

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل – دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

برنامه تئوری درس تکنولوژی آموزشی – دانشجویان ترم پنجم رشته بهداشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

۹۹/۱۲/۱۹	۹۹/۱۲/۱۲	۹۹/۱۲/۵	۹۹/۱۱/۲۸	۹۹/۱۱/۲۱	۹۹/۱۱/۱۴	۹۹/۱۱/۷
فعالیت عملی نوشتن اهداف آموزشی در راستای یک موضوع آموزشی(۱)	طراحی منظم آموزشی: -تعریف -مراحل طراحی آموزشی -انواع اهداف آموزشی -طبقه بندی اهداف آموزشی	فعالیت عملی -برای یک برنامه آموزشی محتوی مناسب تهیه نماید	تهیه و تدوین محتوی آموزشی (انواع و ویژگیها)	-یادگیری،آموزش و عوامل موثر بر آن -انواع روشهای آموزشی و الگوهای تدریس	فرآیند ارتباط در آموزش: تعاریف،اجزاء،انواع،عوامل موثر در ارتباط ،مدلهای ارتباطی	معارفه، آشنایی با اهداف ،تکالیف و معرفی منابع مورد نیاز -تاریخچه، تعاریف و مبانی تکنولوژی آموزشی
۱۴۰۰/۲/۱۵ چهارشنبه(۱۵-۱۳)	۱۴۰۰/۲/۷	۱۴۰۰/۲/۱ چهارشنبه(۱۵-۱۳)	۱۴۰۰/۱/۳۱	۱۴۰۰/۱/۲۴	۱۴۰۰/۱/۱۷	۹۹/۱۲/۲۶
فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) پوستر ارائه پوسترهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پوسترهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) پمفلت ارائه پمفلتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پمفلتها ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	رسانه های آموزشی نورتاب: -فیلم استریپ،سلاید -اورهد و اوپک -فیلم های متحرک -تلویزیون	رسانه های آموزشی غیر نورتاب: -مدل،ماکت -برش ،نمونه -عکس ،چارت -پوستر،پمفلت	فعالیت عملی طراحی آزمون عینی(جای خالی و صحیح و غلط) بر اساس موضوع تعیین شده و ارائه در کلاس طراحی آزمون عینی(چهار گزینه ای) بر اساس موضوع تعیین شده و ارائه در کلاس	آشنایی با رسانه ومواد و وسایل کمک آموزشی:انواع ،علل و روش کلی استفاده از وسایل آموزشی، نقش رسانه و وسایل کمک آموزشی در تدریس و یادگیری	ارزشیابی آموزشی -ارزشیابی -اندازه گیری -سنجش -اصول ارزشیابی -انواع شیوه های ارزشیابی
			۱۴۰۰/۳/۵ چهارشنبه (۱۵-۱۳)	۱۴۰۰/۳/۴	۱۴۰۰/۲/۲۸	۱۴۰۰/۲/۲۱
			فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه سوم	فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه دوم	فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه اول	فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) چارت ارائه چارتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی چارتهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات

شیوه ارزشیابی:

امتحان پایان ترم: ۴۰ نمره

کار عملی: ۴۵ نمره (۲۰ نمره تهیه و طراحی رسانه آموزشی - ۲۵ نمره تهیه و اجرای یک برنامه آموزشی بر اساس طراحی آموزشی)

ارائه کنفرانس و فعالیتهای کلاسی: ۱۵ نمره

جمع نمرات: ۱۰۰

کار عملی:

- ۱- انتخاب موضوعات آموزشی مناسب
- ۲- طراحی و تهیه رسانه های آموزشی
- ۳- ارائه رسانه های آموزشی طراحی شده
- ۴- طراحی یک برنامه آموزشی بر اساس اصول طراحی آموزشی
- ۵- ارائه برنامه آموزشی تدوین شده
- ۶- ارائه کنفرانس با موضوعات تعیین شده توسط گروهها

منابع:

- ۱- مقدمات تکنولوژی آموزشی دکتر محمد احدیان
- ۲- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی دکتر هاشم فردانش
- ۳- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت دکتر محسن صفاری، دکتر امیر پاکپور، دکتر داود شجایی زاده و دکتر هرمز سنایی نسب