



کد درس ۳۴

نام درس: پرستاری بیماریهای روان
پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بهداشت روان
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباطی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیاز های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری.

شرح درس

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، درمان ها و مراقبت های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرآیند پرستاری می باشد.

در این درس بر استفاده از مهارتهای تفکر خلاق در حل مسائل مددجو/ خانواده تاکید می شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس آخرین طبقه بندی. DS M4 یا چاپ های جدید
- علت و علامت شناسی اختلالات روان
- انواع درمان های متداول در روان پزشکی ارگانیک (دارو درمانی، شوک درمانی و جراحی) و غیر ارگانیک(رواندرمانی، کاردرمانی روان درمانی شناختی- رفتاری، روانکاوی و معنویت درمانی) و درمان های مکمل، نقش پرستار
- اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک: تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، پیشگیری درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند و تشخیص های پرستاری
- اختلالات خلقی: تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بیمار / مددجو و خانواده
- اختلالات اضطراب: تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری مبتنی به فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی مددجو / بیمار
- اختلالات سوماتوفرم (شبه جسمی): تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی، و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند و تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بیمار و خانواده
- اختلالات تجزیه: تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بیمار و خانواده
- اختلالات انطباقی: تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بیمار و خانواده
- اختلالات شخصیت: تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی

- اختلالات جنسی و هویت جنسی: تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری مبتنی بر نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا توانبخشی
- اختلالات شناختی (دلیریوم، دمانس، اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بیمار و خانواده
- اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان
- کاربرد فرآیند روانپرستاری در سالمندی، افسردگی، آلزایمر، اختلالات شناختی و سایکوز... و ارائه مراقبتهای خاص پرستاری در دوران سالمندی از پیشگیری تا توانبخشی بیمار و خانواده
- اختلالات مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف): تعریف، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت های پرستاری خانواده محور
- فوریت های روانپزشکی با تأکید بر خودکشی و مراقبت های پرستاری خانواده - محور مبتنی بر تشخیصهای پرستاری
- اهمیت ایمنی در بخش روان و رعایت راهبردهای ضروری پرخاشگری، فرار بیماران
- استمرار و تداوم خدمات روانپرستاری پس از ترخیص در جامعه و منازل به منظور پیگیری وضعیت مددجو در خانواده و جامعه
- خدمات روانپرستاری در مدارس؛ آموزش به مربیان و اعضاء انجمن خانه و مدرسه

منابع اصلی درس

۱. کارسون، ورنابز (۱۳۸۱). پرستاری بهداشت روان (اختلالات خلقی). ترجمه مریم رصدی، محبوبه صفوی، تهران: اشراقیه.
۲. کارسون، ورنابز (۱۳۸۱). پرستاری بهداشت روان (استرس و اختلالات اضطرابی). ترجمه مریم رصدی، محبوبه صفوی، تهران: اشراقیه
۳. سادوک، بنجامین (۱۳۸۱). درس آزمون روانپزشکی. ترجمه مجید صادقی و همکاران. تهران: برای فردا.
4. Carson, V.B. , Mental Health Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
5. Boyd, M.A . , Psychiatric Nursing Contemporary Practice. (last ed.). Philadelphia:Lippincott.
6. Varcarolis, E.M., Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing, (last ed.). P hiladelphia: W.B. Saunders.
7. Fortinash, H.W., &Holoday Worret, P.A. , Psychiatric Mental Health Nursing, Paycha(last ed.).St.Louis: Mosby.
8. Keltner, N.L. , Psychiatric Nursing, (last ed.).St Louis: Mosby.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- مشارکت فعال دانشجو در بحث های کلاس
- انجام تکالیف تعیین شده (گزارش موردی و تهیه و ارائه مقاله در مورد تازه های روانپرستاری و روانپزشکی)
- آزمون میان دوره
- آزمون پایان دوره

