

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور شناخت آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل و تناسلی با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و استفاده مطالب در ارائه صحیح

مراقبت پرستاری **شماره جلسه:** ۱ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					زمان	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ	سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	*آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل و تناسلی مردان و زنان	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: *آناتومی سیستم تولید مثل زنان را شرح دهد. *آناتومی سیستم تولید مثل مردان را شرح دهد. *اجزای ساختاری سیستم تولید مثل زنان و مردان را به تفکیک با فیزیولوژی و عملکردشان بر روی مولاژ توضیح دهد *آناتومی سیستم تناسلی زنان را شرح دهد. *آناتومی سیستم تناسلی مردان را شرح دهد. *اجزای ساختاری سیستم تناسلی زنان و مردان را به تفکیک با فیزیولوژی و عملکردشان بر روی مولاژ توضیح دهد

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و تناسلی با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و استفاده مطالب در ارائه صحیح مراقبت پرستاری

شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و تناسلی با تاکید بر تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * موارد ضروری در کسب شرح حال وضعیت سلامت سیستم تولیدمثل و تناسلی مردان و زنان را شرح دهد. * سابقه سلامتی سیستم تولیدمثل مددجو را با سوالات مرتبط کسب کند. * سابقه سلامتی سیستم تناسلی مددجو را با سوالات مرتبط کسب کند. * معاینه فیزیکی سیستم تناسلی و تولیدمثل را بر روی مانکن اجرا کند. * تست های تشخیصی مناسب برای اختلالات سیستم تولیدمثل و تناسلی مددجو (کیس مطرح شده در کلاس) را بیان کند. * یافته های طبیعی و غیر طبیعی سیستم تناسلی و تولیدمثل را تفسیر کند

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و تناسلی با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و استفاده مطالب در ارائه صحیح مراقبت پرستاری

شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					زمان	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و تناسلی با تاکید بر تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * یافته های طبیعی و غیر طبیعی سیستم تناسلی و تولیدمثل را تفسیر کند. * علایم شایع اختلالات سیستم تناسلی و تولیدمثل را بیان کند. * ملاحظات سالمندی مربوط با سیستم تناسلی و تولیدمثل را با توجه به اهمیت در مراقبت پرستاری تجزیه و تحلیل کند.

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					زمان	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه سوم	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر عفونت های سیستم تناسلی، تومورهای خوش خیم و بدخیم دستگاه تناسلی و کنسر سرویکس	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * عفونت های سیستم تناسلی زنان را نام ببرد. * علل ابتلا به هر یک از عفونت های سیستم تناسلی زنان را شرح دهد. * علایم هر یک از عفونت های سیستم تناسلی زنان را از هم تفکیک کند. * روشهای تشخیص و درمان عفونت های سیستم تناسلی زنان را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به عفونت های سیستم تناسلی زنان را ارائه دهد. * یک نمونه مراقبت پرستاری در منزل برای بیمار مبتلا به عفونت های سیستم تناسلی زنان ارائه دهد.

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه سوم	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر عفونت های سیستم تناسلی، تومورهای خوش خیم و بدخیم دستگاه تناسلی و کنسر سرویکس	زمان ۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: * اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان را نام ببرد. * پاتوفیزیولوژی ابتلا به اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان را شرح دهد. * علایم هر یک از اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان را از هم تفکیک کند. * روشهای تشخیص و درمان اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان را ارائه دهد. * یک نمونه مراقبت پرستاری در منزل برای مددجو مبتلا به اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان ارائه دهد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه سوم	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر عفونت های سیستم تناسلی، تومورهای خوش خیم و بدخیم دستگاه تناسلی و کنسر سرویکس	زمان ۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	دانشجو باید بتواند: *انواع تومورهای دستگاه تناسلی زنان را نام ببرد. *پاتوفیزیولوژی ابتلا به تومورهای دستگاه تناسلی زنان را شرح دهد. *راه های پیشگیری از ابتلا به تومورهای دستگاه تناسلی زنان را تشخیص دهد. *علائم انواع تومورهای دستگاه تناسلی زنان را از هم تفکیک کند. * روشهای تشخیص و درمان تومورهای دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد. *یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به ابتلا به تومورهای دستگاه تناسلی زنان را ارائه دهد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان زن مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۳ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ شفاهی					پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی	
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی مولاژ	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	* بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و تناسلی با تاکید بر تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: * پاتوفیزیولوژی ابتلا به کنسر سرویکس را شرح دهد. * راه های پیشگیری از ابتلا به کنسر سرویکس زنان را تشخیص دهد. * علائم کنسر سرویکس را تشخیص دهد. * روشهای تشخیص و درمان کنسر سرویکس را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به کنسر سرویکس را ارائه دهد.

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ **دوم** **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان					پرسش و پاسخ شفاهی	زمان		
دانشجو باید بتواند: * پاتوفیزیولوژی ابتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان را شرح دهد. * علایم ابتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان را تشخیص دهد. * روشهای تشخیص و درمان تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به ابتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان را ارائه دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۰ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان، هیپرپلازی پروستات، پروستاتیت و اختلالات بیضه	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ شفاهی	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه چهارم	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

Brunner & Suddath text book of medical surgical nursing 2018: منبع اصلی

Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing: 9th Edition 2017 by Donna D. Ignatavicius, Chris Winkelman, Linda Workman Nicole M. Heimgartner.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان					پرسش و پاسخ شفاهی	زمان		
دانشجو باید بتواند: *انواع اختلالات بیضه را نام ببرد. *تفاوت انواع اختلالات بیضه را تشخیص دهد. *پاتوفیزیولوژی ابتلا به انواع اختلالات بیضه را شرح دهد. *علایم ابتلا به انواع اختلالات بیضه را تشخیص دهد. * روشهای تشخیص و درمان انواع اختلالات بیضه مردان را توضیح دهد. *یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به انواع اختلالات بیضه را ارائه دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۱ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان، هیپرپلازی پروستات، پروستاتیت و اختلالات بیضه	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه چهارم	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **رشته تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۱۳۹۷ **نام استاد:** سپیده محمدی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر

خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری **شماره جلسه:** ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان					پرسش و پاسخ شفاهی	زمان		
دانشجو باید بتواند: * پاتوفیزیولوژی ابتلا به هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت را شرح دهد. * راه های پیشگیری از هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت را تشریح کند. * علایم ابتلا به هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت را تشخیص دهد. * روشهای تشخیص و درمان هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت را توضیح دهد. * یک نمونه فرایند پرستاری از مددجو مبتلا به به هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت را ارائه دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۲ دقیقه	* ساماندهی و ارائه مراقبت به مددجویان مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی با تاکید بر تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان، هیپرپلازی پروستات، پروستاتیت و اختلالات بیضه	۹۰ دقیقه	پیش سازمان دهنده سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت تخته هوشمند فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت فعال در بحث و گفت و گو ارایه فرایندهای پرستاری مرتبط با دروس ارائه شده در جلسه چهارم	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم ارائه تکالیف و کنفرانس های گروهی