

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور شناخت آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و استفاده مطالب در ارائه صحیح مراقبت

پرستاری

شماره جلسه: ۱ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفقار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					زمان	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ کلیه	سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	*آناتومی کلیه و ساختمانهای مجاری ادراری *کارکرد دستگاه ادراری فوقانی و عملی تولید ادرار مطلوب * کارکرد دستگاه ادراری تحتانی و عملی تولید ادرار مطلوب *ملاحظات سالمندی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: *آناتومی و فیزیولوژی کلیه را شرح دهد. *اجزای ساختاری کلیه را به تفکیک با عملکردشان توضیح دهد *ده کارکرد اصلی دستگاه ادراری فوقانی را شرح دهد. *سه مرحله فیلتراسیون گلومرولی، ترشح و بازجذب تلولولی را با هم مقایسه و با توجه به تفاوتهایشان بیان کند.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور شناخت آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و استفاده مطالب در ارائه صحیح

مراقبت پرستاری

شماره جلسه: ۱ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه) (روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: * آناتومی و فیزیولوژی حالب، مثانه و پیشابراه را شرح دهد. * مراحل تغییرات سیستم کلیه و مجاری ادرار را با توجه افزایش سن توضیح دهد. * ملاحظات سالمندی مربوط با سیستم کلیه و مجاری ادرار را با توجه به اهمیت در مراقبت پرستاری تجزیه و تحلیل کند. * میزان پالایش گلوامرولی را محاسبه کند.	پرسش و پاسخ شفاهی زمان ۱۰ دقیقه	* آناتومی کلیه و ساختمانهای مجاری ادراری * کارکرد دستگاه ادراری فوقانی و عملی تولید ادرار مطلوب * کارکرد دستگاه ادراری تحتانی و عملی تولید ادرار مطلوب * ملاحظات سالمندی	۹۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ کلیه	زمان ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ شفاهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور کسب تاریخچه وضعیت سلامت، شناخت ارزشیابی های تشخیصی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند تحت ارزیابیهای سیستم کلیه و مجاری ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۲۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: *موارد ضروری در کسب شرح حال وضعیت سلامت کلیه و مجاری ادرار مددجو را شرح دهد. *سابقه سلامتی اورولوژی مددجو را با سوالات مرتبط کسب کند. *معاینه فیزیکی سیستم کلیه و مجاری ادرار را بر روی مانکن اجرا کند. *یافته های طبیعی و غیر طبیعی آزمایش ادرار را تفسیر کند	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۰ دقیقه	*کسب تاریخچه کامل وضعیت سلامت سلامت کلیه و مجاری ادرار مددجو *معاینه فیزیکی سیستم کلیه و مجاری ادرار * ارزشیابی های تشخیصی و مراقبتهای پرستاری لازم در تجزیه و کشت ادرار، انواع پرتونگاری، انددوسکوپی، بیوپسی کلیه	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مانکن	پرسش و پاسخ شفاهی تفسیر یک نمونه آزمایش ادرار	شرکت فعال در بحث و گفت و گو اجرای معاینه فیزیکی بر روی مانکن	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور کسب تاریخچه وضعیت سلامت، شناخت ارزشیابی های تشخیصی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند تحت ارزیابیهای سیستم کلیه و مجاری ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					زمان	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو اجرای معاینه فیزیکی بر روی مانکن	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی تفسیر یک نمونه آزمایش ادرار	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مانکن	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	*کسب تاریخچه کامل وضعیت سلامت سلامت کلیه و مجاری ادرار مددجو *معاینه فیزیکی سیستم کلیه و مجاری ادرار * ارزشیابی های تشخیصی و مراقبتهای پرستاری لازم در تجزیه و کشت ادرار، انواع پرتونگاری، اندوسکوپی، بیوپسی کلیه	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: *آزمونهای کارکرد کلیه را شرح دهد. *پرتونگاری و سایر روشهای تصویربرداری را بشناسد * مراقبت پرستاری لازم در پرتونگاری و سایر روشهای تصویربرداری سیستم کلیه و مجاری ادرار را در بالین مددجو اجرا کند. *روش های اندوسکوپی در اورولوژی را بشناسد * مراقبت پرستاری لازم در اندوسکوپی اورولوژی را در بالین مددجو اجرا کند. *از میان انواع روش ارزشیابی تشخیصی، روش مناسب با وضعیت مددجو خود را انتخاب کند.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات گلومرولی کلیه و کلیه پلی کیستیک با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات گلومرولی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بارش افکار	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به نفرواسکلروز، سندروم نفروتیک، گلومرولونفریت مزمن و کلیه پلی کیستیک	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * بیماری های گلومرولی اولیه و ثانویه را از هم تفکیک کند. * علل خطر اختلالات گلومرولی را نام ببرد. * پاتوفیزیولوژی بیماری نفرواسکلروز را شرح دهد. * علائم، روشهای تشخیص و درمان نفرواسکلروز را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به نفرواسکلروز ارائه دهد. * پاتوفیزیولوژی بیماری سندروم نفروتیک را با رسم توالی حوادث بیان کند. * علائم، روشهای تشخیص و درمان سندروم نفروتیک را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سندروم نفروتیک ارائه دهد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات گلومرولی کلیه و کلیه پلی کیستیک با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی							
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات گلومرولی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بارش افکار	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به نفرواسکلروز، سندروم نفروتیک، گلومرولونفریت مزمن و کلیه پلی کیستیک	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: * پاتوفیزیولوژی بیماری گلومرولونفریت مزمن را شرح دهد. * علائم، روشهای تشخیص و درمان گلومرولونفریت مزمن را توضیح دهد. * تفاوت علائم گلومرولونفریت مزمن را نسبت سایر اختلالات گلومرولی شرح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به گلومرولونفریت مزمن ارائه دهد. * پاتوفیزیولوژی بیماری کلیه پلی کیستیک را شرح دهد. * علائم، روشهای تشخیص و درمان کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به کلیه پلی کیستیک ارائه دهد.	

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات صدمه کلیوی حاد و نارسایی مزمن کلیه با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به صدمه حاد کلیوی و نارسایی مزمن کلیه	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * صدمه کلیوی حاد را در چند جمله بیان کند. * علل خطر صدمه کلیوی حاد را نام ببرد. * پاتوفیزیولوژی بیماری صدمه کلیوی حاد را با رسم تصویر شماتیک از توالی حوادث شرح دهد. * علائم، روشهای تشخیص و درمان صدمه کلیوی حاد را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به صدمه کلیوی حاد ارائه دهد. * نارسایی مزمن کلیه را بر مبنای معیار سازمان جهانی بهداشت بیان کند. * تفاوت های صدمه کلیوی حاد و نارسایی مزمن کلیه را تشخیص دهد. * علل خطر نارسایی مزمن را نام ببرد. * پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن را بیان کند.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات صدمه کلیوی حاد و نارسایی مزمن کلیه با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به صدمه حاد کلیوی و نارسایی مزمن کلیه	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * علائم، روشهای تشخیص و درمان صدمه نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه ارائه دهد. * چند آموزش پرستاری مهم به مددجویان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را ارائه کند.

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ **دوم** **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۵ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * انواع عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی را نام برد * میکروارگانیسم های شایع در عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی را بشناسد. * علائم خطر بروز عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی را توضیح دهد. * علائم، روشهای تشخیص و درمان عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی ارائه دهد. * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی تهیه کند. * پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن را بیان کند.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۵ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: * انواع عفونت‌های سیستم ادراری فوقانی را نام ببرد. * علایم خطر بروز پلونفریت حاد و مزمن را توضیح دهد. * علایم، روشهای تشخیص و درمان پلونفریت حاد و مزمن را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به پلونفریت حاد و مزمن ارائه دهد. * عوارض بیماری پلونفریت حاد و مزمن را شرح دهد. * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم ادراری تحتانی تهیه کند.	پرسش و پاسخ شفاهی زمان ۱۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۲۰ دقیقه نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۶ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مبتلا به بی اختیاری ادراری و سنگ کلیه	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی TMTD	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * انواع بی اختیاری ادراری را نام ببرد. * پاتوفیزیولوژی انواع مختلف بی اختیاری ادراری را مقایسه کند. * علل انواع مختلف بی اختیاری ادراری را شرح دهد. * درمان طبی انواع مختلف بی اختیاری ادراری را شرح دهد * مهم ترین مراقبتهای پرستاری در انواع مختلف بی اختیاری ادراری لیست کند. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به بی اختیاری ادراری ارائه دهد. * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای بیماران مبتلا به بی اختیاری ادراری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۶ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	زمان ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به بی اختیاری و ادراری و سنگ کلیه	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی TMTD	۹۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * انواع احتباس ادراری را شرح دهد. * پاتوفیزیولوژی انواع مختلف احتباس ادراری را مقایسه کند. * درمان طبی انواع مختلف احتباس ادراری را شرح دهد * مهم ترین مراقبتهای پرستاری در انواع احتباس ادراری لیست کند. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به احتباس ادراری ارائه دهد.

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ **دوم** **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۶ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: * انواع مختلف سنگهای کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد. * پاتوفیزیولوژی تولید سنگهای کلیه و مجاری ادرار را ذکر کند. * علل ایجاد انواع سنگهای کلیه و مجاری ادرار را باهم مقایسه کند. * بهترین راههای تشخیص سنگهای کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد * درمان طبی انواع مختلف سنگهای کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد * مهم ترین مراقبتهای پرستاری در انواع مختلف سنگهای کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به سنگهای کلیه و مجاری ادرار ارائه دهد. * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای بیماران مبتلا به بی اختیاری ادراری تهیه کند.	پرسش و پاسخ شفاهی زمان ۱۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلال در دفع بالغین و اورولیتیز و نفرولیتیز	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی TMTD	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۲۰ دقیقه پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به بی اختیاری و ادراری و سنگ کلیه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۷ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: * پاتوفیزیولوژی سرطان کلیه را شرح دهد. * بهترین علایم و راههای تشخیص سرطان کلیه را شرح دهد * انواع درمان طبی سرطان کلیه را با هم مقایسه کند. * مهم ترین مراقبتهای پرستاری در مددجوی مبتلا به سرطان کلیه را شرح دهد * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجوی مبتلا به سرطان کلیه ارائه دهد. * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای مددجویان مبتلا به سرطان کلیه تهیه کند.	پرسش و پاسخ شفاهی زمان ۱۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۲۰ دقیقه نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به سرطان کلیه و مثانه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۷ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: *پاتوفیزیولوژی سرطان مثانه را شرح دهد. *بهترین علایم و راههای تشخیص سرطان مثانه را شرح دهد *انواع درمان طبی سرطان مثانه را با هم مقایسه کند. *مهم ترین مراقبتهای پرستاری در مددجوی تحت BCG تراپی را شرح دهد *مهم ترین مراقبتهای پرستاری در مددجوی مبتلا به سرطان مثانه را شرح دهد *یک نمونه فرایند پرستاری از مددجوی مبتلا به سرطان مثانه ارائه دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۲۰ دقیقه نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به سرطان کلیه و مثانه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (سیستم کلیه و مجاری ادراری) **تعداد واحد:** ۰/۸ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

شماره جلسه: ۷ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: * انواع جراحی های انحرافات ادراری را شرح دهد. * معایب و مزایای انواع جراحی های انحرافات ادراری را با هم مقایسه کند. * مهم ترین مراقبتهای پرستاری در مددجو پس از جراحی های انحرافات ادراری را شرح دهد * یک برنامه آموزشی مراقبت در منزل برای مددجویان با جراحی های انحرافات ادراری تهیه کند. * اقدامات پیش از جراحی پیوند کلیه را شرح دهد. * مهم ترین مراقبت پرستاری پس از جراحی پیوند کلیه را با ذکر دلیل بیان کند.	پرسش و پاسخ شفاهی زمان ۱۰ دقیقه	* شناخت پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در مددجویان مبتلا به سرطان کلیه، مثانه و تحت پیوند کلیه و جراحی های انحرافات ادراری	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۲۰ دقیقه پرسش و پاسخ شفاهی نوشتن یک نمونه فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به سرطان کلیه و مثانه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو و ارائه تکالیف حین کلاس	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner