

به نام خدا

موضوع تدریس: بیماری، پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۳ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی: آشنا کردن دانشجو با مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب، انتخاب الویت ها (در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی، تنفسی، کلیوی با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده او) بطوری که قادر باشد این مفاهیم را در بالین بکار ببندد.

نحوه ارزشیابی: بارم نمره

حضور فعال در کلاس ۵ نمره

ترجمه مطالب ۵ نمره

تمرینات کلاسی ۵ نمره

میان مرحله ای (۱) ۱۰ نمره

میان مرحله ای (۲) ۱۰ نمره

پایان ترم ۶۵ نمره

۱۰۰ نمره

مقررات: چنانچه دانشجویی بیش از یک جلسه غیبت در کلاس داشته باشد، به ازاء هر جلسه غیبت ۰/۵ نمره از حضور فعال او در کلاس کم می شود. هر سه تأخیر، یک غیبت محسوب می شود.

تکالیف: ترجمه مطالب براساس جدیدترین منابع مرتبط با درس از مقالات مجلات، e-Journal، e-book، کتب تهیه و تدوین خواهد شد. خلاصه آن مطلب در کلاس درس ارائه خواهد شد.

بارم نمره در واحد :

ICU (h ۲۸ از h ۵۱ طراحی شده است) ۱۱ نمره از ۲۰ نمره است.

CCU (h ۲۳ از h ۵۱ طراحی شده است) ۹ نمره از ۲۰ نمره خواهد بود.

۵ نمره	حضور فعال در کلاس
۵ نمره	سمینار گروهی (۴ گروه)
۱۵ نمره	امتحانات مرحله ای (به تعداد ۳ امتحان هر امتحان ۵)
۱۰ نمره	ترجمه
۶۵ نمره	امتحان پایان ترم
۱۰۰	جمع

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار ، خانواده ، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	Pre test با دادن چند پرسش شفاهی	زمان					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با Ccu , Icu ... را تعریف کرده و قادر باشد کاملاً " شرح دهد و بنویسد. - حداقل یک مورد از انواع مراقبت ها در بخش ویژه را نام برده و تعریف کند. - حداقل ۲ شرط از شرایط انتخاب مکان مناسب برای بخش ویژه را نام ببرد. دهد. - ساختار فیزیکی و ابعاد بخش را کامل بنویسد	پرسش شفاهی	۲ دقیقه	- وازه ECG , CCU , ICU ، تاریخچه ، S.O.L, S.D ، مانیتورینگ ، لید، اشتقاق ، Strip ، Standing order ،..... - مراقبت عمومی ، ویژه و تخصصی بیماران بدحال ،..... - از نظر صدا ، طبقه ، اتاق عمل ،..... - تعداد تخت ، انواع اتاقها در این واحد ، مشخصات انبار ، نور ، کابل برق ،.....	۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- فیلم - دیتا پروژکتور - اورهد - وایت برد - فیلم در مورد مانیتورینگ - CD- آموزشی - Power point-	Post test شفاهی - پرسش شفاهی - سؤال و جواب	زمان ۵ دقیقه ۲ دقیقه	- شرکت در بحث و گفتگو ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم	ارزشیابی تکمیلی

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار ، خانواده ، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- دانشجو باید بتواند : - از ساختار آرایشی و دکوراسیون حداقل ۳ مورد را بنویسد. - از ویژگی های سیستم ارتباطی در بخشهای مراقبت ویژه و حداقل اعلام خطرها را خوب تعریف کرده و بنویسد. - از وسایل اختصاصی در بخشهای ویژه ۴ مورد را نام بنویسد. - از وسایل عمومی در این بخشها ۲ مورد را نام ببرد.	زمان	- رنگ ، موقعیت پنجره ها ، پرده ها ، دیوار بین تختها ، کف پوش ، سقف پوش - معرفی تلفن ها ، اعلام خطر، کد گذاری ،..... - وسایل CPR ، مانیتورینگ ، - تخت ، پایه سرم ، وسایل علائم حیاتی ،	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب، انتخاب الویت،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی، نوتوانی، آموزش به بیمار، خانواده، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۲ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - از شرایط و معیار انتخاب پرستار برای این بخشها ۲ مورد را بنویسد. - حداقل ۲ دگمه از دگمه های مانیتورینگ را تعریف کند. - از عوامل مساعد در ایجاد S.D حداقل ۲ مورد را بنویسد. - از عوامل مساعد در ایجاد S.O.L حداقل ۲ مورد را بنویسد. - از مراقبتهای پرستاری در پیشگیری و کنترل S.D، S.O.L ۲ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	۲ دقیقه	- سن، تجربه، بلوغ اجتماعی،...، و دوره آموزش این بخش ها - معرفی اجزاء سیستم مانیتورینگ - تعریف S.D - عوامل مؤثر در ایجاد S.D - نشانه های S.D - تعریف S.O.L - بررسی عوامل مؤثر در ایجاد S.O.L - معرفی نشانه های S.O.L - بررسی بیمار - معرفی تشخیص های پرستاری - ارائه طرح برنامه - اجرای ارزشیابی	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه			زمان ۲ دقیقه	۲ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش، ترخیص، گزارش نویسی) داروهای بخش ویژه، تأثیر محرکات محیطی (صوتی، اجتماعی، ...) را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از مقررات بخش ویژه حداقل ۲ مورد را بنویسد.	زمان ۲ دقیقه - پرسش از نظر ساعات ملاقات	- تعیین وقت ملاقات - مصرف سیگار - مقررات پرستاری - چک وسایل در هر شیفت - آشنایی به کنترل خطرات آتش سوزی در بخش - کنترل شرایط فیزیکی بخش در مورد برق گرفتگی - شرایط پذیرش - مسئول پذیرش بیمار - شرایط ترخیص - مسئول جهت ترخیص بیمار - مقررات پذیرش بیمار در بخش ویژه قلب	۱۵ دقیقه	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - بارش افکار	- تصویر - Power point - اورهد - دینا پروژکتور - کاربرد وایت برد و تخته سیاه - نمایش فیلم	زمان ۲ دقیقه - پرسش از نظر ساعات ملاقات - سؤال و جواب	- شرکت در بحث	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- حداقل و حداکثر تعداد روزهای بستری در بخش ویژه برای بیمار را بنویسد.	۲ دقیقه پرسش در مورد S.D	- در بخش ویژه قلب ۳-۵ روز - در بخش ویژه ICU روز	۵ دقیقه			۲ دقیقه		

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش ، ترخیص ، گزارش نویسی) داروهای بخش ویژه ، تأثیر محرکات محیطی (صوتی ، اجتماعی ،.....) را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - انواع گزارش نویسی در بخش ویژه را نام ببرد و بنویسد.	زمان	- ثبت در پرونده - ثبت جهت چارت - ثبت Strip - گزارش هر شیفت	۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱
- حداقل ۴ نکته از نکات مهم در گزارش نویسی های این بخش را قید کند و بنویسد.		- قید کردن وضعیت ریتم قلب - میزان استراحت - وضعیت درد قفسه سینه - وضعیت B.M - وضعیت آرامش و خواب - داروها ، سرم ،.....	۱۰ دقیقه			۵ دقیقه		- فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- انواع تزریق وریدی را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.	پرسش و پاسخ ۵ دقیقه	- Infusion - Pigj - Blows - Heparin Lock	۱۰ دقیقه					

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش ، ترخیص ، گزارش نویسی)داروهای بخش ویژه ، تأثیر محرکات محیطی (صوتی ، اجتماعی ،.....)را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۳ گروه از گروه‌های دارویی در بخش ویژه را نام برده و بنویسد.	زمان	- نارکوتیک (مرفین ،.....) - آنتی نارکوتیک (لیدوکائین ،.....) - آنتی کوگولانت (استربتوکیناز ،.....) - سمپاتیک (آتروپین ،.....) - بتابلوکرها (ایندرال ،....) - کلسیم - دیژیتال ،..... - سدیم بی کربنات ،..... - آدنوزین ،.....	۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- شیوه رقیق کردن دارو و نحوه آماده سازی آن را بنویسد.	پرسش و پاسخ ۲ دقیقه	- رقیق کردن مورفین - نحوه اجرای تزریقات استربتوکیناز ، هپارین ، لیدوکائین ،.....	۵ دقیقه			۲ دقیقه		
- از نکات مراقبت پرستاری در کاربرد داروها حداقل ۲ نکته را بنویسد.		- ارائه مراقبت پرستاری برای هر دارو - ارائه عوارض دارو - شیوه کنترل تنظیم قطرات - ارائه تداخل داروهای قلبی	۱۵ دقیقه					

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری ، انفارکتوس قلبی و تشخیصی ، درمانی ، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای آنژین صدری بنویسد. - انواع آنژین صدری را نام ببرد. - از عوامل قابل تعدیل ، غیرقابل تعدیل حداقل ۲ مورد را بنویسد. - حداقل ۲ شیوه آزمایشگاهی مؤثر در تشخیص بیماری آنژین صدری را بنویسد. - حداقل ۲ عارضه این بیماری را نام ببرد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- تعریف آنژین صدری - بیان پاتوفیزیولوژی و نشانه های این بیماری - انواع آنژین صدری (پایدار ،) - معرفی عوامل قابل تعدیل (چربی ، بی تحرکی ،) - معرفی عوامل غیرقابل تعدیل (سن ، ژن ،) - نشانه های آنژین در نوار قلب ، در معاینات فیزیکی ، در نمونه خون ، آنزیم ها - معرفی عوارض آنژین صدری	۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - وایت برد - وخته سیاه	زمان ۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پاسخ به سؤال - شرکت در بحث	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند. شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از شیوه های درمانی حداقل ۲ مورد را نام ببرد. - ۲ مورد از فرایند پرستاری بیماران مبتلا به آنژین صدری را بنویسد. - ۲ مورد از آموزش به بیمار مبتلا به آنژین صدری را بنویسد. - تعریف کاملی از سکته قلبی یا MI را شرح دهد.	زمان	- استراحت ، اکسیژن - معرفی دارو - بررسی اثرات سوء دارو - بررسی معیارهای نوار قلب - فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین صدری - ارائه شیوه های آموزش به بیمار مبتلا به آنژین صدری ، نوتوانی ، بازتوانی قلب - ارائه تعریف سکته قلبی یا MI	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آئزین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی MI را کاملاً" بداند. به گونه ای که ۲ مورد از علائم بالینی MI را بر اساس پاتوفیزیولوژی بنویسد. - ۴ علامت از علائم و نشانه های بالینی در بیمار مبتلا به سکته قلبی را بنویسد. - ۲ نشانه از تأثیر بیماری MI بر روی نوار قلب بیمار را بنویسد.	زمان		- شرح کامل اثرات نبودن اکسیژن در سلولهای قلبی و نکروز - بیان نشانه های MI، درد، ویژگی درد	۴ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
			- معرفی انواع موج T - معرفی ST elevate - معرفی deep Q - معرفی Large S - معرفی St depression	۵ دقیقه						
				۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند و بکار بندد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	زمان					زمان	زمان	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۱۵ دقیقه	Inferior MI Septal MI Lateral MI (Left & Right) Anterior MI Posterior MI Extensive MI	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ نوع MI را براساس ویژگی نوار و نوع اشتقاق شناسایی کند. - از اثرات MI بر روی آنزیم های کبدی، آزمایشات خون (پروتئین،) دو مورد را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- سنجش آنزیم های CPK, LDH, - سنجش پروتئین			- از اثرات MI بر روی آنزیم های کبدی، آزمایشات خون (پروتئین،) دو مورد را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- پوزیشن بیمار - اکسیژن - IV - داروها - اجرای ECG - بررسی بالینی بیمار			- حداقل ۳ اقدام اولیه در مواجهه با بیمار مبتلا به MI را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	سؤال و جواب	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه مصرف دارو - حمام گرفتن - کنترل وزن - عدم مصرف سیگار - تغذیه بیماران قلبی - آموزش میزان رانندگی - آموزش میزان فعالیت - آموزش میزان هیجان در زندگی - بررسی زمانهای ویزیت - مراجعه برای کنترل آزمایشات و نوار قلب 	زمان ۲ دقیقه		<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - از نکات باز توانی و نوتوانی قلب برای بیماران مبتلا به سکته قلبی ۴ مورد را بنویسد. - از نکات آموزش به بیمار برای پیگیری بیماری قلبی ۲ نکته را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	- شرکت در بحث	زمان ۲ دقیقه	- پرسش پاسخ	- دیتا پروژکتور - فیلم - CD - خواندن نوار قلب - وایت برد	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	۵ دقیقه	- ایستگاه پرستاری M - ایستگاه پرستاری	زمان	دانشجو باید بتواند: - انواع اشکال ایستگاه پرستاری در این بخش را با ذکر علت بنویسد. - عمل دفیبریلاتور را شرح دهد و بنویسد. - اجزاء دفیبریلاتور را نام ببرد.	
						۵ دقیقه	- اثر فیزیولوژیک این دستگاه بر سلول قلب موارد کاربرد آن			
						۵ دقیقه	- پدال ، دگمه ها ، دگمه Synchronizo - دگمه Charge			
						۵ دقیقه	- موج P نشانه سیستول دهلیز - موج QRS نشانه سیستول بطنی			
						۵ دقیقه	- تعریف ریولاریزه - تعریف دیولاریزه - سلول قلبی از نظر موقعیت الکتریسیته - تعاریف الکتروکاردیوگرام ، الکتروکاردیوگرافی	۵ دقیقه	- ویژگی هر موج قلبی اعم از P...را از نظر عملکرد قلبی بداند و بنویسد. - تطابق بین واژه های دیولاریزه - ریولاریزه ، سلول قلبی را با امواج شرح دهد و بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام ، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند.
شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان							
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای اشتقاق یک قطبی و دو قطبی بنویسد. - از شرایط ایده آل برای گرفتن نوار قلب از بیمار حداقل ۴ مورد را بنویسد. - واژه های لید و اشتقاق را کاملاً" تعریف کند. - انواع اشتقاق را نام ببرد و بنویسد.	سؤال و جواب	زمان ۵ دقیقه	- معرفی اشتقاق یک قطبی - معرفی اشتقاق دو قطبی - اتق جداگانه - حرارت ، رطوبت - پوزیشن - بهداشت پوست - کاربرد ژل - تعاریف لید و اشتقاق - اشتقاق یک قطبی - اشتقاق دو قطبی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان ۲ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
		۵ دقیقه					۲ دقیقه		

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مکان اشتقاق‌های مختلف را کاملاً بداند و بنویسد. - جهت و سمت قلب را بر اساس هر اشتقاق درست شناسایی کند. - حداقل ۲ نکته از نکات پرستاری در حین گرفتن نوار قلب را بنویسد. - معیار و اندازه را در محور عمودی - افقی نوار قلب تعریف کند. - شکل و موقعیت، اندازه هر موج طبیعی را در نوار قلب تشخیص دهد.	زمان	- مکان V2, V1, AVF, AVL, AVR, L3, L2, L1, V6, V5, V4, V3. - سطح تحتانی L2, L3, AVF - سمت راست و سمت چپ - قدام، خلف - دیواره قلب - بطن چپ، بطن راست - اتاق خاص - درجه حرارت - بیان استانداردهای کاغذ نوار قلب در محور عمودی - افقی (زمان، ولتاژ) - ویژگی امواج P, Q, R, S, T	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام ، ریتم سینوسی نرمال ، دیس ریتمی ، آریتمی سینوسی ، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - انواع الکتروکاردیوگرام را تعریف کند و بنویسد. - از شرایط شناسایی یک ریتم سینوسی طبیعی حداقل ۲ شرط را بنویسد. - از هوش محاسبه ضربان قلب حداقل با یک روش ضربان قلب را بر اساس نوار تشخیص دهد و بنویسد. - رسم محور قلب را برای نوار قلب انجام دهد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- الکتروکاردیوگرام از مری - الکتروکاردیوگرام از پوست - الکتروکاردیوگرام از روی خود عضله قلب - تعداد ضربان ۱۰۰_۶۰ - ویژگی امواج در ریتم سینوسی - رسم محور - ریتم منظم - عملکرد سیستم هدایتی قلب - محاسبه خطوط ۱۵۰-۳۰۰ - محاسبه خانه ۱۵۰۰ - تعداد مربع ۳۰۰ - محاسبه جمع جبری - کاربرد بردار و رسم بردار - شناسایی نقاط فرضی - رسم محور	۲ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۳ ۱۰ ۵ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ ۲ ۳	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار		زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زما (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ علت در دیس ریتمی را بنویسد. - حداقل دو روش از روشهای طبقه بندی دیس ریتمی را بنویسد. - انواع دیس ریتمی های با منشأ گره SA را فقط نام ببرد. - آریتمی سینوسی را کامل تعریف کند و بنویسد. - حداقل ۲ نشانه از نشانه های آریتمی سینوسی را بنویسد.		زمان	- معرفی عوامل ایجاد کننده دیس ریتمی - معرفی انواع طبقه بندی دیس ریتمی ها براساس گروه بندی - آریتمی سینوسی - تعریف آریتمی سینوسی - علت ایجاد - عوارض - علائم آریتمی سینوسی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام ، ریتم سینوسی نرمال ، دیس ریتمی ، آریتمی سینوسی ، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۵ دقیقه	- معرفی شیوه های درمان در آریتمی سینوسی	زمان		دانشجو باید بتواند: - راه درمان آریتمی سینوسی را بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف تاکی کاردی سینوسی		- تعریف کاملی از تاکی کاردی سینوسی بنویسد.	
						۵ دقیقه	- عوامل ایجاد کننده تاکی کاردی سینوسی		- علل ایجاد تاکی کاردی سینوسی را بنویسد.	
						۲ دقیقه	- علائم بالینی تاکی کاردی سینوسی		- از نشانه های بالینی تاکی کاردی سینوسی حداقل ۲ علامت را نام ببرد. - حداقل دو مورد از نشانه های تاکی کاردی سینوسی در روی نوار را نام ببرد و بنویسد.	
					۳ دقیقه	- علائم بالینی تاکی کاردی سینوسی				

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام ، ریتم سینوسی نرمال ، دیس ریتمی ، آریتمی سینوسی ، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۳ دقیقه	- داروهای کاربردی در درمان تاکی کاردی سینوسی	زمان		دانشجو باید بتواند: - از داروهای کاربردی در درمان تاکی کاردی سینوسی دو مورد را نام ببرد و بنویسد. - از تدابیر پرستاری در تاکی کاردی ۲ مورد را بنویسد.
							۲ دقیقه	- تدابیر پرستاری در تاکی کاردی سینوسی		

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی ، توقف سینوسی ، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب ، درمان ، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه							
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای برادیکاردی سینوسی بنویسد. - حداقل ۲ عامل ایجاد برادیکاردی سینوسی را بنویسد. - حداقل ۲ علامت بالینی برادیکاردی سینوسی را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به توقف سینوسی را بنویسد. - تعریف کاملی برای توقف سینوسی بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- تعریف برادیکاردی سینوسی - علل ایجاد برادیکاردی سینوسی - علائم بالینی برادیکاردی سینوسی - ویژگی نوار قلب در برادیکاردی سینوسی - تعریف توقف سینوسی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه				- دادن چند نوار قلب برای خواندن و امتحان نوار با اسلاید و دادن چند نوار قلب تکثیر شده به دانشجو یان	- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه **تعداد واحد:** ۳ واحد **رشته تحصیلی:** پرستاری کارشناسی **نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹** **نام استاد:** **نسرین نوابی**

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی ، توقف سینوسی ، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب ، درمان ، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه							
دانشجو باید بتواند: - از علل ایجاد توقف سینوسی ۲ عامل را بنویسد. - ۲ علامت بالینی از توقف سینوسی را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به توقف سینوسی را بنویسد. - حداقل یک شیوه درمان در توقف سینوسی را بنویسد. - تعریف کاملی از سندروم سینوسی بیمار (SSS) را بنویسد.			- عوامل ایجاد کننده توقف سینوسی - نشانه های بالینی توقف سینوسی - ویژگی نوار قلب مبتلا به توقف سینوسی - معرفی شیوه های درمان در توقف سینوسی - تعریف سندروم سینوسی بیمار	۵ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه تعداد واحد: ۳ واحد رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ نام استاد نسرین نوابی

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی، توقف سینوسی، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب، درمان، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان							
دانشجو باید بتواند: ۲- عامل ایجاد کننده سندروم سینوسی بیمار را نام ببرد. - حداقل ۳ علامت بالینی از سندروم سینوسی بیمار را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به (SSS) را بنویسد. - حداقل یک شیوه درمان را در درمان بیماری سندروم سینوسی بیمار را نام برده و بنویسد.			<p>- عوامل ایجاد کننده سندروم سینوسی بیمار</p> <p>- علائم بالینی سندروم سینوسی بیمار (SSS)</p> <p>- آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به سندروم سینوسی بیمار</p> <p>- شیوه های درمان در سندروم سینوسی بیمار</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>			زمان		<p>- امتحانات میان مرحله ای ۲</p> <p>- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- امتحان پایان ترم</p>

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه تعداد واحد: ۳ واحد رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ نام استاد نسرین نوابی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - مکانیزم ایجاد دیس ریتمی های دهلیزی را کامل تعریف کند. - PAC را کامل با واژه های اختصاصی تعریف کند. - مشخصات PAC را در نوار قلب کامل بنویسد. - پیس میکر سرگردان دهلیزی را کامل تعریف کند.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- انواع ویژگی های P در دیس ریتمی های دهلیزی - تعریف PAC - معرفی مشخصات نوار قلب مبتلا به PAC - تعریف پیس میکر دهلیزی	۳ دقیقه ۴ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - بحث - بارش افکار		۲ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	
- حداقل ۲ عامل برای ایجاد پیس میکر سرگردان را بنویسد.	پرسش و پاسخ	۲ دقیقه	- دلائل ایجاد پیس میکر سرگردان	۳ دقیقه			۲ دقیقه			

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه تعداد واحد: ۳ واحد رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ نام استاد نسرین نوابی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان							
دانشجو باید بتواند: - از نشانه‌های بالینی در نوار قلب بیمار مبتلا به پیس میکر سرگردان ۲ مورد را بنویسد. - تفاوت بین PAC و پیس میکر سرگردان دهلیزی را بنویسد. - تعریف کاملی برای PAT بنویسد. - از علل ایجاد تاکی کاردی حمله ای دهلیزی ۴ مورد را نام ببرد. - آنالیز نوار قلب مبتلا به PAT را کامل شرح دهد.	زمان	۲ دقیقه	- توانایی خواندن نوار قلب مبتلا به پیس میکر سرگردان - مشخص نمودن تفاوت بین PAC و پیس میکر سرگردان - تعریف PAT - عوامل ایجاد PAT - توانایی خواندن نوار قلب مبتلا به PAT	۲ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه				زمان ۲ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه تعداد واحد: ۳ واحد رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ نام استاد نسرین نوابی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: دو ساعت

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۲ دقیقه					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۲ دقیقه				۲ دقیقه	- معرفی داروی آدنوزین - عملکرد این دارو - نیمه عمر - طریق تجویز این دارو	زمان		دانشجو باید بتواند: - اثر داروی آدنوزین و نحوه تزریق این دارو را در درمان PAT بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف فیبریلاسیون دهلیزی			- تعریفی برای فیبریلاسیون دهلیزی بنویسد.
						۲ دقیقه	- عوامل ایجاد کننده فیبریلاسیون دهلیزی			- از عوامل ایجاد فیبریلاسیون دهلیزی ۲ مورد را بنویسد.
						۳ دقیقه	- علائم بالینی فیبریلاسیون دهلیزی			- ۲ علامت بالینی از فیبریلاسیون دهلیزی را بنویسد.
						۲ دقیقه	- توانایی خواندن نوار قلب بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی			- از ویژگیهای خاص در خواندن نوار قلب بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی ۳ مورد را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از طریق درمان فیبریلاسیون دهلیزی ۲ مورد را نام ببرد و بنویسد. - حداقل ۲ نکته از اقدامات پرستاری در طرح مراقبت از بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی را بنویسد. - تعریف کاملی برای فلوتر دهلیزی بنویسد. - حداقل ۲ علامت بالینی در فلوتر دهلیزی را نام برده و بنویسد.	زمان	زمان	- داروهای کاربردی در درمان فیبریلاسیون دهلیزی - درمان شوک انتخابی، تزریق دارو، انفوزیون وریدی - معرفی طرح مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی - فلوتر دهلیزی - علائم بالینی	۵ ۲ ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه			زمان ۲ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از علائم موجود در نوار قلب بیمار مبتلا به فلوتر دهلیزی را بنویسد. - حداقل شیوه های درمان در فلوتر دهلیزی را نام برده و ۱ مورد را کامل شرح داده و بنویسد. - از اقدامات پرستاری در درمان فلوتر دهلیزی ۲ مورد را کامل بنویسد.	زمان	زمان	- توانایی خواندن نوار قلب فلوتر دهلیزی - شیوه های درمان در فلوتر دهلیزی (شوک ، دارو ،.....) - مراقبت پرستاری در فلوتر دهلیزی	۳ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه			زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - سه شکل موج P که در ریتم جانکشن در نوار قلب ایجاد می شود تعریف کرده و کامل بنویسد. - تعریف کامل برای ریتم جانکشن بنویسد. - تعریف کامل ریتم PJC و مقایسه ریتم PAC با PJC را بنویسد. - ریتم نودال را به صورت کامل تعریف کند. - ویژگی های کامل نوار قلب را در دیس ریتمی نودال بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- سه حالت و سه شکل موج P به دنبال ایجاد ریتم جانکشنال - تعریف ریتم جانکشن - معرفی ریتم PJC - مقایسه ریتم PAC با PJC - معرفی ریتم نودال - معرفی مشخصات نوار قلب در ریتم نودال	۲ دقیقه ۳ دقیقه ۳ ۲	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	- تصویر - فیلم - دیتا پرو ژکتور - وایت برد - اورهد - CD درس خواندن نوار قلب	زمان	- پرسش - خواندن نوار قلب		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از عوامل ایجاد کننده ریتم نودال دو مورد را بنویسد.			- عوامل ایجادکننده ریتم نودال	۳			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲
- به صورت کامل ریتم گریزان جانکشنال را تعریف کند.			- معرفی ریتم گریزان جانکشنال	۳						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- دلایل ایجاد ریتم گریزان جانکشنال را کامل بنویسد.			- دلایل ایجاد ریتم گریزان جانکشنال	۳						- امتحان پایان ترم
- ریتم تاکی کارد جانکشنال را از نظر ریتم و مشخصات نوار قلب معرفی کامل کند و بنویسد.			- معرفی مشخصات نوار قلب در ریتم تاکی کارد جانکشنال	۴						
- حداقل دو دارو در درمان ریتم جانکشنال را نام ببرد.			- معرفی درمان در ریتم جانکشنال	۵						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - سندروم ولف پارکینسون وایت را کامل تعریف کرده و بنویسد. - از ویژگی های نوار قلب در سندروم ولف پارکینسون وایت ۲ مورد را بنویسد. - درمان دارویی در این بیماری را کامل بنویسد. - تعریف کامل انقباض زودرس بطنی یا PVC را بنویسد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- معرفی سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی مشخصات نوار قلب در بیماری سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی شیوه های درمان در سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی PVC یا انقباض زودرس بطنی - معرفی مشخصات یک PVC	زمان ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان ۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۳ دقیقه	- معرفی PVC های خطرناک	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - از ویژگی PVC های خطرناک ۴ مورد را بنویسد.
						۲ دقیقه	- معرفی علائم بالینی در PVC		- دو مورد از علائم بالینی در PVC را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- تعریف آسیستول بطنی		- تعریف کاملی برای آسیستول بطنی بنویسد.	
						۱۵ دقیقه	- معرفی بلوکهای قلبی - بلوک شاخه ای - بلوک درجه ۱ - بلوک درجه ۲ - بلوک درجه ۳		- بلوک قلبی را تعریف کرده و طبقه بندی آن را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از علل ایجاد بلوک درجه ۱ دو مورد را بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- علل ایجاد بلوک درجه ۱	۲ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲
- از علل ایجاد بلوک درجه ۲ دو مورد را بنویسد.			- علل ایجاد بلوک درجه ۲	۲ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- از علل ایجاد بلوک درجه ۳ دو مورد را بنویسد.			- علل ایجاد بلوک درجه ۳	۲ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- آنالیز نوار در بلوک درجه ۱ را کامل بنویسد.			- معرفی مشخصات بلوک درجه ۱ در روی نوار قلب مربوط به بلوک درجه ۱	۳ دقیقه						
- آنالیز نوار بلوک درجه دو تیپ ۱ را بنویسد.			- معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه دو تیپ ۱	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - آنالیز نوار بلوک درجه دو تیپ ۲ را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب مبتلا به بلوک درجه ۳ را شرح داده و بنویسد. - راه درمان در بلوک درجه ۱ را بنویسد. - راه درمان در بلوک درجه ۲ (type 1) و (type 2) را بنویسد. - قادر به یافتن تفاوت بین بلوک درجه ۲ (type 1) و بلوک درجه ۲ (type 2) باشد. - راه درمان در بلوک درجه ۳ را بنویسد.	زمان	پرسش و پاسخ	<p>- معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه دو تیپ ۲</p> <p>- معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه ۳</p> <p>- معرفی درمان بلوک درجه ۱</p> <p>- معرفی درمان بلوک درجه ۲</p> <p>- معرفی تفاوت بلوک درجه ۲ و نوع ۱ با نوع ۲</p> <p>- معرفی شیوه درمان در بلوک درجه ۳</p>	<p>زمان ۵ دقیقه</p> <p>۳ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>			زمان			<p>- امتحانات میان مرحله ای ۲</p> <p>- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- امتحان پایان ترم</p>

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - ۴ اقدام اساسی پرستار در مواجهه با بیمار مبتلا به آسیستول بطنی را بنویسد. - اندیکاسیون‌های احیای قلبی ریوی را نام برده و بنویسد. - ۲ عامل ایجاد در ایست قلبی را فقط نام ببرد و بنویسد. - حداقل ۴ علامت از علائم ایست قلبی را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- معرفی اقدام اساسی پرستاری - اندیکاسیون‌های احیاء قلبی - ریوی - عوامل مؤثر در ایجاد ایست قلبی - معرفی علائم و نشانه‌های بالینی ایست قلبی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	- CPR - دیتا پروژکتور - CD نوار قلب - اورهد - وایت برد - فیلم	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حداقل ۴ نشانه از علائم مرگ اولیه ناگهانی قلبی را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- معرفی علائم مرگ	۲ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای توقف تنفسی بنویسد. - ۳ عامل از عوامل ایجاد ایست تنفسی را نام برده و بنویسد. - از نشانه های ایست تنفسی ۵ مورد را بنویسد. - هدف از احیاء قلب و ریه را کامل بنویسد.	زمان	- تعریف کامل ایست تنفسی - معرفی عوامل ایجاد کننده توقف تنفسی - معرفی علائم ایست تنفسی - معرفی احیاء قلب و ریه - معرفی اهمیت زمان و دقیقه در احیاء قلب و ریه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
					زمان		
					۳ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲
					۵ دقیقه		- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
					۲ دقیقه		- امتحان پایان ترم
					۳ دقیقه		
					۲ دقیقه		

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه

تعداد واحد : ۳ واحد

رشته تحصیلی : پرستاری کارشناسی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام استاد

نسرین نوابی

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً" در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	سؤال و پرسش					زمان			
دانشجو باید بتواند: - انواع شوک با دستگاه دفیبریلاتور را نام برده بنویسد. - تعریف کامل شوک انتخابی را بنویسد. - از مراقبت‌های پرستاری در شوک انتخابی ۲ مورد را بنویسد.		زمان	- معرفی دستگاه دفیبریلاتور و انواع شوک - تعریف شوک انتخابی - مشخص کردن اقدامات پرستاری در اجرای شوک انتخابی	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- شوک غیر انتخابی را تعریف کامل کرده و بنویسد. - اقدامات پرستاری در شوک غیرانتخابی را بنویسد.	- سؤال و پرسش	۵ دقیقه	- شناسایی شوک غیر انتخابی - مراقبت‌های پرستاری در شوک غیرانتخابی	۲ دقیقه ۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس					
		زمان						زمان							
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- معرفی مراحل اجرای CPR - air way - - breath - - cardiac - - خطرات اجرای شوک با دستگاه د فیبریلاتور	زمان		دانشجو باید بتواند: - در مورد مراحل اجرای CPR بر اساس a - b - c توضیح کامل بنویسد. - خطرات کاربرد شوک انتخابی را بنویسد. - از اقدامات پرستاری در پیشگیری از خطرات حین شوک ۲ مورد را بنویسد.					
												۵ دقیقه	- شیوه های پیشگیری از خطر در حین اجرای شوک با دستگاه د فیبریلاتور		
												۵	- معرفی کاربرد اپی نفرین - سولفات آتروپین - بیکربنات سدیم - لیدوکائین - آمیو دارون - برتیلیوم توسیلات		- در مورد وضعیت مصرف داروها، چگونگی تجویز داروها حداقل ۲ مورد را بنویسد.
												۳			
						۲									
						۲									
						۲									

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- عوارض داروهای کاربردی	زمان		دانشجو باید بتواند: - معرفی عوارض مصرف داروها در حین کاربرد در احیاء قلب و ریه را بنویسد.
			۵ دقیقه					۳ دقیقه		- روش های کنترل در برقراری راه هوایی در حمایت تنفسی را بنویسد.
			۲ دقیقه					۲ دقیقه		- مراحل اجرای تنفس دهان به دهان را بنویسد.
						۵ دقیقه	- شرح تنفس دهان به دهان - تراکیستومی -- اینتوبه			- مراحل اجرای تنفس دهان به بینی و راههای برقراری راه هوایی را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان						زمان			
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- معرفی شاخص های تهویه کافی و مناسب	زمان		دانشجو باید بتواند: - شاخصهای تهویه کافی و مناسب را کاملاً بنویسد.	
							۵ دقیقه	- ماساژ خارجی، ماساژ داخلی قلب			- نحوه اجرای ماساژ خارجی قلب و انواع ماساژ قلبی را کامل بنویسد.
							۵ دقیقه	- تعداد تنفس در دقیقه - تعداد ماساژ در دقیقه			- تعداد ماساژ قلبی و تعداد تنفس در دقیقه را در احیاء قلبی - ریوی بنویسد.
						۳ دقیقه	- معرفی عوامل مؤثر در موفقیت در درمان شوک الکتریکی	۳ دقیقه		- حداقل ۲ عامل مؤثر بر میزان موفقیت در درمان با شوک الکتریکی را کامل بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- معرفی الگوریتم درمانی در فیبریلاسیون بطنی	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از الگوریتم CPR در فیبریلاسیون بطنی را بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی الگوریتم درمانی در ایست قلبی			- حداقل ۲ مورد از الگوریتم CPR در ایست قلبی تنفسی را بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی عوارض CPR			- از عوارض CPR سه مورد را بنویسد.
						۲ دقیقه	- معرفی معیار پایان CPR			- معیار پایان CPR را بنویسد.
						۲ دقیقه	- معرفی علائم CPR ناموفق			- از علائم تا موفق بودن CPR دو مورد را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای پیس میکر بنویسد. - حداقل ۴ کد از ۵ کد پیس میکر را تعریف کند. - در طرح پیس میکر اجزاء ریز آن را نام ببرد و بنویسد. - انواع باتری در پیس میکرها را با ذکر سال کارکرد آن بنویسد. - طبقه بندی پیس میکر را از نظر عملکرد کامل بنویسد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف پیس میکر - معرفی کدها در پیس میکر - معرفی اجزاء پیس میکر - معرفی انواع باتری - معرفی انواع طبقه بندی پیس میکر - معرفی عملکرد پیس میکر	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - طبقه بندی پیس میکر از نظر جایگذاری را کامل بنویسد. - پیس میکرها را از نظر زمان و مدت مصرف آن نیز تقسیم کرده و بنویسد. - حداقل نام ۲ پیس رایج را بنویسد. - حداقل ۴ عارضه کاربرد پیس میکر را بنویسد. - چگونگی تنظیم پیس میکر را بنویسد.			- طبقه بندی پیس میکر از نظر جایگذاری و insert - معرفی پیس موقت و پیس دائم - پیس میکرهای VVT و VAP - عوارض جایگذاری پیس میکر - چگونگی تنظیم عملکرد پیس میکر	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- دلایل اختلال در اجزای عملکرد پیس میکر	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ دلیل برای اختلال در عملکرد پیس میکر را بنویسد.
			۵ دقیقه			- معرفی مداخلات پرستاری	- حداقل ۴ مداخله پرستاری در اختلال عملکرد پیس میکر را بنویسد.			
			۵ دقیقه			- مداخلات پرستاری قبل از جایگذاری پیس میکر	- ۵ مورد از مداخلات پرستاری قبل از جایگذاری پیس میکر را بنویسد.			
			۵ دقیقه			- مراقبتهای پرستاری در حین جاسازی پیس میکر	- ۲ نکته از مراقبتهای پرستاری در حین جاسازی پیس میکر را بنویسد.			

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	زمان					زمان	زمان	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- اقدامات پرستاری پس از جایگذاری پیس میکر	زمان		دانشجو باید بتواند: - ۴ اقدام پرستاری از اقدامات پرستاری پس از جایگذاری پیس میکر را بنویسد.
						۵ دقیقه	- نکات آموزش به بیمار دارای پیس میکر			- ۵ مورد از آموزش‌های به بیمار دارای پیس میکر را بنویسد.
						۵ دقیقه	- نکات آموزشی در باره میزان فعالیت بیمار دارای پیس میکر			- ۲ مورد از نکات آموزشی میزان فعالیت در بیمار با پیس میکر را بنویسد.
						۵ دقیقه	- اهمیت پیگیری درمان و نکات مهم			- ۲ مورد از اهمیت پیگیری درمان در بیمار دارای پیس میکر را بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه : دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					زمان	زمان		
دانشجو باید بتواند: - آناتومی ، اسکلت قفسه سینه را شرح دهد و کامل بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- آناتومی ، اسکلت قفسه سینه	۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث	- دیتا پروژکتور - CD فیلم - تنفسی و آناتومی	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- عضلات تنفسی را از نظر نام و عملکرد در ریه بنویسد.		۵ دقیقه	- عضلات تنفسی	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد - وایت برد				
- میزان درست مایع موجود در فضای جنب را قید نموده و بنویسد.		۵ دقیقه	- مایع فضای جنب	۵ دقیقه						
- اهمیت سیستم گردش خون ریوی را کامل بنویسد.		۵ دقیقه	- گردش خون ریوی	۵ دقیقه						
- اهمیت خاصیت ارتجاعی ریه و فشار منفی در ریه را کامل شرح دهد.		۵ دقیقه	- خاصیت ارتجاعی ریه - معرفی فشار منفی	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه : دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای مقاومت راه هوایی و فرمول کامل آن را بنویسد. - شیوه کنترل تعداد تنفس را بنویسد و انواع تنفس را کامل نام ببرد. - اسامی گیرنده های موجود در آلونل و بصل النخاع ، تأثیر حرارت و هیجان و خواب را بر کنترل تعدادتنفس کامل بنویسد.	زمان ۵ دقیقه	- مقاومت راه هوایی - کنترل تعدادتنفس - انواع تنفس - اسامی گیرنده های	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماری و پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام استاد

نسرین نوابی

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفنار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - واژه های تخصصی از قبیل IRV ، TV را کامل بداند و صحیح تعریف کند. - انواع ظرفیتهای ریوی را تعریف کرده و بنویسد. - اهمیت پرفوزیون را در اجرای تنفس و رابطه آن را با تهویه ریوی بنویسد. - نسبت $V/Q = 1$ را کامل و درست تعریف کند.	۵ دقیقه	۵ دقیقه	FRC- IC -ERV - TV- IRV - ظرفیتهای ریوی - پرفوزیون - تهویه ریوی - نسبت V/Q	زمان ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۱

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- تهویه آلوئول	زمان		دانشجو باید بتواند: - تهویه آلوئولی در هر دقیقه، جریان خون مویرگهای ریوی را در هر دقیقه بنویسد.
						۵ دقیقه	- اثر عدم تعادل بین تهویه آلوئول و پرفوزیون ریه		- اثر عدم تعادل بین تهویه آلوئولی و پرفوزیون ریه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- تبادلات گازی در ریه		- مفهوم تبادلات گازی در ریه را کامل شرح دهد.	
						۵ دقیقه	- شیوه های انتقال اکسیژن به بافت		- شیوه های انتقال اکسیژن به بافت های بدن را شرح دهد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۲		
دانشجو باید بتواند: - واژه های کاربردی در نتایج آزمایش گازهای خون را شرح دهد. - تعریفی برای ارتباط بین فشارسهمی اکسیژن(Po co2) ، درصد اشباع هموگلوبین از اکسیژن (O2sat)را بنویسد. - تفسیر مناسبی از منحنی ثبت شده در تجزیه اکسی هموگلوبین را انجام دهد و بنویسد. - انواع حمل دی اکسیدکربن در خون را بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- معرفی واژه های کاربردی در آزمایش گازهای خونی - ارتباط بین فشار سهمی اکسیژن و درصد هموگلوبین اشباع از اکسیژن - تفسیر منحنی ثبت شده در تجزیه اکسی هموگلوبین - انواع حمل دی اکسیدکربن در خون	زمان ۱۰ دقیقه			زمان	۲		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مفاهیم راههای هوایی، واژه های کاربردی در واحد تنفسی انواع تنفس، صداهای غیرعادی تنفس، فرایند پرستاری از بیمار با تراکئاستومی را بداند

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۲

و در بالین بکار بگیرد

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	- کنفرانس درباره چگونگی اجراء فرایند پرستاری از بیمار با تراکئاستومی و عوارض و مزایا و مضرات آن، ارائه در ۲۵ دقیقه	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ		روش تدریس - سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی	زمان ۵ دقیقه	- دانشجو باید بتواند: - اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معایب راه هوایی دهانی	- معایب راه هوایی دهانی حلقی را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- موارد استفاده از راه هوایی حلقی	- موارد استفاده از راه هوایی حلقی را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- مزایا و معایب کاربرد راه هوایی بینی، حلقی	- مزایا و معایب کاربرد راه هوایی بینی، حلقی را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- هیپوکسمی	- تعریفی برای هیپوکسمی بنویسد.		
۵ دقیقه	- دیس پنه	- نشانه های دیس پنه را بنویسد.								

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مفاهیم راههای هوایی ، واژه های کاربردی در واحد تنفسی انواع تنفس ، صداهای غیرعادی تنفس ، فرایند پرستاری از بیمار با تراکئاستومی را بداند

و در بالین بکار بگیرد

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه : دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان				زمان	زمان		
دانشجو باید بتواند: - اثرات هیپوکسمی را بنویسد. - بارزترین علائم هیپوکسمی را بنویسد. - انواع هیپوکسمی را بنویسد. - واژه های کاربردی در تنفس مثل تنفس با آپنه - تاکی پنه را تعریف کند. - صداهای غیرطبیعی ریه از قبیل کراکل ، خش ، رونکا را تعریف کند.	۵ دقیقه	۵ دقیقه	- اثرات هیپوکسمی بر روی مغز - علائم هیپوکسمی - انواع هیپوکسمی - واژه های آپنه و تاکی پنه - صداهای غیرطبیعی ریه			زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مفاهیم راههای هوایی، واژه های کاربردی در واحد تنفسی انواع تنفس، صداهای غیرعادی تنفس، فرایند پرستاری از بیمار با تراکیستومی را بداند

و در بالین بکار بگیرد

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تستهای کاربردی در بررسی چگونگی وضعیت تنفس بیمار را کامل نام برده، تعریف کامل را بنویسد.	زمان		- تستهای آزمایشگاهی وضعیت ریه	زمان ۲۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار با مشکلات تنفسی را بداند و کامل بنویسد.	۵ دقیقه		- دلایل اجرای تراکیستومی عبارتند از	۱۰ دقیقه						
- فرایند پرستاری از بیمار با تراکیستومی را بداند و کامل بنویسد.	۲ دقیقه		- فرایند پرستاری در تراکیستومی	۲۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی، راههای کنترل و وازه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مکانیزم فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز را کامل بنویسد. - حداقل ۲ مورد از موارد کاربرد ABG را بنویسد. - انواع بافرها را از نظر وازه و محل استقرار آنها تعریف کرده و کامل بنویسد. - تأثیر سیستم تنفسی بر تعادل ph در بدن را بنویسد. - عملکرد کلیه بر تنظیم ph بدن را کامل بنویسد.	زمان پرسش و پاسخ ۵ دقیقه	- مکانیزم فیزیولوژیک تعادل اسید و باز - موارد کاربرد ABG - انواع بافرها - تأثیر سیستم تنفسی بر تعادل ph - عملکرد کلیه بر تنظیم ph	زمان ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - فیلم گازهای خون - وایت برد - اورهد	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تفسیر صحیحی از جواب ABG برای اسیدوز ، آلكالوز تنفسی بنویسد. - تفسیر كاملاً " صحیح برای جواب آزمایش ABG برای اسیدوز و آلكالوز متابولیک بنویسد.	زمان		- تفسیر درست آزمایش ABG در اسیدوز و آلكالوز تنفسی	زمان ۱۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تفسیر درست ABG در اسیدوز و آلكالوز متابولیک	۵ دقیقه		- موارد ممنوعیت کاربرد ABG	۵ دقیقه						
- حد اقل ۲ مورد از موارد ممنوعیت کاربرد ABG را بنویسد. - حد اقل ۲ مکان برای گرفتن خون شریانی بنویسد.			- مکانهای مناسب برای گرفتن نمونه خون جهت ABG	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- وسایل لازم برای ABG	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از وسایل مورد نیاز برای اجرای آزمایش ABG را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- چگونگی اجرای نمونه خون جهت ABG			- از شیوه چگونگی گرفتن نمونه خون برای ABG ۳ مورد را نام ببرد.
						۵ دقیقه	- مواردی را که باید روی ورقه آزمایش ABG قید شود.	۵ دقیقه		- حداقل ۲ مورد از مواردیکه را که باید در برگه درخواست آزمایش قید کند را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- تفسیر تعادل اسید و باز			- بررسی و تفسیر تعادل اسید و باز را با توجه به ABG بیمار تشریح کند و کامل بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و وازه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - قانون طلایی ۱ را براحتی تشریح کرده و بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- قانون طلایی ۱	زمان ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- قانون طلایی ۲ را براحتی و صحیح تشریح کرده و بنویسد.			- قانون طلایی ۲	۵ دقیقه						
- قانون طلایی ۳ را کاملاً شرح داده و بنویسد.			- قانون طلایی ۳	۵ دقیقه						
- تعریفی برای آینون گپ بنویسد.			- آینون گپ	۵ دقیقه						
- شرایط کاربرد نحوه کاربرد اکسیمتری پالس را بنویسد.	۵ دقیقه		- اکسیمتری	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و وازه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۱۰ دقیقه	- نارسایی تنفسی	زمان		دانشجو باید بتواند: - نارسایی تنفسی را به راحتی تقسیم بندی نموده و برای هر یک تعریفی بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- نارسایی حاد مزمن	۵ دقیقه	- نارسایی حاد مزمن را از نظر علائم بالینی ، فرایند پرستاری کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.	
						۵ دقیقه	- راههای درمان در نارسایی حاد مزمن		- حداقل ۲ مورد از راه درمان در نارسایی حاد-مزمن تنفسی را بنویسد. - تعریفی برای سندروم دیسترس تنفسی بالغین بنویسد.	
						۵ دقیقه	- سندروم دیسترس تنفسی بالینی			

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- اتیولوژی سندروم دیسترس تنفسی بالغین	زمان ۵ دقیقه		دانشجو باید بتواند: - از اتیولوژی این سندروم ۴ مورد را نام برده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- ملاکهای درمان در مراقبت از سندروم دیسترس تنفسی			- حداقل ۳ ملاک در درمان و مراقبت از سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را بنویسد.
						۵ دقیقه	- اثر مایع درمانی در نارسایی تنفسی			- حداقل یک نکته از درمان در تجویز مایعات کافی برای بیمار با نارسایی تنفسی را بنویسد.
						۳ دقیقه	- حمایت از گردش خون بیمار در نارسایی تنفسی	۷ دقیقه	- حداقل یک نکته از حمایت گردش خون در بیمار با نارسایی تنفسی را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۳ دقیقه	- پیشگیری از عفونت	زمان		دانشجو باید بتواند: - برای پیشگیری از عفونت یک نکته را اشاره کند و بنویسد.
							۲ دقیقه		- حمایت تغذیه ای	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان			- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان	- موارد استفاده تهویه مکانیکی	زمان	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از موارد استفاده از دستگاه تهویه مکانیکی را بنویسد.
			۱۰ دقیقه					۵ دقیقه		
			۵ دقیقه					۵ دقیقه		
						۵ دقیقه	- معیار لازم ABG برای ماشینهای تهویه ریوی	۵ دقیقه		- معیارهای لازم از ABG بیمار برای استفاده از دستگاه تهویه دهنده مکانیکی را بنویسد.
						۵ دقیقه	- طبقه بندی ماشینهای ریوی	۵ دقیقه		- طبقه بندی مناسب برای ماشین های تهویه ریوی را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- تعریف ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی			- تعریفی برای ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- موارد کاربرد دستگاه‌های تهویه ریوی	زمان ۵ دقیقه		دانشجو باید بتواند: - حداقل چند مورد از موارد کاربرد دستگاه های تهویه دهنده با فشار منفی را بنویسد.
							۵ دقیقه	- انواع ماشینهای تهویه دهنده با فشار منفی		- از انواع ماشینهای تهویه دهنده با فشار منفی دو مورد را نام برده و بنویسد.
							۵ دقیقه	- مزایای ماشینهای تهویه ریوی		- حداقل ۴ مورد از موارد مزایای ماشین تهویه ریوی با فشار منفی را نام برده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معایب ماشینهای تهویه ریوی	۵ دقیقه		- معایب کاربرد ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای دستگاه‌های تهویه دهنده با فشار مثبت را بنویسد.	۵ دقیقه	زمان	- دستگاه‌های تهویه دهنده با فشار مثبت	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲
- تنفس متناوب با فشار مثبت را بنویسد.			- تنفس متناوب با فشار مثبت	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- موارد کاربرد ماشین های تهویه ای با تنفس متناوب با فشار مثبت را بنویسد.			- موارد کاربرد ماشین‌های تهویه ای با تنفس متناوب	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- موارد ممنوعیت کاربرد دستگاه از IPPB را در بیماران ریوی بنویسد.	۵ دقیقه		- ممنوعیت کاربرد IPPB	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۱۰ دقیقه	- ۲ عارضه کاربرد IPPB	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عارضه کاربرد استفاده از IPPB را بنویسد.
						۵ دقیقه	- اهداف استفاده از ماشین تهویه مکانیکی مداوم		- اهداف استفاده از ماشین تهویه مکانیکی مداوم را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- طبقه بندی ماشینهای تنفسی بر اساس عملکرد		- روش طبقه بندی ماشینهای تنفسی را بر اساس عملکرد دستگاههای تهویه دهنده کامل بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوره ای، انواع مدها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					زمان	زمان		
دانشجو باید بتواند: - دلیل کوتاه مدت بودن کاربرد ماشینهای تهویه دهنده فشار دوره ای را بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- کوتاه مدت بودن ماشینهای تهویه دهنده دوره ای	۵ دقیقه	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - بارش افکار		زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حداقل ۲ نوع مارک از انواع ماشینهای تهویه دهنده فشار دوره ای بنویسد. - تعریفی برای عملکرد دستگاههای تهویه دهنده زمانی دوره ای بنویسد.			- انواع مارکهای ماشینهای تهویه دهنده دوره ای - عملکرد دستگاههای تهویه دهنده زمانی	۵ دقیقه						
- بیشترین نوع ونتیلاتور کاربردی برای گروه سنی اطفال ونوزادان را نام برده و بنویسد.		۵ دقیقه	- ونتیلاتور کاربردی برای اطفال	۲۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای، انواع مارکها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان							
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای ونتیلاتور با فرکانس بالا بنویسد.	زمان		- ونتیلاتور با فرکانس بالا			زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲
- انواع ونتیلاتورها با فرکانس بالا را به صورت طبقه بندی بنویسد.			- ونتیلاتورهای با فرکانس بالا			۵ دقیقه			- فعالیت کلاسی
- حداقل ۲ عارضه از عوارض کاربرد ونتیلاتورها با فرکانس بالا را بنویسد.			- عوارض ونتیلاتورهای با فرکانس بالا			۱۰ دقیقه			دانشجویان در هر جلسه
- دگمه های دستگاه ونتیلاتور را هر کدام از نظر حروف اختصاری و واژه انگلیسی و معنی فارسی بدانند بنویسد			- معرفی کلیدهای دستگاههای تهویه ریوی			۱۰ دقیقه			- امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای، انواع مدها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۱۰ دقیقه	- شیوه تهویه کمکی کنترل	زمان		دانشجو باید بتواند: - شیوه تهویه کمکی کنترل شده را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- معرفی بیماران با شیوه کاربردی CMV			- حداقل ۲ گروه از بیماران که با شیوه CMV از تهویه مکانیکی استفاده می کنند را نام برده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی ACV	۵ دقیقه		- مد کنترل کمکی ACV را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معیار برای کاربرد ACV			- حداقل یک معیار برای کاربرد این شیوه و مد ACV بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای، انواع مدها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - شیوه ومد تهویه متناوب اجباری IMV را تعریف کرده و بنویسد.			- مد تهویه IMV	زمان ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حداقل یک معیار برای انتخاب این مد (IMV) را در بیماران بنویسد.			- معیارهای انتخاب IMV	۵ دقیقه						
- مد تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده یا SIMV را تعریف کرده و بنویسد.			- معرفی SIMV	۱۰ دقیقه						
- مد تهویه دقیقه ای اجباری یا شیوه MMD را کامل تعریف کرده و بنویسد.			- معرفی MMD	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم های ماشین تهویه ریوی (اینترنت) - اورهد - وایت برد	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- مد تهویه ارادی	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - مد تهویه ارادی را کامل تعریف کرده و بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- مد SPSV		- مد تهویه حمایتی فشاری خود به خود را در (SPSV) کاملاً درست تعریف کند و بنویسد.	
						۱۰ دقیقه	- مد CPAP		- مد فشار مثبت مداوم راه هوایی (CPAP) را کاملاً درست تعریف کرده و بنویسد.	
						۵ دقیقه	- مد PEEP		- مد فشار مثبت پایان بازدمی (PEEP) را کاملاً درست تعریف کرده و بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد		زمان ۵ دقیقه	- بررسی کامل بیمار متصل به ماشین تهویه ریوی	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: نحوه بررسی کامل بیمار را برای وصل به ونتیلاتور بنویسد.	
						۵ دقیقه	- FI o2			- دگمه FI o2 را در دستگاه معرفی کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- عوامل مؤثر در میزان اکسیژن گیری بافتها			- عوامل مؤثر در میزان اکسیژن گیری بافتها
						۵ دقیقه	- درجه حرارت هوای دم			- درجه حرارت هوای دمی را در دستگاه تعریف و مشخص کند.
						۵ دقیقه	- دگمه تنظیم تعداد تنفس		- دگمه تنظیم تعداد تنفس در دقیقه را تعریف کرده و ملاکهای تنظیم آن را کامل بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۲ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد		زمان ۵ دقیقه	- تنظیم حجم جاری T.V	زمان	دانشجو باید بتواند: - تنظیم حجم جاری (T.V) را تعریف کرده و ملاکهای تنظیم آن را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- دگمه Trigger	۲ دقیقه	- دگمه Sensitivity یا Trigger را کامل تعریف کرده و مشخصات قابل تنظیم آن را بنویسد.	
						۳ دقیقه	- سرعت جریان هوای دم IFR		- سرعت جریان هوای دمی یا IFR را کامل تعریف کرده و مشخصات قابل تنظیم آن را بنویسد.	
							- فرمول محاسبه IFR		- فرمول محاسبه IFR را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	نوع	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد		زمان ۵ دقیقه	- افزایش یا کاهش IFR با بازگشت وریدی	زمان	دانشجو باید بتواند: - تأثیرات افزایش یا کاهش IFR بر بازگشت وریدی را کامل بنویسد.	- تعریفی برای نسبت دم به بازدم (I/E ratio) را بنویسد و کامل شرح دهد. - انواع طرحهای موج هوا را تعریف کرده و کاملاً قادر به ترسیم آن باشد. - عدد تنظیم مکث دمی و واژه انگلیسی آن را بداند و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی نسبت دم و بازدم	۵ دقیقه	- نسبت دم به بازدم (I/E ratio) را بنویسد و کامل شرح دهد.	
						۱۰ دقیقه	- طرحهای موج هوا		- انواع طرحهای موج هوا را تعریف کرده و کاملاً قادر به ترسیم آن باشد.	
						۳ دقیقه	- مکث دمی			

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- تنظیم فشار راه هوا	زمان		دانشجو باید بتواند: - تنظیم فشار راه هوایی T/System pressure از نظر عدد معرفی کرده و دلایل افزایش آن را بنویسد. - کلمه sigh را کاملاً" تعریف کرده و تعداد آن را در هر ساعت قید نماید.
						۵ دقیقه			Sigh -	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی ، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه : دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	مباحث					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		۵ دقیقه	- مباحث کلاس		- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- تعریف تهویه دقیقه ای	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دانشجو باید بتواند: - تهویه دقیقه ای یا MW را تعریف کرده و بنویسد.
			۵ دقیقه			- آلارم های ماشین تهویه ریوی	- از انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی حداقل ۲ مورد را نام برده و بنویسد.			
			۵ دقیقه			- علائم مربوط به کاهش فشار	- اخطار مربوط به کاهش فشار را تعریف کرده و معیار آن را بنویسد.			
						۵ دقیقه	- علائم افزایش فشار			- اخطار مربوط به افزایش فشار را تعریف کرده و معیار آن را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	مباحث					زمان	مباحث	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- مباحث کلاس			زمان ۱۰ دقیقه	- عوامل مؤثر در جهت ایجاد اختلال مربوط به افزایش فشار	زمان ۵ دقیقه		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عامل جهت ایجاد اختلال مربوط به افزایش فشار را بنویسد.
			- پرسش و پاسخ				- آلارم تهویه دقیقه ای			- اختلال مربوط به تهویه دقیقه ای را کامل تعریف کرده و بنویسد.
							- اختلال به علت قطع یا کاهش اکسیژن			- اختلال مربوط به کاهش فشار اکسیژن را کاملاً بنویسد.
						زمان ۵ دقیقه	- تعریف آپنه و تعریف اختلال مربوط به آپنه		- اختلال مربوط به وقفه تنفسی Apnea را کامل تعریف کند و بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ			۵ دقیقه	- تعریف اخطار مربوط به نسبت دم و بازدم	زمان		دانشجو باید بتواند: - اخطار مربوط به نسبت دم و بازدم را کامل بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف کامل سیکل تنفس و شکست در برقراری تنفس			- Fail to cycle - alarm را کامل تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف Alarm Pause			- or Pause - Alarm Silence را کاملاً تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی عوارض تهویه مکانیکی			- حداقل ۴ عارضه تهویه مکانیکی را نام برده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- بارو تروما		- عارضه بارو تروما را کامل تعریف کرده و بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - شیوه درمان در عارضه آمفیژم جلدی را بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- معرفی شیوه های درمان	۵ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- تعریف کامل پیپ داخلی را بنویسد.			- تعریف پیپ داخلی PEEP و علت ایجاد آن	۵ دقیقه			- بحث در کلاس			- فعالیت کلاسی
- تعریف کاملی برای عفونت بیمارستانی بنویسد.			- عفونت بیمارستانی	۵ دقیقه			- پرسش و پاسخ			دانشجویان در هر جلسه
- از دلایل بروز عفونت بیمارستانی ۲ مورد را بنویسد.			- دلایل ایجاد عفونت بیمارستانی	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- تعریف کاملی برای عارضه قلب و عروق در کاربرد ماشینهای تهویه ریوی بنویسد.			- معرفی عوارض سیستم قلب و عروق	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ و فعالیت		- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- عوارض مربوط به سیستم گوارش	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عارضه مربوط به سیستم گوارش را بنویسد و دلایل آن را نام ببرد. - عارضه سیستم کلیوی را نام برده و دلیل بروز آن را بنویسد.
						۵ دقیقه	- جنگیدن با ماشین - علل ایجاد این عارضه	۵ دقیقه		- واژه Fight در ماشینهای تهویه ریوی را تعریف کرده واز دلایل بروز آن ۲ مورد را بنویسد.
						۵ دقیقه	- علائم جنگیدن با ماشین	۵ دقیقه		- از علائم جنگیدن بیمار با ماشین تهویه ریوی ۲ مورد را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند و در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ			۵ دقیقه	- معرفی داروهای کاربردی - شیوه تنظیم ماشین تهویه ریوی	زمان		دانشجو باید بتواند: - اقدام درمانی مناسب در جنگیدن با ماشین تهویه ریوی را بنویسد. - از شیوه جداسازی بیمار از ونتیلاتور ۲ مورد را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی			- مدت زمان لازم برای جداسازی بیمار از ماشین ریوی	- مدت زمان لازم برای جداسازی بیمار از ماشین ریوی را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- معیارهای کاربردی در جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی			- حداقل ۴ معیار مهم در جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- PSV حمایت فشاری			- روش حمایت فشاری یا PSV در جداسازی را کاملاً تعریف کرده و بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند و در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - روش تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده یا SIMV را کامل تعریف کرده و بنویسد. - شیوه کاربرد قطعه لوله T شکل را کامل شرح داده و بنویسد. - معیارهای لازم برای اتصال مجدد به ونتیلاتور، ۲ مورد را بنویسد. - ۴ تشخیص از تشخیص های پرستاری در فرایند پرستاری از بیمار متصل به ماشین ریه را بنویسد. - چگونگی جمع آوری اطلاعات در فرایند پرستاری از این بیماران ۲ مورد را بنویسد.	زمان		- روش تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده	۵ دقیقه			- بحث در کلاس			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
		۵ دقیقه	- چگونگی کاربرد قطعه T	۵ دقیقه			- پرسش و پاسخ			
		۵ دقیقه	- شرایط معیارهای اتصال دوباره بیمار به ماشین تهویه ریوی	۱۰ دقیقه						
		۵ دقیقه	- فرایند پرستاری - تشخیص های پرستاری	۱۵ دقیقه						
			- راههای بررسی بیماران متصل به تهویه ریوی - توجه به چارتها	۱۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

بندد. **شماره جلسه: ۱۹**

مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - آناتومی - فیزیولوژی کلیه در حد مختصر توضیح داده و کامل بنویسد. - GFR را کاملاً" تعریف کند. - از راههای محاسبه GFR یکی را کامل بنویسد. - از عوامل مؤثر بر GFR سه مورد را بنویسد. - ماده اینولین را کامل شرح داده و محاسبه آن را در GFR بنویسد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- آناتومی کلیه - فیزیولوژی - تعریف GFR - معرفی راههای محاسبه شده GFR - عوامل مؤثر بر GFR - تعریف اینولین - محاسبه GFR	زمان ۵ ۵ ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بندد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - چهار مورد از عملکرد کلیه را نام برده و بنویسد. - ۳ نکته در بررسی فیزیکی یک بیمار کلیوی را بنویسد. - دو نکته از نکات مهم در معاینه یک بیمار کلیوی را بنویسد. - شیوه ها و روشهای بررسی در بیماران کلیوی را نام برده و بنویسد. - حداقل ۲ نکته از آمادگی بیمار برای اجرای IVP را بنویسد.	زمان	- اعمال کلیه - بررسی فیزیکی کلیه - معرفی نکات مهم در معاینه کلیه - آزمایشات و شیوه های ارزیابی کلیه - معرفی IVP	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بندد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بیوپسی کامل کلیه را تعریف کند. - از نکات پرستاری قبل و پس از بیوپسی کلیه دو مورد را بنویسد. - نارسایی کلیه را کامل تعریف کرده و بنویسد. - ۴ علامت از نشانه های اورمیا (از و تمیا) را بنویسد. - حداقل ۲ نکته از تیترهای آزمایشگاهی در اوره - کراتینین را بنویسد.	زمان	- بیوپسی کلیه - مراقبت پرستاری قبل و پس از اجرای بیوپسی - تعریف نارسایی کلیه - علائم اورمیا - تغییرات آزمایشگاهی در اوره - کراتینین	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بندد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تغییرات سرم سدیم را بنویسد. - حداقل یک علت از علل هایپوناترمی را بنویسد. - دلیل تغییرات پتاسیم و نشانه های بالینی این تغییرات را بنویسد. - مکانیسم کنترل تعادل اسید و باز در بدن را در یک بیمار با نارسایی کلیه شرح دهد و بنویسد. - تغییرات کلسیم - فسفات را کامل بنویسد.	زمان	- تغییرات آزمایشگاهی سدیم - دلایل هایپوناترمی - دلیل تغییرات پتاسیم در نارسایی کلیه - نشانه های بالینی تغییرات پتاسیم - بررسی مکانیسم اسید و باز در نارسایی کلیه - تغییرات کلسیم - فسفر	زمان ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ ۵ ۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه: دو ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بندد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	بحث در کلاس و پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - تغییرات سرم سدیم را بنویسد. - علت هایپوناترمی را بنویسد. - دلیل تغییرات پتاسیم و نشانه های بالینی این تغییرات را بنویسد. - مکانیسم کنترل تعادل اسید و باز در بدن را در یک بیمار با نارسایی کلیه شرح دهد و بنویسد. - تغییرات کلسیم - فسفات را کامل بنویسد.	زمان ۵	پرسش و پاسخ	- تغییرات آزمایشگاهی سدیم - دلایل هایپوناترمی - دلیل تغییرات پتاسیم در نارسایی کلیه - نشانه های بالینی تغییرات پتاسیم - بررسی مکانیسم اسید و باز در نارسایی کلیه - تغییرات کلسیم - فسفات	زمان ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۵ ۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان ۵	بحث در کلاس و پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

بندد. شماره جلسه: ۱۹ مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ								
دانشجو باید بتواند: - تغییرات فشار خون را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد. - نارسایی احتقانی قلب را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد. - تعریف کاملی از پری کاردیت اورمیک را کامل بنویسد. - از نشانه های کولیت اورمیک دو مورد را بنویسد.	پرسش و پاسخ درباره علائم نارسایی کلیه	زمان	۵	تغییرات فشار خون	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
				۲ دقیقه						
				۳ دقیقه						
				۲ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه (با توجه به اطلاعات دانشجویان در کلاس زمان این کلاس از ۱۱۰ تا ۱۳۰ متغیر خواهد بود)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ								
دانشجو باید بتواند: - سن شیوع و میزان وقوع نارسایی کلیه را بنویسد. - یک دلیل از دلایل ایجاد نارسایی کلیه را کامل بنویسد. - حداقل ۴ روش برای پیشگیری از بیماری‌های کلیوی بنویسد. - تأثیر رژیم غذایی در شیوع نارسایی کلیه را بنویسد. - در بررسی روانی-اجتماعی از بیمار مبتلا به نارسایی کلیه حداقل دو مورد را بنویسد.	۲ دقیقه	پرسش و پاسخ	- سن شروع شیوع نارسایی کلیه - دلایل ایجاد نارسایی کلیه - روشهای پیشگیری از ایجاد بیماری‌های کلیوی - رژیم غذایی و نارسایی کلیه - بررسی روانی-اجتماعی بیمار با نارسایی کلیه	۳ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار آموزش مفاهیم کلیه - فیلم - اورهد - وایت برد	زمان ۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

توجه: این جلسه بستگی به رفتار ورودی دانشجویان در کلاس دارد. چنانچه اطلاعات در زمینه موضوع درس مطلوب باشد زمان کمتر از ۱۳۰ دقیقه خواهد بود.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - ۴ نکته از فرایند پرستاری بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را بنویسد. - ۴ نکته از اصول تغذیه در بیمار با نارسایی مزمن کلیه را بنویسد. - میزان دقیق مصرف پروتئین را در بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه بنویسد. - محدودیت مصرف سدیم را در رژیم غذایی بیماران کلیوی شرح داده و کامل بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- فرایند پرستاری در نارسایی مزمن	زمان ۵ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
			- روش تغذیه در نارسایی مزمن	۵ دقیقه						
			- میزان مصرف پروتئین	۳ دقیقه						
			- میزان مصرف سدیم	۲ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندند.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- محاسبه میزان مایعات دریافتی	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - روش محاسبه میزان مایعات دریافتی در این بیماران را شرح داده و بنویسد.	
							۵ دقیقه	- پیشگیری از گستردگی عفونت		- ۴ نکته از شیوه پیشگیری از شیوع عفونت در این بیماران را بنویسد.
							۵ دقیقه	- پیشگیری از صدمه و آسیب در این بیماران		- ۲ نکته از شیوه های پیشگیری از خطر جراحی و صدمه در نارسایی کلیه را شرح داده و بنویسد. - حداقل یک علت برای کم خونی در نارسایی مزمن کلیه را بنویسد.
						۵ دقیقه	- دلایل کم خونی در نارسایی مزمن کلیه			

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند در بخش بالین بکار به بندند.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان						زمان			
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- روشهای کنترل و کاهش اضطراب	زمان		دانشجو باید بتواند: - روش کنترل اضطراب در بیماران با نارسایی کلیه را بنویسد.	
							۵ دقیقه		- ادم حاد ریه در نارسایی کلیه		- عارضه ادم حاد ریه را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد.
							۳ دقیقه		- معرفی بخش دیالیز از نظر فیزیکی - ساختار		- ابعاد فیزیکی و شرایط فیزیکی و ساختار بخش دیالیز را بنویسد.
						۵ دقیقه	- وسایل و امکانات لازم در بخش همودیالیز			- از امکانات وسایل مورد نیاز در بخش همودیالیز ۲ مورد را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندند.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - یک معیار برای پرستار مناسب به منظور اجرای شرح وظایف در بخش همودیالیز را بنویسد. - تعریفی کامل برای دیالیز و همودیالیز بنویسد. - حداقل ۲ مورد از انواع دستگاههای همودیالیز را بنویسد.			- آموزش پرستاران شاغل در این بخش	زمان ۳ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳
بنویسد.			- تعریف دیالیز	۲						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
بنویسد.			- تعریف همودیالیز	۲						- امتحان پایان ترم
بنویسد.			- معرفی دستگاههای همودیالیز	۳ دقیقه						
بنویسد.			- تعریف انتشار و دیفیوژن	۳ دقیقه						
بنویسد.			- اولترا فیلتریشن	۳ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندند.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت و ده دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش - پاسخ					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - محلول دیالیز را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد. - درجه حرارت و غلظت محلول دیالیز را بنویسد. - Conductivity در کاربرد محلول دیالیز برای ماشین همودیالیز را بنویسد. - چگونگی رقیق کردن محلول دیالیز را بنویسد.	زمان	پرسش - پاسخ	- تعریف محلول دیالیز - درجه حرارت و غلظت محلول دیالیز - معرفی Conductivity - شیوه رقیق کردن محلول دیالیز	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- معرفی دستگاه Aro را بنویسد.			- معرفی دستگاه Aro	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی، فرایند پرستاری آن، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندند.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۳ دقیقه	- چگونگی ضد عفونی کردن آب شهری	زمان		دانشجو باید بتواند: - طریقه ضد عفونی کردن آب شهری را کامل بنویسد.
						۵	- میزان آب کاربردی در اجرای همودیالیز			- آب مورد استفاده در درمان همودیالیز را از نظر حجم - میزان - شیوه استریل کردن کامل تعریف کند.
						۵	- شیوه استریل کردن			

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان						زمان			
دانشجو باید بتواند: - مدت زمان لازم برای اجرای همودیالیز در طول هفته را بنویسد. - راههای دستیابی به عروق را در بیمار مبتلا به همودیالیز بنویسد. - تعریفی کامل برای فیستول شریانی-وریدی و انواع آن بنویسد. - اولین زمان استفاده از فیستول شریانی-وریدی را بنویسد. - تعریف کاملی برای گرافت شریانی-وریدی بنویسد.			- مدت زمان همودیالیز در هر هفته - معرفی راههای دستیابی به عروق، فیستول، - تعریف فیستول و انواع آن - چند مدت پس از جراحی از فیستول استفاده می شود. - تعریف گرافت	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - نرم افزار همودیالیز - اورهد - وایت برد	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۴ عارضه از عوارض دستیابی به عروق را در همودیالیز بنویسد. - تعریف کاملی برای دستیابی به عروق به شکل موقت (کاتتر) را بنویسد. - ۵ نکته از آموزش به بیماران دارای فیستول بنویسد.	زمان		- عوارض دستیابی به عروق در همودیالیز - شیوه کاربرد کاتتر در دستیابی به عروق به شکل ؟ - آموزش به بیمار درباره حفظ و نگهداری فیستول	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- ضریب پالایش KUF را تعریف کرده و بنویسد. - TMP را کاملاً" تعریف کرده و طریقه محاسبه آن را بنویسد.	۲ دقیقه		- KUF - TMP							

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان									
دانشجو باید بتواند: - رابطه وزن و اضافه وزن با زمان دیالیز را بنویسد. - عوامل مؤثر بر کلیرانس دیالیز را بنویسد. - علت مصرف آنتی کوگولانت (هپارین) در واحد همودیالیز، میزان مصرف دارو و راه تزریق را کامل بنویسد. - داروهای ضد هپارین را نام ببرد. - اهمیت کاربرد داروی اپکس (اریتروپوتین) را بطور کامل بنویسد.		زمان	- معرفی فرمول دور پمپ دستگاه - معرفی عوامل مؤثر بر کلیرانس دیالیز - دلایل مصرف آنتی کوگولانت - چگونگی تزریق دارو - معرفی پروتامین سولفات و عملکرد آن - معرفی اپکس	زمان ۳ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۲ دقیقه	- معرفی اجزاء ماشینهای همودیالیز	زمان	دانشجو باید بتواند: - اجزاء مهم ماشین همودیالیز را معرفی کند و بنویسد.	
						۳ دقیقه	- معرفی پمپ خون - چگونگی دور پمپ دستگاه		- پمپ خون را کامل تعریف کرده و چگونگی تنظیم در آن را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معرفی کاتترهای کاربردی - معرفی محل تزریق هپارین		- معرفی کاتترها و محل تزریق هپارین در کاتترها را بنویسد.	
						۳ دقیقه	- معرفی مکان آلارم های ماشین همودیالیز		- از انواع آلارم های ماشین همودیالیز دو مورد را بنویسد.	
						۲ دقیقه	- آلارم پیشگیری از رد شدن هوا به خون		- آلارم پیشگیری از ورود هوا را کامل تعریف کرده و عملکرد آن را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - آلام افزایش فشار وریدی دستگاه را تعریف کرده و بنویسد. - آلام افت فشار شریانی در دستگاه را تعریف کرده و بنویسد. - آلام لیک خون را در دستگاه همودیالیز شرح داده و بنویسد. - فشار نکاتیو (منفی) را در دستگاه تعریف کرده و عوامل اثر گذار بر آن را بنویسد. - فرمول محاسبه فشار نکاتیو بنویسد.			- افزایش فشار وریدی دستگاه و معرفی دلایل آن - آلام افت فشار شریانی و معرفی دلایل آن - لیک خون در دستگاه - معرفی فشار نکاتیو - عوامل اثرگذار بر فشار نکاتیو - فرمول محاسبه فشار نکاتیو	زمان ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۳ ۲ ۳ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از عفونتهای شایع ویروسی در واحد همودیالیز دو مورد را بنویسد. - شیوه پیشگیری از گسترده‌گی عفونت ویرال در واحد همودیالیز را بنویسد.			- عفونتهای هپاتیت و ایدز و.....	زمان ۲ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
ویرال در واحد همودیالیز را بنویسد.			- روشهای پیشگیری	۳ دقیقه						
- عوارض همودیالیز را کامل نام برد.			- معرفی عوارض همودیالیز	۲ دقیقه						
- علل هایپوتنشن را بنویسد.			- علل هایپوتنشن	۳ دقیقه						
- نشانه های هایپوتنشن را بنویسد.			- نشانه های هایپوتنشن	۲ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز، شیوه دستیابی به خون، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۳ دقیقه	- معرفی علل کرامپ عضلانی	زمان		دانشجو باید بتواند: - علل کرامپ عضلانی را کامل بنویسد.
						۲ دقیقه	- روش پیشگیری از افت فشار (هایپوتنشن)			- روش پیشگیری از افت فشار (هایپوتنشن) را بنویسد.
						۲ دقیقه	- معرفی علل خارش			- علل خارش در مددجوی همودیالیز را بنویسد.
						۳ دقیقه	- شیوه درمان خارش			- شیوه درمان خارش در حین همودیالیز را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار کلیه و مفاهیم همودیالیز - اورهد - وایت برد		زمان ۵ دقیقه	- سندروم عدم تعادل	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - سندرم عدم تعادل را کامل تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- علائم سندرم عدم تعادل		- علائم سندرم عدم تعادل را کامل بنویسد.	
						۵ دقیقه	- علت و درمان سندرم عدم تعادل		- علت ونحوه درمان سندرم عدم تعادل را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- علل آریتمی - درمان آریتمی		- علل آریتمی و نحوه درمان در حین همودیالیز را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- تعریف همولیز		- همولیز را تعریف کند و بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معرفی علائم و نشانه های همولیز		- علائم و نشانه های همولیز را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- همولیز و درمان	زمان		دانشجو باید بتواند: - درمان همولیز را کامل بنویسد.
						۵ دقیقه	- علل آمبولی هوا		- علل بروز آمبولی هوا در حین همودیالیز را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- علائم و درمان آمبولی هوا		- علائم و نحوه درمان آمبولی هوا را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- آموزش رژیم غذایی		- در آموزش رژیم غذایی به بیماران همودیالیزی اصول اساسی در گروههای غذایی (پروتئین، چربی، ...) را نام برده و بنویسد.	
						۵ دقیقه	- کنترل مصرف پروتئین		- شیوه کنترل و مصرف پروتئین را بداند و بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- معرفی مواد غذایی حاوی سدیم و پتاسیم بالا	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۵ ماده غذایی که دارای پتاسیم و سدیم بالا هستند را نام برده و بنویسد. - شیوه کنترل فسفر در رژیم غذایی بیماران همودیالیزی را بنویسد.
						۵ دقیقه	- فسفر و مواد حاوی فسفر			- داروی مناسب در کاهش میزان فسفر و عملکرد دارو را بنویسد.
						۵ دقیقه	- مصرف هیدروکسید آلومینیوم یا کربنات کلسیم و توصیف علت مصرف			- راههای کنترل شدت تشنگی در بیماران همودیالیزی که به شدت محدودیت مصرف آب دارند را بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی راههایی از قبیل کاربرد یخ و کنترل وزن			

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریف دیالیز خشک را کامل بنویسد. - دگمه کاربردی در دیالیز خشک در ماشین همودیالیز و شرایط دیالیز خشک را بنویسد. - حداقل ۵ تشخیص پرستاری را در بیماران همودیالیزی بنویسد. - اقدامات مناسب پرستاری در برطرف کردن تشخیص‌های پرستاری در مراقبت از بیماران همودیالیز را بنویسد.			- تعریف دیالیز خشک - معرفی دگمه کاربردی در ماشین همودیالیز - معرفی تشخیص‌های پرستاری در بیماران همودیالیزی - معرفی اقدامات و روشهای درمانی برای رفع مشکلات بیمار	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای دیالیز صفاقی بنویسد. - حداقل ۴ ملاک برای انتخاب مددجو جهت دیالیز صفاقی بنویسد. - حداقل ۴ مورد از موارد عدم اجرای دیالیز صفاقی را با ذکر علت بنویسد. - مزایای دیالیز صفاقی به همودیالیز را کامل بنویسد. - وسایل لازم برای اجرای دیالیز صفاقی را معرفی و لیست کرده و بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- دیالیز صفاقی - دلایل اجرای دیالیز صفاقی - موارد عدم اجرای دیالیز صفاقی - مزایای دیالیز صفاقی به همودیالیز - وسایل لازم برای اجرای دیالیز صفاقی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- نرم افزار همودیالیز و دیالیز صفاقی - دیتا پروژکتور - اورهد - وایت برد	۵ دقیقه	۵ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از شیوه اجرای دیالیز صفاقی سه مورد را نام برده و بنویسد. - حداقل ۲ دارویی را که در حین دیالیز صفاقی کاربرد دارد، را نام برده و بنویسد. - حجم مایع، مدت زمان ورود مایع دیالیز به شکم بیمار، مدت زمان خروج مایع دیالیز از بیمار را بنویسد. - درجه حرارت مطلوب برای مایع دیالیز صفاقی را تعیین کرده و نام برده و بنویسد.	زمان		- شیوه اجرای دیالیز صفاقی - نام داروها و شیوه تجویز کلراید پتاسیم - آنتی بیوتیک - انسولین - هپارین - زمان ورود مایع دیالیز - حجم مایع دیالیز صفاقی - مدت زمان خروج - درجه حرارت مطلوب مایع دیالیز صفاقی	زمان ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- معرفی انواع دیالیز صفاقی (P.D و NIPD) - C - صفاقی متناوب - دیالیز صفاقی دوره ای مداوم - دیالیز صفاقی شبانه - مزایا مضرات انواع دیالیز صفاقی	زمان		دانشجو باید بتواند: - انواع دیالیز صفاقی را بنویسد. - دیالیز صفاقی متناوب را تعریف کرده و بنویسد. - دیالیز صفاقی دوره ای مداوم را تعریف کرده و بنویسد. - دیالیز صفاقی شبانه تعریف کرده و بنویسد. - حداقل ۲ مورد فواید و ۲ مورد مضرات هر کدام از انواع دیالیز صفاقی را بنویسد.
			۱۰ دقیقه							
			۵ دقیقه							
			۵ دقیقه							
						۵ دقیقه				
						۵ دقیقه				

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالینهای فراگیران	ارزشیابی درحین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- دلایل عدم تخلیه مایع دیالیز صفاقی	زمان		دانشجو باید بتواند: - دلایل عدم درناژ و تخلیه مایع دیالیز صفاقی از فضای پریتون را بنویسد. - دلایل کاهش دیسترس تنفسی در بیمار را بنویسد و شیوه کنترل این دیسترس تنفسی را شرح داده و بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	زمان		
دانشجو باید بتواند: - تمام اقدامات مناسب جهت پیشگیری از پریتونیت را بنویسد. - حداقل ۴ عارضه از عوارض حین دیالیز صفاقی را نام برده و بنویسد. - حداقل ۴ نکته از مراقبت‌های پرستاری قبل و حین دیالیز صفاقی را بنویسد. - حداقل ۳ نکته از نکات آموزشی به بیمار و خانواده بیمار در دیالیز صفاقی را بنویسد.	۳ دقیقه	پرسش و پاسخ	- اقدامات لازم در جهت پیشگیری از پریتونیت - عوارض دیالیز صفاقی - مراقبت پرستاری قبل و حین اجرای دیالیز صفاقی - موارد مهم آموزشی به بیمار و خانواده وی در دیالیز صفاقی	۲ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار - مفاهیم کلیه - دیالیز صفاقی - وایت برد	زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۱۰ نکته از نکات آموزشی و کنترلی در حین ترخیص بیمار همودیالیزی و دیالیز صفاقی را بنویسد. - ۴ نکته از نکات اساسی در خصوص آموزش بهداشت به یک بیمار دیالیز صفاقی را بنویسد. - تاریخچه ای از اجرای پیوند کلیه را بنویسد. - دهندگان پیوند را طبقه بندی کرده و بنویسد.	زمان	- نکات آموزشی به بیماران همودیالیزی و دیالیز صفاقی - آموزش بهداشت به بیمار دیالیز صفاقی			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
	۵ دقیقه	- تاریخچه پیوند کلیه			۵ دقیقه		
		- معرفی انواع دهندگان عضو			۲ دقیقه		
					۵ دقیقه		

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲۴ باشد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	زمان					زمان	زمان	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۵ دقیقه	- مقررات و قوانین اهداء عضو جهت پیوند	زمان		دانشجو باید بتواند: - از مقررات دادن عضو پیوندی برای جامعه حداقل دو مورد را بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی دهندگان مجاز کلیه		- حداقل ۴ معیار از دهندگان کلیه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معرفی گیرندگان کلیه		- حداقل ۴ معیار برای گیرندگان کلیه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- موارد دفع اجرای پیوند کلیه		- حداقل ۴ مورد از موارد دفع اجرای پیوند کلیه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معرفی تیم جراحی	۲۱ دقیقه		- تیم مناسب برای اجرای پیوند کلیه را نام ببرد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد.

شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۱۰ دقیقه	- روشهای مؤثر در جهت پیشگیری از پس زدن کلیه	زمان		دانشجو باید بتواند: - از روشهای مناسب در جهت پیشگیری از پس زدن کلیه یا Reject.... کلیه دو مورد را بنویسد.
						۵ دقیقه	- فرایند پرستاری قبل از اجرای پیوند کلیه			- ۴ نکته از فرایند پرستاری قبل از اجرای عمل پیوند کلیه را بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- توصیف چگونگی جراحی پیوند کلیه		۵ دقیقه	- روش جراحی پیوند کلیه را از نظر محل برش و چگونگی وضعیت عروق به طر کامل شرح دهد.
						۵ دقیقه	- مراقبتهای قبل از عمل پیوند کلیه		- ۴ مورد از مراقبتهای قبل از عمل پیوند کلیه را بنویسد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش - پاسخ					زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش پاسخ			زمان	- توجهات خاص در زمان اجرای سوند فولی - توجهات خاص در مورد آزمایشات روتین پس از اجرای پیوند	زمان		دانشجو باید بتواند: - ۲ مورد از توجهات خاص در سوند فولی را بنویسد. - در مورد آزمایشات پس از عمل پیوند حداقل ۴ نکته را بنویسد.
		۵ دقیقه	- پرسش پاسخ							

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار کلیه - فیلم پیوند کلیه - اورهد - وایت برد	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- میزان حجم مایعات مصرفی	زمان	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - از روش و میزان مایعات مصرفی روزانه در بیمار پس از جراحی پیوند کلیه حداقل ۳ نکته را بنویسد.
						۵ دقیقه	- پیشگیری از پس زدن حاد کلیه			- حداقل ۲ نکته در جهت جلوگیری از پس زدن حاد کلیه را بنویسد.
						۵ دقیقه	- آزمایشات ایمنولوژیک پس از پیوند کلیه			- حداقل ۳ آزمایش ایمنولوژیک پس از پیوند کلیه را بنویسد.
						۵ دقیقه	- نشانه های تنگی شریان کلیه			- از نشانه های تنگی شریان کلیه حداقل ۲ مورد را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - نکات لازم در جهت پیشگیری از عفونت پس از اجرای پیوند کلیه را بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- روش پیشگیری از عفونت	زمان ۱۰ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- از نکات پرستاری قبل از عمل ۴ مورد را بنویسد.			- مراقبت پرستاری قبل از عمل	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- ۴ مورد از نکات پرستاری پس از پیوند کلیه را بنویسد.			- مراقبت پرستاری بعد از پیوند کلیه	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- حداقل ۴ اقدام را در صورت تأخیر در شروع عملکرد کلیه بنویسد.			- توجهات خاص پرستاری در بررسی در بررسی عملکرد کلیه پیوندی پس از عمل	۵ دقیقه						
- حداقل ۲ داروی ایمنوسوپرسیو را از نظر عمل، اثر و عوارض بنویسد.			- معرفی داروهای ایمنوسوپرسیو	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - حداقل دو مورد عفونت پس از اجرای پیوند کلیه را نام برده و چگونگی پیشگیری را بنویسد. - حداقل ۲ نکته از مراقبتهای پرستاری در حین مصرف داروهای ایمنوسوپرسیو را بنویسد.	زمان	- عفونت پس از اجرای پیوند کلیه	زمان ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- از تغییرات ظاهری - روانی در هنگام مصرف داروهای ایمنوسوپرسیو حداقل ۴ نکته را بنویسد.	۵ دقیقه	- مراقبتهای پرستاری در کاربرد داروهای ایمنوسوپرسیو	۱۰ دقیقه			زمان		- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
	۵ دقیقه	- تغییر در تصویر ذهنی - تغییر در تظاهر بیمار مصرف کننده داروهای ایمنو سوپرسیو	۳ دقیقه					- امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۵

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان						زمان			
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- تشخیص پرستاری و فرایند پرستاری پس از عمل	زمان		دانشجو باید بتواند: - ۲ تشخیص پرستاری از فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پیوند کلیه بنویسد. - ۲ مورد از اقدامات پرستاری در کاهش و کمبود حجم مایعات بدن بنویسد. - از اقدامات پرستاری در بروز درد پس از عمل جراحی دو مورد را بنویسد.	
							۵ دقیقه		- اقدامات پرستاری در کاهش و کمبود حجم مایعات		
							۵ دقیقه		- اقدامات پرستاری در بروز درد		

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری کلیه مفاهیم عفونت و روشهای پیشگیری از آن را در واحدهای بخشهای ویژه بداند و بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل دو مورد از اقدامات کنترل عفونت در ارتباط با محل عمل را بنویسد. - حداقل ۴ نکته از نکات آموزشی به بیمار و خانواده او را بنویسد. - حداقل ۵ نکته از نکات آموزشی در حین ترخیص را بنویسد. - از دلایل بروز عفونت در بخشهای ویژه سه مورد را بنویسد. - از آمارهای مرگ و میر به دنبال عفونت در بخشهای مراقبت ویژه یک مورد را بنویسد.	زمان	۳ دقیقه	- اقدامات کنترل عفونت - نکات آموزش به بیمار - آموزش حین ترخیص - دلایل بروز عفونت - آمار مرگ و میر به دنبال عفونت در بخشهای ویژه	زمان ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - Power Point - فیلم شستن دست - وایت برد	زمان	زمان	- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای جراحی باز و بسته قلب را بنویسد. - انواع گرافت ها را تعریف کرده و بنویسد. - پیوند قلب و انواع آن را تعریف کند و بنویسد. - ۴ معیار برای انتخاب فرد دهنده پیوند قلب را بنویسد. - انواع پس زدن کامل قلب را کامل بنویسد و تعریف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- جراحی با زو بسته قلب - انواع گرافت - انواع پیوند قلب - معیارهای دهنده قلب - پس زدن - Reject.... در پیوند قلب	زمان ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - فیلم جراحی باز قلب - تصاویر جراحی باز قلب - اورهد - وایت برد	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - شایع ترین واژه های کاربردی در پیشگیری از پس زدن پیوند پیوند قلب را بنویسد. - ماشین قلب و ریه را از نظر اهداف تعریف کند و بنویسد. - عوارض جراحی باز قلب را به ترتیب نام ببرد. - اهمیت مراقبت در کنترل chest tube را کامل شرح داده و بنویسد.	زمان ۱۰ دقیقه	- داروهای کاربردی در پیشگیری از پس زدن پیوند - اهداف ماشین قلب و ریه - عوارض جراحی باز قلب - مراقبت از chest tube	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: شیوه آماده کردن ماشین قلب و ریه را کامل بنویسد. - تأثیر سرما بر اجرای جراحی قلب باز را کامل بنویسد. - عوارض هیپوترمی را کامل بنویسد. - عوارض کاربرد ماشین قلب و ریه در حین جراحی پیوند قلب را نام برده شرح دهد و بنویسد.	زمان	زمان	نحوه آماده کردن ماشین قلب و ریه - فریز کردن در طی جراحی - عوارض هیپوترمی - عوارض ماشین قلب در حین کاربرد جراحی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه			زمان	زمان	- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - مراقبتهای پرستاری قلب از جراحی باز قلب را بنویسد. - مراقبتهای پرستاری حین جراحی باز قلب را بنویسد. - مراقبتهای پرستاری پس از جراحی باز قلب را کامل بنویسد.	۵ دقیقه	۵ دقیقه	- فرایند پرستاری قبل از جراحی باز قلب - فرایند پرستاری حین جراحی باز قلب - فرایند پرستاری پس از جراحی باز قلب	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه			زمان	زمان	- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

- ۱- مراقبت های ویژه پرستاری / احمدعلی اسدی نوقابی، شیوا سادات بصام پور، میترا ذوالفقاری ۱۳۹۳
- ۲- کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش سی سی یو، آی سی یو و دیالیز محمد رضا عسگری ۱۳۹۳
/ پل ال . مارینو ۱۳۹۰
- ۳- کتاب کامل ICU اصول مراقبت های ویژه آی سی یو مارینو / پل ال . مارینو ۱۳۹۰
- ۴- کتابچه آی سی یو . پل آل مارینو ۱۳۹۰
- ۵- پرستاری ویژه در سی سی یو / محمد رضا فیروزکوهی / ۱۳۹۴
- ۶- رفرانس سریع مراقبت های ویژه / نانسی اچ دین بورک ۱۳۹۳
- ۷- آی سی یو در دستان شما . اکوان پایمرد / ۱۳۹۳
- ۸- اصول مراقبت های پرستاری ویژه به زبان ساده / مریم تاج الدینی ۱۳۹۴
- ۹- مراقبتهای پرستاری برونر در بخشهای CCU ، ICU ، دیالیز / عسگری ، رضا _ سلیمانی ، محسن / انتشارات بشری ۸۳
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری ویژه / ذاکری مقدم ، معصومه _ علی اصغرپور ، منصور / مؤسسه اندیشه / سال ۸۲ (جدیدترین چاپ)

سایت های کمک آموزشی:

۱- <https://accicu.com> انجمن مراقبت های ویژه

۲- وب تخصصی مراقبت های پرستاری ویژه www.criticalcare.loxblog.com

۳- fnm.tums.ac.ir/library/page48/lang/Fa- وبپایان نامه های ارشد پرستاری ویژه-

1. AL-Khafajl, A. 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients,oup usa.
2. ALGOZZINE, G. J., lilly, D. J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences
3. Alspach, J. A. G. 2013. Core Curriculum for Critical Care Nursing, Elsevier Health Sciences.
4. Marywyckoff , P. D., Douglas Houghton, A. C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Care Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
5. Hamric , A. B., Spross , J. A. & Hanson, C. M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
6. Hardin , S. R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
7. Kleinpell , R. M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
8. Levesque , C. M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
9. Marino, P. L. & Sutin, K. M. 2012. The ICU Book, Wolters Kluwer Health.
10. Marmo,L. & D'arcy
11. Marmo, L. & D'arcy, Y. M. 2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence-Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
12. Patricia Gonce Morton , R. N. P. D. & Dorriek. Fontaine, R. N. P. D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
13. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
14. Urden. L. D., Stacy, K. M. & Lough. M. E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and