

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل - دانشکده پرستاری و بهداشت رامسر

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: تکنولوژی آموزشی رشته تحصیلی: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پیش نیاز: - مدرس: زهرا علیپور

هدف کلی درس: آشنایی با درس، بیان تکالیف و وظایف در طی دوره، شیوه ارزشیابی و منابع- آشنایی با تاریخچه تکنولوژی آموزشی، تعاریف و ابعاد آن

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱- مفهوم تکنولوژی را از دیدگاه‌های مختلف بیان نماید ۲- تاریخچه تکنولوژی را ذکر نماید ۳- سیر تحولات تکنولوژی آموزشی در جهان و ایران را شرح دهد. ۴- ابعاد و رویکردهای تکنولوژی را بیان نماید	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با مفهوم تکنولوژی آموزشی	تعریف و مبانی تاریخچه سیر تحولات تکنولوژی آموزشی در جهان و ایران اجزای تشکیل دهنده کاربرد در حوزه سلامت	۲۰ ۲۰ ۲۵ ۲۰ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرآیند ارتباط

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با انواع ارتباط و عوامل موثر بر ارتباط	تعریف ارتباط	۱۰	سخنرانی	ویدئو	پرسش مرحله‌ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	شرکت در بحث‌های گروهی	آزمون مرحله‌ای و آزمون پایان ترم
۱- ارتباط را تعریف و اجزاء تشکیل دهنده فرآیند آن را نام ببرد	۵ دقیقه	اجزای تشکیل دهنده فرآیند ارتباط	۱	بحث گروهی	پروژکتور			
۲- انواع مدل‌های ارتباطی را توضیح دهد.	انواع ارتباط و عوامل موثر بر ارتباط	علل برقراری ارتباط	۱۰			بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
۳- علل برقراری ارتباط را ذکر نماید.		سطوح ارتباط	۱۰					
۴- سطوح ارتباط را شرح دهد.		مدلهای ارتباطی	۱۰					
۵- عوامل موثر بر ارتباط کلامی را توضیح دهد.		مهارتهای ارتباطی	۱					
۶- عوامل موثر بر ارتباط غیر کلامی را شرح دهد.		ارتباط کلامی	۱۵					
۷- عوامل موثر بر ارتباط شامل عوامل بازدارنده و تسهیل کننده را شرح دهد.		ارتباط غیر کلامی	۱۵					
۸- پارازیت‌های ارتباطی را تعریف و انواع آن را نام ببرد.		خصوصیات گیرنده و فرستنده پیام	۱					
		پارازیت‌های ارتباطی	۱۰					
		عوامل موثر بر ارتباط	۱۵					

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش، یادگیری و عوامل موثر بر آن

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- یادگیری و عوامل موثر در یادگیری را شرح دهد. ۲- نظریه‌های مختلف یادگیری را ذکر نماید. ۳- عوامل موثر بر یادگیری را شرح دهد. ۴- انواع روشهای آموزشی را نام ببرد. ۵- مزایا و معایب هر یک از روشهای آموزشی را به اختصار بیان نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با روشهای مختلف آموزشی	تعریف یادگیری از دیدگاههای مختلف نظریه‌های یادگیری عوامل موثر بر یادگیری عوامل موثر بر انتخاب شیوه‌های آموزشی بحث گروهی، ایفای نقش، آزمایش، سخنرانی، حل مسئله، اکتشافی، گردش علمی، نمایش دادن و.....	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۶۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور	- پرسش مرحله‌ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله‌ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روشهای آموزشی /کار عملی(اجرای یک روش آموزشی بر اساس موضوع تعیین شده و بررسی و ارزیابی توسط گروه)

شماره جلسه : ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>بر اساس اصول و ویژگیهای هر یک از روشهای آموزشی،مطلبی را انتخاب و در گروه ارائه نماید.</p>			۱۲۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور		شرکت در فعالیت گروهی ارائه فعالیت در گروه	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرآیند طراحی منظم آموزشی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- طراحی آموزشی را تعریف و اهمیت آن را بیان نماید.</p> <p>۲- مراحل طراحی آموزشی را نام ببرد.</p> <p>۳- نحوه تدوین اهداف را توضیح دهد.</p> <p>۴- شرایط، بازده و منابع را در طراحی منظم آموزشی توضیح دهد.</p> <p>۵- طبقه بندی اهداف آموزشی را از دیدگاه بلوم توضیح دهد.</p>	<p>سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با طراحی آموزشی و انواع اهداف</p>	تعریف طراحی آموزشی	۱۰	سخنرانی	ویدئو	پرسش مرحله ای	شرکت در	<p>آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم</p>
		مراحل و گامهای طراحی آموزشی	۲۵	بحث گروهی	پروژکتور	بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	بحثهای گروهی	
		طبقه بندی اهداف از دیدگاه بلوم	۱۵					
		چگونگی نگارش اهداف	۴۵					

- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان

- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با انواع روشهای ارزشیابی

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجو یا	-ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۵ ۵ ۵ ۱۵ ۲۰ ۶۰	تعریف ارزشیابی آموزشی -تعریف ارزشیابی -تعریف اندازه گیری -تعریف سنجش -اصول ارزشیابی -انواع شیوه های ارزشیابی -معایب و مزایای هر یک از شیوه های ارزشیابی	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با انواع روشهای ارزشیابی	دانشجو باید بتواند: ۱-ارزشیابی، سنجش و ارزیابی را تعریف نماید. ۲-تفاوت ارزشیابی، سنجش و ارزیابی را بیان نماید. ۳-اصول مورد توجه در ارزشیابی را توضیح دهد. ۴- انواع روشهای ارزشیابی را نام ببرد. ۵-معایب و مزایای هر یک از روشهای ارزشیابی را بیان کند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با نحوه تدوین و نگارش اهداف بر اساس طبقه بندی بلوم (فعالیت عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۷

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
	شرکت در فعالیت گروهی ارائه فعالیت در گروه		ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۲۰			<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- برای یک موضوع از پیش تعیین شده بر اساس اصول نگارش اهداف طبقه بندی بلوم هدف نویسی نماید.</p> <p>۲- حیطه های مختلف در اهداف را مشخص نماید.</p> <p>۳- در هر حیطه طبقات را تعیین نماید.</p> <p>۴- اهداف کلی، جزئی و رفتاری را مشخص نماید</p> <p>۵- اجزاء اهداف رفتاری را تعیین نماید.</p>

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با رسانه های آموزشی غیر نورتاب (۱)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۹

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	-ویدئو -پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۲۰	وسایل کمک آموزشی غیر نورتاب: -تابلو ها -مدل -ماکت -برش -نمونه -عکس -مزایا و معایب هر یک از وسایل نام برده	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با انواع وسایل کمک آموزشی غیر نورتاب	دانشجو باید بتواند: ۱-وسایل کمک آموزشی غیر نورتاب را نام ببرد. ۲- تابلوهای آموزشی را نام ببرد و تعریف کند ۳- مدل – ماکت – برش- نمونه را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید ۴- کاربرد عکس را در به عنوان یک تکنولوژی توضیح دهد و شرایط آن را ذکر نماید ۵-مزایا و معایب هر یک از این وسایل کمک آموزشی را شرح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی غیرنور تاب (۲)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد:	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با	تعریف چارت	۵	سخنرانی	-ویدئو	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	شرکت در بحث های گروهی	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم
۱- چارت را تعریف و انواع آن را توضیح دهد	۵ دقیقه	انواع چارت	۱۰	بحث گروهی	پروژکتور			
۲- نحوه تهیه چارت را توضیح دهد		نحوه تهیه چارت	۱۰					
۳- پوستر و پمفلت را تعریف و انواع آن را ذکر نماید		تعریف پوستر	۵			-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
۴- نمودار را تعریف و انواع آن را ذکر نماید.		انواع پوستر	۱۰					
۵- نحوه تهیه پمفلت و پوستر را توضیح دهد.		نحوه تهیه پوستر	۱۵					
۵- کاربرد پمفلت- پوستر - چارت و نمودار را توضیح دهد.		تعریف پمفلت	۵					
		نحوه تهیه پمفلت	۱۰					
		تعریف نمودار	۵					
		انواع نمودار	۱۰					
		نحوه تهیه نمودار	۱۰					

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ویژگیهای استاندارد پمفلت (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- پمفلت‌های در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با ویژگیهای استاندارد پمفلت	بررسی و ارزیابی پمفلت	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۶۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور	-	ارزشیابی پمفلتهای ارائه شده نقد و بررسی و بیان نقاط ضعف و قوت پمفلتها ارائه پیشنهادات و نظرات	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی نورتاب- کار عملی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با انواع رسانه های آموزشی نورتاب	زمان								
دانشجو باید بتواند: ۱- فیلم استریپ- اسلاید-اورهد و اوپک را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید ۲- مزایا و معایب فیلم استریپ- اورهد- اسلاید و اوپک را توضیح دهد ۳- فیلم های متحرک و تلویزیون را تعریف و کاربرد های آن را ذکر نماید	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با انواع رسانه های آموزشی نورتاب	زمان	فیلم استریپ	۱۰	سخنرانی	-ویدئو	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	شرکت در بحثهای گروهی	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	
		۵ دقیقه	اپک	۱۵	بحث گروهی	پروژکتور				
			اورهد	۱۵						
			فیلمهای متحرک	۱۵				-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
			تلویزیون	۱۵						
			مزایا و معایب هر یک	۳۰						

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تهیه پمفلت آموزشی با موضوع بهداشتی (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- پمفلتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید ۲- از طریق پمفلت آموزشی آرایه نماید ۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید ۴- پمفلت و نحوه آموزش و طراحی آموزشی را ارزیابی نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با ویژگی‌های استاندارد پمفلت	انتخاب یک موضوع بهداشتی تهیه پمفلت ارائه پمفلت در گروه	۱۰ ۴۰ ۴۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور		ارائه پمفلت تهیه شده بر اساس موضوع تعیین شده در گروه شرکت در نقد و بررسی پمفلت سایر گروه‌ها	آزمون مرحله‌ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای استاندارد یک پوستر آموزشی (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سنجش دانش و آگاهی	قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)							
دانشجو باید بتواند: پوسترهایی در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	زمان	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با ویژگیهای استاندارد پوستر آموزشی	بررسی و ارزیابی پوستر	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۶۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور		ارزیابی پوسترهایی ارائه شده نقد و بررسی و بیان نقاط ضعف و قوت پوسترها ارائه پیشنهادات و نظرات	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی پوستر آموزشی (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- پوستر با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید ۲- از طریق پوستر آموزشی آرایه نماید ۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید ۴- پوستر و نحوه آموزش و طراحی آموزشی سایر گروه‌ها را ارزیابی نمایند	سنجش دانش و آگاهی دانشجویان در رابطه با	انتخاب موضوع تهیه پوستر ارائه آموزش از طریق پوستر ارزیابی پوستر توسط گروه	۱۰ ۴۵ ۳۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور		رأیه پوستر تهیه شده بر اساس موضوع تعیین شده در گروه شرکت در نقد و بررسی پوستر سایر گروه‌ها	آزمون مرحله‌ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اصول طراحی چارت آموزشی(کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه : ۱۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- چارتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید ۲- از طریق چارت، آموزشی ارایه نماید ۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید ۴- دانشجویان چارت و نحوه آموزش و طراحی آموزشی را ارزشیابی نمایند	زمان سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با ۵ دقیقه	تهیه یک چارت بر اساس موضوع آموزشی ارائه در گروه نقد و بررسی و ارزیابی در گروه	۴۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور		ارائه چارت تهیه شده بر اساس موضوع تعیین شده در گروه شرکت در نقد و بررسی چارت سایر گروهها	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تدوین و ارائه یک برنامه آموزشی بر اساس طراحی منظم آموزشی (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۷

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
اجرای آزمون در پایان برنامه آموزشی	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده نقد و بررسی برنامه آموزشی ارائه شده بیان نقاط قوت و ضعف ارائه پیشنهادات	بر اساس انتخاب گروه ارائه دهنده آموزش	متناسب با مطلب آموزشی	بر اساس مطلب آموزشی	بر اساس موضوع	بر اساس موضوع بهداشتی انتخاب شده توسط گروه	زمان	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با موضوع مورد بحث	دانشجو باید بتواند: ۱-مطلب آموزشی با یک عنوان بهداشتی را بر اساس اصول طراحی آموزشی تدوین نماید. ۲-مطلب آموزشی را در حضور گروه ارائه دهد. ۳- نحوه آموزش و طراحی آموزشی سایر گروهها را ارزشیابی نمایند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تدوین و ارائه یک برنامه آموزشی بر اساس طراحی منظم آموزشی (کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۸

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
اجرای آزمون در پایان برنامه آموزشی	شرکت در بحث‌های گروهی پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده نقد و بررسی برنامه آموزشی ارائه شده بیان نقاط قوت و ضعف ارائه پیشنهادات	بر اساس انتخاب گروه ارائه دهنده آموزش	متناسب با مطلب آموزشی	بر اساس مطلب آموزشی	بر اساس موضوع	بر اساس موضوع بهداشتی انتخاب شده توسط گروه	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با موضوع مورد بحث	دانشجو باید بتواند: ۱-مطلب آموزشی با یک عنوان بهداشتی را بر اساس اصول طراحی آموزشی تدوین نماید. ۲-مطلب آموزشی را در حضور گروه ارائه دهد. ۳- نحوه آموزش و طراحی آموزشی سایر گروهها را ارزشیابی نمایند.

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با تدوین و ارائه یک برنامه آموزشی بر اساس طراحی منظم آموزشی(کار عملی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه : ۱۹

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱-مطلب آموزشی با یک عنوان بهداشتی را بر اساس اصول طراحی آموزشی تدوین نماید. ۲-مطلب آموزشی را در حضور گروه ارائه دهد. ۳- نحوه آموزش و طراحی آموزشی سایر گروه‌ها را ارزشیابی نمایند.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با موضوع مورد بحث زمان ۵ دقیقه	بر اساس موضوع بهداشتی انتخاب شده توسط گروه	بر اساس موضوع	بر اساس مطلب آموزشی	متناسب با مطلب آموزشی	بر اساس انتخاب گروه ارائه دهنده آموزش	شرکت در بحث‌های گروهی پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده نقد و بررسی برنامه آموزشی ارائه شده بیان نقاط قوت و ضعف ارائه پیشنهادات	اجرای آزمون در پایان برنامه آموزشی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان پایان ترم: ۴۵ نمره

حضور فعال در کلاس: ۵

کار عملی: ۵۰ نمره (۲۵ نمره تهیه و طراحی رسانه های آموزشی- ۲۵ نمره تهیه و اجرای یک برنامه آموزشی بر اساس الگوی طراحی آموزشی)

منابع اصلی درس:

۱ - دکتر محمد احدیان. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران : انتشارات بشری، ۱۳۸۴

۲- محمد عباس زاده بزی. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی . ۱۳۸۹

۳- دانش هاشم فرد-تکنولوژی آموزشی- تهران -۱۳۷۹

۴-تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت، دکتر محسن صفاری، دکتر امیر پاکپور، دکتر داود شجایی زاده و دکتر هرمز سنایی نسب، ۱۳۹۱

۵-مهارتهای آموزشی و فنون تدریس، دکتر حسین شعبانی، ۱۳۸۴

۶-طراحی آموزشی در تدریس.تالیف شیرین حجازی، ۱۳۸۵