



کد درس ۳۳

نام درس: پرستاری بهداشت روان

پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی فردی و اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

شرح درس

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، شناسایی‌های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران‌ها، نقش مذاهب الهی و معنویت در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان مد نظر است همچنین به تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری نیز تاکید می‌شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

• سلامت روان

مفهوم سلامت و بیماری روانی، پیوستار سلامتی و بیماری، همه‌گیرشناسی اختلالات روانی، ارتباط سلامت روان و فرهنگ، جنبه‌های اخلاقی و قانونی روانپرستاری، اصول بهداشت روان، اهمیت انگیزه‌های رفتار انسان در بهداشت روان، تعریف نیاز و نقش نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی در تامین سلامت روان، نقش خانواده، مدرسه و جامعه در تامین سلامت روان، گروه‌های آسیب‌پذیر و بهداشت روان، تامین سلامت روان در سطوح پیشگیری، پیشگیری سطح اول شامل ارتقای سطح بهداشت روان و پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی، آسیب‌های اجتماعی مانند اعتیاد، طلاق، بزهکاری، کودکان خیابانی، بی‌خانمانی، فقر... رعایت بهداشت روانی در دوره‌های مختلف زندگی؛ بارداری، نوزادی، شیرخوارگی... سالمندی و بهداشت روانی در ازدواج

• روان‌پرستاری:

تعریف روان‌پرستار، انواع دوره‌های آموزشی روانپرستاری، نقش‌های مختلف روانپرستاران در مراکز بهداشتی، درمانی، توانبخشی، آموزشی، پژوهشی و فناوری در جامعه، اعضا تیم روانپزشکی، آینده روان‌پرستاری و نقش سلامت روان در کودکان و نوجوانان

• تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی

تاریخچه روانپرستاری در جهان و ایران، مراکز روانپزشکی، خصوصیات مراکز روانپزشکی از نظر ساختار فیزیکی و روانی، محیط درمانی و عوامل تشکیل‌دهنده آن، نقش روانپرستار در ایجاد و حفظ و توسعه محیط مناسب برای مداخلات پرستاری

• انسان:

تعریف انسان از دیدگاه‌های مختلف، صفات مشترک و ویژگی‌های انسان، نیازها و طبقه‌بندی آنها بر اساس نظریه‌های موجود و نظریه اسلام، اهمیت نقش نیازها در ساختار شخصیت انسان، توانایی‌های بالقوه و بالفعل انسان و اهمیت شناخت آنها از نظر بهداشت روان.

• مفهوم خود:

تعریف خود، ابعاد خویشتن، خود ایده آل و خود واقعی، علل پیدایش خویشتن، نیاز به احساس ارزش، منابع احساس ارزشمندی، خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین.

• ارتباطات:

تعریف ارتباط، ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری بر اساس فرآیند پرستاری مراحل ارتباط درمانی، مداخلات و تکنیک های ارتباط درمانی، موانع و سدهای ارتباط درمانی نشانه شناسی و معاینه روانی (MSE):

فرآیند پرستاری در بهداشت روان؛ ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی و خانوادگی مبتنی بر تشخیص های پرستاری و روش ارزشیابی مداخلات پرستاری

• استرس: تعریف استرس، تئوری های مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر استرس بر اورگانیزم، طرق پیشگیری و راه های مقابله و تطابق با استرس.

• مقابله: تعریف، سبکها و نظریه های مقابله

• مکانیسمهای دفاعی

• بحران

تعریف بحران، انواع بحران، مراحل بحران، مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بحران، پیشگیری از بحران

نقش مذاهب الهی در ارتقای بهداشت روانی

منابع اصلی درس:

1. شاملو، سعید. (۱۳۷۵). بهداشت روانی. تهران: رشد.
2. کوشان، محسن. (۱۳۷۸). روان پرستاری. سبزوار: انتظار.
3. عظیمی، حمیده؛ جنتی، یدانه؛ محمودی، قهرمان. (۱۳۸۱).
4. درسنامه جامع بهداشت روان (۱). تهران: سالمی
5. Carson, V.B., Mental Health Nursing. (last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Boyd, M.A., Psychiatric Nursing Contemporary Practice. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.
7. Varcarolis, E.M., Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing, (last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
8. Fortinash, H.W., & Holoday Worret, P.A., Psychiatric Mental Health Nursing, Paycha (last ed.). St. Louis: Mosby.
9. Keltner, N.L., Psychiatric Nursing, (last ed.). St. Louis: Mosby.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- مشارکت فعال دانشجو در بحث های کلاس (مطالعه مقالات به روز و ارائه سمینار)
- آزمون میان دوره
- آزمون پایان دوره

