



هدف کلی درس: آشنائی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

شرح درس

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه این درس دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می باشد.

رئوس مطالب: ۴۳ ساعت (۲۶ نظری - ۱۷ عملی)

- سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی: تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی (بر اساس مردم سالم ۲۰۱۰)
- پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک.
- کاربرد تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده:
- مفاهیم رشد و تکامل: تئوری های رشد و تکامل؛ فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ، بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک
- بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده
- ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری در موارد: رشد و تکامل؛ تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی)، تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل طبیعی؛ اضطراب جدایی، ترس، انواع مراقبت از شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندان و ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار؛ تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده
- مشکلات بهداشتی دوره شیر خوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری: اختلالات تغذیه ای؛ کواشیوکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه ای؛ تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان، اختلالات پوست؛ درمانیت دیپار و اختلالات با علت ناشناخته؛ سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیر خوارگی
- ارتقای سلامت کودک نوپا خانواده و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری: رشد و تکامل؛ تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی جنسی و تصویر از جسم خویشتن، تکامل

- اجتماعی؛ تکلم، بازی، خلق و خو، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی؛ تعلیم توالت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط و ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا؛ تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده
- ارتقاء سلامت کودک خردسال؛ نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد: قبل از مدرسه و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی)، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی)، انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) و ارتقاء نهایی سلامت کودک (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده)
- مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپائی و قبل از مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوثولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی و ایدز)، سوء رفتار با کودک (کودک آزاری، سوء درمان) و ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده ای
- ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی [روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده] تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی)، تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، راهنمایی خانواده).
- مشکلات دوران مدرسه: شب ادراری و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه)
- ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، شناختی، روانی اجتماعی، اخلاقی و معنوی، محیطهای اجتماعی)، ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) و نگرانی های بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا).

منابع اصلی درس:

1. Wong, D.L., Hockenberry, M.J., Nursing Care of Infant and Children. (last ed.). St. Louis: Mosby.
2. James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.C., Nursing Care of Children. (last ed.).
3. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.



شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکلیف کلاسی (استفاده از مطالعه موردی جهت یادگیری و تقویت تفکر انتقادی ، بررسی رشد و تکامل کودک سالم در دوره های سنی ارائه طرح مناسب جهت ارتقاء سلامت کودک)
- آزمون های مرحله ای
- آزمون پایان نیمسال

