

عنوان درس : برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲:

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : مهری جهانشاهی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد کمک های اولیه در حوادث گوناگون را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - کمک های اولیه را تعریف کند - - اهداف کمک های اولیه را ذکر کند - - صفات کمک دهنده را بر شمارد - - کمک های اولیه در شوک، تشنج ، صرع ،سوخستگی ، برق گرفتگی ،شکستگی ، خونریزی و زخم را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-- کمک های اولیه -اهداف کمک های اولیه -صفات کمک دهنده -کمک های اولیه در شوک تشنج ، صرع ،سوخستگی ، برق گرفتگی ،شکستگی ، خونریزی و زخم	۶۰ ۳۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - مازیک ، وایت بورد -فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس تهیه فرایند پرستاری	- فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم ارائه تکالیف (تهیه یک فرآیند پرستاری)

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی.ترجمه .محمد عصار و دکتر ابوالحسن ندیم.تهران:مرکز نشر دانشگاهی

-اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری(۲۱و).تالیف:احمد اصل هاشمی.انتشارات اختر

-کمک های اولیه و فوریت های پزشکی. دکتر سید موید علویان .انتشارات نور و دانش

-کمک های اولیه در فوریت ها .ملاحات نیک روان

عنوان درس: برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: مهری جهانشاهی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد بلایا طبیعی و اقدامات بهداشتی در هنگام وقوع آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
-بلایا طبیعی را تعریف کند -انواع بلا ها و نتایج آنها را شرح دهد - شایعترین بلاهای طبیعی را ذکر کنند - مهم ترین آثار بلایا بر محیط را شرح دهد - اقدامات پیش از وقوع بلا را شرح دهد - اقدامات هنگام وقوع بلا را شرح دهد - اقدامات پس از وقوع بلا را شرح دهد -اقدامات قبل ،هنگام و پس از وقوع زلزله را شرح دهد -اقدامات قبل از وقوع سیل و طوفان را شرح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-بلایا طبیعی -انواع بلا ها و نتایج آنها -شایعترین بلاهای طبیعی -مهم ترین آثار بلایا بر محیط -اقدامات پیش از وقوع بلا -اقدامات هنگام وقوع بلا -اقدامات پس از وقوع بلا -اقدامات قبل ،هنگام و پس از وقوع زلزله -اقدامات قبل از وقوع سیل و طوفان	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - مازیک ، وایت بورد -فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجو در هر جلسه -آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی. ترجمه .محمد عصار و دکتر ابوالحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

-اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲ و ۱). تالیف: احمد اصل هاشمی. انتشارات اختر

-کمک های اولیه و فوریت های پزشکی. دکتر سید موید علویان. انتشارات نور ودانش

-کمک های اولیه در فوریت ها ملاحظت نیک روان

نام استاد : مهری جهانشاهی

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس : برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

شماره جلسه : ۳

هدف کلی درس : دانشجوی قادر باشد مدیریت بحران در حوادث غیر مترقبه و بلایای طبیعی را شرح دهد .

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - مدیریت بحران را تعریف کند - وظایف مدیر بحران را برشمارد - چرخه مدیریت بحران را ذکر کند - مرحله آمادگی پیش از بحران، آغاز بحران ،حین بحران و مرحله پس از بحران و اقدامات مربوط به آنها را شرح دهد - نتیجه کلی با ارائه راه حلها را شرح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-مدیریت بحران -وظایف مدیر بحران -چرخه مدیریت بحران -مرحله آمادگی پیش از بحران، مرحله آمادگی آغاز بحران ،حین بحران و مرحله پس از بحران و اقدامات مربوط به آن نتیجه کلی با ارائه راه حلها	۳۵ ۳۵ ۳۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتaproژکتور - مازیک ، وایت برد -فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ -حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجوی در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی.ترجمه .محمد عصارودکتر ابوالحسن ندیم.تهران:مرکز نشر دانشگاهی
اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲۰۱).تالیف:احمد اصل هاشمی.انتشارات اختر-

کمک های اولیه وفوریتهای پزشکی. دکتر سید موید علویان .انتشارات نور و دانش --کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحظت نیک روان

عنوان درس: برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: مهری جهانشاهی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مشکلات روحی و واکنش های روانی آسیب دیدگان در حوادث غیرمترقبه را شرح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد: . واکنش های روانی و عاطفی آسیب دیدگان در هنگام بروز بلایا را در در ۵ مرحله ان شرح دهد - اختلالات روانی ناشی از استرس حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد - اختلال شبه جسمی- اختلال خواب-واکنش سوگ - افسردگی و علائم و نشانه ها و مشکلات مربوط به این اختلالات روانی را شرح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	. واکنش های روانی و عاطفی آسیب دیدگان در هنگام بروز بلایا در مراحل مختلف -اختلالات روانی ناشی از استرس حوادث غیرمترقبه - اختلال شبه جسمی- اختلال خواب-واکنش سوگ - افسردگی و علائم و نشانه ها و مشکلات مربوط به این اختلالات روانی	۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی. ترجمه. محمد عصار و دکتر ابو الحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲۰۱۹). تالیف: احمد اصل هاشمی. انتشارات اختر-

کمک های اولیه و فوریتهای پزشکی. دکتر سید موید علویان. انتشارات نور و دانش- کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحظت نیک روان

عنوان درس : برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : مهری جهانشاهی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد دفع صحیح فضولات و مواد زائد در بحران را شرح دهد

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد :		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	چگونگی دفع فضولات جامد	۱۰	- سخنرانی - بحث - گروهی	- دیتاپروژکتور - مازیک ، وایت برد - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم
-چگونگی دفع فضولات جامد را شرح دهد				عوارض دفع نا صحیح فضولات ومواد زائد در بحران.	۱۰						
. چگونگی دفع مدفوعات انسانی را شرح دهد				.چگونگی دفع مدفوعات انسانی -دفع صحیح زباله و مواد زائد	۲۰						
- دفع صحیح زباله و مواد زائد را شرح دهد				-نکاتی که باید در جمع آوری و دفع بهداشتی زباله رعایت شوند.	۲۰						
- نکاتی که باید در جمع آوری و دفع بهداشتی زباله رعایت شوند.				-دفع فضولات حیوانی							
-دفع فضولات حیوانی را شرح دهد											

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی. ترجمه .محمد عصار و دکتر ابو الحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲۰۱۹). تالیف: احمد اصل هاشمی. انتشارات اختر -

کمک های اولیه و فوریت های پزشکی. دکتر سید موید علویان . انتشارات نور و دانش — کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحت نیک روان

نام استاد: مہری جہانشاہی

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : انواع سرپناه های موقتی جهت اسکان موقت افراد آسیب دیده در شرایط اضطراری – مزایا و معایب آن را شرح دهد – شرایط اردوگاههای دائمی (بلند مدت) را شرح دهد – شرایط اردوگاههای موقت (کوتاه مدت را شرح دهد		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	انواع سرپناه های موقتی جهت اسکان موقت افراد آسیب دیده در شرایط اضطراری – مزایا و معایب آن – شرایط اردوگاههای دائمی (بلند مدت) – شرایط اردوگاههای موقت (کوتاه مدت)	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰	– سخنرانی – بحث گروهی	– دیتاپروژکتور – ماژیک ، وایت برد – فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	– فعالیت دانشجوی در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم

راهنمای بهسازی محیط در بلاهای طبیعی. ترجمه. محمد عصار و دکتر ابوالحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۱ و ۲). تالیف: احمد اصل هاشمی. انتشارات اختر-

کمک های اولیه و فوریت های پزشکی. دکتر سید موبد علویان. انتشارات نور و دانش-- کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحظه نیک روان

عنوان درس : برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : مهری جهانشاهی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد چگونگی دفع بهداشتی اجساد پس از وقوع بلایا را شرح دهد .

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : -خطرات سرایت بیماری یا عفونت از اجساد را شرح دهد . - توصیه های ضروری در جمع آوری اجساد را بیان کند. - راههای نگهداری موقت جسد را بداند. - نکات مورد توجه در ارتباط با انتخاب محل دفن جسد را برشمارد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	-خطرات سرایت بیماری یا عفونت از اجساد - توصیه های ضروری در جمع آوری اجساد - راههای نگهداری موقت جسد - نکات مورد توجه در ارتباط با انتخاب محل دفن جسد	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - ماژیک ، وایت برد -فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی:

راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی.ترجمه .محمد عصار و دکتر ابوالحسن ندیم.تهران:مرکز نشر دانشگاهی

اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۱ و ۲).تالیف:احمد اصل هاشمی.انتشارات اختر -

کمک های اولیه و فوریتهای پزشکی. دکتر سید موید علویان .انتشارات نور ودانش -کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحظت نیک روان

عنوان درس : برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : مهري جهانشاهی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد نحوه بهداشت غذا در هنگام وقوع بلایا را شرح دهد.

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : - اقدامات لازم جهت تأمین بهداشت غذایی را توضیح دهد. - نقش سیل و آب های الوده در الوده سازی مواد غذایی وانتقال وانتشار بیماری را شرح دهد - روش های ساده تامین آب در شرایط اضطراری را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اقدامات لازم جهت تأمین بهداشت مواد غذایی - نقش سیل و آب های الوده در الوده سازی مواد غذایی ،انتقال وانتشار بیماری روش های ساده تامین آب در شرایط اضطراری	۱۵ ۲۰ ۴۰ ۲۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - ماژیک ، وایت بور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	- فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی. ترجمه .محمد عصار و دکتر ابو الحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲۰۱۷). تالیف: احمد اصل هاشمی. انتشارات اختر-

کمک های اولیه و فوریت های پزشکی. دکتر سید موید علویان. انتشارات نور ودانش – کمک های اولیه در فوریت ها- ملاحظت نیک روان

عنوان درس: برنامه اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه

تعداد واحد: ۲:

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: مهری جهانشاهی

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ و سازمان ملل (UN) و عملکرد آنها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پرسش و پاسخ		زمان ۵ دقیقه	–سازمان‌های هلال احمر و صلیب سرخ –جمعیت هلال احمر ایران –اصول هفتگانه صلیب سرخ و هلال احمر مصوب در کنفرانس جهانی ۱۳۴۹ شمسی –وظایف کلی و عمده ی جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی در سطح ملی و بین المللی –وظیفه سازمان ملل متحد	۶۰ ۳۵	–سخنرانی – بحث گروهی	– دیتا پروژکتور – مازیک ، وایت برد –فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس تهیه فرایند پرستاری	– فعالیت دانشجو در هر جلسه آزمون کتبی مرحله ای و پایان ترم ارائه تکالیف (تهیه یک فرآیند پرستاری)

منبع اصلی: راهنمای بهسازی محیط در بلا های طبیعی. ترجمه .محمد عصار و دکتر ابوالحسن ندیم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

-اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲ و ۱).تالیف:احمد اصل هاشمی.انتشارات اختر

-کمک های اولیه و فوریتهای پزشکی. دکتر سید موید علویان .انتشارات نور ودانش

-کمک های اولیه در فوریت ها. ملاحظت نیک روان