

# به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

لاگ بوک کارورزی در عرصه کودکان

تدوین کنندگان: گروه آموزش پرستاری کودکان

خانم نوابی / خانم جنت علیپور

۱۳۹۸

موضوع: آموزش پزشکی / ارزشیابی

آدرس: دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه الزهرا (س) رامسر : استان مازندران / شهرستان رامسر / خیابان شهید مطهری / میدان انقلاب بیمارستان امام سجاد (ع) رامسر.

تلفن: ۰۱۱۵۵۵۵۱۵۱

صفحه	فهرست مطالب
۴	۱- مقدمه
۴	۲- ارزشیابی بوسیله لاگ بوک
۵	۳- اهداف استفاده از لوگ بوک
	۴- برگه ثبت مشخصات
	۵- معرفی واحد کار آموزی پرستاری اطفال
	کار آموزی پرستاری کودک سالم
	هدف کلی
	مزایای تدوین لاگ بوک
	چگونگی تکمیل لاگ بوک
	قوانین و مقررات آموزشی
	شرح وظایف در بخش های کودکان
	شرح وظایف در بخش های نوزادان
	گام های آموزشی
	جدول پیوستی
	برگه ثبت تجارب آموزشی
	برگه ثبت گزارشات موردی
	برگه انتقادات و پیشنهادات
۳۲	منابع

ارزشیابی بالینی نقش مهمی در سنجش عملکرد دانشجویان دارد. هم چنین مقایسه نتایج عملکرد با هدف های آموزشی از پیش تعیین شده به منظور تصمیم گیری نهایی در رابطه با پیشرفت تحصیلی دانشجویان از اهمیت های این نوع ارزشیابی می باشد. مراحل ارزیابی و سنجش حیطه های شناختی و نگرشی و حیطه مهارت های فرد در ارزشیابی کار آموزی مهم می باشد.

ارزیابی موثر دانشجویان مستلزم، باز خورد به دانشجویان به منظور تاکید بر نقاط قوت و ضعف و اصلاح آنها می باشد به همین لحاظ یکی از شیوه های مطلوب که با آن مشکلات یادگیری برای اساتید و دانشجویان مشخص میگردد، لوگ بوک است. با استفاده از لوگ بوک اولاً مشکلات یادگیری برای اساتید، دانشجویان مشخص می شود. در ثانی راهکارهای مداخله نیز مشخص میگردد. در این مجموعه سعی شده است، که ابتدا با اهمیت استفاده از لوگ بوک و چگونگی نگارش لوگ بوک آشنا بشوند.

ارزشیابی بوسیله لوگ بوک

لوگ بوک کتابچه ای است که دانشجویان تجربیات آموزشی خود را در آن ثبت میکنند. این دفترچه دارای اسامی مختلف مانند کتابچه ارزشیابی رویه های بالینی یا به نام دفترچه فعالیت و وقایع است.

هدف کلی از طراحی لوگ بوک این است که کلیه آموزش های اساسی عملی در طول دوره ثبت و قابل بررسی باشد. لوگ بوک در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی است. مطالعات نشان داده است که لوگ بوک آگاهی دانشجویان را از اهداف آموزشی دوره ی کار آموزی افزایش می دهد. خود لوگ بوک یکی از عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی است. آموزش بالینی که در خصوص کسب یک مهارت بالینی در فراگیر ( دانشجویان ) است. کسب این مهارت با تجربه اندوزی دانشجو و تمرین مهارت و با مشاهده کردن، مشارکت انجام رویه های بالینی، استنتاج و اداره ی بیماران تحت نظارت استاد است. لوگ بوک کمک به ایجاد یک برنامه ریزی منظم و منسجم است. ضمن اینکه تحقق اهداف آموزشی اجرامی شود. منجر به رضایت دانشجو و استاد نیز می شود.

اهداف استفاده از لوگ بوک

- ۱- کمک به فراگیر در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات و نمایان شدن کمبود ها و تلاش در جهت رفع آنها میگردد.
- ۲- کمک به اساتید در ارزیابی روند آموزش هر فراگیر و تعیین، فراهم آوردن تجارب مکمل و مورد نیاز در حیطه هایی که فراگیری بیشتری را به همراه دارد.
- ۳- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت بخش آموزش در ایجاد زمینه کسب تجارب عملی توسط فراگیران گروه های مختلف.
- ۴- تامین بخشی از اطلاعات مورد نیاز جهت بر آورد میزان توانایی های بالقوه و بالفعل یک گروه آموزشی در فراهم آوردن زمینه های کسب تجارب عملی جهت فراگیران این اطلاعات می تواند مورد استفاده مسئولین دانشگاه و مسئولین بالا دستی نیز قرار گیرد.
- ۵- تامین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب هر فراگیر در پایان هر ترم تحصیلی. این اطلاعات در جهت تایید صلاحیت بالینی فراگیران مورد استفاده مسئولین ارزیابی های درون دانشگاهی و ارزیابی های سراسری قرار گیرد.

ثبیت مشخصات

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ تولد:

محل تولد:

شماره ملی:

آدرس:

تلفن ثابت و همراه

رشته تحصیلی:

ترم تحصیلی:

محل کار آموزی:

تاریخ شروع و خاتمه کار آموزی:

## معرفی رشته پرستاری و واحد کارآموزی در بخش کودکان:

پرستار یکی از اعضاء کلیدی در گروه مراقبت های بهداشتی و درمانی است و نقش ارزنده او در پذیرش، آماده سازی، مراقبتها و حمایت های جسمی و اجتماعی مورد قبول همه و بر هیچ کس پوشیده نیست. در تقسیم بندیهای آکادمیک، امروز ارزش پرستار خوب همطراز یک پزشک خوب قرار می گیرد. کار یک پزشک خوب موقعی بحد مطلوب می رسد که یک پرستار خوب و ورزیده مسئولیت بیمار او را بر عهده داشته باشد.

رشته پرستاری شاخه ای از علوم پزشکی است که نقش آن در بخش مراقبتهای بهداشتی، درمانی بسیار مهم است. دانش آموختگان این رشته باید از سلامت کامل جسمی ذهنی و روحی برخوردار باشند و افرادی دقیق و صبور باشند تا بتوانند با فراگرفتن علوم متنوع، کاربرد آنها را در ارتباط با بیمار بیاموزند و همچنین با کسب تواناییهای حرفه ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات مورد نیاز بهداشتی، مراقبتی و توانبخشی را جهت تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه ارائه دهند.

یک پرستار نمی تواند تنها با تکیه بر دروس دانشگاهی در کار خود موفق شود بلکه باید بتواند از دانش خود در شرایط مختلف و متفاوت به درستی استفاده کند و این نیاز به قدرت تجزیه و تحلیل خوب، سرعت عمل و آمادگی روحی و روانی مناسب دارد.

دانشجوی پرستاری با آموزش در واحد کارآموزی کودکان مهارت مراقبت از کودکان را می آموزد. این تبحر و مهارت با محوریت ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری از پیشگیری اولیه تا توان بخشی، در وضعیت سلامت و بیماری به کودک و به تبع آن، خانواده و جامعه، همراه خواهد بود که ابتدا با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای، نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجو را در عرصه خدمات پرستاری کودکان شناسایی کرده و به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت آنها اقدامات لازم را معمول دارند. در این برنامه، منظور از کودک، تا استقرار بخشهای نوجوانان در بیمارستانهای کشور، مددجویان زیر ۱۸ سال است.

## کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

### هدف کلی:

ثبت عملکرد دانشجویان در طی دوره کارآموزی ۲ واحد کودک سالم

هدف تدوین: تعیین عملکرد دانشجویان و ارزشیابی آموخته های دانشجویان در طی دوره اجرای کارآموزی

### مزایای تدوین لاگ بوک

- ۱- ابزاری برای ثبت تجارت یادگیری
- ۲- ابزاری برای مستندسازی مراحل یادگیری
- ۳- ابزاری برای ارزشیابی کارآموزی

### چگونگی تکمیل لاگ بوک

- دانشجویان مشخصات خود را در مکان طراحی شده در لاگ بوک کامل وارد کنند
- تکمیل لاگ بوک از روز دوم دوره کارآموزی الزامی است
- دانشجویان پس از کسب مراحل در هر مرحله، در همان محل انجام فعالیت، به قسمت جدول مربوطه مراجعه نموده و آن را تکمیل می کنند. پس از تکمیل به تایید استاد مربوطه برسانند
- فرم تکمیل شده را در پایان دوره کارآموزی جهت تحلیل به مربی آموزشی تحویل دهند.
- توجه ارزشیابی دانشجویان در پایان دوره کارآموزی بر اساس مستندات لاگ بوک خواهد بود.

## قوانین و مقررات آموزشی

- رعایت کامل نظم و حضور به موقعه در بیمارستان بر اساس ساعت اعلام شده در برنامه کارآموزی (صبح ۱۳:۳۰-۷:۳۰ شیفیت عصر ۱۹-۱۳)
- استفاده از یونیفرم مخصوص دانشکده
- آقایان استفاده از اتیکت، شلوار مشکی یا سرمه ای، روپوش سفید، کفش ساده مشکی یا سرمه ای و دم استفاده از شلوار جین
- خانم ها: استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه سرمه ای، کفش سفید، شلوار سرمه ای، ناخن ها کوتاه و عدم استفاده از زیورآلات
- رعایت نظم و انضباط کامل حفظ آراستگی، سادگی ظاهر
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با کارکنان همراهان بیمار و مراجعین
- رعایت اصول اخلاقی نسبت به پرستار، مربی، پرسنل سایر دانشجویان و بیماران
- خروج از بخش بیمارستان فقط با کسب مجوز از سرپرستار بخش استاد مربوطه
- حضور فعال در روز اول کارآموزی (روز اول در واقع روز توجیهی کارآموزی برای دانشجویان است)
- همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بصورت روزانه
- احساس مسئولیت، اعتقاد، انعطاف پذیر بودن در دوره کارآموزی
- ارائه تکالیف، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و شرکت فعال در یادگیری، از مواردی هستند که در ارزیابی لحاظ میگردد
- تکالیف (ارائه یک پمفلت آموزشی، فرایند پرستاری، کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری و شرکت در بحث گروهی و معرفی یک Case و اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی واحد)
- کلیه تکالیف در پایان دوره به استاد مربوطه تحویل داده شود
- در حفظ نگهداری استفاده صحیح از دستگاهها و وسایل های اضافی مسئولیت داشته باشد
- گزارش ها (شیفت شب به صبح-تحویل صبح به عصر) حضور فعال داشته باشد
- آگاهی از اجرای ویزیت و تغییرات دستورات پزشک (درباره ی بیمارانی که مراقبت از آنان برعهده ی دانشجوی می باشد)
- نگارش روزانه گزارش پرستاری از بیمار تحت مراقبت
- شرکت فعال در مداخلات درمانی، مراقبتی و آموزشی به بیمار
- دانشجوی مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایش ها و دستورات داروئی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا نماید
- بیماران را به نام شناسایی کند
- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایش ها و دستورات داروئی بیمار تحت مراقبت
- ارائه روزانه شرح حال بیماران تحت مراقبت بر بالین بیمار
- دادن آموزش های لازم به کودک و خانواده در رابطه با بیماری
- دو روز جبرانی در صورت غیبت غیر موجه و به ازای هر روز غیبت کسر یک نمره از نمره نهایی



روز کارآموزی	گام آموزشی
اول	آشنایی با اهداف کارآموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه ریزی روزانه تعیین وظایف و تکالیف دانشجویان در طی دوره کارورزی در عرصه و معرفی منابع مطالعه آشنایی با بخش (فضای فیزیکی، پرسنل و وظایف آنها، تجهیزات و...) آشنایی با قوانین و مقررات و روتین بخش طراحی کردن آزمون ورودی جهت تعیین سطح اطلاعات دانشجویان مروری بر آشنایی با روش های ارتباطی با مددجویان کودک مروری بر آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص و ایمنی در بخش اطفال
دوم	مروری بر آشنایی با معیار های رشد و تکامل در دوران کودکی مشتمل بر: *تعیین سطح تکاملی کودک تحت مراقبت بر اساس تئوری های تکاملی *تعیین سطح رشد کودک بر اساس منحنیهای استاندارد رشد و بیان موارد غیر طبیعی
سوم	<b>مروری بر</b> آشنایی با اثرات بستری شدن در بیمارستان بر کودک و خانواده، علائم و نشانه ها روش های مراقبتی
چهارم	<b>مروری بر</b> آشنایی با شیوه کنترل علائم حیاتی در کودکان مروری بر نحوه آماده کردن، محاسبه و تنظیم قطرات سرم و تهیه سرم در غلظت های مختلف، شیوه کنترل جذب و دفع در کودکان
پنجم	<b>مروری بر</b> آشنایی با شیوه و اصول تجویز دارو در کودکان مشتمل بر: تعیین دوز دارو، آماده کردن کودک، آماده کردن دارو، تجویز دارو و آموزش به خانواده و طروق مختلف دادن دارو الف- دارو های خوراکی ب- دارو های تزریقی: وریدی، عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی ج- دارو های موضعی: چشمی، گوشه، بینی، پوستی، رکتال ب- دارو های تزریقی: وریدی، عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی ج- دارو های موضعی: چشمی، گوشه، بینی، پوستی، رکتال
ششم	<b>مروری بر</b> آشنایی با فرآیند پرستاری در مددجوی کودک شامل: الف- شرح حال و معاینه کامل سیستم های مختلف ب- لیست نمودن مشکلات مددجو بر اساس اولویت ج- برنامه ریزی لازم جهت رفع مشکلات مددجو د- اجرای برنامه تدوین شده ه- ارزشیابی از برنامه های اجرایی و- در صورت لزوم تکرار بررسی
هفتم	مروری بر کاربرد روشهای نمونه گیری در اطفال (خون، ادرار، مدفوع، خلط و...) مروری بر آزمایشات و روشهای تشخیصی روتین در بخش اطفال
هشتم	آشنایی با بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (شرایط فیزیکی، تجهیزات و دستگاهها، مراقبتهای روتین و...)
نهم	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در زمینه کنترل علائم حیاتی، گرم نگه داشتن، کنترل راه هوایی، پیشگیری از عفونت، تغذیه و ... در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان
دهم	آشنایی با مراقبت پرستاری در کودک ویا نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی
یازدهم	آشنایی با مراقبت پرستاری از کودک در حین ترانسفو زیون فرآورده های خونی
دوازدهم	<b>آشنایی با آماده کردن و مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی رایج در کودکان شامل: LP- BMA</b>
سیزدهم	آشنایی با مراقبتهای روتین قبل و بعد از عمل جراحی
چهاردهم	آشنایی با معیارهای کنترل درد و شیوه های کاهش های کاهش درد در کودکان
پانزدهم	<b>آشنایی با فیزیوتراپی قفسه سینه در کودکان</b>
شانزدهم	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به مسمومیت
هفدهم	<b>ارزشیابی تنوری و بالینی</b>



ثبت گزارش پرستاری

یک نمونه گزارش پرستاری مربوط به بیماری را که مراقبت از او را بر عهده داشته اید در فرم زیر ثبت نام نمایید

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ ثبت

## مطالعه دارویی

داروهایی را که در طی دوره کارآموزی با آن سروکار داشته اید را در لیست زیر وارد نموده، برای هر یک حداقل دو نکته مراقبتی بالینی ذکر نمایید.

اقدامات مراقبتی بالینی	اسامی داروها

## گزارش موردی

حداقل یک مورد شرح حال از مددجوی کودک تحت مراقبت خود را به صورت کامل (معرفی و شرح حال بیمار، آزمایشات بیمار و رویه های پاراکلینیکی، روند درمان، تشخیصهای پرستاری) را شرح داده و در فرم فرایندهای پرستاری وارد نموده و به مربی مربوطه در روز آخر دوره کارآموزی خود تحویل دهید.

فرایند پرستاری

ارزشیابی	اجرا	اقدامات پرستاری	اهداف	تشخیص پرستاری

فرایند پرستاری

ارزشیابی	اجرا	اقدامات پرستاری	اهداف	تشخیص پرستاری

فرم ارزشیابی عمومی

ردیف	موارد ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی مربی بالینی از دانشجو	نمره
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵			
۱	رعایت موازین اسلامی و بهداشتی و آراستگی ظاهر							
۲	رعایت نظم و انضباط و وقت شناسی							
۳	دقت در کار و داشتن معلومات							
۴	داشتن مهارت و اعتماد به نفس							
۵	خلاقیت و نوآوری							
۶	سرعت عمل و الویت بندی در انجام وظایف							
۷	انتقادپذیری و تلاش برای رفع اشکالات							
۸	برقراری ارتباط مناسب با مربی، سایر دانشجویان و پرسنل و ..							
۹	احترام به حریم شخصی کودک و خانواده							
۱۰	مسئولیت پذیری							
۱۱	استفاده صحیح و صرفه جویی در وسایل بخش							
۱۲	رعایت حقوق کودک و خانواده							
۱۳	رعایت اصول ایمنی در مراقبت از کودک							
	جمع کل نمره ارزشیابی عمومی							

ارزشیابی اختصاصی: ازدانشجو انتظار می رود در پایان دوره کار آموزی قادر به انجام مهارت های زیر باشد.

ردیف	روزهای کار آموزی		ارزیابی کلی	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
	موارد ارزشیابی																			
۱	پذیرش کودک و خانواده در بخش																			
۲	گرفتن شرح حال کامل از کودک																			
۳	بررسی کودک از نظر رشد و تکامل																			
۴	کنترل علائم حیاتی کودک به شیوه صحیح																			
۵	کنترل جذب و دفع مایعات به شیوه صحیح																			
۶	تهیه سرم در غلظت های مختلف																			
۷	محاسبه الکترولیت های مورد نیاز در سرم																			
۸	محاسبه قطرات و تنظیم زمان انفوزیون سرم																			
۹	مراقبت از کودک تحت مایع درمانی																			
۱۰	تجویز داروها با میکروست																			
۱۱	رعایت اصول استفاده درآماده کردن و تجویز داروها																			
۱۲	اجرای داروهای خوراکی																			
۱۳	اجرای داروهای وریدی																			
۱۴	اجرای داروهای عضلانی																			
۱۵	اجرای قطره های چشمی / گوش / بینی																			
۱۶	اجرای داروهای رکتال (شیاف)																			
۱۷	اجرای داروهای تنفسی																			
۱۸	کمک درگرفتن نمونه خون																			
۱۹	گرفتن نمونه ادرار و مدفوع																			

													روزهای کار آموزی	ردیف	
													موارد ارزشیابی		
														گرفتن کشت از ترشحات	۲۰
														گذشتن NGT	۲۱
														گذشتن سوند ادراری	۲۲
														انجام پانسمان	۲۳
														اکسیژن تراپی	۲۴
														مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی	۲۵
														تن شویه	۲۶
														فیزیو تراپی تنفسی	۲۷
														نگارش گزارش پرستاری	۲۸
														تفسیر آزمایشات	۲۹
														تحويل بالینی کودک تحت مراقبت	۳۰



شیوه ارزشیابی

نمره دانشجو	نمره تعیین شده	موارد ارزشیابی
	۱۳	ارزشیابی عمومی
	۳۰	ارزشیابی اختصاصی
	۲	فرایند پرستاری
	۱	مطالعه دارویی
	۱	معرفی بیمار
	۱	گزارش پرستاری
	۲	ارزشیابی علمی (آزمون پایان کار آموزی)
	۵۰	جمع کل
نمره نهایی دانشجو		
امضاء دانشجو		امضاء مربی