

به نام خدا

عنوان واحد: مراقبت های پرستاری در منزل

زمان تدریس : ۱۲ ساعت

عنوان درس : دیابت، چاقی مرضی، تصادفات و تروما

رشته تحصیلی : پرستاری
نام استاد: هنگامه کریمی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد آسیب دیدگیهای سر را و مداخلات مربوط به آن را شرح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : ۱- انواع آسیب دیدگی های سر را با توجه به نشانه های بالینی توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- انواع صدمات مغزی - شکستگی های جمجمه	۵۰ دقیقه ۵۰"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمون های مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد مداخلات مربوط به آسیب دیدگیهای سر را شرح دهد .

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه		
دانشجو باید قادر باشد : - تدابیر پرستاری در آسیبهای سر را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- تدابیر پرستاری در آسیبهای سر	۹۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد آسیب دیدگیهای نخاع و مداخلات مربوط به آن را شرح دهد .

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید قادر باشد : ۱- آسیب دیدگی های نخاع و عوارض آن را با توجه به نشانه های بالینی توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	انواع صدمات نخاعی - علائم و عوارض	۵۰ دقیقه "۵۰"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور		زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمون های مرحله ای و آزمون پایان ترم

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - تدابیر پرستاری در ضایعات نخاعی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- تدابیر پرستاری در آسیب‌های نخاعی	۹۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد بیماری دیابت را شرح دهد.

شماره جلسه :۵

مدت زمان جلسه:۲ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بیماری دیابت، علائم و معیارهای تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف بیماری و پاتوفیزیولوژی دیابت - علائم و معیارهای تشخیص بیماری - درمان بیماری	۳۰ دقیقه ۴۰" ۳۰"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ۱- امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری در بیماری دیابت و چاقی مرضی را شرح دهد.

شماره جلسه :۶

مدت زمان جلسه:۲ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روشهای کنترل ، درمان ، مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار دیابتی را بیان کند. - چاقی مرضی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- مداخلات پرستاری - آموزش به بیمار دیابتی - چاقی مرضی		۴۰ دقیقه "۲۰ "۳۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی :

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Sudarth's text book of medical surgical nursing. London: Wolters Kluwer Co.2018
- Hickey SC, Bare B. The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: J.B lippincot Co.2009

منابع و سایت های کمک کننده :

- Lewis ShL, Dirksen ShR, et al. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Mosby Co. 2017
- Ignatavicious DD, Workman ML. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Saunders Co. 2016
- Dewit SC, Stromberg HK, Dallred CV. Medical surgical nursing: Elsevier Saunders Co. 2017
- Woodward S. Mestecky AM .Neuroscience nursing evidence based practice. Wiley-Blackwell Co.2011
- Black JM, Keen AM. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Saunders Co.2009
- Barker E .Neuroscience nursing. philadelphia: Mosby Co.2007
- Shapira AHV .Neurology. philadelphia: Mosby Co.2007
- Mc Quillan KA ,Von Ruden K T.Trauma nursing. philadelphia: W B Saunders Co.2002
- Porth CM.Pathophysiology.7th Ed. philadelphia: lippincot Co.2005

