

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

کد درس ۱۶

پیش نیاز یا همزمان: ---

تعداد واحد: ۴ (۲/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنائی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای روش‌های بالینی پرستاری قادر میشود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و به کارگیری احکام اسلامی.

شرح درس: این درس به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می‌شود ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن‌ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره‌جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

رئوس مطالب

الف: نظری (۴۳ ساعت)

- تعریف حرفه پرستاری، تاریخچه پرستاری (به اختصار)
- مفهوم سلامت و تعریف آن، طیف سلامت و بیماری
- تعریف نیاز، نیازهای اساسی انسان
- نیاز به اکسیژن و اکسیژن رسانی
- نیاز به امنیت و تأمین امنیت مددجویان
- مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
- مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها، دفع (مدفوع و ادرار...)
- فرآیند پرستاری (و تاکید بر استفاده از تشخیص‌های پرستاری NANDA)
- مفهوم خواب و استراحت
- مفهوم نیاز به آسایش
- مفهوم نیازهای بهداشتی
- علایم حیاتی و ثبت آنها
- پیشگیری و کنترل عفونت
- مفهوم درد و تسکین درد
- مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی
- فرآیند التیام زخم
- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی - کاربرد فرآیند پرستاری
- پذیرش، انتقال و ترخیص، برنامه ریزی ترخیص (Discharge Planning)
- اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص‌های پرستاری
- آموزش به مددجو / بیمار و خانواده



- دارو دادن و محاسبات دارویی
- کاربرد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در حین ارائه تدابیر پرستاری

ب: عملی (۵۱ ساعت)

در این بخش مهارت های پرستاری به تناسب سرفصل دروس نظری در واحد مهارت های بالینی (Skill Lab) توسط مدرسین به طور عملی تدریس می گردد و به دانشجویان فرصت تمرین و تکرار با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی داده می شود.

رئوس مطالب این بخش عبارتند از :

- شستشوی دست به روش طبی و جراحی با هدف پیشگیری و کنترل عفونت
- مرتب کردن واحد مددجو در راستای رعایت بهداشت و نظافت محیط مددجو / بیمار
- تغییر وضعیت و جابجایی مددجو / بیمار به منظور پیشگیری از زخم بستر، تحریک گردش خون، فراهم ساختن آرامش و راحتی مددجو / بیمار
- مهارت های بهداشت فردی جسمی (حمام ، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و ...)
- اصول و کنترل علائم حیاتی
- چگونگی ثبت گزارشات پرستاری مبتنی بر کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری
- پذیرش
- انتقال و ترخیص (برنامه ریزی ترخیص)
- کاربرد روشهای درمانی سرمایش و گرمایش
- کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (لوله معده ، گاستروستومی)
- برطرف کردن نیازهای دفع در مددجو / بیمار از راه طبیعی و کیسه کلتومی
- بر طرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجو / بیمار از راه طبیعی و سند ادراری
- اصول استفاده از وسایل استریل:
- اصول بازکردن وسایل استریل
- پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن
- مراقبت از مددجوی / بیمار ایزوله
- نحوه تامین اکسیژن از طریق مختلف (سند ، ماسک)
- ساکشن دهان ، بینی و تراکیاستومی
- نحوه مراقبت از زخم (پانسمان ، کوتاه کردن درن و خارج کردن آن و کشیدن بخیه)
- نحوه انجام انواع بانداژ
- انواع روش های دارو درمانی (خوراکی ، پوستی ، شیاف ، قطره های چشمی ، بینی و گوشه ، تزریقات عضلانی ، وریدی ، زیر جلدی و داخل جلدی)
- انجام محاسبات دارویی
- مراقبت از جسد

لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی از دانشجو انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد، به علاوه لازم است



محیط مددجو / بیمار و وسایل کار را فراهم کرده و بیمار را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده و در نهایت نتایج کار را گزارش و ثبت نماید.

منابع اصلی درس:

۱. موسوی، ملیحه السادات ، عالیخانی ، مریم . (۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی . تهران : شهرآب- آینده سازان (تجدید نظر چهارم).
۲. پوتر، پاتریشیا آن . پری ، آن گریفین (۱۳۸۱). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری . ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامائی ایران . تهران : سالمی
3. Kozier,B.,Erb,G., Fundamentals of Nursing:Concepts.Process and Practic. last ed .New York : Prentice Hall.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری

- آزمون های دوره ای
- آزمون پایان ترم
- ارائه تکالیف مورد نظر

عملی

- مشاهده نحوه انجام روش های پرستاری توسط دانشجو در فرصت های تمرین و تکرار
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی طی آزمون های دوره ای
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی (OSCE)

تذکر: روش تدریس عملی به صورت شبیه سازی ، ایفای نقش و نمایش صورت گیرد

