

به نام خدا

رشته تحصیلی: پرستاری

زمان تدریس: ۹ ساعت

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت

نام استاد: هنگامه کریمی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد هدف از معاینه فیزیکی را شرح داده و نحوه معاینه سر، گردن، چشم، گوش، بینی و سینوسها را توضیح دهد. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - هدف از معاینه فیزیکی، روش‌ها و ابزار معاینه را شرح دهد. - نحوه ی برقراری ارتباط و انجام مصاحبه را توضیح دهد. - چگونگی معاینه سر و گردن، چشم، گوش، بینی و سینوسها را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف از معاینه فیزیکی - روش‌ها و ابزار معاینه - برقراری ارتباط و انجام مصاحبه - معاینه چشم، گوش، بینی و سینوسها	۱۰ دقیقه ۲۰" ۲۰" ۶۰"	سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه دهان، قفسه سینه، پستانها و زیر بغل را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روشهای معاینه دهان، قفسه سینه، پستانها و زیر بغل را شرح دهد. - موارد طبیعی را از غیرطبیعی تفکیک کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- مشاهده و لمس سر و گردن - مشاهده دهان - مشاهده، لمس، دق و سمع قفسه سینه - مشاهده و لمس پستانها و زیر بغل	۱۵ دقیقه ۱۰" ۵۰" ۳۰"	سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نحوه معاینه قلب و عروق محیطی و شکم را توضیح دهد.

شماره جلسه:۳

مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتارورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - روشهای معاینه قلب و عروق محیطی و شکم را توضیح دهد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.			- استفاده از مهارت‌های مشاهده، لمس و سمع در معاینه قلب و عروق محیطی -- مشاهده، لمس، دق و سمع شکم و اجرای مانور های خاص	۵۵ دقیقه ۵۵ دقیقه	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی			- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نحوه معاینه سیستم عصبی و سیستم عضلانی – اسکلتی را شرح دهد.

شماره جلسه:۴

مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - روشهای معاینه سیستم عصبی و سیستم عضلانی-اسکلتی را شرح دهد. - موارد طبیعی از غیرطبیعی را توضیح دهد.			- معاینه سیستم عصبی با استفاده از مهارت‌های مشاهده، لمس و انجام مانور های خاص - معاینه سیستم عضلانی – اسکلتی با استفاده از مهارت‌های مشاهده، لمس	۵۵ دقیقه ۵۵ دقیقه	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی			- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نحوه معاینه پوست و سیستم تناسلی را شرح دهد.

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روش‌های معاینه سیستم تناسلی و پوست را توضیح دهد. - موارد طبیعی را از غیرطبیعی تفکیک کند.		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- معاینه پوست با استفاده از مهارت‌های مشاهده و لمس - معاینه سیستم تناسلی با استفاده از مهارت‌های مشاهده و لمس	۷۰دقیقه ۳۵"	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع اصلی :

- 1) Bickley LS. Bate's Guide to Physical Examination and History Taking. London: Harper & Row.2017
- 2) Jarvis C. Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co.2017
- 3) Fuller J.Schaller-Ayers J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott.2000

منابع و سایت‌های کمک کننده : لوح فشرده آموزش معاینه فیزیکی
لوح فشرده و صداهاى قلب و ریه ها