحتی دسترسی پیدا کرده ومطالب آن را به راحتی ذخیره واستفاده کند.

دانشجوبه راحتی به سیستم های کتابخانه ای الکترونیکی راه پیدا کرده وبا قرار دادن کلید واژه ی مناسب به مطالب مرتبط وجدید دسترسی پیدا کند

۱۷ ساعت تدریس عملی برای هر گروه (در واحد عملی بر اساس تعداد دانشجویان ، دانشجویان به دو یا سه گروه تقسیم می شوند.) اجرا خواهد شد- جلسه ۱۷ برای هر گروه جهت بر طرف کردن مشکلات دانشجویان طراحی شده است

شیوه ارزشیابی

تمرینات عملی طول ترم (پنج مورد هر کدام ۲ نمره) ۱۰ نمره

تکلیف پایان ترم (۳۵ نمره ارائه یک پروژه درمورد آموزش به پرستاری یا بیمار با انتخاب عنوان موضوع آموزشی توسط دانشجو با ارائه فیلم وپاور پوینت) شامل ۲۰ اسلایدکه به طور علمی واستاندارد تهیه شده باشد)

فعالیت در کلاس عملی (سرچ مقالات در سایت های معرفی شده) ۵ نمره

دارا بودن توان ومهارت کاربرد کامپیوتر در تمرینات عملی بصورت فردی در امتحان عملی تعیین شده در برنامه آموزشی(معادل ۵۰ نمره)

شیوه حضور وغیاب به دلیل یک واحد بودن درس غیبتیش از یک جلسه در کلاس به منزله انصراف از واحد خواهد بود

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند دانش اطلاعات کامپیوتر، تاریخچه کامپیوتر، اجزاء و انواع کامپیوتر، سخت افزارها- نرم افزارها را بدست آورده و بکار ببرد.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	پاسخ					پرسش و پاسخ	پاسخ	
امتحان عملی پایان ترم	- شرکت در بحث	زمان برای هر دانشجو (آماده کردن متن است) ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و دادن یک تاریخچه از کامپیوتر بر اساس سرچ فردی خود/دادن یک متن به ایمیل مدرس در این زمینه	- دیتا پروژکتور - پاورپوینت - نشان دادن اجزاء کامپیوتر - معرفی و نشان دادن حافظه های جانبی CD و ...	- سخنرانی - بحث پرسش و پاسخ	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- تاریخچه کامپیوتر - معرفی انواع کامپیوتر - معرفی ابزار کامپیوتر - (Case - انواع مانیتورها و ...) - سخت افزارها - معرفی حافظه های جانبی (دیسک و ...)	پرسش و پاسخ عملی و یک پرینتست به منظور سطح توانمندی دانشجو یا ن در این کلاس زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۳۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - از تاریخچه کامپیوتر مختصری بنویسد. - شناسایی انواع کامپیوتر را اجرا کند. - شناسایی اجزاء کامپیوتر را اجرا کند. - سخت افزارها را به راحتی شناسایی کند. - نرم افزارها را به راحتی شناسایی کند. - حافظه های جانبی (دیسک سخت - فلاپی و ...) را بشناسد.	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند کامپیوتر، تاریخچه کامپیوتر، اجزاء و انواع کامپیوتر، سخت افزارها- نرم افزارها را شناخته و شناسایی کند. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: دو

ساعت

اهداف ویژه دریایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - شناسایی نرم افزارها (واحد ذخیره اطلاعات ، مفهوم فایل ، ..) - انواع نرم افزارهای کاربردی را شناخته نام برد . نصب و حذف یک نرم افزار را اجرا کند .	پرسش و پاسخ	- معرفی نرم افزار سیستم عامل - ویرایشگرهای متن - فایل - مفهوم برنامه SPSS - Install کردن یک برنامه	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث اجرای عملی نصب و حذف یک برنامه	- دیتا پروژکتور پاورپوینت - نمایش نرم افزارهای Word- SPSS اتصال به اینترنت	پرسش و پاسخ ونشان دادن نمایه ها در صفحه نمایشگر کامپیوتر	- شرکت در بحث و اجرای عملی هر دانشجو در حد باز کردن ویافتن نمایه و آیکون برنامه	امتحان عملی پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند با سیستم ویندوز و تجهیزات آن (سخت افزاری- نرم افزاری) آشنا شده و به راحتی با آن کار نماید . شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					مشاهده عملکرد	زمان		
دانشجو باید بتواند: - عملاً وارد محیط ویندوز شود - به راحتی از موشواره در محیط ویندوز استفاده کند . - صفحه نمایش و اجزای اصلی ویندوز XP را شنایی کند . - تنظیم Icon آیکون را در صفحه نمایش ویندوز اجرا کند	پرسش و پاسخ	زمان	- ورود به محیط ویندوز - کاربرد موشواره - شناسایی صفحه نمایش ویندوز XP - تنظیم صفحه desktop و آیکون ها از نظر فونت اندازه ...) - اجرای (باز کردن یک پوشه و ایجاد یک پوشه جدید / معرفی شیوه های ذخیره کردن فایل	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین	- دیتا پروژکتور - استفاده عملی از کامپیوتر هر ۲ دانشجو یک دستگاه کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده عملکرد دانشجو یا ن در حین اجرای دستورات	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۲۵ دقیقه	- شرکت کلیه فراگیران و حضور فیزیکی در اجرای تمرینات	امتحان عملی مرحله ۱ امتحان عملی پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند با سیستم ویندوز و تجهیزات آن (سخت افزاری- نرم افزاری) آشنا شده و به راحتی با آن کار نماید. مدت زمان جلسه: دو ساعت شماره جلسه: ۲

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی درحین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
								پرسش و پاسخ		
امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم	- شرکت در اجرای مار عملی		ارزشیابی ی کار عملی دانشجو یان در حین تدریس	- دیتا پروژکتور کامپیوتر برای درس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی کار برای دانشجویان	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- معرفی نوار عنوان - ابزار نوار آدرس - آشنایی با باز کردن صفحه منجر کدام بر روی صفحه نمایش - خروج از ویندوز - اجرای back up			دانشجو باید بتواند: - نوار عنوان - ابزار ، نوار آدرس را به راحتی شناسایی کند - آشنایی با چگونگی شکل های مختلف نمایش پنجره در حین کاربرد دستگاه کامپیوتر - خروج از ویندوز - تنظیم کاغذ دیواری - محافظ صفحه نمایش را اجرا کند .

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند آیگون فایل ها، پوشه ها - مدیریت فایل ها، تنظیمات و ان را شناسایی کرده و عملی کار ببرد شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه دریایان کلاس
		زمان	مشاهده					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم	- شرکت در کار عملی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۲۰ دقیقه	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس و فرصت برای تمرین دانشجوی	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- عملا" با فایل ها - پوشه ها کار کند . - انواع روشهای ذخیره کردن - کپی کردن - معرفی چاپگر - برنامه های تنظیم آن برای چاپ . - معرفی برنامه Disk Clean up	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - کار با فایل ها و پوشه ها را اجرا کند. (مدیریت فایل) - ذخیره کردن - کپی کردن را به راحتی اجرا کند . - قادر به تنظیمات چاپگر و نحوه چاپ باشد. برنامه Disk Clean up را فعال - اجرا کند .	

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند کامپیوتر، تاریخچه کامپیوتر، اجزاء و انواع کامپیوتر، سخت افزارها- نرم افزارها را شناسایی کند و عملاً یک نرم افزار را نصب کند. شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه Back up را فعال و اجرا کند . - برنامه Defrag را فعال و اجرا کند . - تعریفی از ویروس و کرم در برنامه های کپیوتر بکند - برنامه Scan disk را اجرا کند	پرسش و پاسخ	- معرفی back up - معرفی برنامه Defrag - معرفی ویروس - انواع آن - اجرای برنامه Scan disk - نصب یک نرم افزار	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس و فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- شرکت در کار عملی	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند براحتی با آشنا یی از نرم افزار Word به راحتی یک صفحه کامل را با ابزار ورد آماده کرده و تحویل استاد بدهد. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					مشاهده	زمان		
دانشجو باید بتواند: - Frame یا کادر مطلوب به صفحه تایپ خود بدهید - قادر به انتخاب نوع فونت و اندازه فونت و رنگ مناسب برای تایپ یابد. - قادر به انتخاب اندازه مناسب برای عنوان بندی مطالب، زیر نویس، صفحه بندی باشد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۵ دقیقه سوال و جواب	- چگونگی طراحی دادن کادر به نوشته - چگونگی انتخاب نوع - اندازه - رنگ فونت Font / عکس قرار دادن و استفاده از باکس و ابزار عکس - شناسایی چگونگی عنوان بندی - زیر نویس - صفحه بندی	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس و فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۳۰ دقیقه	- شرکت در کار عملی	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند براحتی با آشنایی از نرم افزار Word به راحتی یک صفحه کامل را با ابزار ورد آماده کرده و تحویل استاد بدهد. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه دریایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	آغازین								
دانشجو باید بتواند: - قادر به پاراگراف بندی و شمارش کلمات در صفحه های تایپ خود باشد . - قادر باشد براحتی با نرم افزار Word Art کار کند . - قادر باشد با Table insert کار کند - قادر به کشیدن جدول با قلم و Tab باشد . - قادر به تنظیم و آرایش جدول خود باشد .	پرسش و پاسخ	آغازین	- تشریح پاراگراف و چگونگی شمارش کلمات - کاربرد Word Art - کاربرد Table insert - Table - کاربرد Tab معرفی چگونگی کار در تنظیم و رنگ جدول	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس و فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- شرکت در فعالیت	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم	

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند با آشنایی نرم افزار Power Point بر راحتی یک پاور پوینت ۱۰ اسلاید را با این نرم افزار در کلاس آماده کند. شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		مشاهده	اجرای و چگونگی اجرای عملی کار					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	
امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۵۰ دقیقه	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	- چگونه باز کردن و فعال کردن Power Point - تنظیم چگونگی تعداد خط و کلمات در هر اسلاید - آرایش اسلاید با رنگ ۰ تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - چگونه فعال کردن پاور پوینت ۲۰۱۰. - تنظیم اسلاید ها و تعداد آن را انجام دهد. - قادر به کادر بندی تغییرات رنگ - تصویر ... آرایش اسلاید پاور

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند با آشنایی نرم افزار Power Point بر راحتی یک پاور پوینت ۱۰ اسلاید را با این نرم افزار در کلاس آماده کند. شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تنظیم چگونگی حرکت اسلاید را بداند - چگونگی تنظیم صدا و سرعت حرکت را بداند - قادر به تبدیل Power point به Flash باشد	پرسش و پاسخ	- تنظیم نوع حرکت اسلاید - تنظیم صدا - سرعت حرکت - تبدیل پاور پوینت به فلش (اتوماتیک - دستی)	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- شرکت در فعالیت	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند براحتی با آدرس Email در موتورهای جستجو سایت یاهو و جی میل و.. کار کردهو با پست الکترونیک یک برنامه پاور را برای استاد ارسال کند. شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					مشاهده	زمان		
دانشجو باید بتواند: - چگونگی درست کردن یک Email را بداند و انجام دهد. - چگونگی گرفتن یک آدرس را در موتورهای جستجو بداند و عملاً انجام دهد. - چگونگی باز کردن Email را بداند	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	- درست کردن یک Email - چگونگی تهیه یک آدرس از موتور جستجو - نحوه باز کردن Email	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۵۰ دقیقه	- شرکت در فعالیت	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند براحتی با آدرس Email در موتورهای جستجو سایت یا هو و جی میل و.. کار کردهو با پست الکترونیک یک برنامه یاور را برای استاد ارسال کند. شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان عملی ۱ پایان ترم	- شرکت در فعالیت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	- توضیح گفتاری - عملی کار با Email در مورد دریافت پیام ارسال پیام ارسال فایل	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - چگونگی عملکرد با نرم افزار Email جهت ارسال دریافت پیام یا پاسخ به پیام - ارسال فایل را بداند . چگونگی کارکردن با یا هو وی سیستم های پست الکترونیک دیگر را بداند و عملا اجرا نماید		

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بر راحتی با اینترنت - مرورگرها - برنامه کاوشگر اینترنت و موتورهای جستجو کار کرده و عملیات تمرین را انجام دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		مشاهده	اجرای					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۱ پایان ترم	- شرکت در فعالیت	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) چهل دقیقه	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	- معرفی امکانات لازم جهت اتصال به اینترنت - بررسی نحوه اتصال و قطع اینترنت - سرور - Server - شبکه - معرفی و شناسایی چند موتور جستجو	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - وسایل لازم جهت اتصال به اینترنت را بداند و شناسایی کند. - چگونگی برقراری خط اینترنت را در کامپیوتر خود چک کند. - شناسایی موتورهای جستجو	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند براحتی با اینترنت - مرورگرها - برنامه کاوشگر اینترنت و موتورهای جستجو کار کرده و عملیات تمرین را انجام دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - شناسایی ابرموتورهای جستجو را اجرا کند - براحتی با صفحه اصلی موتور جستجو کار کند.	پرسش و پاسخ	- معرفی ابرموتورهای جستجو - معرفی لیست عناوین صفحه اصلی یک موتور جستجو	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- شرکت در فعالیت	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید با مشخصات کتابخانه ای دانشکده های پرستاری آشنا باشد و چگونگی استفاده از کتابخانه الکترونیک مانند ..-Thesaurus را عملاً به راحتی انجام دهد. شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		مشاهده	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۵۰ دقیقه	- دیپتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- معرفی رده بندی - فهرست نویسی کتابخانه - توضیحاتی در باره چگونگی سرچ آدرس ها ، ورود به یک کتابخانه الکترونیک یکی از دانشگاههای ایران و دانشکده پرستاری در ایران	پرسش و پاسخ برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با رده بندی - فهرست نویسی در کتابخانه - آشنایی با شبکه های کتابخانه ای بیمارستان نحوه جستجو مقالات از آنان .	

هدف کلی درس: دانشجو باید با مشخصات کتابخانه ای دانشکده های پرستاری آشنا باشد و چگونگی استفاده از کتابخانه الکترونیک مانند ..-Thesaurus را عملاً به راحتی انجام دهد ..

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اجرای یک کار عملی به منظور تهیه یک مقاله از کتابخانه دانشکده پرستاری توسط دانشجویان - شناسایی عملکردها و گل واژه ها در جستجوی مقالات را انجام دهد .	پرسش و پاسخ	- اجرای کار عملی - معرفی عملکردهای گل واژه ها معرفی و نمایش چند مثال	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	مشاهده اجرای و چگونگی اجرای عملی کار	- شرکت در فعالیت	امتحان عملی ۱ امتحان پایان ترم

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند با برنامه کتابخانه NLM کاملاً آشنا باشد و بتواند از برنامه دانشیار جهت استفاده از منابع الکترونیک استفاده کند. شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: دو

ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		کنترل	بررسی					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۲ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی با یافتن مقاله با عناوین معرفی شده برای آنان	کنترل بررسی عملکرد فعالیت دانشجو	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای عملی درس فرصت برای تمرین دانشجوی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- آشنا شدن با آدرس سایت و معرفی برنامه دانشیار و کتابخانه الکترونیکی ایران - چگونگی استفاده از صفحه اصلی کتابخانه NLM - معرفی صفحه اصلی این برنامه نمایش عملی یک مثال برای کلاس	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس سایت کتابخانه را بدست آورد. - راحتی از صفحه اصلی کتابخانه NLM استفاده کند. - چگونه وارد برنامه Daneshyar شود راهنمای کاربرد کتابخانه	

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر به گرفتن مقاله (با تاریخ های روز) مورد نیاز خود از سایت های Einahl - Pubmed و... باشد شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		کنترل	بررسی					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۲ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) چهل دقیقه	کنترل بررسی فعالیت دانشجو	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای دانشجوی	۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	- آدرس سایت معرفی شود . - چگونگی استفاده از واژه ها/ تاریخ ... در صفحه اصلی مطرح شود . - نحوه جستجو جهت کسب مقاله تشریح و نشان داده شود - تمرین دانشجو	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس سایت Pubmed را بداند . - کاملا با صفحه اصلی سایت بتواند کار کند - بر راحتی تصویر - مقالات - مجلات - کتابها را جستجو کند تمرین دانشجو

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر به گرفتن مقالات مورد نیاز خود از سایت های BMC - Pubmed و... باشد شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		کنترل	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۲ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	کنترل بررسی فعالیت دانشجو	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۵۰ دقیقه	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	10 دقیقه 30 دقیقه	- آشنایی با سایت های www.babycenter.org BMC - جستجو مقالات - ارائه مقالات	پرسش و پاسخ روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت 10 دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس سایت های اطفال را جهت جستجو مقالات بداند . - از سایت های اطفال مقالات را بدست آورد و نشان دهد . - تمرین دانشجو	

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر به گرفتن منابع و جستجو جهت مقالات مورد نیاز خود از سایت های cinahl-Pubmed... باشد. شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه دریایان کلاس
		کنترل	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۳ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیتهای گروهی	کنترل بررسی فعالیت دانشجو	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۴ دقیقه	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	- ارائه آدرس معرفی صفحه اصلی - جستجو مقاله توسط دانشجو - ارائه آدرس های معرفی صفحه اصلی جهت جستجو مقاله توسط دانشجو	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس دانشگاههای خارج از کشور مانند . http://www.cone.ac.uk را بداند و جهت جستجو اقدام نمایند . - آدرس سایت های معرفی شده در منابع مانند مثال های زیر را باز کرده و یک مقاله را در آن جستجو نماید گوگل اسکولار Sid .ir سایت دانشگاه های علوم پزشکی کشور www.alltheweb.com www.altavista.com	

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری تعداد واحد: ۱ واحد بصورت کارگاه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی اول سال ۹۹-۹۸ نام استاد: نوابی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مقالات مورد نیاز خود را از آدرس سایت های مختلف (که در کلاس معرفی شده) رایافته و به مدرس نشان بدهد. شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	کنترل					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۴ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) چهل دقیقه	کنترل بررسی فعالیت دانشجو یا ن در کار عملی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	- معرفی آدرس معرفی صفحه اصلی جستجو مقاله توسط دانشجو - معرفی آدرس هاسایت معرفی صفحه اصلی جستجو مقاله توسط دانشجو	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس مهمترین نمابر نامه های علوم پزشکی از قبیل Index of dermatology را بداند و از آن جهت جستجو مقالات استفاده کند . - آدرس مهم ترین کلید نامه های علوم پزشکی (MESH) را بداند و جهت جستجو مقاله استفاده کند .	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مقالات مورد نیاز خود را از آدرس سایت های مختلف (که در کلاس معرفی شده) ریافته و به مدرس نشان بدهد. شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		کنترل	بررسی فعالیت دانشجویان					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	
امتحان عملی ۴ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰)	کنترل بررسی فعالیت دانشجویان در کار عملی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	۳۰ دقیقه	- معرفی آدرس معرفی صفحه اصلی جستجو مقاله توسط دانشجو - معرفی آدرس معرفی صفحه اصلی جستجو مقاله توسط دانشجو	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: - آدرس مهمترین موتورهای جستجوی روز را با موضوعات علوم پزشکی را دانسته و جهت جستجو مقاله اقدام کند. - آدرس نمایه نامه های مختلف پرستاری مانند nursing index medline را بداند و جهت جستجو مقاله استفاده کند.

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۵

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مقالات مورد نیاز خود را از آدرس سایت های مختلف (که در کلاس معرفی شده) رایافته و به مدرس نشان بدهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه دریایان کلاس
		کنترل	بررسی					پرسش و پاسخ	زمان	
امتحان عملی ۴ امتحان پایان ترم	- شرکت در فعالیت گروهی	زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولا ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۵۰ دقیقه	کنترل بررسی فعالیت دانشجو یا ن در کار عملی	- دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	- اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	معرفی معرفی صفحه اصلی فرصت جهت جستجو مقاله معرفی سایت معرفی صفحه اصلی فرصت جهت جستجو مقاله معرفی سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی دادن فرصت جهت جستجو مطالب - مقاله از لینک	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	دانشجو باید بتواند: با ادرس هایی مانند Clinical trial - کار، بررسی کرده و جهت جستجو مقاله اقدام کند - سایت های Index Nursing, serach nursing ,... را به راحتی باز کرده و یک مقاله جستجو، ذخیره کند. با آدرس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی / وسایت های معتبر فارسی آشنا شده و از آن جهت استفاده از لینک های مطلوب استفاده کند	

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد به راحتی جهت گرفتن اطلاعات برای بیمار / گزارش نویسی - آموزش دادن به بیمار از طریق کامپیوتر اقدام نماید و عملاً " یک مقاله در جهت نقد یک پایگاه اطلاعاتی تهیه کند و ارائه دهد .

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					کنترل	زمان		
دانشجو باید بتواند: در مورد نحوه تست اطلاعات در کامپیوتر برای بستری - پذیرش - ترخیص بیمار اطلاعات را بداند . -در مورد نحوه گزارش نویسی در پرستاری یک مقاله بدست آورد . - طراحی برای برنامه گزارش نویسی در پرستاری کامپیوتری را بداند . -تهیه یک مقاله که در این مورد توسط دانشجو	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه برای روشن و آماده شدن سیستم و اتصال به اینترنت ۱۰ دقیقه سوال و جواب	-ارائه برنامه اطلاعات بستری - پذیرش - بررسی آزمایشگاهی با کامپیوتر - بررسی نحوه گزارش نویسی پرستاری از طریق کامپیوتر - ارائه طرح گزارش نویسی پرستاری بر اساس برنامه زبان نویسی کامپیوتری ارائه یک مقاله توسط دانشجو .	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	نمایش فیلم CD آموزشی - دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	کنترل بررسی عملکرد فعالیت دانشجویان در کار عملی	زمان زمان برای هر دانشجو ۵ دقیقه (معمولاً ۸ تا ۱۰ دانشجو در کار عملی است) ۳۵ دقیقه	- شرکت در فعالیت گروهی	امتحان عملی ۵ امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر به چگونگی تست اطلاعات بیمار به گزارش نویسی - آموزش از طریق کامپیوتر باشد و عملاً " یک مقاله در جهت نقد یک پایگاه اطلاعاتی تهیه کند و ارائه دهد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - با کاربرد کامپیوتر در آموزش کاملاً آشنا باشد . - یک کار آموزشی از طریق کامپیوتر را ارائه دهد . - یک مقاله در جهت نقد اطلاعات بایگانی جستجو کند . - تمرین دانشجو	پرستش و پاسخ	- بررسی اثر کامپیوتر در آموزش - ارائه کار آموزش با کامپیوتر - ارائه نقد اطلاعات بایگانی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث اجرای کار عملی مدرس فرصت تمرین برای فراگیران	نمایش فیلم CD آموزشی - دیتا پروژکتور و کامپیوتر مدرس هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر اتصال به اینترنت	کنترل بررسی عملکرد فعالیت دانشجویان در کار عملی	- شرکت در فعالیت گروهی	امتحان عملی ۵ امتحان پایان ترم

- ۱- کتاب های مرجع در کامپیوتر با عنوان ICDL
 - ۲- امیر موسی رضایی / طاهره مومنی قلعه قاسمی / همایون ناجی اصفهانی " فناوری ، پرستاری فناوری در مراقبت های پرستاری " ۱۳۹۲
 - ۳- دکتر امیر طباطبایی ، احسان سبحانی، فناوری اطلاعات در علوم پزشکی چاپ اول ۱۳۸۶ انتشارات جامعه نگر
 - ۴- رشا اطلسی زیر نظر دکتر باقر لاریجانی ، سید جواد قاضی میر سعید، اکبر سلطانی / راهنمای عملی کاربرد جستجوی تخصصی اطلاعات در پایگاه های اطلاعات
 - ۵- یزدان فر سیمین / شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی . قزوین . دانشگاه علوم پزشکی قزوین
 - ۶- جنتی یداله / ۱۳۸۱ / اینترنت برای پرستار و ماما / تهران نشر سالم
 - ۷- درویش آ / ۱۳۹۰ / فناوری اطلاعات در پرستاری انتشارات فراگفت و توسعه قلم
- 8- kumer.S/Snok H/Tele nursing, Springer publishing, /1 th ed/2011