

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی و مطالعات تشخیصی در اختلالات تنفسی را شرح دهد. شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راههای هوایی تنفسی را توصیف کند. - نسبت تهویه به پرفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند. - تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند. -از روشهای تشخیصی جهت بررسی و شناخت اختلالات تنفسی استفاده کند. -علائم مهم اختلالات ریوی را بشناسد. -مراقبت های پرستاری مورد استفاده در تستهای تشخیصی را بشناسد.		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	* ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راههای هوایی تنفسی * نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت، و نسبت گردش خون و فرایندهای مربوط به آنها * تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه *روشهای تشخیصی در بررسی و شناخت اختلالات ریه *مراقبت های پرستاری در تستهای تشخیصی ریه	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	-وایت برد - مولاژ -دیتا پروژکتور (پاورپوینت)	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در بحث گروهی، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات، التهابات و عفونتهای راههای تنفسی فوقانی را شرح دهد. شماره جلسه : ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: – تدابیر پرستاری از بیماران دچار عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی را توضیح دهد. – اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماریهای عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، شیوع، علایم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند. – از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب جهت مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی استفاده کند. – مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار انسداد راه هوایی، خونریزی بینی و انسداد حنجره را توضیح دهد. – از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیماران تحت لارنژکتومی استفاده کند.		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	* عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی	۱۵ دقیقه	سخنرانی	– وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان در جلسه، امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				* فرایند پرستاری بیمار مبتلا به عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی	۱۵ دقیقه	بحث گروهی	– دیتا پروژکتور (پاورپوینت)				
				* انسداد و صدمات راههای هوایی تنفسی	۱۰ دقیقه						
				* مراقبت پرستاری در خونریزی بینی	۱۵ دقیقه						
				* شکستگی بینی و مراقبت پرستاری آن	۱۰ دقیقه						
				* انسداد حنجره	۱۰ دقیقه						
				* سرطان حنجره	۱۰ دقیقه						
				* فرایند پرستاری بیمار تحت عمل لارنژکتومی	۱۰ دقیقه						

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی -جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر وسودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و ساینهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای مختلف مراقبت تنفسی، اکسیژن درمانی و فیزیوتراپی قفسه سینه را شرح دهد. شماره جلسه : ۳ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: مراقبت های پرستاری از بیماران تحت درمان با اکسیژن، تنفس با فشار مثبت متناوب، نبولایزر، اسپرومتری انگیزشی، لوله تراشه و تراکئوستومی، فیزیوتراپی سینه و روش های بازآموزی تنفسی را توصیف کند. آموزش به بیمار و موارد مراقبت در منزل برای بیمارانی که اکسیژن دریافت می کنند را توضیح دهد. روش ساکشن نای را بصورت عملی نشان دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	* اکسیژن درمانی * تنفس با فشار مثبت متناوب * درمان با نبولایزر و اسپرومتری انگیزشی * مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی * فیزیوتراپی قفسه سینه * روشهای بازآموزی تنفسی * اصول ساکشن نای	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور (پاورپوینت - مولاژ	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای جراحی قفسه سینه و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. شماره جلسه : ۴ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: اهمیت ارزیابی قبل از عمل و آموزش بیماران تحت جراحی توراسیک را توصیف کند. اصول درناژ قفسه سینه و مسئولیت های پرستاری در قبال مراقبت از بیماران دارای سیستم درناژ قفسه سینه را توضیح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت توراکوتومی استفاده نماید..	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	* انواع جراحی های قفسه سینه * مراقبت قبل از عمل در بیماران تحت جراحی قفسه سینه * نکات مراقبت پرستاری مربوط به سیستم های تخلیه قفسه سینه * مراقبت از بیمار تحت توراکوتومی	۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور (پاورپوینت - مولاژ	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و سایت های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی را شرح دهد. شماره جلسه : ۵ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بیماران در معرض خطر آتلکتازی را شناسایی و اقدامات پرستاری وابسته به پیشگیری و درمان را انجام دهد. - انواع بیماریهای عفونی ریه را با توجه به علت، علایم بالینی، اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری مقایسه کند. - از فرایند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران پنومونی استفاده کند. - تدابیر پرستاری برای پیشگیری از آسپیراسیون را توصیف نماید. - ارتباط بین پلورزی، افیوژن جنب و آمپیم را با عفونت ریوی توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	* آتلکتازی * عفونتهای تنفسی * تراکئو برونشیت حاد * پنومونی * سل ریوی * آبسه ریوی * پلورزی، افیوژن جنب و آمپیم * آسپیراسیون	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	-وایت برد -دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر وسودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و ساینهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت های پرستاری از مددجویان تحت ترومای قفسه سینه را شرح دهد. شماره جلسه : ۶ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عوارض تروماهای قفسه سینه و مراقبتهای پرستاری آن را بیان کند. - انواع پنوموتراکس، هموتوراکس و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. - عوارض تروما به قفسه سینه، تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری مربوط به آن را توصیف نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	* ترومای قفسه سینه * صدمات بلانت و غیربلانت * شکستگی دنده و جناغ * صدمات نافذ ریه و زخم های ناشی از گلوله و چاقو * انواع پنوموتوراکس * هموتوراکس * تامپوناد قلبی	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، ارائه سمینار در کلاس، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درباره بیماری های مزمن انسدادی ریه توضیح دهد. شماره جلسه : ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD) را شرح دهد. - عوامل خطرزای مهم در ایجاد COPD را عنوان کرده و پیرامون اقدامات پرستاری مناسب جهت پیشگیری از این عوامل خطرزا و یا به حداقل رساندن آنها بحث و گفتگو نماید. - اقدامات پرستاری در بیماران مبتلا به COPD را شرح دهد. - یک برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به COPD طراحی نماید.	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	* تظاهرات بالینی COPD * مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به COPD * برونشیت مزمن * آمفیزم * آموزش به بیماران مبتلا به COPD جهت مراقبت در منزل	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، تهیه پمفلت آموزشی، ارائه سمینار، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر وسودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و ساینهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درباره برونشکتازی و آسم توضیح دهد. شماره جلسه : ۸ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد. - مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به برونشکتازی را شرح دهد. - آموزش های مورد نیاز بیمار مبتلا به برونشکتازی را بیان کند. - پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد. - در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند. - آموزشهای مورد نیاز بیمار مبتلا به آسم را بیان کند. - آسم مقاوم را تعریف کند.	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	* تظاهرات بالینی برونشکتازی * مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به برونشکتازی * آسم * تظاهرات بالینی آسم * مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آسم * آسم مقاوم	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در کلاس، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شبیری

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بیماریهای عروقی ریه را توضیح دهد.

شماره جلسه : ۹

مدت زمان : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ادم ریه و درمانهایش را شرح دهد - درمانهای مربوط به سندرم نارسایی حاد تنفسی را بر اساس پاتوفیزیولوژی آن شرح دهد. - هیپرتانسیون ریوی و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند. - بیماریهای قلبی - ریوی را شرح دهد. - عوامل خطر ساز آمبولی ریه , روشهای پیشگیری و درمان آن را توصیف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	* ادم ریوی * نارسایی حاد تنفسی * سندرم دیسترس تنفسی حاد * هیپرتانسیون ریوی * بیماریهای قلبی - ریوی (کورپولمونال) * آمبولی ریه	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه سمینار در کلاس، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۱ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

اهداف کلی درس: هدف ۱: دانشجو باید بتواند بیماریهای شغلی ریه را شرح دهد.

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان: ۲ ساعت

هدف ۲: دانشجو باید بتواند علل، پاتوفیزیولوژی، انواع و روشهای درمانی سرطان ریه و مدیاستین را شرح دهد

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - موارد پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های شغلی ریه را توضیح دهد. - پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان سارکوئیدوزیس و بیماری‌های شغلی ریه (سیلیکوزیس، آربستوزیس و پنوموکونیوزیس) را شرح دهد. - عوامل خطر و تظاهرات بالینی سرطان ریه را توضیح دهد. - روش‌های درمان و برنامه‌های پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان ریه را بیان کند. - روش‌های درمانی در تومورهای مدیاستن را شرح دهد.		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	* سارکوئیدوزیس * سیلیکوزیس * آربستوزیس * پنوموکونیوزیس * فرایند پرستاری بیماران مبتلا به بیماری‌های شغلی ریه * سرطان ریه * عوامل خطر ساز - انواع تومورهای ریه * درمان سرطان‌های ریه * تومورهای مدیاستن * فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان‌های سیستم تنفسی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد - دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۱۸، ترجمه: حسین شیری

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com