

پیش نیاز یا همزمان: -----

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنائی دانشجو با نظریه ها ، مراحل و انواع روش های فراگیری ، تدوین و تنظیم فلسفه ، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزش ، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری ، آشنائی دانشجو با وسایل و مواد سمعی و بصری ، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آن ها

شرح درس: یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان ، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازهای و توانائی ها جسمی ، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.

رئوس مطالب

الف : نظری ( ۹ ساعت )

مفاهیم آموزش و یادگیری

- تعریف آموزش
- تعریف یادگیری
- تفاوت بین آموزش و یادگیری
- ماهیت یادگیری ( فراگرفتن ، نگهداری ، یادآوری ، باز شناسی)
- ملاک های یادگیری ( مقدار ، وقت ، دقت ، صحت )
- انواع یادگیری ( علامتی ، محرک - پاسخی ، معنی دار ، طوطی وار و ... )
- قوانین یادگیری ( آمادگی ، اثر )
- موانع یادگیری ( کسل کنندگی ، پیچیدگی )
- اصول یادگیری ( توجه به نیازهای یادگیرنده )

طراحی آموزش

- اهداف ( کلی ، رفتاری )
- شرایط آموزش ( محیط ، فرد آموزش دهنده )
- منابع ( پمفلت ، کتابچه آموزشی ، کتاب ، پوستر )

تعیین نیازهای آموزشی مددجویان

- بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی
- تشخیص نیازهای آموزشی مددجویان

نقش ارتباط در آموزش



روش های آموزش (گفتگو ، بحث گروهی ، شبیه سازی ، ایفای نقش ، معرفی موردی ، نمایش )  
 نقش مواد و وسائل در امر آموزش ( درک بهتر مفاهیم انتزاعی ، یادگیری راحت تر ، صرفه جویی در وقت )  
 مواد و رسانه های آموزشی ( اسلاید ، فیلم آموزشی ، ویدئو ، اورهد و کتاب ، پمفلت )  
 ارزشیابی ( تعریف ، انواع و علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی )  
 ب : عملی ( ۱۷ ساعت )

• تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو و ارائه آن به طریقه ایفای نقش ، یا بصورت پروژه عملی در کلاس

#### منابع اصلی درس:

۱. صابرین ، معصومه ( ۱۳۸۱ ) . چگونه طرح درس بنویسیم؟
۲. عبدالعلیان ، معصومه . ( ۱۳۸۲ ) . روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامائی .
۳. مهاجر ایروانی ، تانیا ( ۱۳۸۰ ) . اصول آموزش به بیمار . تهران : سالمی
4. Guilbert, J.J. , Educational Handbook of Health Personnel. Last ed. Geneva: WH.
5. Harris, S., Human Communications. (last ed.) . Manchester: Black Well.
6. Cooper, J.M. , Classroom Teaching skill. (last ed.). Lexington: D.C. Health and Company.
7. Freeman, J., Quality Basic Education: The Development of Competence. last ed, Paris : Unesco.
8. Anderson, L.W., Increasing Teacher Effectiveness. paris: Unesco.
9. Smith, C.J, Effective Classroom Management .(last ed.). London: R outledge.
10. Ross, K.N ., Planning the Quality of Education: The Collectetion and use of Data for Informed Decision – Making . (last ed.) . Paris: Unesco.
11. Lefrancois, G.R., Psychology for Teaching . (last ed.) . Belmont: Wadsworth Publishing.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم
- انجام عملی آموزش به بیمار در حضور سایر دانشجویان و استاد مربوطه در بیمارستان و ( بالین بیمار)

