

به نام خدا

عنوان واحد پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ عنوان درس : پرستاری بیماریهای اعصاب زمان تدریس : ۱۲ ساعت رشته تحصیلی : پرستاری نام استاد: هنگامه کریمی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه اعصاب و مطالعات تشخیصی در اختلالات اعصاب را شرح دهد . شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - ساختمان و عملکرد سیستم اعصاب را توضیح دهد. - مطالعات تشخیصی در اختلالات سیستم اعصاب را بیان کند. - مداخلات پرستاری در مطالعات تشخیصی سیستم اعصاب را شرح دهد.		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- ساختمان و عملکرد سیستم اعصاب - مطالعات تشخیصی مورد استفاده در بررسی و شناخت عملکرد سیستم عصبی - اقدامات مربوط به مطالعات تشخیصی	۱۵ دقیقه ۶۰ ۳۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ۱ امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد تغییر در سطح هشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه و مداخلات پرستاری مربوطه را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - تغییر در سطح هشیاری و معیار کومای گلاسکو را توضیح دهد . - عوارض تغییر در وضعیت هشیاری و مداخلات پرستاری در بیماران دچار تغییر در سطح هشیاری را شرح دهد . - افزایش فشار داخل جمجمه، تظاهرات بالینی و عوارض آن را بیان کند. - مداخلات پرستاری در بیماران دچار افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد . - تومورهای مغز و نخاع و مداخلات پرستاری مربوطه را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تغییر در سطح هشیاری و معیار کومای گلاسکو - عوارض تغییر در وضعیت هشیاری و مداخلات پرستاری در کاهش هشیاری - افزایش فشار داخل جمجمه - مداخلات پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه - تومورهای مغز و نخاع	۱۵ دقیقه ۲۰" ۲۰" ۲۰" ۲۰" ۱۵"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت در بحثهای گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد اختلالات تشنجی، سردرد و بیماری های عفونی سیستم اعصاب را با ذکر مداخلات پرستاری توضیح دهد. شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : ۱- انواع مختلف تشنج و علل بروز و درمان آن را توضیح دهد. ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی جهت تعیین طرح مراقبتی برای بیمار دچار تشنج استفاده کند. ۳- انواع سر درد و نیازهای بیمار دچار سر درد را توضیح دهد . ۴- مننژیت - آنسفالیت و آبسه مغزی را با ذکر علل ، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی توضیح دهد. ۵- مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی سیستم عصبی را به تفکیک شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اختلالات تشنجی - مداخلات پرستاری در اختلالات تشنجی - سر درد - مننژیت - آنسفالیت - آبسه مغزی - مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی سیستم عصبی	۲۰ دقیقه ۱۵" ۲۰" ۱۵" ۱۰" ۱۰" ۲۰"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات مغزی عروقی را با ذکر مداخلات پرستاری توضیح دهد .

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : ۱-عوامل خطر ساز و میزان وقوع اختلالات مغزی - عروقی را شناسایی کند و به شرح اقدامات پیشگیری کننده آن بپردازد . ۲-فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مغزی -عروقی (ایسکمیک) و درمانهای مربوطه را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-سکته های ایسکمیک و هموراژیک - مداخلات پرستاری در سکته ها	۴۰ دقیقه ۷۰"	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت - دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات خود ایمنی در سیستم اعصاب محیطی و مرکزی و مداخلات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد . شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : ۱- پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی و مداخلات پرستاری و پزشکی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس، گیلن باره و میاستنی گراو را شرح دهد . ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار مولتیپل اسکلروزیس و گیلن باره و میاستنی گراو استفاده کند .	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مولتیپل اسکلروزیس - گیلن باره - میاستنی گراو	۵۰ دقیقه ۳۰ ۳۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب و مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات را شرح دهد . شماره جلسه : ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : ۱- فرآیند های پاتوفیزیولوژیکی ایجاد اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب را توضیح دهد . ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب استفاده کند .	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- پارکینسونیسم - هانتینگتون - آلزایمر - ALS - اختلالات دژنراتیو دیسک	۴۰ دقیقه ۲۰ ۲۰ ۱۵ ۲۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Sudarth's text book of medical surgical nursing. London: Wolters Kluwer Co.2018
- Hickey SC, Bare B.The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: J.B lippincot Co.2009

منابع و سایتهای کمک کننده :

- Lewis ShL, Dirksen ShR, et al. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Mosby Co. 2017
- Ignatavicious DD, Workman ML. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Saunders Co. 2016
- Dewit SC, Stromberg HK, Dallred CV. Medical surgical nursing: Elsevier Saunders Co. 2017
- Woodward S. Mestecky AM .Neuroscience nursing evidence based practice. Wiley-Blackwell Co.2011
- Black JM, Keen AM. Medical surgical nursing. St Louis: Elsevier Saunders Co.2009
- Barker E .Neuroscience nursing. philadelphia: Mosby Co.2007
- Shapira AHV .Neurology. philadelphia: Mosby Co.2007
- Mc Quillan KA ,Von Ruden K T.Trauma nursing. philadelphia: W B Saunders Co.2002
- Porth CM.Pathophysiology.7th Ed. philadelphia: lippincot Co.2005