

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل
دانشکده پرستاری، مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
طرح درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای (کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی)
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)

پیش نیاز: ندارد

روزهای کلاس سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰

مکان کلاس: کلاس ۲۰۵

فراگیران: دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

مدرسین: خانم شیرینکام، خانم نصیری و خانم کریمی

مسئول درس: دکتر غفاری

ghafarifateme@yahoo.com

ساعات گفتگو و مشاوره: (چهارشنبه ها ۱۲-۱۳)

اهداف کلی درس:

هدف از این درس، کسب دانش و نگرش در مورد اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی در حین مواجهه و یا مراقبت از سالمندان می باشد.

شرح درس:

در این درس فراگیر با کسب دانش و نگرش در مورد حمایت و مراقبت اخلاقی از مددجویان و خانواده آنها راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فراهم می سازد. فراگیر با کسب دانش اخلاقی با اصول تصمیم گیری های اخلاقی آشنا شده و با طرح معضلات اخلاقی حرفه و سناریوهای مختلف راهکارهای مناسب اخلاقی را فرا خواهد گرفت

اهداف ویژه آموزشی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

- ۴- راه‌های تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- ۱۰- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

تکالیف

- ۱- کارت خلاصه نویسی: دانشجو موظف است، یک مورد مقاله در حوزه اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای در کلاس درس ارائه و خلاصه نویسی آن را در تاریخ مقرر ارائه دهد. (مقالات از مجلات پنج سال اخیر باشد).

توجه:

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود. اندازه کارت ۲۱×۱۳/۵ می باشد.
- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است. (مقالات از مجلات سال ۲۰۱۰ به بعد انتخاب شوند)
- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر به همراه اصل مقاله ارائه گردد.

نام و نام خانوادگی دانشجو :	دانشگاه :
واحد درسی :	استاد :
تاریخ ارائه :	
نام و نام خانوادگی نویسنده ، عنوان مقاله ، نام مجله ، شماره مجله ، صفحه ، سال انتشار	
عنوان مقاله به فارسی :	

(این قسمت جهت پانویس یا footnote می باشد.) 1-

2-

3-

- برای تاخیر در ارائه خلاصه کارت کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.

- کارتها مشتمل بر خلاصه مقاله در قالب مقدمه ، متن اصلی و نتیجه گیری می باشد کلمات لاتین در متن بکار برده نمی شود و در پایین کارت پاورقی می شوند

۲- دانشجوی موظف است در مراکز بالینی یکی از معضلات اخلاقی در سالمندان را بررسی و راهکارهای مقابله با آن را به صورت کنفرانس در کلاس ارائه نماید (هر دو دانشجو با یک استاد)

روش ارزشیابی:

۱-کارت خلاصه نویسی	۵ درصد
۲- شرکت فعال در کلاس	۵ درصد
۳- ارائه کنفرانس	۳۰ درصد
۳- آزمون پایانی	۶۰ درصد

کل

۱۰۰%

جدول زمانی ارائه دروس (سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰)

تاریخ	عناوین	استاد
۹۸/۱۱/۱۵ ۸-۱۰	تعاریف و ادبیات اخلاق و ارزشهای اخلاق اسلامی	خانم شیرینکام
۹۸/۱۱/۲۹ ۸-۱۰	فلسفه اخلاق	خانم شیرینکام
۹۸/۱۲/۶ ۸-۱۰	اصول چهارگانه اخلاق زیستی	خانم شیرینکام
۹۸/۱۲/۱۳ ۸-۱۰	معرفی و آشنایی با درس، اهداف و تکالیف آموزشی - تاریخ اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	خانم کریمی
۹۸/۱۲/۲۰ ۸-۱۰	حساسیت اخلاقی	خانم شیرینکام
۹۹/۱/۱۹ ۸-۱۰	اصول تصمیم گیری اخلاقی	خانم شیرینکام
۹۹/۱/۲۶ ۸-۱۰	حقوق اساسی بشر معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	خانم نصیری
۹۹/۲/۲ ۸-۱۰	مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی اخلاق حرفه ای در نظام سلامت	خانم نصیری
۹۹/۲/۹ ۸-۱۰	ارتباط پزشک- پرستار- بیمار	خانم نصیری
۹/۲/۱۶ ۸-۱۰	مفاهیم مربوط به قوانین	خانم نصیری
۹۹/۲/۲۳ ۸-۱۰	موضوعات اخلاقی در گروه های آسیب پذیر	خانم کریمی
۹۹/۲/۳۰ ۸-۱۰	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای	خانم کریمی
۹۹/۳/۱۲ ۸-۱۵	ارائه کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموزش ، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه (۶دانشجو)	گروه اساتید

منابع اصلی درس:

- 1-Janie B. Butts , Rich. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice, 3rd Edition
- 2-Anne Davis Verena Tschudin Louise Tew. Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics: Perspectives and Methods, 1st Edition
- 3- Ian Thompson Kath Melia Kenneth Boyd Dorothy Horsburgh (2006). Nursing Ethics, 5th Edition