

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند آناتومی، فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد. **شماره جلسه: ۱ مدت: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد. - در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند. - اهمیت ارزیابی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی توضیح دهد. - آزمونهای تشخیصی برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی-اسکلتی - بررسی های جسمی در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی - آزمونهای تشخیصی جهت بررسی عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی	۲۵ ۳۵ ۴۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- مولاژ دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- مشارکت فعال در کلاس آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایت های کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دارای قالب گچی را شرح دهد. شماره جلسه: ۲ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نیازهای آموزشی، بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ، بریس یا آتل دارد را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری از بیمار دارای گچ، بریس یا آتل را توضیح دهد. - عوارض قالب گچی را نام ببرد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-- نحوه مراقبت از آتل و بریس - روشهای مراقبت از قالب گچی - انواع قالب های گچی - عوارض قالب های گچی - فرایند پرستاری در مراقبت از قالب گچی	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۲۵ ۲۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - پوستر آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس - شرکت در بحث گروهی	- مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی -اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com، www.yahoo.com، www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تراكشن، و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد. شماره جلسه: ۳ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - انواع مختلف تراكشن و اصول تراكشن موثر را شرح دهد. - در بیمار دارای تراكشن یا فیکساتور خارجی، نیازهای مراقبت پرستاری پیشگیری کننده از عوارض را مشخص کند. - نحوه مراقبت از بریس و آتل را بیان کند. - موارد کاربرد فیکساتور و انواع آن را توضیح دهد. - نحوه مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی یا تراكشن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-انواع تراكشن -اصول تراكشن موثر -عوارض تراكشن -مراقبت از تراكشن جهت پیشگیری از عوارض -موارد کاربرد فیکساتور خارجی -نحوه مراقبت از فیکساتور	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور -پوستر آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی – اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

– مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان بیماران تحت جراحی تعویض مفصل و مراقبتهای قبل از جراحی را بیان کند. شماره جلسه: ۴ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - موارد کاربرد تعویض مفصل را بیان کند. - نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض کامل مفصل ران و زانو بیان کند. - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند، استفاده کند.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان	- موارد کاربرد تعویض مفصل - مراقبت پرستاری پس از تعویض مفصل - فرایند پرستاری قبل از عمل جراحی ارتوپدی - آموزش به بیمار پس از عمل تعویض مفصل ران و زانو	۱۵ ۲۵ ۳۰ ۲۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	زمان	- حضور در کلاس - شرکت در بحث گروهی	- مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی – اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار بعد از عمل جراحی و یا بیمار تحت آمپوتاسیون را توضیح دهد. شماره جلسه: ۵ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران در بعد از جراحی ارتوپدی استفاده کند. -درباره آموزشهای لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است، توضیح دهد . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند .	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	-فرایند پرستاری پس از عمل جراحی ارتوپدی -موارد کاربرد آمپوتاسیون -آموزش به بیمار پس از عمل آمپوتاسیون -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی آمپوتاسیون	۳۵ ۱۰ ۲۵ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-حضور در کلاس شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی -تهیه پمفلت آموزشی آزمون مرحله ای و پایان ترم

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندگی

منابع و ساینهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماربهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دچار کمر درد، اسکلیوزیس و آنکلیوزیس را توضیح دهد. شماره جلسه: ۶ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - علل کمر درد را بیان کند. -آموزشهای لازم را برای سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به کمر درد شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار کمر درد استفاده کند. -علل پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری در اسکلیوزیس و آنکلیوزیس را شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلیوزیس و آنکلیوزیس	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- علل بروز کمر درد -آموزش به بیمار جهت مراقبت از کمر درد -فرایند پرستاری در کمر درد -علل اسکلیوزیس و آنکلیوزیس -آموزش به بیمار مبتلا به اسکلیوزیس و آنکلیوزیس -فرایند پرستاری در مراقبت از اسکلیوزیس و آنکلیوزیس	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۵	-سخنرانی -بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک - دیتاپروژکتور - عکس و تصویر	زمان ۱۵ دقیقه	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی آزمون مرحله ای و پایان ترم

										استفاده کند .
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

– درسنامه پرستاری داخلی – جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه : میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی – اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

.....

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند بیماریهای شایع و تروما در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. شماره جلسه : ۷ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-انواع بیماریهای اندام فوقانی -نحوه مراقبت از بیمار پس از جراحی دست -بیماری های شایع پا -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پا -تروما های شایع دست و پا -نحوه مراقبت از تروما و صدمات ورزشی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-حضور در کلاس شرکت در بحث گروهی -آزمون مرحله ای و پایان ترم
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-انواع بیماریهای اندام فوقانی -نحوه مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی دست یا میچ دست را توضیح دهد. -بیماریهای شایع پارانام ببرد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پا استفاده کند. -ترومای شایع اندام تحتانی و فوقانی را نام ببرد. -نحوه مراقبت از تروماها و صدمات ورزشی را شرح دهد.	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- وایت برد و ماژیک دیتا پروژکتور - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-حضور در کلاس شرکت در بحث گروهی -آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندگی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات متابولیکی استخوان و بافت همبند را توضیح دهد. شماره جلسه: ۸ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-فیزیوپاتولوژی استئوپورز از -روشهای پیشگیری از استئوپورز -روش های درمان استئوپورز -علل استئومالاسی -روشهای درمان استئومالاسی -فیزیوپاتولوژی بیماری پاژه -نحوه درمان و مراقبت از بیماری پاژه - فیزیوپاتولوژی نقرس -نحوه مراقبت و درمان نقرس	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	-سخنرانی - بحث گروهی	-وایت برد و ماژیک -دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی -آزمون مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	---------------	--	--	----------------------------	--	-------------	---------------	--	--

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی -جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و ساینهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عفونتها و تومورهای عضلانی اسکلتی را توضیح دهد. شماره جلسه: ۹ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی - نحوه مراقبت و درمان عفونتهای عضلانی اسکلتی - فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند. - آرتريت عفونی را شرح دهد. - انواع تومورهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد. - پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی را بیان کند. - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به تومور استخوان استفاده کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی - نحوه مراقبت و درمان عفونتهای عضلانی اسکلتی - فرایند پرستاری در بیمار دچار استئومیلیت - آرتريت عفونی - انواع تومورهای عضلانی اسکلتی - پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی - فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به تومور استخوان	سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	حضور در کلاس - شرکت در بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس - آزمون مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	---------------	---	-------------	---------------	---	---------------------	--	-------------	---------------	----------------------------------	--

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی - اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند انواع شکستگی، عوارض، درمان و مداخلات پرستاری آن را توضیح دهد. شماره جلسه: ۱۰ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-تظاهرات بالینی شکستگی -اقدامات فوری برای درمان شکستگی -روشهای جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی ها -درمان شکستگی های باز -فرایند پرستاری در شکستگی -روشهای پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی -شکستگی در مناطق خاص -مراقبت در شکستگی های خاص -فرایند پرستاری در شکستگی مفصل ران	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی - مباحثه -مسئله مدار - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در کلاس -آزمون مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	---------------	---	---	---	-------------	---------------	------------------------------------	---

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوز، استئوآرتریت، و اسکرودرمی را توضیح دهد. شماره جلسه: ۱۱ مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------	-----------------	--------------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان	علل و پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئيد - اقدامات درمانی و مراقبت در آرتريت روماتوئيد - علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتوز - اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از لوپوس اریتماتوز	۲۵ ۲۵ ۲۰ ۲۵	سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار دیتا پروژکتور - اسلاید - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان	۱۰ دقیقه	- مشارکت فعال در مباحثه - تهیه پمفلت آموزشی - آزمون مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	------	---	----------------------	---	-------------	------	----------	---

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایت‌های کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.google.com, www.yahoo.com

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی بیماریهای سیستم عضلانی-اسکلتی و بافت همبند تعداد واحد: ۱/۳ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم دکتر فتوکیان

.....

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند استئو آرتريت و اسکرودرمی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------	-----------------	--------------	---------------------	--------------------------	------------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	علل و پاتوفیزیولوژی استئوآرتрит -اقدامات درمانی و مراقبت از استئوآرتريت -علل و پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسکرودرمی -اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از اسکرودرمی	۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار - دیتا پروژکتور - اسلاید - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	حضور در کلاس - شرکت در بحث گروهی	-مشارکت فعال در مباحثه -تهیه پمفلت آموزشی -آزمون مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	------------------	---	----------------------	---	-------------	------------------	--	--

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14th ed., 2018

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۱۸ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های www.Up to Date.com, www.PubMed.com, www.yahoo.com, www.google.com