

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)

کد درس ۲۵

پیش نیاز یا همزمان: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت؛ مفهوم تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمام، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

- تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن
- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی
- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها
- اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)
- اختلال در تعادل الکترولیت ها (هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپرکالمی، هیپوکالمی). تعادل اسید و باز و اختلالات اسید و باز با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند

پرستاری

اختلالات حرکتی

- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی
- بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علایم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، در رفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری
- اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پازه، استئومالاسی، نقرس و آرتريت نقرسی، هیپرکالمی، هیپوکالمی



- استئوآرتریت کاربرد فرآیندپرستاری
- عفونت‌های استخوان؛ استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل وستون فقرات
- تومورهای استخوان مراقبت‌های ویژه پرستاری
- اختلالات پا، هالوس - والگوس ...
- اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیستمیک و اسکرودرمی مراقبت پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری

#### اختلالات تغذیه‌ای

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق
- بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تست های تشخیص و علایم شایع
- تغذیه در فرد سالم
- سوءتغذیه
- انواع روش های تغذیه
- ساماندهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهاپی و پر خوری عصبی)
- سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی) مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) سامان دهی مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت خاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)
- سامان‌دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی)
- تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، تروماهای روده.

#### اختلالات دفعی: آنورکتال سیستم دفعی آنورکتال

- هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشرآنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع
- سامان‌دهی و مراقبت براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای کبد - کیسه صفرا و پانکراس
- ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون)





منابع اصلی درس:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(Last ed.) .P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M. Hawks, J.H., keen, A.M. ,Medical Surgical Nursing.( Last ed.) .
3. p hiladelphia: Saunders.
4. Polaski, A.L., Tatro,S.E. , Luckmann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.( Last ed.) .P hiladelphia

شیوه ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال در بحث های کلاسی
- تکالیف کلاسی (ارائه کتبی یا شفاهی مقاله ، ترجمه مقالات روز)
- آزمون های مرحله ای
- آزمون پایانی

