

به نام خدا

رشته تحصیلی: بهداشت

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات تعداد واحد: ۲

نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - آموزش بهداشت را تعریف کند - اصول آموزش بهداشت را بیان نماید - تاریخچه آموزش بهداشت را بیان کند - فلسفه ی آموزش بهداشت را بیان نماید. - کاربردهای آموزش بهداشت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف آموزش بهداشت - اصول آموزش بهداشت - اولین تشکیلات آموزش بهداشت توسط سالیرنو در آمریکا بنیانگذاری شد - فلسفه ی آموزش بهداشت - کاربردهای آموزش بهداشت	۲۰ دقیقه ۲۰ ۲۰ ۲۵ ۲۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقا سلامت را شرح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- منشا و تاریخچه ارتقای سلامت	۲۰	سخنرانی	-دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- منشا و تاریخچه ارتقای سلامت را بیان کند.			- تعریف ارتقای سلامت	۲۰						
- ارتقای سلامت را تعریف کند.			- منشور ارتقای سلامت	۲۵						
- منشور ارتقای سلامت را شرح دهد.			- راهبرد های اساسی ارتقای سلامت	۲۵						
- اهداف ارتقای سلامت را شرح دهد.				۲۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند انواع روشهای آموزش بهداشت را بیان نماید .

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتارورودی(آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تفاوت یادگیری با آموزش را شرح دهد. - عوامل موثر در انتخاب روش های آموزش را بیان نماید. - انواع روش های آموزش بهداشت از نظر هدف را توضیح دهد. -انواع روش های آموزش بهداشت از نظر نحوه اجرا را بیان کند. - مزایای و معایب آموزش مستقیم را شرح دهد. -مزایای و معایب آموزش غیر مستقیم را بیان نماید. - انواع روش های آموزش گروهی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تفاوت یادگیری با آموزش - عوامل موثر در انتخاب روش های آموزش - انواع روش های آموزش بهداشت از نظر هدف - انواع روش های آموزش بهداشت از نظر نحوه اجرا - مزایای و معایب آموزش مستقیم - مزایای و معایب آموزش غیر مستقیم - انواع روش های آموزش گروهی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای وپایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مفهوم یادگیری و رفتار بهداشتی را شرح دهد.

شماره جلسه:۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---------------------------	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین													
دانشجو باید بتواند: -مفهوم یادگیری را تعریف کند. - نظریه‌های رفتاری یادگیری را توضیح دهد. - نظریه‌های شناختی یادگیری را بیان کند	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- مفهوم یادگیری	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم			
			- نظریه‌های رفتاری یادگیری	۵۰									
			- نظریه‌های شناختی یادگیری	۵۰									

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی تشخیص نیازهای آموزشی و برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهد.
شماره جلسه : ۵
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیق	- تعریف برنامه ریزی - مراحل برنامه ریزی - نیاز هنجاری - نیاز های محسوس - نیاز بیان شده - نیاز های تطبیقی - آموزش سلامت زمانی موفق است که بر اساس واقعیت ها و نیازهای جامعه باشد		۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۴۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- برنامه ریزی را تعریف کند.												
- مراحل برنامه ریزی را بیان نماید.												
- نیاز هنجاری Normative Needs را شرح دهد.												
- نیاز های محسوس را تعریف و مثال بزند.												
- نیاز بیان شده را تعریف و مثال بزند.												
- نیاز های تطبیقی را تعریف و مثال بزند.												
- چگونگی شناسایی نیازهای آموزش سلامت را شرح دهد.												

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مشاوره بهداشتی را تعریف و اهداف و اصول آن را بیان کند و نقش مشاوره در آموزش بهداشت توضیح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مشاوره را تعریف نماید. -هدف از مشاوره در آموزش بهداشت را بیان نماید. - اصول مشاوره در آموزش بهداشت را بیان نماید. -مهمترین ویژگی‌های مشاور را بیان نماید. - مراحل انجام مشاوره را شرح دهد. - شرایط یک مشاوره بهداشتی موثر را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف مشاوره -هدف از مشاوره در آموزش بهداشت - اصول مشاوره در آموزش بهداشت -مهمترین ویژگی‌های مشاور - مراحل انجام مشاوره - شرایط یک مشاوره بهداشتی موثر	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را بیان نماید
شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	------------------------------	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین											
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-تعریف رسانه	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
- رسانه را تعریف کند.											
- طبقه بندی رسانه های آموزشی را بیان کند.			- طبقه بندی رسانه های آموزشی	۲۰							
- مزایا و معایب رسانه های یک طرفه را بیان نماید.			- مزایا و معایب رسانه های یک طرفه	۳۰							
- مزایا و معایب رسانه های دو طرفه را بیان نماید.			- مزایا و معایب رسانه های دو طرفه	۲۰							
- نقش رسانه ها در کیفیت فرآیند آموزش و یادگیری را شرح دهد.			- نقش رسانه ها در کیفیت فرآیند آموزش و یادگیری	۱۵							
- چگونگی به کارگیری رسانه ها را شرح دهد.			- چگونگی به کارگیری رسانه ها	۱۵							

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ارتباط را تعریف و انواع ارتباط و اجزای تشکیل دهنده و ویژگی های آن را بیان نماید.

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------

کلاس_ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند: -شایعترین بیماری‌های دهان و دندان کشور را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شایعترین بیماری‌های دهان و دندان در کشور	۲۰	- سخنرانی بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-عوامل ایجاد کننده در زمینه بیماری‌های شایع دهان و دندان را شرح دهد			- عوامل ایجاد کننده بیماری‌های شایع دهان و دندان	۲۰					
-روش‌های مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های شایع دهان و دندان با توجه به شرایط هر منطقه پیشنهاد نماید			- روش‌های پیشگیری از بیماری‌های شایع دهان و دندان	۱۵					
- مهمترین شاخص‌های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان را محاسبه نماید			- شاخص‌های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان	۱۵					
-اهداف سازمان جهانی بهداشت را برای دستیابی به "دهان سالم برای همه" توضیح دهد			-اهداف سازمان جهانی بهداشت	۲۰					
-گروه‌های سنی هدف را با توجه به اهداف سازمان جهانی بهداشت بشناسد			-گروه‌های هدف جهت رسیدن به اهداف سازمان جهانی بهداشت	۲۰					

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را بیان نماید.

شماره جلسه:۹ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- ت	۲۵	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				۲۵						
				۳۰						
				۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند استفاده از وسایل کمک آموزشی در انتقال پیام بهداشتی را شرح دهد.

شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	سخنرانی	- دیتا پروژکتور -	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۰
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم														
- شرکت در بحث گروهی														

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی را بیان کند.
 شماره جلسه: ۱۱
 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
							۱۰			
							۱۰			
							۱۰			
							۲۰			
							۲۰			
							۳۰			

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری و هماهنگی بین بخشی را بیان کند.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت							شماره جلسه: ۱۲	
اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی

دانشجو باید بتواند: -مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند. -طیف سلامت را توصیف نماید. -ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد. -اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند. -عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید. - شاخص‌های عمده سلامتی را توضیح دهد. -نقش و اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد . -کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مفهوم سلامت و بیماری - طیف سلامت - ابعاد مختلف سلامتی شامل بعد جسمی ،روانی ،اجتماعی و معنوی - ابعاد مختلف سلامت تاثیر می گذارند - عوامل موثر بر سلامتی -شاخص‌های سلامتی - اهمیت شاخص‌های سلامتی - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن	۲۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	--	--	-----------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ارتباط بین آموزش بهداشت ، توسعه و فرهنگ جامعه را بیان نماید

شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				۲۰						
				۲۰						
				۲۰						
				۱۰						
				۱۰						
				۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیرواگیر (مزمّن) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	۱۰	۱۰	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۰	-	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	---	----	----	----	----	----	----	----	---	---------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس و بهداشت خانواده را توضیح دهد .

شماره جلسه:۱۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	۵۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				۳۰						
				۴۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند موانع و مشکلات آموزش بهداشت را بیان نماید و نحوه ی ارزشیابی برنامه ها را بیان کند .

شماره جلسه:۱۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		۲۰ ۵۰ ۳۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
--------------------------	-------------	-----------------	--	----------------------------------	-----------	-----------------	-------------	-----------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند انواع پژوهش در آموزش بهداشت را شرح دهد.

شماره جلسه :۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
				۳۰						
				۳۰						
				۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت دندانهای شیری و نحوه مراقبت از آنها شرح دهد

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت دندانهای شیری و دندان ۶ سالگی را بیان کند. --وظایف دندانهای شیری سالم را بیان کند. - نکات مهم در نگهداری از دندان های شیری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه -دندانهای شیری به عنوان راهنمای رویش صحیح دندانهای دائمی - وظایف دندانهای شیری سالم - نگهداری از دندان های شیری فلورایدترایی ، فیشور سیلانت، استفاده از مسواک انگشتی ، نحوه دادن قطره آهن جهت پیشگیری از آسیب به دندانها	۲۰ ۵۰ ۴۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی
								- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت دندانپزشکی پیشگیری و برنامه کشوری بهداشت دهان و دندان بیان کند.

شماره جلسه:۳ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -هدف از بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد. -دندانپزشکی پیشگیری را تعریف نماید. - زمان آغاز دندانپزشکی پیشگیری را توضیح دهد. -اهمیت دندانپزشکی پیشگیری در اطفال را نام ببرد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف از بهداشت دهان و دندان - تعریف دندانپزشکی پیشگیری -تاریخچه دندانپزشکی پیشگیری -اهمیت دندانپزشکی پیشگیری در اطفال	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

						۲۰	- اهداف برنامه های بهداشت دهان و دندان			-اهداف برنامه های بهداشت دهان و دندان را ذکر نماید.
						۲۰	- دلایل ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC			-دلایل ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC را بیان کند.
						۱۰	-گروههای هدف در طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC			-گروههای هدف در طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC را نام برد.

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماریها را بیان کند و اهمیت رعایت بهداشت در کلینیک های دندانپزشکی را شرح دهد .

شماره جلسه:۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماریها را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماریها	۵۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
- اهمیت رعایت بهداشت در کلینیک های دندانپزشکی را شرح دهد.			- رعایت بهداشت در کلینیک های دندانپزشکی در پیشگیری از بیماریها	۶۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان را بیان کند.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت تغذیه در سلامت دهان و دندان را شرح دهد. -نقش تغذیه در پیشگیری از پوسیدگی دندان را توضیح دهد. -نقش فلوراید در سلامت دندانها را بیان کند -مواد غذایی حاوی فلوراید را نام ببرد -میزان مناسب فلوراید در آب آشامیدنی در	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اهمیت تغذیه در سلامت دهان و دندان -نقش تغذیه در پیشگیری از پوسیدگی دندان -نقش فلوراید در سلامت دندانها -مواد غذایی حاوی فلوراید فلوراید در آب آشامیدنی در آب و های مختلف	۱۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

						۱۰	فلوئورزیس (مسمومیت مزمن با فلوراید)			آب و های مختلف را بیان کند -فلوئورزیس را تعریف و علل ایجاد آن را شرح دهد
--	--	--	--	--	--	----	-------------------------------------	--	--	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند علل تشکیل پلاک دندانی و نقش عوامل میکروبی دهان در تشکیل پلاک دندانی شرح دهد.
شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -پوسیدگی دندان را تعریف نماید . -عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان را شرح دهد. -پلاک دندانی را تعریف و نقش پلاک در ایجاد پوسیدگی دندان را شرح دهد. -علل تشکیل پلاک را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	پوسیدگی دندان بیماری باکتریایی نسوج کلسیفیه -عوامل ایجاد کننده پوسیدگی به سه دسته -میزبان -عوامل محیطی - میکروارگانیسم‌ها - لایه نرمی متشکل از باکتری‌ها و باقیمانده های مواد -علل تشکیل پلاک -علائم پوسیدگی دندان و محل های شایع	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

						۱۰	پوسیدگی - مراحل ایجاد پوسیدگی			-علائم پوسیدگی دندان و محل های شایع پوسیدگی را ذکر نماید. - مراحل ایجاد پوسیدگی را بیان کند
--	--	--	--	--	--	----	----------------------------------	--	--	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مسواک و انواع آن و روش صحیح مسواک زدن و موارد استعمال دهان شویه و خمیردندانهای مختلف را بیان کند و تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده شرح دهد.

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -هدف از مسواک زدن را بیان نماید. -انواع مسواک و نحوه انتخاب یک مسواک خوب و استاندارد را بیان نماید. -روش صحیح مسواک زدن را شرح دهد. -انواع خمیردندان و کاربرد و مزایا و معایب آن را شرح دهد. -موارد استعمال دهان شویه و نحوه استفاده از آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف اصلی از مسواک زدن، پاک کردن کلیه ی مواد غذایی همراه با مواد رسوبی مختلف و میکروارگانیسم -انواع مسواک و نحوه انتخاب یک مسواک خوب و استاندارد -روش صحیح مسواک زدن -انواع خمیردندان و کاربرد و مزایا و معایب آن - دهان شویه و نحوه استفاده از آن	۲۰ ۲۰ ۱۰ ۳۰ ۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

						۲۰	تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده			تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده شرح دهد .
--	--	--	--	--	--	----	---	--	--	---

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی استفاده از نخ دندان و تاثیر آن بر بهداشت دهان و دندان و تاثیر جرم گیری بر بهداشت دندانها را شرح دهد .

شماره جلسه:۸ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت استفاده از نخ دندان را بیان کند. -نحوه استفاده از نخ دندان را بیان کند. -تاثیر استفاده از نخ دندان بر کاهش پوسیدگی بیان نماید. -جرم را تعریف نماید و چگونگی تشکیل جرم دندانی را شرح دهد. -عوامل مرتبط با ایجاد جرم دندانی را بیان کند. -موارد تجویز ، مزایا و معایب جرم گیری را بیان کند. -نحوه عملکرد دستگاه جرم گیری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-اهمیت استفاده از نخ دندان -نحوه استفاده از نخ دندان -تاثیر استفاده از نخ دندان بر کاهش پوسیدگی -تعریف جرم و چگونگی تشکیل جرم دندان -عوامل مرتبط با ایجاد جرم دندانی -موارد تجویز ، مزایا و معایب جرم گیری -نحوه عملکرد دستگاه جرم گیری	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم

						۱۰	-نکات آموزشی مهم بعد از جرم گیری			-نکات آموزشی مهم بعد از جرم گیری را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	----	----------------------------------	--	--	--

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی / حسین حاتمی و همکاران، جلد اول، ۱۳۸۷

– منابع و سایتهای کمک کننده : جزوه بهداشت دهان دندان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

به نام خدا

عنوان درس: بهداشت محیط ۲

تعداد واحد : ۱

رشته تحصیلی : بهداشت

نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تعریف فاضلاب و انواع آن ،منابع و مشخصات فیزیکی ،شیمیایی و بیولوژیکی آن را شرح دهد.

شماره جلسه:۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تعریف فاضلاب و مسائل مربوط به آن را بیان کند. -منابع فاضلاب را ذکر کند. -ترکیب فاضلاب را بشناسد. -انواع فاضلاب را بداند. -مشخصات فیزیکی ، شیمیایی . بیولوژیکی فاضلاب را بیان کند.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- تعریف فاضلاب - فاضلاب خانگی یا ترکیبی از فاضلاب خانگی، فاضلاب صنعتی و کشاورزی - ترکیب فاضلاب -انواع فاضلاب - مشخصات فیزیکی ، شیمیایی . بیولوژیکی فاضلاب	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخص های آلودگی آب و فاضلاب از جمله BOD, COD, TSS, SS را شرح داده و تقسیم بندی فاضلاب بر اساس آن را بداند.

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - شدت یا قدرت فاضلاب را بداند و بتواند آن را درجه بندی کند. - تعریف BOD و عوامل موثر بر آن را بداند. - تعریف COD و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. TSS,SS را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- قدرت آلاینده های فاضلاب یا غلظت آن، هر چقدر مواد زائد موجود در فاضلاب بیشتر باشد، آن را قوی تر - (Biochemical Oxygen Demand) - (Chemical Oxygen Demand) COD - مواد جامد معلق (Suspended Solids) SS	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روش های تصفیه فاضلاب (آشفالگیری ، شن گیری ، ته نشینی ، تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها را شرح دهد .

شماره جلسه:۳ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
-----------------	---------------------	-----------------------	------------------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- لزوم تصفیه فاضلاب - مراحل مختلف تصفیه فاضلاب - روش های متداول تصفیه هوازی - روش های متداول تصفیه بی هوازی	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۴۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	--	----------------------	---------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد استاندارد کیفیت پسابها ، دفع ، استفاده مجدد از پسابها را شرح دهد.

شماره جلسه:۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- قابلیت استفاده از پساب ها و آب های برگشتی	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت استفاده از پساب ها و آب های برگشتی در مصارف مختلف شرح دهد.
- کاربرد استفاده از پسابها در کشاورزی را توضیح دهد.			- کاربرد استفاده از پسابها در کشاورزی	۳۰					
- اثرات زیست محیطی استفاده از پساب ها و آب های برگشتی را بیان کند.			- اثرات زیست محیطی استفاده از پساب ها و آب های برگشتی	۳۰					
- استانداردهای مربوط به کیفیت شیمیایی پسابهای مورد استفاده در مصارف مختلف را شرح دهد.			استانداردهای مربوط به کیفیت شیمیایی پسابها	۲۰					
- استانداردهای مربوط به شاخص های میکروبیولوژیکی پسابهای مورد استفاده در مصارف مختلف را شرح دهد.			استانداردهای مربوط به شاخص های میکروبیولوژیکی پسابها	۱۰					

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تعریف زباله ، انواع آن ، منابع و خواص شیمیایی و فیزیکی مربوط به آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف زباله و انواع آن	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم
-زباله را تعریف کند و انواع زباله را نام ببرد.										
-منابع تولید کننده زباله را بشناسد.										
-ترکیب و خواص شیمیایی و فیزیکی زباله را بشناسد .			-منابع تولید زباله	۳۰						
-اجزا تشکیل دهنده مواد زائد شهری را بداند.			-ترکیب زباله	۲۰						
			-اجزای تشکیل دهنده زباله های شهری	۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روش های جمع آوری زباله ، خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله و نحوه آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -روش های جمع آوری و حمل و نقل زباله های شهری را بیان کند. -خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله را توضیح دهد. -اهمیت آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله را بداند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-روش های جمع آوری و حمل و نقل زباله های شهری -خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله -آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله	۲۰ ۴۰ ۵۰	سخنرانی	-دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد روش های دفع زباله و نقش آن در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مسائل و مشکلات موجود در دفع زباله در ایران و تجربه کشورهای دیگر را بیان کند. - نقش دفع صحیح زباله در بهره‌وری اقتصادی شرح دهد. - سازمان‌های دخیل در امر فاضلاب و زباله را بشناسد و قوانین مربوط در دفع فاضلاب و زباله را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شکلات موجود در دفع زباله در ایران و تجربه کشورهای دیگر - نقش دفع صحیح زباله در بهره‌وری اقتصادی - سازمان‌های دخیل در امر فاضلاب و زباله و قوانین مربوط در دفع فاضلاب	۵۰ ۴۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

به نام خدا

رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

تعداد واحد: ۱

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تاریخچه، تعاریف، کاربرد و واژه‌های مهم در اپیدمیولوژی شرح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی را تعریف و تاریخچه و اساس شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کند - کاربردهای اپیدمیولوژی را شرح دهد - واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیک و...) را بیان کند	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی - کاربردهای اپیدمیولوژی - واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیک، دوره نهفتگی ، بیماریهای قابل انتقال و.....	۵۰ ۲۰ ۴۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفهوم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری را بیان کند .

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند. - طیف سلامت را توصیف نماید. - ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد. - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند. - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید. - شاخص‌های عمده سلامتی را توضیح دهد. - نقش و اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد. - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مفهوم سلامت و بیماری - توصیف طیف سلامت - ابعاد مختلف سلامتی - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت - عوامل موثر بر سلامتی - شاخص‌های سلامتی - اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند .

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مفهوم پیشگیری را شرح دهد. - سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد. - چهار سطح پیشگیری را نام ببرد. - اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند. - مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد. - مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. - یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع - سابقه تاریخی پیشگیری - چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه - پیشگیری ثالثیه - اهداف سطوح پیشگیری - مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری - اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری - بیماری سکته قلب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - تغییرات تظاهرات عفونت (فرآیند عفونت - منابع عفونت - روشهای انتقال ، الگوی ایجاد بیماری ، اقدامات کنترل و پیشگیری) شرح دهد.

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تغییرات شدت بیماری را بیان کند. - زنجیره عفونت را شرح دهد. - منابع عفونت و روش های انتقال را توضیح دهد . - سیر طبیعی بیماری را شرح دهد. - اقدامات کنترلی و پیشگیری بیماری را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - منابع عفونت و روش های انتقال - سیر طبیعی بیماری - اقدامات کنترلی و پیشگیری بیماری	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مدل‌های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها(مدل چندعلیتی) و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها. جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی را شرح دهد

شماره جلسه:۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-مدل مثلث اپیدمیولوژی (عامل بیماریزا، محیط، انسان)	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- مدل مثلث را بیان کند و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح داده و مثال بزند.										
-مدل چرخ را بیان کند و کاربرد آن را و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح دهد.			- مدل چرخ Wheel Model بر هماهنگی و تعامل ژن ها، و میزبان با محیط	۲۰						
- مدل اعتقاد به سلامتی بیان کند و کاربرد آن را و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح دهد.			-مدل اعتقاد به سلامتی اساس پیشگیری از بیماری ها، آموزش و ارتقاء بهداشت	۳۰						
-مدل شبکه علیت را توضیح دهد و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح داده و مثال بزند.			- مدل شبکه علّیت توسط برایان مک ماهون و همکارانش ارائه شد	۲۰						
- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی را شرح دهد.			- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی	۲۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی بیان نماید و منابع اطلاعاتی در بهداشت را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- نسبت شانس ، نسبت سرباری	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- نسبت را تعریف و نسبت های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.										
-میزان را تعریف و میزان های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.										
-میزان(Rate) میزان های مهم در اپیدمیولوژی: میزان های تولّد (birth rates) میزان های ابتلاء (Morbidity rates) میزان های مرگ(Mortality rates) مانند میزان مرگ خام، میزان مرگ اختصاصی علّیتی. میزان مرگ مادران، میزان کشندگی				۵۰						
-منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی سرشماری، آمارهای حیاتی سازمان های بین المللی. آمار مراکز بهداشتی درمانی، آمار پلیس، بیمه ها				۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع اپیدمی و جنبه های انتقال بیماری و چگونگی کنترل آن را شرح دهد .

شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف همه گیری	۱۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- همه گیری را تعریف کند و برای آن مثال هایی ذکر نماید.			-اهداف بررسی یک همه گیری	۱۰					
-اهداف بررسی یک همه گیری را فهرست کند.			-الگوهای مختلف همه گیری	۲۰					
-الگوهای مختلف همه گیری را شرح دهد.			-مقایسه همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم"	۱۵					
-همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم" را با یکدیگر مقایسه نماید.			-مثال هایی از انواع همه گیری	۱۰					
-برای انواع الگوهای همه گیری، مثال هایی ارائه دهد.			-رسم انواع منحنی های همه گیری	۱۰					
-منحنی های همه گیری تک منبعی لحظه ای، تک منبعی مداوم و پیشرونده را رسم کند.			-مراحل بررسی یک همه گیری	۲۰					
-مراحل بررسی یک همه گیری را فهرست نموده، در باره هر مرحله، توضیح دهد.			-اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال	۱۰					
-اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند..									

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را شرح دهد .

شماره جلسه:۸ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف غربالگری و اهداف	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- غربالگری را تعریف و اهداف غربالگری را بیان نماید.				۱۰						
-مثال هایی از آزمایش های غربالگری شرح دهد.			-مثالهایی از غربالگری	۱۰						
-انواع غربالگری را بیان نماید.			-انواع غربالگری	۱۰						
-معیار های انجام غربالگری را توضیح دهد.			-معیار های انجام غربالگری	۱۰						
-چگونگی ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب)را بیان نماید			-چگونگی ارزشیابی غربالگری	۱۰						
-حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند.			-تعریف و نحوه محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی	۵۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روشهای مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی (شخص - مکان - زمان) را شرح دهد .

شماره جلسه:۹ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مطالعات توصیفی برای تعیین فراوانی و توزیع بیماری در یک جامعه بر حسب شخص، مکان و زمان به کار می رود	۵۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- روش های مطالعات توصیفی را شرح دهد.			- مطالعه موردی یا گزارش مورد Case studies (Case reports) مرور موارد Case series studies مطالعات بومشناختی Ecological studies مطالعات تاریخی Historical Studies	۶۰						
-انواع مطالعات توصیفی را بیان نماید.										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای) شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف عفونت سلی و بیماری - وضعیت جهانی و منطقه ای سل - وضعیت بیماری در ایران - راه های انتقال سل - استراتژی DOTS - برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویه - وضعیت جهانی مالاریا - وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی - وضعیت مالاریا در ایران - عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف عفونت سلی و بیماری - وضعیت جهانی و منطقه ای سل - وضعیت بیماری در ایران - راه های انتقال سل - استراتژی DOTS - برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویه - وضعیت جهانی مالاریا - وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی - وضعیت مالاریا در ایران - عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از طریق تماس جنسی (Std) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	- جنبه های اپیدمیولوژیکی سرطان ها - جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماریهای قلبی عروقی - جنبه های اپیدمیولوژیکی تب روماتیسمی	۵۰	۳۰
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	- جنبه های اپیدمیولوژیکی سرطان ها - جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماریهای قلبی عروقی - جنبه های اپیدمیولوژیکی تب روماتیسمی	۵۰	۳۰

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی سوانح و حوادث شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تقسیم بندی حوادث و آسیب ها	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- تقسیم بندی حوادث و آسیب ها را بیان کند.										
- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی را بیان کند.			- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی	۳۰						
-جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها را شرح دهد.			-جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها	۴۰						
- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی را شرح دهد.			- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی	۲۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی هیاتیت های ویروسی را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-عوامل سببی هپاتیت های ویروسی را می توان به دو دسته کلاسیک و غیرکلاسیک، طبقه بندی کرد	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- اهمیت بهداشتی هپاتیت های ویروسی را ذکر کند.			- اهمیت بهداشتی هپاتیت های ویروسی	۱۰						
-سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی را ذکر کرده هپاتیت های با سیر مزمن را نام ببرد.			- دوره نهفتگی هپاتیت A حدود ۴۵-۱۵ روز، هپاتیت B 30-80 روز	۱۰						
-روند زمانی هپاتیت های ویروسی را بیان کند.			- ویروس های نوع A و E بیماری مزمن ایجاد نمی کنند	۱۰						
-تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع هپاتیت ها			-تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع هپاتیت ها	۲۰						
هپاتیت ها را توضیح دهد.			- منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی	۱۰						
-میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر کند.			-پیشگیری اولیه در هپاتیت های ویروسی (واکسیناسیون)	۱۰						
-علت عدم کارایی واکسن هپاتیت A در کشورهای در حال پیشرفت را توضیح دهد.			عدم کارایی واکسن هپاتیت A در کشورهای در حال پیشرفت	۱۰						
- نحوه واکسیناسیون هپاتیت B و اهمیت آن را شرح دهد.			- نحوه واکسیناسیون هپاتیت B	۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای مشترک انسان و حیوان (هاری و لیشمانیوز) شرح دهد .

شماره جلسه:۱۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -عامل و اتیولوژی بیماری هاری بیان کند. -منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد . - تاثیر مناطق جغرافیائی بر بیماری را شرح دهد. -روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری را بیان کند. -پیشگیری در افراد در معرض خطر و پیشگیری در افراد حیوان گزیده را بیان کند. - عامل و اتیولوژی بیماری لیشمانیوز را بیان کند. - ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. -انواع لیشمانیوز را نام ببرد. -روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-ویروس هاری RNA دار و نروتروپ از گروه رابدوویروسها از جنس لیسا ویروس است ۱۰ -گاز گرفتن: اصلی ترین راه سرایت بیماری البته از طریق کشیده شدن پنجه آغشته به بزاق حاوی ویروس نیز منتقل میشود ۱۰ - در کشورهای کنار رودخانه و دارای آب فراوان نظیر کشور هندوستان (جنگل و مناطق کوهستانی) و یا برزیل بیماری بیشتر ۱۰ -روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری ۲۰ -واکسیناسیون ۵ نوبتی ۱۰ -لیشمانیوزها بیماریهای انگلی هستند که توسط تک یاخته ای به نام لیشمانیا ایجاد ۱۰ -ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری ۱۰ - لیشمانیوز جلدی ،جلدی مخاطی و احشایی ۲۰ -درمان بیماران ، محافظت در برابر گزش پشه	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	--	---------	-----------------	-------------	--------------	--

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای مشترک انسان و حیوان (بروسلوز و تب کریمه کنگو)را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تب هموراژیک - کنگو کریمه یک تب خونریزی دهنده ویروسی است که اولین بار بصورت حاد در طی سالهای ۱۹۴۴-۱۹۴۵ باعث ابتلای بیش از ۲۰۰ نفر در منطقه کریمه واقع در اوکراین	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- عامل و اتیولوژی و تاریخچه بیماری بیماری تب کنگو کریمه بیان کند.									
- منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد.				۱۰					
- وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد.				۲۰					
- علائم بیماری و راههای پیشگیری از بیماری را بیان کند.				۱۰					
- عامل و اتیولوژی بیماری بروسلوز بیان کند.				۱۰					
- منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد .				۲۰					
- روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری را بیان کند.				۱۰					
- نحوه پیشگیری از بیماری را بیان کند.				۱۰					

به نام خدا

عنوان درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تاریخچه، تعاریف، کاربرد و واژه های مهم در اپیدمیولوژی شرح دهد .

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند: -اپیدمیولوژی را تعریف و تاریخچه و اساس شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کند. -کاربردهای اپیدمیولوژی را شرح دهد. -واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیکو....) را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه				۵۰	- اپیدمیولوژی مطالعه چگونگی توزیع و تعیین کننده های توزیع حالات و وقایع مربوط به سلامت در جمعیتی مشخص، و بهره گیری از این مطالعه برای حل مشکلات بهداشتی		
						۲۰	-کاربردهای اپیدمیولوژی- تعیین سیر طبیعی بیماری- توصیف وضعیت سلامت جامعه-ارزیابی تاثیر اقدامات بهداشتی		
						۴۰	-بیماری بومی (Endemic disease): حضور دائمی (حداقل برای مدت سه سال متوالی) یک بیماری یا عامل عفونی در یک محدوده جغرافیایی یا جمعیت معین		

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا ، میزبان و محیط) را بیان کند .

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	– دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	– عامل بیماری‌زا (Agent) بطور کلی در اپیدمیولوژی بیماری های واگیر، یکی از ۸ گروه عوامل بیماری‌زای باکتری ها، ویروس ها، ریکتزیاها، پروتوزوئرها، قارچ ها، انگل ها، بندپایان .	۵۰	۳۰
							– عوامل مربوط به شخص/میزبان (Host Factors) عوامل مربوط به عامل میزبان که می‌تواند در وضعیت اپیدمیولوژی بیماری ها تاثیر داشته باشند متنوع هستند. عمومی ترین این عوامل عبارتند از : سن، جنس، نژاد و قومیت، وضع تاهل، شغل، مصونیت، و سایر خصوصیات مانند تحصیلات، رتبه تولد، سن ازدواج		
							– عوامل مربوط به محیط (Environmental Factors) عوامل زنده محیط، عوامل غیر زنده محیط، محیط فیزیکی، محیط شیمیایی، محیط اقتصادی – اجتماعی		
– نقش عوامل بیماری‌زا را در اپیدمیولوژی بیماری ها									
– نقش میزبان را در اپیدمیولوژی بیماری ها بیان کند.									
– نقش محیط را در اپیدمیولوژی بیماری ها تشخیص و توضیح دهد.									
– فعالیت دانشجویان در هر جلسه – امتحانات مرحله ای و پایان ترم									
– شرکت در بحث گروهی									

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص بیان کند.

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	-----------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- در ارتباط با عامل زمان در اپیدمیولوژی بیماری ها همیشه دو سوال مهم مطرح است: ۱ - چه زمانی بیماری در جامعه به صورت محدود و یا گسترده شروع شده است؟ ۲ - آیا فراوانی بیماری در حال حاضر با زمانهای مشابه گذشته تفاوت کرده است؟	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان را شرح دهد.										
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب مکان را بیان کند.				۵۰						
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب را شخص شرح دهد.				۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را بیان کند.

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

[illegible]

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند.

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند: - مفهوم پیشگیری را شرح دهد. سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد. - چهار سطح پیشگیری را نام ببرد. - اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند. - مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد. - مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. - یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۱۰ - پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع - سابقه تاریخی پیشگیری ۱۰ ۲۰ - چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه - پیشگیری ثالثیه ۲۰ - اهداف سطوح پیشگیری ۲۰ - مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری ۲۰ - اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری ۱۰ - بیماری سکت قلب	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	---	---------	-----------------	-------------	--------------	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مدل‌های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها (مثلث اپیدمیولوژیک ، شبکه علیت ،مدل چرخ) را بیان کرده و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- همه گیری (Epidemic) عبارتست از : بروز "غیرمعمول" یک بیماری، رویداد، رفتار ویژه مرتبط با سلامت -اهداف بررسی یک همه گیری -الگوهای مختلف همه گیری -مقایسه همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم" -مثال هایی از انواع همه گیری -رسم انواع منحنی های همه گیری -مراحل بررسی یک همه گیری -اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- همه گیری را تعریف کند و برای آن مثال هایی ذکر نماید. -اهداف بررسی یک همه گیری را فهرست کند. -الگوهای مختلف همه گیری را شرح دهد. -همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم" را با یکدیگر مقایسه نماید. -برای انواع الگوهای همه گیری، مثال هایی ارائه دهد. -منحنی های همه گیری تک منبعی لحظه ای، تک منبعی مداوم و پیشرونده را رسم کند. -مراحل بررسی یک همه گیری را فهرست نموده، در باره هر مرحله، توضیح دهد. -اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند.	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم غربالگری، انواع، اهداف و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- غربالگری عبارت است از پیدا کردن و یا تجسس افرادی (یا عوامل خطرزا در افراد) که هنوز متوجه بیماری خود نشده و جهت درمان بیماری خود اقدامی نکرده اند.	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-مثال هایی از آزمایش های غربالگری شرح دهد.			-مثال هایی از آزمایش های غربالگری	۲۰						
-انواع غربالگری را بیان نماید.			-انواع غربالگری: غربالگری از توده مردم: (Mass) (همگانی) که همه افراد جامعه را شامل می شود (Population-based screening) .	۳۰						
-معیار های انجام غربالگری را توضیح دهد.			-معیارهای انجام غربالگری شامل قابلیت تکرارپذیری ، مقبولیت عمومی و	۳۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد آزمون های غربالگری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -چگونگی ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب)را بیان نماید. -حساسیت و ویژگی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند. -ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب -حساسیت: توانایی یک آزمون در تشخیص درست همه کسانی که بیمارند -ویژگی (Specificity) : توانایی آزمون برای تشخیص درست کسانی که بیمار نیستند (سالم هستند) -ارزش اخباری مثبت (PPV =Predictive Value Positive: احتمال بیمار بودن فرد زمانی که نتیجه آزمون مثبت است -ارزش اخباری منفی (NPV =Predictive Value Negative: احتمال سالم بودن فرد زمانی که نتیجه آزمون منفی است.	۳۰ ۴۰ ۴۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
--	-------------	--------------	---	------------------------	---------	-----------------	-------------	--------------	---

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربردهای آنها را در اپیدمیولوژی بیان نماید

شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۶۰	– اپیدمیولوژی به تعبیری علم کمیّت هاست و با اندازه ها و اندازه گیری های مرتبط با سلامت و بیماری در جمعیت ها و گروه های انسانی، تعریف نسبت و نسبت های مهم ،نسبت شانس ،نسبت سرباری	سخنرانی	– دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	– شرکت در بحث گروهی	– فعالیت دانشجویان در هر جلسه –امتحانات مرحله ای و پایان ترم
نسبت را تعریف و نسبت های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.				میزان(Rate): حاصل تقسیم دو عدد وقوع یک پیامد در جمعیت خاص در زمان معین صورت کسر :تعداد پیامدهایی که در طی یک دوره زمانی اتفاق افتاده (تعداد افراد دارای پیامد)						
میزان را تعریف و میزان های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.			۵۰	مخرج کسر :تعداد جمعیتی که پیامد در آن اتفاق افتاده (جمعیتی که افراد دارای پیامد متعلق به آن هستند) جمعیت در معرض خط – میزان های مهم در اپیدمیولوژی: میزان های تولّد (birth rates)مانند میزان تولّد خام، یا میزان موالید میزان های ابتلاء (Morbidity rates) مانند میزان بروز، میزان شیوع یا میزان حمله بیماری میزان های مرگ (Mortality rates) مانند میزان مرگ خام، میزان مرگ اختصاصی علیّتی. میزان مرگ مادران، میزان کشندگی، می باشد						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی را را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

[illegible]

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم ارتباط و علت در اپیدمیولوژی را شرح دهد

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند: - ارتباط را تعریف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف ارتباط (Association): همراهی قوی دو متغیر (مثلاً بیماری و عامل مورد نظر) به اندازه‌ای که نتوان آن را فقط به شانس نسبت داد	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- انواع ارتباط را ذکر کند و مثال بزند.			- ارتباط را می‌توان تحت سه عنوان کلی گروه‌بندی کرد: - الف- ارتباط کاذب ب- ارتباط غیر مستقیم ج- ارتباط مستقیم (علیتی): - ارتباط علیتی تک به تک - ارتباط چند عاملی- ارتباط علیتی تک به تک	۴۰						
- معیارهای لازم جهت ایجاد یک رابطه علیتی را بیان کند و مثال بزند.			- consistency,temporality,strength, spesifity ,dose response	۴۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد روشهای مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی (شخص- مکان- زمان) را شرح دهد .
شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مطالعات توصیفی برای تعیین فراوانی و توزیع بیماری در یک جامعه بر حسب شخص، مکان و زمان به کار می رود	۵۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- روش های مطالعات توصیفی را شرح دهد.			- مطالعه موردی یا گزارش مورد Case studies (Case reports) مطالعات مربوط به مرور موارد Case series studies مطالعات بومشناختی Ecological studies مطالعات تاریخی Historical Studies	۶۰						
-انواع مطالعات توصیفی را بیان نماید.										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (همگروهی و مورد شاهدهی) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	انواع مطالعات مشاهده ای - مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - تفاوت بین دو مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - خطر نسبی بروز بیماری در افراد دارای مواجهه تقسیم بر بروز بیماری در افراد فاقد مواجهه - خطر منتسب - طرح مطالعه مورد شاهدهی - مراحل اصلی مطالعه مورد - شاهدهی - مزایا و معایب مطالعه مورد شاهدهی - تعریف نسبت شانس - تعریف مخدوش شدگی - انواع سوگرایی در مطالعات	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	---	--	---------	-----------------	-------------	--------------	---

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مقطعی، اکولوژیک و مطالعات تجربی) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند: -طرح مطالعه مقطعی را بیان کند. - طرح مطالعه اکولوژیک را بیان کند. -انواع مطالعات تجربی را نام ببرد و کاربرد هر یک را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی
-مطالعه مقطعی: اندازه گیری وجود یا عدم وجود پیامد و وجود یا عدم وجود مواجهه در یک زمان خاص - در این مطالعه مواجهه و پیامد همزمان انجام می شوند		۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
- مطالعه اکولوژیک یا همبستگی گویند واحد مطالعه به جای افراد جمعیت ها می باشند									
مثال ارتباط بین میانگین مصرف چربی و بیماری قلبی یا مصرف قرصهای ضد بارداری و کانسر پستان									
کارآزمایی بالینی ،کارآزمایی میدانی ،کارآزمایی اجتماعی		۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۱۰	مراقبت عبارت از فرایند مستمر و منظم جمع آوری، تجزیه و تحلیل، تفسیر و انتشار اطلاعات توصیفی به منظور پایش مشکلات سلامتی	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی
- اهداف مراقبت را نام ببرد.			۱۰	- سیستم های مراقبت، شبکه ای از افراد و فعالیت ها می باشند که فرایند فوق را حمایت و پشتیبانی						
- اجزاء سیستم مراقبت را توضیح دهد.			۲۰	- نحوه ارزیابی سیستم مراقبت						
- نحوه ارزیابی سیستم مراقبت را بیان کند.			۲۰	- تعریف مورد در سیستم مراقبت ، مورد مشکوک، مورد محتمل ، مورد قطعی						
- تعریف مورد در سیستم مراقبت را با ذکر مثال، توضیح دهد.			۱۰	- بیماری های مشمول گزارش تلفنی (فلج اطفال، هاری، وبا، کزاز نوزادان، سرخک						
- بیماری های مشمول گزارش تلفنی را نام ببرد.			۱۰	نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش کتبی (مالاریا، سالک، کالآزار، سل، سیفیلیس، تب مالت، هپاتیت، سیاه زخم						
- نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش کتبی را توضیح دهد.			۲۰	- نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش تلفنی						
- نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش تلفنی را توضیح دهد .										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بیان کند.

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

