



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا(س) رامسر

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته پرستاری سالمندی

عنوان

تأثیر آموزش بر شناخت پرستاران از سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی

اساتید راهنما

دکتر فاطمه غفاری

استادیار گروه آموزشی سلامت جامعه

دکتر زهرا فتوکیان

استادیار گروه آموزشی اصول و فنون پرستاری

استاد مشاور

دکتر محمود حاجی احمدی

استادیار گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی

نگارش

عاطفه علی پور

## عنوان: تأثیر آموزش بر شناخت پرستاران از سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی

سابقه و هدف: کارکنان گروه درمان به خصوص پرستاران، در شناخت سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی، مداخله به موقع و مناسب و پیشگیری از عوارض احتمالی ناشی از آن، نقش مهمی بر عهده دارند. مطالعه حاضر، باهدف تأثیر آموزش بر شناخت پرستاران از سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی انجام شد.

روش پژوهش: پژوهش حاضر یک مطالعه کار آزمایی بالینی است. جامعه پژوهش شامل پرستاران کارشناس شاغل در بیمارستان‌های دولتی شهرستان‌های رامسر و تنکابن می‌باشد. حجم نمونه ۱۲۰ نفر (۶۰ نفر گروه آزمون و ۶۰ نفر گروه کنترل)، بود. روش نمونه‌گیری تصادفی ساده بود. جمع‌آوری اطلاعات قبل و بلافاصله بعد مداخله، توسط پرسشنامه مشخصات فردی و پرسشنامه شناخت پرستاران از سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی انجام شد. اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شد. از آزمونهای تی مستقل، کای دو، آزمون دقیق فیشر، آزمون تی زوج، آنالیز واریانس با اندازه‌گیری‌های مکرر و آزمون آنالیز واریانس یک طرفه استفاده گردید. سطح معنی‌داری در مطالعه حاضر  $P < 0/05$  در نظر گرفته شد.

یافته‌ها: نتایج مطالعه حاضر نشان داد، تفاوت آماری معنی‌داری در میانگین نمره کل شناخت پرستاران از سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی قبل و بعد از مداخله وجود دارد ( $P = 0/0001$ ). همچنین، تفاوت آماری معنی‌داری بین ابعاد شناخت سالمند آزاری (علائم سالمند آزاری، عوامل خطر بالقوه سالمند آزاری مربوط به سالمند و عوامل خطر بالقوه سالمند آزاری مربوط به مراقبین خانوادگی) قبل و بعد از مداخله وجود داشت ( $P < 0/05$ ).

نتیجه‌گیری: نتایج تحقیق حاضر نشان داد که آموزش پرستاران، بر شناخت سالمند آزاری توسط مراقبین خانوادگی مؤثر بود. لذا استفاده از راهکارهایی مانند؛ توانمندسازی پرستاران با برنامه‌های آموزش ضمن خدمت می‌تواند به شناخت درست از سالمند آزاری و اقدامات پرستاری مؤثر در این زمینه منجر شود.

**کلید واژه‌ها:** شناخت، آموزش، پرستار، سالمند آزاری، مراقبین خانوادگی

## **Abstract:**

**Title:** Effect of nurses' education on cognition of elder abuse induced Family care givers

**Background and Purpose:** The staffs of the treatment group, especially nurses, have an important role in identifying the elder abuse induced Family care givers, timely and appropriate interventions, and preventing possible complications from it. This study was done to determine the effect of education on nurses' cognition of elder abuse induced Family care givers.

**Research method:** This study is a clinical trial study. The research community will be nursing experts who are working in government hospitals in Ramsar and Tonekabon. The sample size was 120 people (60 in the intervention group and 60 in the control group). The sampling method was simple random. Data collection was done before and immediately after the intervention by personal identification and nurses' cognition questionnaire from elder abuse induced Family care givers.

The collected data were analyzed by SPSS software (version 16). Independent t-test, chi-squared test, exact fisher test, paired t-test, analysis of variance was used by repeated measures and one-way analysis variance. The significance level in the present study was considered  $P < 0 / 05$ .

**Results:** The results showed that there is a statistically significant difference in the mean total score of nurses' cognition of elder abuse induced Family care givers before and after intervention ( $P = 0 / 001$ ). Also, there was a significant difference between the dimensions of elder abuse (Symptoms of elder abuse, elder abuse potential risk factors related to aging and elder abuse potential risk factors related to family care givers) before and after the intervention ( $P < 0 / 05$ ).

**Conclusion:** The results showed that nurses' training was effective on the recognition of elder abuse induced Family care givers. Therefore, using strategies such as empowering nurses with in-service training programs can lead to proper recognition of elder abuse and effective nursing practices in this field.

**Keywords:** cognition; education; nurse; elder abuse; family care givers