

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی بابل - دانشکده پرستاری رامسر

#### طرح درس روزانه

نام درس: پرستاری کودک سالم	تعداد واحد: ۲ واحد	پیشنیاز: بهداشت مادران و نوزادان (۱ و ۲)
مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸	مدرس: علیپور

شماره جلسه: ۱      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

**هدف کلی درس:** آشنایی با اهمیت سلامت در دوره کودکی، تحولات بهداشتی، پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت و نقش پرستار-تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، فرآیند مراقبت از کودک و خانواده

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی  - پاسخ دادن به سنوالات مطرح شده	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	ویدئو پروژکتور اسلاید لب تاپ ماژیک و وایت برد	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۳۰	۱-شاخصهای موثر بر سلامتی در دوره کودکی ۲-سیر تحولات بهداشتی در مراقبت از کودک ۳-مرگ و میر در دوره کودکی ۴-عوامل تهدید کننده سلامتی در دوره کودکی ۵-مراقبت خانواده محور ۶-مراقبت غیر تروماتیک ۷-فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک ۸-عوامل موثر بر سلامت در دوره کودکی	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱-تحولات بهداشتی در دوره کودکی را شرح دهد ۲-نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد ۳-نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را بیان نماید ۴-نقش فرهنگ و مذهب را در امر مراقبت از کودک را به تفکیک توضیح دهد ۵- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهد.

**هدف کلی درس:** آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل: تنوریهای رشد و تکامل (اریکسون، فروید، پیاز، فاولر، کوهلبرگ)، بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد ۲- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) را بیان نماید ۳- ابزار غربالگری رشد و تکامل را در دوره های سنی مختلف کودکی تفسیر نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با نظریه های رشد و تکامل	۱- تعریف رشد و تکامل ۲- عوامل موثر بر رشد و تکامل ۳- الگوها و اصول رش و تکامل ۴- تقسیم بندی دوره های رشد و تکامل ۵- نظریه اریکسون ۶- نظریه پیاز ۷- نظریه فروید ۸- نظریه فاولر ۹- نظریه کوهلبرگ ۱۰- ابزارهای غربالگری رشد و تکامل	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	-ویدئو -پروژکتور -اسلاید -وایت برد	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با نقش بازی در رشد و تکامل کودک

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱-نقش بازی بر تکامل جسمی،شناختی،اجتماعی،اخلاقی در کودکان را شرح دهد. ۲-طبقه بندی انواع بازی را شرح دهد. ۳-عوامل موثر بر انتخاب اسباب بازی را بیان نماید. ۴-نقش بازیهای رایانه ای بر سلامت کودک را توضیح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با تاثیر بازی بر سلامت کودکان و انواع بازی	۱-تعریف بازی از دیدگاه صاحب نظران مختلف ۲-بازی از دیدگاه اسلام ۳-طبقه بندی بازی ۴-تاثیر بازی بر کودک ۵-انتخاب بازی و اسباب بازی ۶-نقش بازیهای رایانه ای بر سلامت کودکان	۱۵ ۱۰ ۱۵ ۳۰ ۱۵ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات -ارائه خلاصه مقالات تحقیق تهیه شده مرتبط با موضوع	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی بارشد و تکامل و ارتقاء سلامتی در طی دوران شیرخوارگی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	- ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۰ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰	۱- مشخصات فیزیکی نوزاد طبیعی ۲- معاینه فیزیکی نوزاد طبیعی ۳- معیارهای رشد فیزیکی در دوران شیرخوارگی ۳- رشد و تکامل بیولوژیکی، اخلاقی، اجتماعی، شناختی در دوران شیرخوارگی ۴- اضطراب جدایی، ترس از غریبه، کودک لوس، استرس ۵- بهداشت دهان و دندان ۶- تغذیه ۷- پیشگیری از حوادث	زمان ۵ دقیقه روانی اجتماعی در دوره شیرخوارگی	دانشجو باید بتواند: ۱- رشد و تکامل بیولوژیکی شیرخوار را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی شیرخوار را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل شناختی شیرخوار را شرح دهد. ۴- اضطراب جدایی - سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۵- علل ایجاد اضطراب جدایی - سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک بیان کند. ۶- علل ایجاد اضطراب جدایی - سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۷- تدابیر درمانی و پیشگیری از ایجاد اضطراب جدایی - سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۸- آموزش‌های لازم جهت تغذیه شیرخوار را توضیح دهد. ۹- آموزش‌های لازم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان شیرخوار را توضیح دهد. ۱۰- آموزش‌های لازم جهت پیشگیری از حوادث دوره شیرخوارگی شرح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی شایع در دوران شیرخوارگی (۱)-کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱-کواشیورماراسموسنارسایی رشد را به تفکیک تعریف نماید. ۲ -انتیولوژی و شیوع کواشیور - ماراسموس -نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد. ۳ -پاتوفیزیولوژی کواشیور - ماراسموس -نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد. ۴ -علائم بالینی کواشیور -ماراسموس - نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد. ۵ -روشهای تشخیصی کواشیور - ماراسموس -نارسایی رشد را به تفکیک شرح دهد. ۶ -درمان کواشیور -ماراسموس - نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد. ۷ -پیش آگهی کواشیور - ماراسموس - نارسایی رشد را به تفکیک شرح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با سوء تغذیه پروتئین- انرژی در دوره شیرخوارگی	۱-کواشیورکور و ماراسموس ونارسایی رشد: -پاتوفیزیولوژی و تعریف -علل -علائم -روشهای تشخیصی -درمان -مراقبت‌های پرستاری	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی شایع در دوران شیرخوارگی (۲)-سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار،آپنه شیرخوارگی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱ -سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را تعریف کند. ۲ -اتیولوژی سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را شرح دهد. ۳ -نوزادان در معرض خطر سندرم مرگ ناگهانی را شرح دهد. ۴ -تدابیر پرستاری در پیشگیری از بروز سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را شرح دهد. ۵ -نحوه آموزش روشهای پیشگیری از ایجاد سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را به مراقبین شیر خوار ،والدین شرح دهد. ۶ -آپنه شیر خوارگی را تعریف کند. ۹ - علل ایجاد آپنه شیر خوارگی را شرح دهد. ۷ - تدابیر پیشگیری از بروز آپنه شیر خوار را شرح دهد. ۸ - تدابیر درمانی آپنه شیر خوارگی را شرح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجوی در رابطه با علل و علائم آپنه شیرخوارگی و مرگ ناگهانی شیرخوار	۱-سندرم مرگ ناگهانی شیرخواروآپنه شیرخوارگی: -پاتوفیزیولوژی -علل -علائم -روشهای تشخیصی -درمان -مراقبتهای پرستاری	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی شایع در دوران شیرخوارگی (۳)-تکنیکهای تغذیه ای نامناسب، حساسیت غذایی، ریکتز، اسکوروی، دیپایر راش

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک تعریف کند.</p> <p>۲ -انتیولوژی و شیوع اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۳ -پاتوفیزیولوژی اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴ -علائم بالینی اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۵ -درمان اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۶ -پیش آگهی اسکور راشی تبسم وی و راشی تبسم را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۷ -طرح مراقبت پرستاری در کورک فرضی مبتلا به اسکوروی و راشی تبسم را به تفکیک تدوین نماید.</p> <p>۹ -حساسیت غذایی را تعریف کند</p> <p>۱۰ - انواع حساسیت غذایی را شرح دهد.</p> <p>۱۱ - علائم بالینی حساسیت غذایی را بیان نماید.</p> <p>۱۲ - ارزشیابی تشخیصی حساسیت غذایی را تفسیر نماید.</p> <p>۱۳ - تدابیر درمانی حساسیت غذایی را شرح دهد.</p> <p>۱۴ - فرایند پرستاری در یک کودک فرضی مبتلا به حساسیت غذایی را تدوین نماید</p> <p>۱۵-انواع مشکلات تغذیه ای در دوره شیرخوارگی را شرح دهد.</p> <p>۱۶-راههای پیشگیری از بروز مشکلات تغذیه ای را بیان نماید.</p> <p>۱۷-انتیولوژی و پاتوفیزیولوژی دیپایر راش را شرح دهد.</p> <p>۱۸- طبقه بندی دیپایر راش را بیان نماید.</p> <p>۱۹- راههای درمان و پیشگیری از دیپایر راش را شرح دهد.</p>	<p>زمان ۵ دقیقه</p> <p>سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با انتیولوژی و علائم راشی تبسم، اسکوروی حساسیت غذایی دیپایر راش</p>	<p>۱-تکنیکهای نامناسب تغذیه</p> <p>۲-حساسیت غذایی</p> <p>۳-ریکتز، اسکوروی</p> <p>۴-دیپایر راش</p> <p>-پاتوفیزیولوژی</p> <p>-علل</p> <p>-علائم</p> <p>-روشهای تشخیصی</p> <p>-درمان</p> <p>-مراقبت‌های پرستاری</p> <p>-پیشگیری</p>	<p>۲۰</p> <p>۳۰</p> <p>۳۰</p> <p>۲۰</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>-ویدئو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p> <p>-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>	<p>شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	<p>آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم</p>

هدف کلی درس: آشنایی با رشد و تکامل و ارتقاء سلامتی در دوره نوپایی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- رشد و تکامل فیزیکی در دوره نوپایی را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی نو پا را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل شناختی نوپا را توضیح دهد. ۴- رشد و تکامل اخلاقی در دوره نوپایی را توضیح دهد. ۵- زمان شروع تعلیم توالد را در کودک نوپا توضیح دهد. ۶- روشهای آموزش صحیح تعلیم توالد در کودک نوپا را به والدین بیان نماید. ۷- رقابت خواهر و برادر - و کج خلقی را به تفکیک تعریف کند. ۸- علل ایجاد - رقابت خواهر و برادر - کج خلقی را به تفکیک شرح دهد. ۹- آموزش به والدین در ارتباط با کودک فرضی مبتلا به کج خلقی و رقابت خواهر و برادری ۱۰- نحوه آموزش ارتقاء نهایی تغذیه - بهداشت دهان و دندان در کودک نوپا را توضیح دهد. ۱۱- نحوه پیشگیری از حوادث در کودک نو پا را شرح دهد.	زمان ۵ دقیقه دانشجو در رابطه با دوره نوپایی	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده: - رشد و تکامل بیولوژیکی رشد و تکامل روانی - اجتماعی - رشد و تکامل شناختی - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی ) - تعلیم دفع - رقابت خواهر و برادر - کج خلقی - ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا (تغذیه - بهداشت دهان و دندان و حوادث و...)	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۳۵ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور	- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم



هدف کلی درس: آشنایی با رشد و تکامل و ارتقاء سلامتی در دوره خردسالی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل روانی-اجتماعی کودک خردسال را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل شناختی کودک خردسال را توضیح دهد. ۴- رشد و تکامل معنوی کودک خردسال را توضیح دهد. ۵- رشد و تکامل اخلاقی کودک خردسال را توضیح دهد. ۶- نحوه تغذیه صحیح کودک خردسال را توضیح دهد. ۷- اهمیت بهداشت دهان و دندان کودک خردسال را توضیح دهد. ۸- نحوه پیشگیری از حوادث در کودک خردسال را شرح دهد.	زمان ۵ دقیقه دانشجو در رابطه با دوره خردسالی	-رشد و تکامل بیولوژیکی -رشد و تکامل شناختی -رشد و تکامل روانی و اجتماعی -رشد و تکامل اخلاقی -رشد و تکامل معنوی -بهداشت دهان و دندان -پیشگیری از حوادث	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو -پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی در دوره نوبایی و خردسالی (مخملک - آبله مرغان - اوریون-سرخک و سرخجه)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱-مخملک - آبله مرغان - اوریون- سرخک و سرخجه , را به تفکیک تعریف نماید. ۲ -اتیولوژی و شیوع مخملک - آبله مرغان - اوریون - سرخجه را به تفکیک شرح دهد. ۳ -پاتوفیزیولوژی مخملک - آبله مرغان - اوریون , و سرخجه را به تفکیک توضیح دهد. ۴ -علائم بالینی مخملک - آبله مرغان -اوریون و سرخجه را به تفکیک توضیح دهد. ۵ -روشهای تشخیصی مخملک - آبله مرغان - اوریون و سرخجه را به تفکیک شرح دهد. ۶ -درمان مخملک - آبله مرغان - اوریون, سرخجه را با تاکید بر روشهای پیشگیری به تفکیک توضیح دهد. ۷ -مراقبت پرستاری درکودک مبتلا به مخملک - آبله مرغان- اوریون سرخجه در بیمارستان و منزل را به تفکیک شرح دهد. ۸-اتیولوژی،علائمبالینی،روش تشخیص،درمان و مراقبتهای پرستاری در رزوتولا را شرح دهد.	زمان ۵ دقیقه	مشکلات بهداشتی نوبایی و خردسالی: مخملک آبله مرغان اوریون سرخک سرخجه رزوتولا -پاتوفیزیولوژی -علل -علائم -روشهای تشخیصی -درمان -مراقبتهای پرستاری	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی و خردسالی (مننژیت و آنسفالیت)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱- مننژیت - آنسفالیت را به تفکیک تعریف نماید. ۲- اتیولوژی و شیوع مننژیت - آنسفالیت را به تفکیک دسته بندی نماید. ۳- پاتوفیزیولوژی مننژیت - آنسفالیت - را به تفکیک توضیح دهد. ۴- علایم بالینی مننژیت - آنسفالیت را به تفکیک انواع آن توضیح دهد. ۵- روشهای تشخیصی مننژیت - آنسفالیت را به تفکیک شرح دهد. ۶- درمان مننژیت - آنسفالیت را با تاکید بر پیشگیری توضیح دهد. ۷- پیش آگهی مننژیت - آنسفالیت را به تفکیک شرح دهد. ۸- طرح مراقبت پرستاری در کودک مبتلا به مننژیت - آنسفالیت سرخچه را به تفکیک تدوین نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با علائم و علل مننژیت و آنسفالیت	مشکلات بهداشتی نوپایی و خردسالی: مننژیت آنسفالیت  - پاتوفیزیولوژی - علل - علائم - روشهای تشخیصی - درمان - مراقبتهای پرستاری	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو - پروژکتور	- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی و خردسالی (ایدز و منونوکلئوز عفونی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سنجش زمان	دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با علل و نحوه انتقال و علائم ایدز در کودکان							
دانشجو قادر باشد: ۱- منو نوکلئوز عفونی -ایدز را به تفکیک تعریف نماید. ۲- اتیولوژی و شیوع منو نوکلئوز عفونی - ایدز را به تفکیک شرح دهد. ۳- پاتوفیزیولوژی منو نوکلئوز عفونی - ایدز را به تفکیک توضیح دهد. ۴- علایم بالینی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - ارا به تفکیک مرحله بیماری توضیح دهد. ۵- روشهای تشخیصی منو نوکلئوز عفونی - ایدز را به تفکیک شرح دهد. ۶- درمان منو نوکلئوز عفونی - ایدز را به تفکیک توضیح دهد. ۷- پیش آگهی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - را به تفکیک شرح دهد. ۸- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به منو نوکلئوز عفونی - ایدز را به تفکیک شرح دهد.	زمان ۵ دقیقه	مشکلات بهداشتی نوپایی و خردسالی: ایدز منونوکلئوز عفونی  - پاتوفیزیولوژی - علل - علائم - روشهای تشخیصی - درمان - مراقبتهای پرستاری - پیشگیری	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو - پروژکتور	- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی و خردسالی (بیماریهای انگلی روده)-آشنایی با سوء رفتار در کودکان

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱- سوء رفتار را تعریف نماید. ۲- اتیولوژی و شیوع سوء رفتار بیان نماید. ۳- پاتوفیزیولوژی سوء رفتار با کودک را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی سوء رفتار با کودک به تفکیک گروه سنی را توضیح دهد. ۵- روشهای تشخیصی سوء رفتار با کودک را شرح دهد. ۶- درمان سوء رفتار با کودک را با تاکید بر نقش توانبخشی توضیح دهد. ۷- طرح مراقبت پرستاری با تاکید بر مراقبت در منزل در کودک فرضی مبتلا به سوء رفتار با کودک در سنین مختلف را تدوین نماید. ۸- بیماریهای انگلی روده ای در کودک را تعریف نماید. ۹- علائم بالینی بیماریهای انگلی روده ای در کودک را به تفکیک تعریف نماید. ۱۰- ارزشیابی اختصاصی در بیماریهای انگلی روده ای در کودک را به تفکیک توضیح دهد. ۱۱- تدابیر درمانی بیماریهای انگلی روده ای در کودک را به تفکیک توضیح دهد. ۱۲- فرآیند پرستاری بیماریهای انگلی روده ای در کودک را در یک کودک فرضی به تفکیک تدوین نماید	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با انواع سوء رفتار در کودکان علائم بیماریهای انگلی در کودکان	۱- تعریف سوء رفتار ۲- انواع سوء رفتار ۳- علل سوء رفتار ۴- علائم و نشانه های سوء رفتار ۵- ارزشیابی تشخیصی ۶- مراقبت پرستاری از کودک و خانواده ۷- شیوع بیماریهای انگلی در دوره کودکی ۸- پاتوفیزیولوژی بیماریهای انگلی ۹- علائم بیماریهای انگلی روده ۱۰- ارزشیابی تشخیصی ۱۱- درمان بیماریهای انگلی روده ۱۲- آموزش و پیشگیری از بیماریهای انگلی روده	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درسی: آشنایی با رشد و تکامل در سن مدرسه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱- رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک سن مدرسه را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل جنسی کودک سن مدرسه را شرح دهد. ۴- رشد و تکامل شناختی کودک سن مدرسه را توضیح دهد. ۵- نحوه تغذیه صحیح کودک سن مدرسه را توضیح دهد. ۶- نحوه صحیح رعایت بهداشت دهان و دندان را در کودک سن مدرسه بیان نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با رشد و تکامل از جنبه های مختلف در دوره نوجوانی	۱- رشد و تکامل بیولوژیکی ۲- رشد و تکامل روانی-اجتماعی ۳- رشد و تکامل شناختی ۴- رشد و تکامل معنوی ۵- تغذیه در سن مدرسه ۶- خواب و استراحت و فعالیت بدنی ۷- بهداشت دهان و دندان	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی رایج در سن مدرسه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: ۱-بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را به تفکیک بیان نماید ۲-علل ایجاد بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را شرح دهد ۳-راههای درمان بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را بیان نماید ۴-فرآیند پرستاری در بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را در یک کودک فرضی بیان نماید. ۵-اختلال یادگیری- ترس از مدرسه و بیش فعالی را به تفکیک تعریف نماید. ۶-علل ایجاد بیش فعالی اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را به تفکیک بیان نماید. علائم بیش فعالی و اختلال یادگیری-ترس از مدرسه را شرح دهد. راههای درمان بیش فعالی ، اختلال یادگیری-ترس از مدرسه را در بیان کند. -فرآیند پرستاری بیش فعالی در یک کودک فرضی را تدوین نماید	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با اختلال بیش فعالی و بی اختیاری دفع در کودکان	۱-بی اختیاری دفع: تعریف،علل،تشخیص و درمان ۲-اختلال بیش فعالی(تعریف،علل، انواع،علائم،ارزیابی تشخیصی،درمان) ۳-اختلال یادگیری	۳۰ ۴۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با رشد و تکامل در دوره نوجوانی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد: . ۱-رشد و تکامل بیولوژیکی در دوره نوجوانی را شرح دهد ۲-رشد و تکامل روانی اجتماعی در دوره نوجوانی را شرح دهد . ۳-رشد و تکامل جنسی در دوره نوجوانی را شرح دهد ۴-رشد و تکامل شناختی در دوره نوجوانی را توضیح دهد ۵-نحوه تغذیه صحیح در دوره نوجوانی را توضیح دهد	زمان سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با بلوغ و مراحل آن	۱-رشد و تکامل بیولوژیکی در دوره نوجوانی ۲-تکامل جنسی و بلوغ ۳-رشد و تکامل روانی اجتماعی ۴-رشد و تکامل شناختی در دوره نوجوانی ۵-تغذیه در دوره نوجوانی	۲۰ ۳۰ ۲۵ ۲۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب  -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم



هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات شایع بهداشتی در دوره نوجوانی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	-ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۲۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	مشکلات بهداشتی شایع در دوره نوجوانی: -صدمات -اعتیاد -خودکشی -افسردگی -آکنه چربی خون بالا -پر فشاری خون -مراقبت پرستاری و آموزش	زمان سنجش دانش و آگاهی ۵ دقیقه دانشجو در رابطه با علل آکنه و انواع مشکلات شایع در دوره نوجوانی	دانشجو قادر باشد: ۱-عضلات بهداشتی نوجوانان را به تفکیک تعریف کند . ۲-علل عضلات بهداشتی نوجوانان را نام ببرد . ۳-راه‌های پیشگیری عضلات بهداشتی نوجوانان را بیان کند ۴-نحوه شناسایی نوجوانان در معرض خطر عضلات بهداشتی را به تفکیک بیان نماید . ۵-نحوه پیشگیری از عضلات بهداشتی نوجوانان را به تفکیک توضیح دهد . ۶-فرآیند پرستاری در عضلات بهداشتی دوره نوجوانی را شرح دهد.

شیوه ارزشیابی :

حضور فعال در کلاس : ۵ نمره

تکالیف کلاسی : ۵

امتحان میان ترم : ۳۰ نمره

امتحان پایان ترم: ۶۰ نمره

جمع: ۱۰۰ نمره

منابع برای مطالعه:

۱-پرستاری کودکان و ونگ، جلد اول، کودک سالم، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، چاپ دهم، ۱۳۹۵

۲- پرستاری کودکان ،کودک سالم،ژیلا میر لاشاری و مریم رسولی، چاپ چهارم، ۱۳۹۴

۳- وونگ، درسنامه پرستاری کودکان و ونگ، ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری(زیر نظر سونیا آرزومانیانس)، چاپ نهم نشر بشری، تهران، ۱۳۹۴

#### References :

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
- 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
- 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14.
1. Ashwill, J.W & Droske,S.C, Nursing care of infant and children, saunders co,2011.