

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر
فرم طرح درس زبان تخصصی- دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی مدرس: زهرا فتوکیان	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	محل خدمت: دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر
رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی	ترم: پنجم
	تعداد: ۲۰ نفر	
عنوان درس: زبان تخصصی (نظری)	تعداد واحد: ۲ واحد	مدت زمان هر جلسه: ۲ ساعت
مراحل ارزشیابی تکوینی <input type="checkbox"/> ۷	تراکمی <input type="checkbox"/> ۷	
نحوه ارزشیابی:		
فعالیت دانشجوی در کلاس: ۱۰ درصد از نمره نهایی	حضور در کلاس: ۵ درصد از نمره نهایی	
امتحان میان ترم: ۲۰ درصد از نمره نهایی		
امتحان پایان ترم: ۶۵ درصد از نمره نهایی		
جمع: ۱۰۰ درصد		

منابع درس:

منابع اصلی:

- 1-English for the students of Medicine. Latest edition
- 2-Deedari R. Zia Hosseini.M. English for the Students . Next of Medicine. Tehran: SAMT: 2002.

منابع کمکی:

- ۱- آریان پور کاشانی منوچهر. دستور زبان و آیین نگارش انگلیسی .تهران :جهاد رایانه، 1381
 - ۲-مدیری احمد حسین .گرامر کامل زبان انگلیسی .تهران : امیر کبیر، 1365
 - ۳-باقیانی مقدم، محمدحسین و احرام پوش محمدحسن، واژه نامه بهداشت عمومی ، تهران، آثار سبحان، 1385
 - ۴-حلم سرشت، پیروش و دل پیشه اسماعیل، اصطلاحات علوم بهداشت، تهران، انتشارات چهر، 1382
 - ۵- عمل صالح احیا و همکاران. راهنمای جامع زبان، آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد رشته های علوم پزشکی و بهداشت، ۱۳۹۵.
 - ۶-ترمینولوژی پزشکی ۲۰۱۸، Barbara Janson Cohen، CD آموزشی همراه.
- 6- Oxford English Dictionary. London: Oxford, 2000-2015
 - 7- Krohn R. English Sentence Structure. Michigan: Michigan Press, Latest edition
 - 8- Longman Handy Learner's Dictionary. Longman Press, 2005.
 - 9- Reading and Thinking in English (4 volumes) London: OUP. Latest edition

هدف کلی:

آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی و تخصصی زبان انگلیسی رشته بهداشت عمومی

اهداف ویژه

دانشجو پس از طی دوره درس باید بتواند:

- ۱- معنی لغات تخصصی رشته بهداشت عمومی را به فارسی بنویسد.
- ۲- مبانی و مفهوم پیشوند ها و پسوند ها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد.
- ۳- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نماید.
- ۴- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و تمرینات را حل کند.
- ۵- مترادف کلمات جدید را بیان نماید.
- ۶- متن مقالات انگلیسی را به زبان فارسی روان ترجمه و تفسیر نماید.
- ۷- متن درسی را با تلفظ صحیح به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید.
- ۸- از فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی استفاده کند.
- ۹- از فرهنگ لغت تخصصی رشته بهداشت استفاده کند.
- ۱۰- متنی را بخواند و ترجمه نماید و جملات را یک به یک بنویسد و اشتباهات خود را تشخیص دهد.

جلسه اول

عنوان مبحث: معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات، تعیین اهداف و معرفی منابع، شناخت راه دستیابی به معنی درست و دقیق جمله

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. با ذکر یک مثال توانایی تقسیم جمله به دو بخش اصلی نهاد و گزاره را داشته باشد.
۲. با ذکر یک مثال توانایی مشخص کردن فعل اصلی جمله را داشته باشد.
۳. با ذکر یک مثال توانایی مشخص کردن نوع جمله (ساده یا مرکب بودن) را داشته باشد.
۴. توانایی بررسی یک متن و کاربرد توانایی های ذکر شده در آن را داشته باشد.

حیطه یادگیری:

شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ

جلسه دوم

عنوان مبحث: شناخت اسم ها و افعال در زبان انگلیسی

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی تشخیص زنجیره ی اسم ها و افعال را در جمله داشته باشد.
۲. توانایی تشخیص حرف های اضافه ی متداول در متن انتخابی کلاس را داشته باشد.
۳. رابطه ی ملکی میان اسم ها را با حداقل یک مثال ذکر کند.
۴. توانایی تشخیص اسم اصلی و افعال اصلی و کمکی را در جمله داشته باشد.
۵. توانایی بررسی یک متن و کاربرد توانایی های ذکر شده در آن داشته باشد.

حیطه یادگیری:

شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ

* جلسه سوم

عنوان مبحث: شناخت بند و گروه

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. بند و گروه را در یک جمله تعریف کند و یک مثال بزند.
۲. بند را در یک جمله تعریف کند و برای آن یک مثال ذکر کند.
۳. با بررسی متن، بند اصلی یا مستقل را تشخیص دهد.
۴. با بررسی متن انتخابی، بند تبعی را تشخیص دهد.
۵. قطعه را تعریف کند و یک مثال بزند.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه چهارم

عنوان مبحث: چگونگی دستیابی به مهارت های خواندن

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. چهار منفعت حرکت نوک مداد را در زیر خطوط لیست کند.
۲. قابلیت تندخوانی را در یک جمله شرح دهد.
۳. چهار مرحله ی تندخوانی را بنویسد.
۴. توانایی تشخیص پاراگراف و پیام های مربوط به آن را داشته باشد.
۵. توانایی تشخیص قید موجود در جمله را با ذکر یک مثال داشته باشد.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

* جلسه پنجم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۱)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با سرماخوردگی که مدرس در اختیار او می گذارد، را داشته باشد.
 ۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
 ۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
 ۴. مترادف و متضاد حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
 ۵. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.
- حیطه یادگیری: شناختی روانی حرکتی عاطفی

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

* جلسه ششم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۲)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با دفاع بر علیه بیماری که مدرس در اختیار او می گذارد، را داشته باشد.
 ۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
 ۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
 ۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
 ۵. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.
- حیطه یادگیری: شناختی روانی حرکتی عاطفی

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

* جلسه هفتم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۳)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با جستجوی واکسن سرخک که مدرس در اختیار او می گذارد، را داشته باشد.
۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
۵. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی روانی حرکتی عاطفی

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

* جلسه هشتم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۴)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با نیازهای جسمی و روانی بیمار که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد
۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
۵. با اصطلاحات متداول، پیشوندها، پسوندها و ریشه اصطلاحات متداول بهداشت عمومی آشنا شود.
۶. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی روانی حرکتی عاطفی

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه نهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۵)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با نیازهای جسمی و روانی بیمار که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد
۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
۴. مترادف و متضاد حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
۵. با اصطلاحات متداول، پیشوندها، پسوندها و ریشه اصطلاحات متداول بهداشت عمومی آشنا شود.
۶. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه دهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۶)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با میکرب، عفونت و بیماری که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
۴. مترادف و متضاد حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
۵. با اصطلاحات متداول، پیشوندها، پسوندها و ریشه اصطلاحات متداول بهداشت عمومی آشنا شود.
۶. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه یازدهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۷)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با مراقبت های دوران شیردهی که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
 ۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
 ۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
 ۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
 ۵. با اصطلاحات متداول، پیشوندها، پسوندها و ریشه اصطلاحات متداول بهداشت عمومی آشنا شود.
 ۶. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند
- حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه دوازدهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۸)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با انواع واکسن ها که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
 ۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
 ۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
 ۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
 ۵. با اصطلاحات متداول، پیشوندها، پسوندها و ریشه اصطلاحات متداول بهداشت عمومی آشنا شود.
 ۶. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند
- حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

جلسه سیزدهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به بهداشت عمومی (۹)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی خواندن متنی در ارتباط با رشد و نمو که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۲. ترجمه ۱۰ کلمه جدید متن درس که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را داشته باشد.
۴. مترادف حداقل ۵ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد.
۵. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی√ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

جلسه چهاردهم

عنوان مبحث: آشنایی با ژورنال های General Health و بررسی مقاله ی انتخابی توسط مدرس از این ژورنال

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. یک جزء مقاله مورد بررسی را یادداشت کند.
۲. خلاصه ای از جزئیات هر یک از اجزای مقاله ی مورد بحث را بنویسد.
۳. به شکل اجمالی مروری بر مقاله داشته باشد
۴. توانایی بحث در خصوص یکی از قسمت های مقاله که توسط مدرس از وی خواسته می شود را داشته باشد.

حیطه یادگیری: شناختی√ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - مازیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه پانزدهم

عنوان مبحث: آشنایی با ژورنال های General Health و بررسی مقاله ی انتخابی توسط مدرس از این ژورنال

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. یک جزء مقاله مورد بررسی را یادداشت کند.
۲. خلاصه ای از جزئیات هر یک از اجزای مقاله ی مورد بحث را بنویسد.
۳. به شکل اجمالی مروری بر مقاله داشته باشد
۴. توانایی بحث در خصوص یکی از قسمت های مقاله که توسط مدرس از وی خواسته می شود را داشته باشد.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر

* جلسه شانزدهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به نمونه سوالات کارشناسی ارشد علوم پزشکی

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی در کسب سرعت همراه با دقت در خواندن درک مطالب های سوالات کارشناسی ارشد که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۲. توانایی در کسب سرعت همراه با دقت در پاسخگویی به سوالات کارشناسی ارشد که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن نمونه سوالا کارشناسی ارشد را کسب نماید.
۴. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور

* جلسه هفدهم

عنوان مبحث: آشنایی با نحوه ی خواندن متون علمی مربوط به نمونه سوالات کارشناسی ارشد علوم پزشکی

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

۱. توانایی در کسب سرعت همراه با دقت در خواندن درک مطالب های سوالات کارشناسی ارشد که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۲. توانایی در کسب سرعت همراه با دقت در پاسخگویی به سوالات کارشناسی ارشد که توسط مدرس در اختیار او گذاشته می شود، را داشته باشد.
۳. توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن نمونه سوالا کارشناسی ارشد را کسب نماید.
۴. به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند.

حیطه یادگیری: شناختی ✓ □ روانی حرکتی □ عاطفی □

روش آموزشی: پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ **وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - ماژیک - لب تاپ - ویدئو پروژکتور - اسپیکر