

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای

پیش نیاز یا همزمان: تدارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

نوع واحد: نظری - عملی

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیت‌های اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

اهداف:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند
- ۳- دیدگاه‌های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند
- ۴- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان / بیماران معهد باشند
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند
- ۱۰- کاربرد ارزش‌های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط‌های کاری خود مورد نقد قرار دهند

رؤوس مطالب:

الف: نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- ۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- ۲- معنویت و فلسفه اخلاق
- ۳- سلامت و معنویت
- ۴- کرامت انسان و ارزش‌های اخلاقی اسلامی
- ۵- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی
- ۶- اصول اخلاق زیستی (atonomie، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)
- ۷- حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)



- ۸- مدلهای ارتباطی پزشک - پرستار - بیمار
- ۹- اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری
- ۱۰- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
- ۱۱- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو / بیمار
- ۱۲- مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی
- ۱۳- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر
- ۱۴- کدهای اخلاقی و راهنمایی حرفه ای
- ۱۵- اخلاق حرفه ای در نظام سلامت
- ۱۶- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت،)
- ۱۷- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزش های انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو / بیمار خاص و خانواده های آنها
- ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی (کنفرانس) از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی
 - ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی
- منابع اصلی درس :
۱. قرآن کریم
 ۲. نهج الفصاحه
 ۳. نهج البلاغه
 ۴. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
 ۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب . اصول کافی. تهران : دارالکتب الاسلامیه ۱۳۶۵.
 ۶. بخار الانوار
 ۷. مصباح یزدی ، محمد تقی . آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ۱۳۶۴.
 ۸. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
 ۹. لاریجانی ، باقر . پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا . تهران . ۱۳۸۳.
 ۱۰. دماری، بهزاد. سلامت معنوی . انتشارات طب و جامعه ، تهران: چاپ اول ، زمستان ۱۳۸۸.
 ۱۱. طبا طبائی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
 ۱۲. مطهری ، مرتضی. آزادی معنوی . تهران : انتشارات صدر، ۱۳۶۱.
 ۱۳. بوالهی ، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب . اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۹ و ۱۰ . ۱۳۷۶.
 ۱۴. اشرفی ، منصور . اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای . دانشگاه علوم پزشکی ایران . تهران . ۱۳۸۴.
 ۱۵. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید . اخلاقیات در پرستاری . وزارت بهداشت . معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

- 16- B, Rich K. L , Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.(last ed.)
- 17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing, (last ed.)
- 18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone, (last ed.)
- 19-Sachedina,A.,Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press,2009, (last ed.)

شیوه ارزیابی دانشجو:

- نظری: امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی
- عملی: ارزشیابی گزارشات کتبی و شفاهی ارائه شده

