روزهای کلاس:
سه شنبه: ۱۰-۸
مدرس:جنت علیپور

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بابل – دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
برنامه تئوری درس تکنولوژی آموزشی– دانشجویان ترم پنجم رشته بهداشت
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

شروع ترم:۹۷/۱۱/۱۳
پایان ترم:۹۸/۳/۲۲

۹۷/۱۱/۱۶	۹۷/۱۱/۲۳	۹۷/۱۱/۳۰	۹۷/۱۲/۷	۹۷/۱۲/۱۴	۹۷/۱۲/۲۱	۹۸/۱/۱۷(شنبه) ۱۰-۱۲
معارفه، آشنایی با اهداف ،تکالیف و معرفی منابع مورد نیاز -تاریخچه، تعاریف و مبانی تکنولوژی آموزشی	فرآیند ارتباط در آموزش: تعاریف،اجزاء،انواع،عوامل موثر در ارتباط ،مدلهای ارتباطی	-یادگیری و عوامل موثر در یادگیری -انواع روشهای آموزشی و الگوهای تدریس	*فعالیت عملی* -اجرای روش آموزش بحث گروهی بر اساس موضوع تعیین شده	*فعالیت عملی* -اجرای روش آموزش : ایفای نقش و نمایش دادن بر اساس موضوع تعیین شده توسط گروهها	طراحی منظم آموزشی: -تعریف -مراحل طراحی آموزشی -انواع اهداف آموزشی -طبقه بندی اهداف آموزشی	*فعالیت عملی* نوشتن اهداف آموزشی در راستای یک موضوع آموزشی
۹۸/۱/۲۰	**۹۸/۱/۲۴(شنبه) ۱۰-۱۲**	**۹۸/۱/۲۷**	**۹۸/۱/۳۱(شنبه) ۱۰-۱۲**	**۹۸/۲/۳**	**۹۸/۲/۷(شنبه) ۱۰-۱۲**	**۹۸/۲/۱۰**
ارزشیابی آموزشی -ارزشیابی -اندازه گیری -سنجش -اصول ارزشیابی -انواع شیوه های ارزشیابی	آشنایی با رسانه ومواد و وسایل کمک آموزشی:انواع ،علل و روش کلی استفاده از وسایل آموزشی، نقش رسانه و وسایل کمک آموزشی در تدریس و یادگیری	*فعالیت عملی* طراحی آزمون عینی(جای خالی و صحیح و غلط) بر اساس موضوع تعیین شده و ارائه در کلاس طراحی آزمون عینی(چهار گزینه ای) بر اساس موضوع تعیین شده و ارائه در کلاس	رسانه هاي آموزشی غیر نورتاب: -مدل،ماکت -برش ،نمونه -عکس ،چارت -پوستر،پمفلت	رسانه های آموزشی نورتاب: -فیلم استریپ،سلاید -اورهد و اوپک -فیلم هاي متحرك -تلویزیون	*فعالیت عملی* (طراحی رسانه آموزشی) پمفلت ارائه پمفلتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پمفلتها ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	*فعالیت عملی* (طراحی رسانه آموزشی) پوستر ارائه پوسترهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پوسترهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات
۹۸/۲/۱۷	**۹۸/۲/۲۴**	**۹۸/۲/۳۱**	**۹۸/۳/۷**			
فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) چارت ارائه چارتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی چارتهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	*فعالیت عملی* ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه اول	*فعالیت عملی* ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه دوم	*فعالیت عملی* ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه سوم			

شیوه ارزشیابی:

امتحان پایان ترم:۴۰ نمره

کار عملی:۴۵نمره(۲۰ نمره تهیه و طراحی رسانه آموزشی-۲۵ نمره تهیه و اجرای یک برنامه آموزشی بر اساس طراحی آموزشی)

ارائه کنفرانس وفعالیتهای کلاسی: ۱۰ نمره

حضور فعال در کلاس:۵ نمره

جمع نمرات:۱۰۰

کار عملی:

۱-طراحی و تهیه رسانه های آموزشی

۲- ارائه رسانه های آموزشی طراحی شده در کلاس و ارزشیابی توسط سایر گروهها

۳- طراحی یک برنامه آموزشی بر اساس اصول طراحی آموزشی

۴- ارائه برنامه آموزشی تدوین شده در کلاس

۵-ارزشیابی برنامه های آموزشی هر گروه توسط سایر گروه ها

۶- ارائه کنفرانس با موضوعات تعیین شده توسط گروهها

منابع:

۱- مقدمات تکنولوژی آموزشی دکتر محمد احدیان

۲- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی دکتر هاشم فردانش

۳- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت دکترمحسن صفاری،دکتر امیر پاکپور،دکترداود شجایی زاده و دکترهرمز سنایی نسب