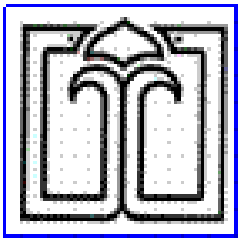
به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل- دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا(س)

لاگ بوک کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

گرو ه آموزش پرستاری کودکان

موضوع: آموزش پزشکی–ارزشیابی

آدرس: دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه الزهرا(س) رامسر : استان مازندران / شهرستان رامسر / خیابان شهید مطهری / میدان انقلاب بیمارستان امام سجاد(ع) رامسر.

تلفن: ۰۱۱۵۵۵۵۱۵۱

فهرست مطالب **صفحه**

مقدمه ۳
-ارزشیابی بوسیله لاگ بوک..... ۳
اهداف استفاده از لوگ بوک ۳
برگه ثبت مشخصات ۴
معرفی واحد کار آموزی پرستاری اطفال ، کارآموزی پرستاری کودک سالم، هدف کلی، مزایای تدوین لاگ بوک ۴
قوانین ومقرارت آموزشی ۵
گام های آموزشی ۶
جداول پیوستی(۱۶-۱)..... ۷-۱۴
ثبت گزارش پرستاری..... ۱۵
برگه ثبت مراقبت از مددجو..... ۱۶
انتقادوپیشنهادات..... ۱۷
شیوه ارزشیابی ومنابع..... ۱۷

مقدمه

ارزشیابی بالینی نقش مهمی درسنجش عملکرد دانشجویان دارد.هم چنین مقایسه نتایج عملکردباهدف های آموزشی ازپیش تعیین شده به منظور تصمیم گیری نهایی دررابطه با پیشرفت تحصیلی دانشجویان ازاهمییت های این نوع ارزشیابی می باشد . مراحل ارزیابی وسنجش حیطه های شناختی ونگرشی وحیطه مهارت های فرددرارزشیابی کار اموزی مهم می باشد. ارزیابی موثر دانشجویان مستلزم ، بازخورد به دانشجویان به منظورتاکید برنقاط قوت وضعف واصلاح آنها می باشدبه همین لحاظ یکی ازشیوه های مطلوب که با ان مشکلات یادگیری برای اساتید ودانشجویان مشخص میگردد،لوگ بوک است.بااستفاده ازلوگ بوک اولامشکلات یادگیری برای اساتید ،دانشجویان مشخص می شود.درثانی راهکارهای مداخله نیزمشخص میگردد. در این مجموعه سعی شده است،که ابتداباهمییت استفاده ازلاگ بوک وچگونگی نگارش لاگ بوک آشنا بشوند.

ارزشیابی بوسیله لاگ بوک

لاگ بوک کتابچه ای است که دانشجویان تجربیات آموزشی خود رادرآن ثبت میکنند.این دفترچه دارای اسامی مختلف مانند کتابچه ارزشیابی رویه های بالینی یابه نام دفترچه فعالیت ووقایع است.

هدف کلی ازطراحی لاگ بوک این است که کلیه آموزش های اساسی عملی در طول دوره ثبت وقابل بررسی باشد . لاگ بوک درحقیقت مدیر وطراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر واستاد را دراین برنامه تبیین می نماید وبه عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری ، مستند سازی مراحل یادگیری وارزیابی کیفیت آموزش بالینی است. مطالعات نشان داده است که لا گ بوک آگاهی دانشجویان را از اهداف آموزشی دوره ی کار آموزی افزایش می دهد .خود لاگ بوک یکی از عوامل موثر برکیفیت آموزش بالینی است. آموزش بالینی که درخصوص کسب یک مهارت بالینی در فراگیر (دانشجویان) است. کسب این مهارت با تجربه اندوزی دانشجو وتمرین مهارت وبا مشاهده کردن ، مشارکت انجام رویه های بالینی ، استنتاج و اداره ی بیماران تحت نظارت استاد است. لاگ بوک کمک به ایجاد یک برنامه ریزی منظم ومنسجم است.ضمن اینکه تحقق اهداف آموزشی اجرامی شود .منجر به رضایت دانشجو واستاد نیز می شود.

اهداف استفاده از لوگ بوک

۱-کمک به فراگیر درجهت ثبت دقیق وکامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات و نمایان شدن کمبود ها وتلاش درجهت رفع آنها میگردد.
۲ -کمک به اساتید در ارزیابی روند آموزش هر فراگیروتعیین ،فراهم آوردن تجارب مکمل ومورد نیاز درحیطه هایی که فراگیر ی بیشتری را به همراه دارد.
۳ -کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه درارزیابی میزان موفقیت بخش آموزش در ایجاد زمینه کسب تجارب عملی توسط فراگیران گروه های مختلف.
۴ -تامین بخشی ازاطلاعات مورد نیازجهت برآوردمیزان توانایی های بالقوه وبالفعل یک گروه آموزشی درفراهم آوردن زمینه های کسب تجارب عملی جهت فراگیران این اطلاعات می تواند مورد استفاده مسئولین دانشگاه ومسئولین بالا دستی نیز قرارگیرد.
۵ -تامین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب هرفراگیردرپایان هر ترم تحصیلی. این اطلاعات درجهت تایید صلاحیت بالینی فراگیران مورد استفاده مسئولین ارزیابی های درون دانشگاهی وارزیابی های سراسری قرارگیرد.

ثبت مشخصات

محل الصاق عکس

نام ونام خانوادگی دانشجو:

تاریخ تولد:

محل تولد:

شماره ملی:

آدرس :

تلفن ثابت و همراه

رشته تحصیلی:

ترم تحصیلی:

نام ونام خانوادگی مربی:

محل کار آموزی بیمارستان :
بخش:

معرفی رشته پرستاری و واحد کاراموزی در بخش کودکان:

پرستار یکی از اعضاء کلیدی در گروه مراقبت های بهداشتی ودرمانی است و نقش ارزنده او در پذیرش، آماده سازی، مراقبتها و حمایت های جسمی و اجتماعی مورد قبول همه و بر هیچ کس پوشیده نیست. در تقسیم بندیهای آکادمیک، امروز ارزش پرستار خوب همطراز یک پزشک خوب قرار می گیرد. کار یک پزشک خوب موقعی بحد مطلوب می رسد که یک پرستار خوب و ورزیده مسئولیت بیمار او را بر عهده داشته باشد.رشته پرستاری شاخه ای ازعلوم پزشکی است که نقش آن در بخش مراقبتهای بهداشتی، درمانی بسیارمهم است. دانش آموختگان این رشته باید ازسلامت کامل جسمی ذهنی وروحی برخوردار باشند و افرادی دقیق و صبور باشند تا بتوانند بافراگرفتن علوم متنوع، کاربرد آنها را در ارتباط با بیمار بیاموزند و همچنین باکسب تواناییهای حرفه ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات مورد نیاز بهداشتی، مراقبتی وتوانبخشی را جهت تامین، حفظ وارتقای سطح سلامت جامعه ارائه دهند.یک پرستار نمی تواند تنها با تکیه بر دروس دانشگاهی در کارخود موفق شود بلکه باید بتواند از دانش خود درشرایط مختلف ومتفاوت به درستی استفاده کند و این نیاز به قدرت تجزیه وتحلیل خوب، سرعت عمل و آمادگی روحی و روانی مناسب دارد.دانشجوی پرستاری با آموزش در واحد کار آموزی کودکان مهارت مراقبت از کودکان را می اموزد.این تبحر و مهارت با محوریت ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری از پیشگیری اولیه تا توان بخشی، در وضعیت سلامت و بیماری به کودک و به تبع آن، خانواده و جامعه،همراه خواهد بود که ابتدا با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای، نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجو را در عرصه خدمات پرستاری کودکان شناسایی کرده و به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت آنها اقدامات لازم را معمول دارند. در این برنامه، منظور از کودک، تا استقرار بخشهای نوجوانان در بیمارستانهای کشور، مددجویان زیر ۱۸ سال است.

کار آموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده ، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری ، مراقبت خانواده محور و به تاکید بر اموزش به کودک و خانواده

هدف تدوین:

۱. ثبت عملکرد دانشجویان در طی ۲واحدکارآموزی کودک سالم

۲. تعیین عملکرد دانشجویان وارزشیابی آموخته های دانشجو در طی دوره اجرای کار آموزی

مزایای تدوین لاگ بوک

۱- ابزاری برای ثبت تجارت یادگیری

۲- ابزاری برای مستندسازی مراحل یادگیری

۳- ابزاری برای ارزشیابی کارآموزی

چگونگی تکمیل لاگ بوک

- -دانشجو مشخصات خود را در مکان طراحی شده در لاگ بوک کامل وارد کند
- تکمیل لاگ بوک از روز دوم دوره کار آموزی الزامی است
- -دانشجو پس از کسب مراحل در هرمرحله ، درهمان محل انجام فعالیت ،به قسمت جدول مربوطه مراجعه نموده و آن را تکمیل می کند. پس از تکمیل به تایید استاد مربوطه برساند
- فرم تکمیل شده رادر پایان دوره کارآموزی جهت تحلیل به مربی آموزشی تحویل دهد.
- توجه ارزشیابی دانشجو درپایان دوره کار آموزی بر اساس مستندات لاگ بوک خواهد بود.

قوانین و مقرارت آموزشی

- رعایت کامل نظم و حضور به موقعه در بیمارستان بر اساس ساعت اعلام شده در برنامه کارآموزی (صبح ۷:۳۰-۱۳:۳۰ شیفت عصر۱۹-۱۳)
- استفاده از یونیفرم مخصوص دانشکده
- آقایان استفاده از اتیکت،،شلوار مشکی یا سرمه ای ،روپوش سفید ،کفش ساده مشکی یا سرمه ای ودم استفاده از شلوار جین
- خانم ها: استفاده از اتیکت، روپوش سفید ،مقنعه سرمه ای ،کفش سفید ،شلوار سرمه ای ،ناخن ها کوتاه و عدم استفاده از زیورآلات
- رعایت نظم و انضباط کامل حفظ آراستگی ،سادگی ظاهر
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با کارکنان همراهان بیمارو مراجعین
- رعایت اصول اخلاقی نسبت به پرستار، ،مربی ،پرسنل سایر دانشجویان و بیماران
- خروج از بخش بیمارستان فقط با کسب مجوز از سرپرستار بخش استاد مربوطه
- حضور فعال در روز اول کارآموزی (روز اول در واقع روز توجیهی کارآموزی برای دانشجویاناست)
- همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بصورت روزانه
- احساس مسئولیت ،اعتقاد ،انعطاف پذیر بودن در دوره کارآموزی
- ارائه تکالیف ،شرکت در بحث گروهی ،ارائه مراقبت و،شرکت فعال در یادگیری ،ازمواردی هستند که در ارزیابی لحاظ میگردد
- تکالیف(ارائه یک پمفلت آموزشی، فرایند پرستاری، کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری وشرکت دربحث گروهی ومعرفی یک case واجرای پروسیجر ها زیر نظر مربی واحد)
- کلیه تکالیف در پایان دوره به استاد مربوطه تحویل داده شود
- در حفظ نگهداری استفاده صحیح از دستگاهها و وسایل های اضافی مسئولیت داشته باشد
- گزارش ها (شیفت شب به صبح-تحویل صبح به عصر)حضور فعال داشته باشد
- اگاهی از اجرای ویزیت وتغییرات دستورات پزشک (درباره ی بیمارانی که مراقبت از آنان برعهده ی دانشجو می باشد)
- نگارش روزانه گزارش پرستاری از بیمار تحت مراقبت
- شرکت فعال در مداخلات درمانی ،مراقبتی وآموزشی به بیمار
- دانشجو مطالعات لازم وآگاهی دقیق درمورد بیماری ، آزمایش ها ودستورات داروئ بیمار تحت مراقبت خودرا اجرا نمایید
- بیماران را به نام شناسایی کند
- داشتن مطالعات لازم وآگاهی دقیق درمورد بیماری ، آزمایش ها و دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت
- ارائه روزانه شرح حال بیماران تحت مراقبت بر بالین بیمار

- دادن آموزش های لازم به کودک وخانواده دررابطه با بیماری
- دو روز جبرانی در صورت غیبت غیر موجه وبه ازای هر روز غیبت کسر یک نمره از نمره نهایی

ثبت روزهای حضور دربخش

تاریخ روزهای کار آموزی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	امضاء و تایید مربی مربوطه

گام های آموزشی روزانه

روزهای کارآموزی	گام آموزشی
اول	آشنایی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه ریزی روزانه تعیین وظایف و تکالیف دانشجویان در طی دوره کارآموزی و معرفی منابع مطالعه آشنایی با بخش(فضای فیزیکی، پرسنل و وظایف آنها، تجهیزات و...) آشنایی با قوانین و مقررات و روتین بخش طراحی کردن آزمون ورودی جهت تعیین سطح اطلاعات دانشجویان آشنایی با روش های ارتباطی با مدد جویان کودک آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص و ایمنی در بخش اطفال
دوم	آشنایی با معیار های رشد و تکامل در دوران کودکی مشتمل بر، تعیین سطح تکاملی کودک تحت مراقبت بر اساس تئور ی های تکاملی تعیین سطح رشد کودک بر اساس منحنیهای استاندارد رشد و بیان موارد غیر طبیعی
سوم	آشنایی با اثرات بستری شدن در بیمارستان بر کودک و خانواده، اعلائم و نشانه ها روش های مراقبتی
چهارم	آشنایی با شیوه کنترل علائم حیاتی در کودکان نحوه آماده کردن، محاسبه و تنظیم قطرات سرم و تهیه سرم در غلظتهای مختلف شیوه کنترل جذب و دفع در کودکان
پنجم	آشنایی با شیوه و اصول تجویز دارو در کودکان مشتمل بر:تعیین دوز دارو، آماده کردن کودک، آماده کردن دارو، تجویز دارو و آموزش به خانواده و طروق مختلف دادن دارو الف- دارو های خوراکی ب- دارو های تزریقی:وریده، عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی ج- دارو های موضعی: چشمی، گوشی، بینی، پوستی، رکتال
ششم	آشنایی با فرآیند پرستاری در مددجوی کودک شامل: الف- شرح حال و معاینه کامل سیستم های مختلف ب- لیست نمودن مشکلات مددجو بر اساس اولویت ج- برنامه ریزی لازم جهت رفعد مشکلات مددجو د- اجرای برنامه تدوین شده ه- ارزشیابی از برنامه های اجرایی و- در صورت لزوم تکرار بررسی
هفتم	آشنایی با روشهای نمونه گیری در اطفال (خون، ادرار، مدفوع، خلط و...) مروری بر آزمایشات و روشهای تشخیصی روتین در بخش اطفال
هشتم	اشنایی با بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (شرایط فیزیکی، تجهیزات و دستگاهها، مراقبتهای روتین و...)
نهم	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در زمینه کنترل علائم حیاتی، گرم نگه داشتن، کنترل راه هوایی، پیشگیری از عفونت ، تغذیه و ... در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان
دهم	آشنایی با مرقبت پرستاری در کودک مبتلا به دیسترس تنفسی
یازدهم	آشنایی با مراقبت پرستاری از کودک در حین ترانسفوزیون فرآورده های خونی
دوازدهم	آشنایی با آماده کردن و مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی رایج در کودکان شامل:LP-BMA
سیزدهم	آشنایی با مراقبتهای روتین قبل و بعد از عمل جراحی
چهاردهم	آشنایی با معیارهای کنترل درد و شیوه های کاهش های کاهش درد در کودکان
پانزدهم	آشنایی با فیزیوتراپی قفسه سینه در کودکان
شانزدهم	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به مسمومیت
هفدهم	آشنایی با ارزشیابی تئوری و بالینی

***توجه جداول شماره ۱ تا ۱۶ را دانشجویان گرامی با دقت درحین کار آموزی خویش تکمیل نمایند

۱–ارزیابی ورود و خروج دانشجو(رعایت به موقع ۴ مورد)

شماره	وظایف	تاریخ / کیفیت	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	رعایت ضوابط اسلامی و معیارهای دانشکده							
۲	رعایت یونیفرم مصوب دانشکده(روپوش،شلوار ،کفش) و بهداشت فردی							
۳	نداشتن زیورآلات و آرایش در بخش							
۴	حضور به موقع در محل کار آموزی و خروج به موقع از بخش							
۵	با قوانین ومقرارت بخش آشنا بوده وانها را رعایت میکند							
۶	با دلیل موجه وبا اطلاع مربی از بخش خارج شده وزمان استراحت را رعایت می کند							

۲– صرفه جوئی و مراقبت از وسایل

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاءمربی	
۱	از وسایل بخش بطور صحیح استفاده می کند و در مصرف آنها صرفه جوئی می کند.							
۲	وسایل بخش را پس از استفاده تمیز می کند و در جای خود قرار می دهد.							

۳–نحوه ارتباط و همکاری

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاءمربی	
۱	به مربی و دانشجویان دیگر و کارکنان بخش احترام و در مواقع لزوم با آنان همکاری دارد							
۲	با کودک و خانواده با توجه به سن و سطح تکاملی از شیوه مناسب استفاده می نماید							
۳	جهت بیان احساسات ، مطرح کردن سئوالات و کاهش اضطراب ، برای مددجو و خانواده فرصتهایی را فراهم می کند و در گفتگو با آنها از جملات مناسب استفاده می کند							

۴–احساس مسئولیت ، انتقاد پذیری و کنترل احساسات (حداقل ۴ مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	نسبت به مددجو و خانواده اش احساس مسئولیت دارد							
۲	نسبت به انجام وظایف محوله احساس مسئولیت دارد.							
۳	نظرات و انتقادات منطقی مربی و مسئولین را با خوشروئی می پذیرد و از راهنمائیها استفاده می کند.							
۴	ر فتارهائی را که مورد انتقاد قرار گرفته اند تکرار نمی کند.							
۵	خود را با محیط و موقعیتهای جدید سازگار نموده و احساسات خود را کنترل می کند.							

۵– دقت در کار و داشتن معلومات

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	نسبت به بیماری کودک مداخلات تشخیضی ، درمانی و مراقبتی اطلاعات علمی کافی دارد .							
۲	نسبت به فرآیند پرستاری توجه به بیماری کودک اطلاعات کافی داشته و بکار می بند							
۳	از دارو های مصرفی کودک آگاهی کافی و لازم دارد							
۴	در انجام مداخلات پرستاری دقت لازم را داشته و از تکرار اشتباهات خودداری می کند .							

۶–سرعت عمل و حضور ذهن (حداقل۳مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	وظایف پرستاری را با سرعت مناسب انجام می دهد.							
۲	وظایف پرستاری را به موقع و با اولویت انجام می دهد							
۳	از حضور ذهن و سرعت انتقال مناسب برخوردار است.							
۴	در موقعیتهای بحرانی بطور صحیح و مناسب تصمیم می گیرد							

۷–مهارت و اعتماد به نفس

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	در انجام وظایف پرستاری اعتماد بنفس دارد.							
۲	در انجام وظایف پرستاری مهارت کافی دارد							
۳	در انجام تکنیکهای پرستاری اصول صحیح را رعایت می کند							
۴	از عهده مسئولیتهای واگذار شده بر می آید.							

۸–خلاقیت و نوآوری

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	در طرح و اجرای مراقبتهای پرستاری ابتکار عمل و خلاقیت دارد .							

۹-رعایت ایمنی و پیشگیری از بروز حوادث (حداقل ۵مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	از شیوه مناسب های مناسب جهت انتقال و جابجا کردن کودک استفاده می نماید .							
۲	از شیوه های مناسب جهت برقراری محدودیت فیزیکی برای کودک استفاده می کند							
۳	از خارج شدن بدون اطلاع کودک از بخش خودداری می نماید							
۴	نسبت به بالا بودن نرده های کنار تخت توجه دارد							
۵	معیار های ایمنی محیطی را رعایت می کند							
۶	اصول ا یزولاسیون را رعایت میکند							
۷	از رها کردن کودکان کوچک ویا دچار اختلال شناختی به تنهایی درتخت ، میز معاینه یا صندلی و...خوداری میکند							
۸	نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد							

۱۰-کنترل علائم حیاتی

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	با توجه به سن ود وضعیت بالینی کودک آمادگی لازم قبل از کنترل علائم حیاتی در کودک را ایجاد می نماید							
۲	از شیوه ابزار مناسب جهت کنترل علائم حیاتی کودک استفاده می نمای							
۳	مواد اندازه گیری شده را بدرستی ثبت نموده و موارد ضروری را گزارش می نماید							

۱۱–اجرای دستور دارویی (حداقل ۸ مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	از دارو های مصرفی کودک آگاهی کافی دارد							
۲	کارت داروئی را با دستور پزشک یا کاردکس کنترل می نماید							
۳	به زمان و دوز صحیح تجویز دارو توجه دارد							
۴	سینی یا ترالی محتوی دارو را به همراه کارت داروئی به بالین کودک می برد							
۵	قبل از تجویز دارو کارت دارویی را با مشخصات کودک تطبیق دهد							
۶	قبل از تجویز دارو کودک را برحسب سن و روش تجویز دارو در وضعیت مناسب قرار می دهد							
۷	در دادن داروهای خوراکی با توجه به سن کودک و ابزار مناسب استفاده می کند							
۸	در تجویز داروهای عضلانی با توجه به سن کودک از محل مناسب به حجم مجاز دارو برای تزریق توجه می نماید							
۹	تزریق عضلانی رابه شیوه درست اجرا میکند							
۱۰	دارو های تزریقی وریدی را به شیوه صحیح آماده میکند							
۱۱	داروهای تزریق وریدی را به شیوهی صحیح تجویز می کند							
۱۲	کلیه مشخصات وموارد ضروری را گزارش وثبت میکند							

۱۲–کنترل خط وریدی و سرم درمانی

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	به زمان وصل انژیوکت ، اسکالپ وین ، ستهای سرم و میکروست توجه دارد							
۲	وجود علائمی مانند نشت به خارج یا داخل جلد ، قرمزی ، احساس ناراحتی ، تورم و ...را در مسیر خط وریدی بررسی و گزارش می نماید							
۳	به زمان وصل قطع ، نوع ، ترتیب و سرعت جریان مایعات توجه دارد							
۴	محلولها تزریقی وریدی را به درستی آماده می نماید							

۱۳–کنترل جذب و دفع (حداقل ۳ مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (مربی)	
۱	میزان مایعات دریافت شده و دفع شده توسط کودک را به نحوه صحیح کنترل و ثبت می نماید							
۲	بر حسب سن و وضعیت کودک از شیوه مناسب جهت کنترل جذب و دفع استفاده می نماید							
۳	مشخصات مایعات دفع شده را بدرستی ثبت نموده و موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید							
۴	به محدودیت یا افزایش نیاز دریافت مایعات توجه داشته آنرا بکار می بندد							

۱۴–رعایت اصول گزارش نویسی و دادن گزارش (حداقل ۱۰مورد)

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	مشخصات کودک ، تاریخ ، شیفت و ساعت را در برگه گزارش ثبت می نماید							
۲	وضعیت کودک را با معیارهای قابل سنجش شرح می دهد							
۳	تغییرات علائم حیاتی را در برگه گزارش قید می کند							
۴	ساعت انجام پروستیژرها ، انجام دستورات داروئی ، ویزیت ، بدحتال شدن کودک و غیره را گزارش قید می کند							
۵	وضعیت تغذیه کودک را با معیار های قابل اندازه گیری ذکر می کند							
۶	وضعیت خواب و استراحت کودک را با معیار های قابل اندازه گیری ذکر می کند							
۷	وضعیت دفع ادرار و مدفوع کودک را با معیار های قابل اندازه گیری ذکر می کند							
۸	اقدامات دارویی با توجه به دوز ، زمان و راه تجویز ثبت می نماید							
۹	داروهای که امکان استفاده از انها میسر نبوده با ذکر علت درج نماید							
۱۰	موارد آموزش داده شده به کودک وخانواده را ثبت نماید							
۱۱	گزارش ترخیص از بخشرا به صورت کامل ثبت میکند							
۱۲	گزارش پذیرش دربخش را به صورت کامل ثبت میکند							

۱۵–آموزش به کودک و خانواده

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	نیازهای آموزشی کودک و خانواده را بررسی و تعیین می نماید							
۲	با توجه به سن و وضعیت جسمانی کودک از شیوه مناسب جهت آموزش به کودک استفاده می نماید							
۳	برنامه آموزشی را به شیوه صحیح اجرا می نماید							
۴	برنامه آموزشی را اجرا و ارزشیابی می کند							

۱۶–آماده نمودن کودک و خانواده جهت اجرای هر روش بالینی

شماره	وظایف	کیفیت / تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء مربی	
۱	قبل از انجام هرگونه پروستیژر و اقدام درمانی و تشخیص کودک و خانواده را آماده می نماید							
۲	با توجه به سن و وضعیت کودک از شیوه های مناسب برای آماده سازی استفاده می کند							

ثبت گزارش پرستاری

دو نمونه از گزارش پرستاری مربوط به بیماری را که مراقبت از او را بر عهده داشته اید در فرم زیر ثبت نمایید

تاریخ وشیفت	اقدامات دارویی ودرمانی	گزارش پرستاری

ثبت مراقبت از مددجوی کودک بر اساس فرآیند پرستاری

حداقل یک مورد ازمراقبتهای پرستاری از مددجوی کودک تحت مراقبت خود را بر اساس فرآیند پرستاری به صورت کامل (معرفی وشرح حال بیمار، تشخیصهای پرستاری،اهداف،برآیندهای مورد انتظار،تدابیر پرستاری،اجرا و ارزشیابی) را شرح داده ودر فرم فرایند پرستاری وارد نموده و به مربی مربوطه درروز آخر دوره ی کار آموزی خود تحویل دهید.

ثبت انتقادات وپیشنهادات : لطفا انتقادات یا پیشنهادات خود را در جهت ارتقاء کیفیت کارآموزی در بخش کودکان در کادر زیر قید نمایید.

شیوه ارزشیابی و نمره گذاری :

عملکرد بر اساس فرم ارزشیابی بالینی: ۷۰

ارائه لاگ بوک : ۱۰

ارائه فرآیند پرستاری : ۱۰

آزمون پایان دوره :۱۰

جمع نمره ۱۰۰

امضاء مربی	امضاء دانشجو	تاریخ ارزشیابی

منابع:

۱ –ویلی و ونگ ، شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، در سنامه پرستاری کودکان ، انتشارات جامعه نگر –سالمی . ۱۳۹۴

2-Wong Donna . L . Hochenberry M.J(2015) . Wongs Nursing care of Infants and children , 9th Eddition , Mosby Inc

3-Wong Dinna – L & et al , 2015 , Maternal child Nursing , 2 nd Edit jon , Mosby Inc

4-James , S.R .Ashwill , J . W . Droske , S.G . (2015) . Nursing care of children , 7th ed .

5-Schulte , E.B,Price , D.L , Gwin , J.F . (2015) . Thompson's Pediatric Nursing . 8th ed , Philadelphia . W . B . Saunders

۶- صلصالی .مهوش، گیوری آعظم. راهنمای بالینی پرستاری کودکان وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی /سال ۱۳۸۸