به نام خدا

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماری ها ی شایع در ایران تعداد واحد : ۲ رشته تحصیلی : بهداشت عمومی مقطع تحصیلی :کارشناسی

نام مدرس: فائزه نوروزی نژاد فراگیران :دانشجویان رشته بهداشت عمومی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی را تعریف و عوامل خطر سلامتی ، راههای انتقال و کنترل بیماریها، توزیع بیماریها و تعیین اولویت ها و ایمن سازی را بیان کند .

شماره جلسه:۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی را تعریف کند. - عوامل خطر سلامتی را بیان کند. - چگونگی توزیع بیماریها را بیان کند. - چگونگی تعیین اولویت ها ی بیماری را بیان کند. - راههای انتقال و کنترل بیماری را بیان کند. - راههای ایمن سازی جهت بیماریها را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- آنچه بر جمعیت می‌گذرد و در جمعیت اتفاق می‌افتد - عوامل خطر سلامتی چگونگی توزیع بیماریها بر اساس زمان ، مکان و شخص -تعیین اولویت ها ی بیماری -انتقال مستقیم و غیر مستقیم -استفاده از واکسن ها، توکسوئید ها و گاماگلوبولین ها به منظور ایجاد ایمنی و حفظ سلامتی افرادی که در معرض خطر ابتلاء به بیماری عفونی خاصی هستند	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونتهای منتقله از طریق هوا شامل عفونتهای حاد تنفسی ، عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن و بیماری سرخک را شرح دهد .

شماره جلسه:۲ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن وانواع عفونت های حاد تنفسی را نام ببرد -خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت های حاد تنفسی را توصیف کند -عوامل خطر را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه و کودکان بیان نماید -درمان مناسب برای کودک مبتلا را بیان نماید . -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سرخک را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری سرخک را شرح دهد . -روند زمانی بیماری سرخک را شرح دهد -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند سرخک را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری سرخک را شرح دهد. -منابع و مخازن بیماری سرخک را نام ببرد. -نحوه واکسیناسیون و ایمنوپروفیلاکسی علیه بیماری سرخک را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن -خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت های حاد تنفسی -عوامل خطر را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه و کودکان -درمان مناسب برای کودک مبتلا -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سرخک -دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری سرخک -روند زمانی بیماری سرخک -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی -حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری --منابع و مخازن بیماری سرخک -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری سرخک	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از راه هوا شامل سیاه سرفه و جذام را شرح دهد شماره جلسه:۳ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری سیاه سرفه را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند سیاه سرفه را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری سیاه سرفه را شرح دهد. -منابع و مخازن بیماری سیاه سرفه را نام ببرد. -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد. -اهمیت بهداشتی جذام را بیان کند. - اهمیت اجتماعی کشف به موقع و درمان صحیح جذام را توضیح دهد. -سیر طبیعی جذام و تاثیر عوامل مساعد کننده بر میزان بروز و شیوع بیماری را بیان کند. -وضعیت فعلی جذام در سطح جهان و ایران را توضیح دهد. - منابع و مخازن و راه های انتقال بیماری وراه های پیشگیری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سیاه سرفه -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری سیاه سرفه - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی -حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری - منابع و مخازن بیماری --نحوه واکسیناسیون علیه بیماری --اهمیت بهداشتی جذام - کشف به موقع و درمان صحیح جذام - سیر طبیعی جذام و تاثیر عوامل مساعد کننده بر میزان بروز و شیوع - وضعیت فعلی جذام در سطح جهان و ایران - منابع و مخازن و راه های انتقال بیماری وراه های پیشگیری	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از راه هوا شامل سل ومننژیت مننگوکوکی را شرح دهد .

شماره جلسه:۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عفونت سلی و بیماری سل را تعریف کند. -وضعیت جهانی و منطقه ای سل را توضیح دهد. -وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد. -راه های انتقال سل، با تاکید بر مهمترین راه را بیان کند. -استراتژی DOTS را شرح داده مزایای آن را متذکّر شود. -برنامه کشوری واکسیناسیون سل را بیان کند. -پیشگیری ثانویّه را توضیح دهد. -عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری مننژیت مننگوککی را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری مننژیت مننگوککی را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند مننژیت مننگوککی را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری را شرح دهد. -نحوه انتقال بیماری را شرح ببرد. -کموپروفیلاکسی ونحوه واکسیناسیون علیه بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف عفونت سلی و بیماری -وضعیت جهانی و منطقه ای سل -وضعیت بیماری در ایران -راه های انتقال سل -استراتژیDOTS -برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویّه -از جمله بیماریهای است که از میزان مرگ و میر و عوارض نسبتاً بالایی برخوردار است -نایسریا مننژیتیدیس -منطقه زیر صحرای آفریقا (Sub - Saharan Africa) که اصطلاحاً منطقه کمربند مننژیت (Meningitis Belt) نیز نامیده می‌شود -عوامل محیطی مثل بارندگی کم، رطوبت پائین، طوفان، گرد و خاک -افراد در معرض تماسهای مستقیم با ترشحات فرد بیمار (از طریق بوسیدن، احیاء دهان به دهان، -واکسن سروگروپ ACدر کودکان مدرسه‌ای و بالغین، بین ۸۵ تا ۱۰۰٪ مؤثر	۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونت های منتقله ای از طریق آب و غذا شامل اسهال های حاد باکتریایی و تیفوئید را شرح دهد .

شماره جلسه:۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با تیفوئید را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری تیفوئید را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل تیفوئید را شرح دهد. -منابع و مخازن بیماری تیفوئید را نام ببرد. - راههای پیشگیری و درمان بیماری را توضیح دهد. -عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با وبا را توضیح دهد - سیر طبیعی و روند زمانی بیماری وبا را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس بر روند بیماری را توضیح دهد . -منابع و مخازن بیماری وبا را نام ببرد -راههای پیشگیری و درمان بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- یک بیماری باکتریال سیستمیک- باسیل تیفوئید یا سالمونلاتیفی - و با تب ممتد، سردرد و حالت گیجی ، ضعف ، بی اشتهایی، کندی نبض، بزرگی طحال ،لکه های قرمز روی تنه (Rose sopts - عامل بیماری معمولا توسط غذا یا آب آلوده به مدفوع یا ادرار بیماران یا حاملین منتقل می شود ۱۰-٪ بیماران حصبه ای باسیل را تا سه ماه بعد از شروع علائم دفع می کنند -همه مردم نسبت به بیماری حساس هستند - اهمیت شستشوی دستها باآب و صابون بعد از اجابت مزاج و قبل از تهیه و صرف غذا - عامل بیماری واهمیت بهداشتی مبارزه با وبا -سیر طبیعی و روند زمانی -تاثیر سن، جنس -منابع و مخازن بیماری وبا --راههای پیشگیری و درمان بیماری	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله ای از طریق آب و غذا شامل فلج اطفال و هپاتیت نوع A, E را شرح دهد.

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری فلج اطفال را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری فلج اطفال را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل فلج اطفال را شرح دهد. -منابع و مخازن بیماری فلج اطفال را نام ببرد. -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری فلج اطفال را توضیح دهد. -سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی A,E را ذکر کند. -روند زمانی هپاتیت A,E را بیان کند. -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هپاتیت A,E را توضیح دهد . -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر کند . -پیشگیری اولیه در هپاتیتA,E و نحوه واکسیناسیون هپاتیتA,E را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری فلج اطفال -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری فلج اطفال - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری -حساسیت و مقاومت در مقابل فلج اطفال -منابع و مخازن بیماری --نحوه واکسیناسیون علیه بیماری فلج اطفال - سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی A,E -روند زمانی هپاتیت A,E -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هپاتیت A,E --میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن --پیشگیری اولیه در هپاتیت A,E و نحوه واکسیناسیون	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله ای از طریق آب و غذا شامل ژیاردیازیس و آمیبیازیس را شرح دهد . شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ا همیت بهداشتی مبارزه با بیماری ژیاردیازیس را بیان کند. - سیر تکاملی انگل را بیان نماید. -عوامل موثر در توسعه بیماری را بیان کند. -علائم وراه انتقال بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و کنترل و درمان ژیاردیازیس را توضیح دهد. -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری آمیبیازیس را بیان کند. - سیر تکاملی انگل را بیان نماید. -عوامل موثر در توسعه بیماری را بیان کند. -راه انتقال بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و کنترل و درمان آمیبیازیس را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- ژیاردیالامبلیا یک پروتوزوئرفلاژل‌دار است که عامل ایجاداسهال عفونی می‌باشد -به دو شکل تروفوزوئیت و کیست -ژیاردیا لامبلیا در انسان ازطریق خوردن کیست به وجودمی‌آید. کیست‌ها از طریق مدفوع افراد آلوده دفع‌می‌شوند و آب و غذا را آلوده‌می‌کنند - شایع‌ترین تظاهرات بیماری اسهال، کاهش وزن، دردهای‌شکمی و نقص در رشد می‌باشد - رعایت اصول بهداشت فردی واجتماعی – استفاده از آب‌آشامیدنی سالم و بهداشتی -رعایت بهداشت مواد غذایی - آمیبیازیس عفونت انسانی باآنتامباهیستولیتیکا - این انگل در دیواره و مجرا روده بزرگ - دو شکل تروفوزوئیت (فعال) و کیست (مقاوم) - عفونت از طریق غذا وآب آلوده منتقل - درمان مبتلایان آزمایش دوره ای کارکنان رستوران ها و استفاده از غذاهای مطمئن -دفع بهداشتی مدفوع و فاضلاب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونت های منتقله ای از طریق آب و غذا (کرم های روده ای) را شرح دهد. شماره جلسه:۸ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری کرم قلابدار را بیان کند. - سیر تکاملی انگل را بیان نماید. -عوامل موثر در توسعه بیماری را بیان کند. -راه انتقال بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و کنترل و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد. -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری کرم اسکاریس را بیان کند. -سیر تکاملی انگل را بیان نماید. -راه انتقال بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و کنترل و درمان کرم آسکاریس را توضیح دهد. -اهمیت بهداشتی مبارزه با اکسیوررا بیان کند. -را ه انتقال اکسیور را بیان کند -علائم بیماری و تشخیص آن را بیان کند. -راههای پیشگیری و درمان اکسیور را شرح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-آلودگی با کرم‌های قلابدار از شایع‌ترین آلودگی‌های کرمی انسان است. -این کرم در حدود ۷-۱۳mm طول دارد و در روده کوچک انسان زندگی می‌کند. دارای ضمائم دهانی برنده کرم بالغ در قسمت بالای روده باریک به‌سر می‌برد - عوامل محیطی ذرات خاک –درشت تر بارندگی و رطوبت – -راه انتقال -استفاده از توالت های بهداشتی عدم استفاده از کود انسانی و پوشیدن کفش و رعایت بهداشت -استفاده از ترکیبات مبندازول درمان - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری کرم اسکاریس - سیر تکاملی انگل - راههای پیشگیری و کنترل و درمان کرم آسکاریس -اکسیور یا کرم نخی شکل که به‌آن کرمک نیز می‌گویند -از طریق تخم و آلوده شدن دست و تماس با دهان هوا و مجاری تنفسی -وسایل آلوده -تحریک وخارش جلدی اطراف نشیمن،تب در کودکان، ایجاد زخم وخونریزی	۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -- امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از تماس مستقیم شامل بیماریهای مقاربتی و هپاتیت ویروسی B,C را شرح دهد .

شماره جلسه:۹ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی واتیولوژ ی بیماری سوزاک و سیفلیس را بیان نماید. -دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری را شرح دهد. - تأثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی وتأثیر عوامل مساعدکننده بر بروز بیماری را شرح دهد. -میزان حمله‌های ثانویه بیماری و منابع و مخازن، نحوهٔ انتقال بیماری و دورهٔ قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد. -سیر طبیعی هپاتیت های ویروسیB,C را ذکر کند. -روند زمانی هپاتیتB,C را بیان کند. -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هپاتیت ها را توضیح دهد . -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر کند -پیشگیری اولیه در هپاتیت B,C و نحوه واکسیناسیون هپاتیتB را شرح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- عامل اتیولوژی سوزاک و سیفلیس -سیر طبیعی و روند زمانی سوزاک و سیفلیس - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع سوزاک و سیفلیس - وضعیت جهانی و منطقه‌ای بیماری -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن را در سوزاک و سیفلیس - پیشگیری اوّلیه در سوزاک و سیفلیس - سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی B,C --روند زمانی هپاتیت B,C --تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن --پیشگیری اولیه در هپاتیت B,C	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای ناشی از تماس مستقیم شامل تراخم و کزاز را شرح دهد . شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری کزاز را توضیح دهد - سیر طبیعی بیماری کزاز را شرح دهد . -روند زمانی بیماری کزاز را شرح دهد -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند کزاز را توضیح دهد . -منابع و مخازن بیماری کزاز را نام ببرد. -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری کزاز را توضیح دهد. - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری تراخم را توضیح دهد . -دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری تراخم را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس بر روند تراخم را توضیح دهد. -منابع و مخازن بیماری تراخم را نام ببرد. -راههای انتقال بیماری را شرح دهد. -راههای پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری کزاز -سیر طبیعی بیماری -روند زمانی بیماری -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی منابع و مخازن بیماری -نحوه واکسیناسیون -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری تراخم - دوره نهفتگی و سیر طبیعی - تاثیر سن، جنس بر روند تراخم - منابع و مخازن بیماری تراخم -راههای انتقال بیماری --راههای پیشگیری و درمان بیماری	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری ناشی از تماس مستقیم (شیستوزمیازیس) را شرح دهد. شماره جلسه:۱۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری شیستوزمیازیس را توضیح دهد . -عامل ایجاد کننده و سیر تکاملی بیماری را شرح دهد . -نحوه بیماریزایی آن را توضیح دهد. -نحوه پیشگیری از بیماری را شرح دهد. -وضعیت فعلی بیماری در ایران راشرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- میزبان نهائی (انسان) و سبب آسیب های زیادی می شود شیستوزوما مانسونی،شیستوزوما ژاپنیکوم، هماتوبیوم ،شیستوزوما مکونگی محل استقرار کرم بالغ در عروق سیاهرگی مثانه است نفوذ سرکر، عوارض پوستی به نام سرکاریا درماتیتیس بیماری یک بیماری منتقله از طریق حلزون است. مبارزه با حلزون با استفاده از سموم حلزون کش (بایلوساید) در برکه ها بهسازی محیط و تخریب لانه های حلزون شیستوزومیازیس ادراری در ایران در خوزستان شایع بوده، اما سالهاست که مورد جدیدی در ایران دیده نشده	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله به وسیله بندپایان شامل مالاریا، سالک جلدی و احشایی را شرح دهد. شماره جلسه:۱۲ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -وضعیت جهانی مالاریا و مخاطرات بهداشتی آن را توضیح دهد. -وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی را بیان کند -وضعیت مالاریا در ایران را شرح دهد -عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان در مقابل مالاریا را نام ببرد - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا را توضیح دهد -عامل و اتیولوژی بیماری لیشمانیوز را بیان کند. -ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. -انواع لیشمانیوز را نام ببرد. -روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- وضعیت جهانی مالاریا -وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی -وضعیت مالاریا در ایران -عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان -منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا -لیشمانیوزها بیماریهای انگلی هستند که توسط تک یاخته ای به نام لیشمانیا ایجاد -ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری - لیشمانیوز جلدی ،جلدی مخاطی و احشایی -درمان بیماران ، محافظت در برابر گزش پشه	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان شامل هاری وکیست هیداتیک(اکینوکوکوسیس)را شرح دهد. شماره جلسه:۱۳ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی هاری را توضیح دهد . -سیر طبیعی هاری را شرح دهد. -وضعیت جهانی و منطقه ای هاری را تشریح کند. -انتشار جغرافیایی و وضعیت هاری در ایران را شرح دهد . -منابع و مخازن هاری را نام ببرد . -راه های انتقال هاری را توضیح دهد . -اساس کنترل هاری در انسان را بیان کند. -پیشگیری اولیه و ثانویه هاری در انسان را شرح دهد. اهمیت بهداشتی کیست هیداتیک را توضیح دهد . -سیر طبیعی کیست هیداتیک را شرح دهد. -وضعیت جهانی و منطقه ای بیماری را تشریح کند. -انتشار جغرافیایی و وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد . -منابع و مخازن بیماری کیست هیداتیک را نام ببرد . -راه های انتقال این بیماری را توضیح دهد . -راههای پیشگیری در انسان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- ویروس هاری RNA دار و نروتروپ از گروه رابدوویروسها از جنس لیسا ویروس ا - در کشورهای کنار رودخانه و دارای آب فراوان نظیر کشور هندوستان (جنگل و مناطق کوهستانی) و یا برزیل بیماری - بیشترین موارد بیماری در حاشیه دریای خزر، نواحی شمال شرقی و جنوب غربی کشور - در آمریکا، اسکونک ها (در غرب)، روباه ها (در شرق) و راکون ها (در فلوریدا) مخزن بیماری -گاز گرفتن: اصلی ترین راه سرایت بیماری البته از طریق کشیده شدن پنجه -روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری -واکسیناسیون ۵ نوبتی -عامل این بیماری کرم سستود از جنس اکینوکوکوس گرانولوزوس -میزبانان اصلی آن گوشتخواران بویژه سگ سانان هستند -کرم بالغ در رودهٔ کوچک گوشتخواران زندگی می کند -بیماری به انسان از طریق خوردن آب و یا سبزیجات آلوده به تخم اکینوکوکوس	۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان شامل بروسلوزیس و تنیازیس را شرح دهد. شماره جلسه:۱۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند -عامل سببی بروسلوز را توضیح دهد مقاومت عامل سببی بروسلوز در شرایط مختلف را بیان کند -سیر طبیعی بروسلوز درمان نشده را شرح دهد -روند زمانی بروسلوز را توضیح دهد -راه های انتقال بیماری در اطفال روستایی را بیان نماید -مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن را ذکر کند -پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد -اقدامات لازم طی طغیان ها و همه گیری های بیماری را توضیح دهد. -عامل بیماری تنیازیس و راه انتقال بیمازی را بیان کند. -راههای پیشگیری و کنترل بیماری را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- بروسلوز، یکی از بیماری های م شترک بین انسان و حیوانات (زئونوز) است که به وسیله یکی از گونه های بروسلا ایجاد - این ارگانیسم ها در حرارت ۶۰ درجه سانتیگراد یا در اثر مجاورت با فنول ۱٪ در عرض ۱۵ دقیقه از بین میروند ولی در طبیعت میتوانند تا مدت ها زنده بمانند - دوره نهفتگی بیماری معمولا ۵ تا ۶۰ روز و بیشتر بین ۱ تا ۲ ماه و ندرتا چند ماه -در فصل بهار و تابستان که در واقع فصل حاملگی و زایمان دامها است موجب بروز موارد زیادی از بروسلوزحاد می گردد - راه های انتقال بیماری در اطفال روستایی - مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن - مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن - کرم تنیاساژیناتا- این انگل ۲ میزبان دارد میزبان نهایی آن انسان ومهمترین میزبان واسط آن گاو بازرسی گوشت نقش موثرو مفیدی رادر پیشگیری از مصرف لاشه های بشدت آلوده ایفا نموده	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل سوء تغذیه و سرطان ها را شرح دهد شماره جلسه:۱۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عوامل و اتیولوژی سو ء تغذیه را بیان کند. -روند بیماری سو ء تغذیه را شرح دهد. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری سو ء تغذیه را بیان کند. - نحوه درمان بیماری سو ء تغذیه را بیان کند. شیوع سو ء تغذیه در جهان و ایران را شرح دهد. نحوه طبقه بندی سو ء تغذیه را شرح دهد. -اپیدمیولوژی سرطان سینه را بیان کند. -اپیدمیولوژی سرطان مری را بیان کند. -اپیدمیولوژی سرطان معده رابیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- امروزه سوءتغذیه پروتئین انرژی (PEM) کودکان یکی از مهم‌ترین مشکل‌های تغذیه در بسیاری از کشورهای در حال پیشرفت است -پیشگیری از سوءتغذیه پروتئین - انرژی (PEM) به علت تعدد و پیچیدگی عوامل به وجود آورندهٔ آن، فرآیند مشکلی است مرحله اول درمان –مرحله دوم درمان سو ء تغذیه-مرحله سوم بازتوانی بیشترین میزان شیوع سوءتغذیه در آسیای جنوبی درمیان کشورهای این منطقه بنگلادش دارای بالاترین و سریلانکا کمترین میزان شیوع است. یکی از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین روش‌ها طبقه‌بندی گومز (Gomez) می‌باشد. بر اساس مقایسهٔ وزن کودک بیمار با کودک مرجع است -اپیدمیولوژی سرطان سینه -اپیدمیولوژی سرطان مری -اپیدمیولوژی سرطان معده	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل ناتوانیها وناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی،افسردگی ،خودکشی) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اپیدمیولوژی بیماری اسکیزوفرنی را شرح دهد. -اپیدمیولوژی بیماری افسردگی را بیان کند. -اپیدمیولوژی خودکشی را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اپیدمیولوژی بیماری اسکیزوفرنی اپیدمیولوژی بیماری افسردگی اپیدمیولوژی خودکشی	۳۰ ۵۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل سوانح و تصادفات و بلایا (سیل و زلزله) را شرح دهد. شماره جلسه:۱۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی درحین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تقسیم بندی حوادث و آسیب ها را بیان کند. -حوادث شغلی و نحوه پیشگیری از آن را توضیح دهد. - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی رابیان کند. -جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها را شرح دهد. جنبه اپیدمیولوژیک حوادث طبیعی مثل سیل و زلزله را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تقسیم بندی حوادث و آسیب ها - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی -جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها -جنبه اپیدمیولوژیک حوادث طبیعی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	

.....

منابع:

– عزیزی،فریدون و همکاران ، اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران / نشر: تهران ،سال چاپ: ۱۳۸۳

– رئیسی،احمد و همکاران،راهنمای جامع نظام مراقبت بیماریهای واگیر برای پزشک خانواده، ناشر: اندیشمند،سال چاپ:۱۳۹۱

– پارک جان اورت، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روشهای اپیدمیولوژی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. ترجمه حسین شجاعی تهرانی ، انتشارات سماط تهران، سال چاپ: ۱۳۹۰

–دستوالعمل ها و کتابچه های وزارت بهداشت و درمان برای بیماریها