

شروع ترم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶
پایان ترم: ۱۴۰۲/۳/۲۴

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل - دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
برنامه تئوری درس فرآیند آموزش به بیمار - دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

روزهای کلاس: شنبه، دوشنبه، چهارشنبه، پنجشنبه
مدرس: خانم علیپور

۱۴۰۲/۲/۲۳ شنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۲/۲۳ شنبه (۸-۱۰)	۱۴۰۲/۲/۲۰ چهارشنبه (۸-۱۰)	۱۴۰۲/۲/۱۸ دوشنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۲/۱۶ شنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۲/۱۶ شنبه (۸-۱۰)	۱۴۰۲/۲/۶ چهارشنبه (۸-۱۰)
کار عملی تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو و ارائه آن بر اساس روش ایفای نقش در کلاس	*ارزشیابی آموزش -تعریف انواع و علت هر یک از انواع ارزشیابی	*نقش مواد و رسانه های آموزشی در امر آموزش *انواع مواد و رسانه های آموزشی	*طراحی آموزشی -اهداف(کلی، جزئی و رفتاری) -شرایط آموزش(محیط و فرد آموزش دهنده) -منابع آموزش(مفصلت، کتابچه آموزشی، کتاب و پوستر)	*نقش ارتباط در آموزش * تعیین نیازهای آموزشی مددجویان *تهیه و تدوین محتوی آموزشی	*مفاهیم آموزش و یادگیری *حیطه های یادگیری *عوامل موثر بر یادگیری *روشهای آموزش	*تعریف آموزش به بیمار *تاریخچه آموزش به بیمار *اهداف آموزش به بیمار *مزایا و لزوم آموزش به بیمار *موانع آموزش به بیمار *نقش پرستار در آموزش به بیمار *وضعیت آموزش به بیمار در کشور
	۱۴۰۲/۳/۱۷ چهارشنبه(۸-۱۰)	۱۴۰۲/۳/۱۳ شنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۳/۱۳ شنبه (۸-۱۰)	۱۴۰۲/۳/۸ دوشنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۳/۱ دوشنبه (۱۰-۱۲)	۱۴۰۲/۲/۲۵ دوشنبه(۱۰-۱۲)
	کار عملی تدوین و طراحی محتوی آموزشی به شکل پوستر آموزشی برای مددجو و ارائه آن در کلاس	کار عملی تدوین و طراحی محتوی آموزشی به شکل کتابچه آموزشی برای مددجو و ارائه آن در کلاس	کار عملی تدوین و طراحی محتوی آموزشی به شیوه مفصلت برای مددجو و ارائه آن در کلاس	کار عملی تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو بصورت کلیپ آموزشی و ارائه آن در کلاس	کار عملی تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو و ارائه آن بر اساس روش گفتگو در کلاس	کار عملی تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو بر اساس روش نمایشی و ارائه آن در کلاس

ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال در کلاس: ۱۰نمره
 - ۲- کار عملی: ۴۵ نمره
 - ۳- آزمون پایان ترم: ۴۵ نمره
- جمع ۱۰۰ نمره

