

به نام خدا

نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

رشته تحصیلی: بهداشت

عنوان درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی و درمانی

تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تاریخ بهداشت عمومی را تعریف کند - قدمت تاریخی بهداشت عمومی را بیان نماید - نقش دارالفنون در شکل گیری و نهادینه شدن تشکیلات بهداشتی کشور را بیان کند - زمان استقلال پست های قرنطینه در خلیج فارس و اداره شدن آن به دست ایرانیان را متذکر شود - نقش انستیتو رازی و انستیتو پاستور ایران در تامین واکسن و سرم مورد نیاز را متذکر شود - شخصیت هائی که در شکل گیری انستیتو رازی و انستیتو پاستور ایران نقش داشته اند را نام ببرد - شخصیت های ایرانی که در شکل گیری و فعالیت های علمی - پژوهشی انستیتو رازی و انستیتو پاستور ایران نقش اساسی ایفاء کرده اند را نام ببرد	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- تاریخ بهداشت عمومی در ایران و جهان - مطالعه وقایع و شخصیت های مرتبط با این علم و هنر - تاریخچه بهداشت عمومی نوین در ایران و افتتاح دارالفنون توسط میرزاتقی خان - زمان استقلال پست های قرنطینه - نقش انستیتو رازی و انستیتو پاستور - مایه کوبی آبله را دکتر کلوکه فرانسوی پیشنهاد کرد. ابتدا واکسن برای مایه کوبی از تاول های آبله کودکان مبتلا گرفته می شد - شخصیت های ایرانی مهم در ساخت واکسن	۱۰ دقیقه ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد بهداشت بلوغ و نوجوانی و عوامل تاثیر گذار بر آن را شرح دهد

را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	۱۵	سخنرانی	-دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نماید		- بلوغ در ابعاد جسمانی، روانی عاطفی، معنوی و اجتماعی و در سنین نوجوانی پی ریزی می‌شود						
-اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهد		- اهمیت بهداشت بلوغ مربوط به سومین مرحله و دوره مهم زندگی فرد، دوره نوجوانی است	۱۰					
-مسائل نوجوانان را برشمارد		- مسائل و مشکلات نوجوانان در دوران بلوغ	۲۰					
-نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان برشمارد		- اهمیت نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی در سلامت نوجوانان	۲۰					
-طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نماید		-طرح کلی رخداد بلوغ	۲۰					
-عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهد		-عوامل موثر بر بلوغ						
-موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشک را لیست نماید		-موارد مراجعه به پزشک	۱۵					
			۱۰					

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت مادران را شرح دهدو عوامل تاثیرگذار بر آن را توضیح دهد.

شماره جلسه:۳

مدت زمان جلسه:۲

ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتارورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -وضعیت سلامت و مرگ مادران را در دنیا توصیف کند -مرگ مادر و انواع آن را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند -علل مرگ مادران در جهان و ایران را مقایسه کند- -موانع سلامت مادران در کشور های پیشرفته و در حال توسعه را مشخص کند -عواقب مرگ مادران در خانواده و جامعه را لیست کند -شاخص مرگ و میر مادران و خطر ناشی از فقدان مادر در طول زندگی را تعریف کرده و مثال بزند -اهمیت مراقبت قبل از بارداری را توصیف کند - اهداف و اهمیت مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد - حاملگی های پرخطر را شناسایی کند - برنامه های سلامت مادران در ایران را توضیح دهد		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- وضعیت سلامت و مرگ مادران	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				- مرگ مادر و انواع آن	۱۰					
				- علل مرگ مادران در کشورهای درحال توسعه، ازدواج زودرس، شرایط اقتصادی، بیسوادی، فاصله کم زایمان ها	۲۰					
				- موانع سلامت مادران	۱۰					
				- عواقب مرگ مادران در خانواده	۱۰					
				- شاخص مرگ و میر مادران	۱۰					
				- اهمیت مراقبت های قبل از بارداری	۱۰					
				- اهمیت مراقبت های دوران بارداری	۱۰					
				- شناسایی حاملگی های پرخطر	۱۰					
				- برنامه های سلامت مادران	۱۰					

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عوامل موثر بر رشد و نمو و بهداشت کودکان را شرح داده و شاخص های سنجش کودک را بیان نماید شماره جلسه:۴

ساعت

مدت زمان جلسه:۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها را بیان کند -ترکیبات مختلف شیر مادر و تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهد -مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی، برشمرده و توضیح دهد -تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند -استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کند -شاخص‌های رشد را نام برده و آن‌ها را توضیح دهد -مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص‌ها بیان کند -نمودار رشد را توضیح داده و نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۱۰ - محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها ۱۰ -ترکیبات مختلف شیر مادر در مراحل مختلف شیردهی ۱۵ - مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک و مادر ۱۵ - تغییرات وزن، قد و دور سر کودک ۲۰ - کارت استاندارد رشد بر اساس اطلاعاتی که توسط مرکز ملی آمار حیاتی آمریکا (NCHS) جمع‌آوری شده ۲۰ - شاخص‌های رشد ۱۰ -مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی ۱۰ - نمودار رشد	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند سالمندی را تعریف نموده و دلایل اهمیت بهداشت سالمندان شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت

زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کند. -جمعیت شناسی و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را شرح دهد. -تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمونولوژیک سالمندان را ذکر نماید. -نحوه پیشگیری از بیماری های سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کند. -عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کند. -اپیدمیولوژی بیماری های شایع در سالخوردگان را شرح دهد -لزوم و نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماریهای واجد واکسن را شرح دهد		پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیق	- تعریف نوپیری، پیری و کهنسالی		۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				- تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه		۱۰						
				- تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمونولوژیک سالمندان		۱۰						
				- پیشگیری از بیماری های سالمندی از دوران کودکی		۲۰						
				- افزایش کیفیت زندگی سالمندان		۱۵						
				- بیماری های شایع در سالخوردگان		۲۰						
				-نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماریها		۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت محیط را تعریف نماید و بیماری ها و عوارضی را که عوامل محیطی نظیر آب، هوا و حشرات و جوندگان در آنها نقش دارند، توضیح دهد و راهبردها داشت محیط در کنترل بیماری ها را بیان کند شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------	--------------------

کلاس_ارزشیابی آغازین)									
دانشجو باید بتواند: -بهداشت محیط را تعریف نماید	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	زمان	۱۵	- تعریف بهداشت محیط	۱۵	- اهداف بهداشت محیط
-عوامل محیط و هدف اساسی بهداشت محیط را شرح دهد						۲۰	- بیماری‌های منتقله توسط آب و مواد غذایی	۲۰	-بیماری‌های منتقله توسط آب و مواد غذایی را با توجه به عامل بیماری‌زا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط توضیح دهد
-بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی نظیر آب، هوا و حشرات و جوندگان در آنها نقش دارند، توضیح دهد						۲۰	- بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی در آنها نقش دارند	۲۰	-بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی در آنها نقش دارند، توضیح دهد
-راهبرد بهداشت محیط را در کنترل بیماری‌ها توضیح دهد						۲۰	- کنترل بیماری‌ها توسط بهداشت محیط	۲۰	-راهبرد بهداشت محیط را در کنترل بیماری‌ها توضیح دهد
-معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبردهداشت محیط در کنترل بیماری‌ها را بیان کند						۲۰	- معیارهای اجزای ساختاری بهداشت محیط در کنترل بیماری‌ها	۲۰	-معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبردهداشت محیط در کنترل بیماری‌ها را بیان کند

مدت زمان جلسه:۲

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عوامل موثر بر رشد و نمو و بهداشت کودکان را شرح داده و شاخص های سنجش کودک را بیان نماید شماره جلسه:۷ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵	-تعریف بهداشت فردی	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- بهداشت فردی را تعریف نماید				۲۰						
- اهمیت بهداشت پوست را شرح داده و راههای محافظت از پوست و رعایت بهداشت را بیان نماید										
-اهمیت بهداشت مو را شرح داده و راههای محافظت از مو و رعایت بهداشت را بیان نماید			- بهداشت مو و راههای محافظت از مو	۳۰						
-راههای پیشگیری از بروز اختلال در قوه بینایی ، و اهمیت بهداشت چشم را بیان نماید			-بهداشت چشم و اهمیت بهداشت چشم و پیشگیری از بیماریهای چشم	۲۰						
-اهمیت بهداشت گوش را شرح داده و راههای محافظت از گوش را بیان نماید			-بهداشت گوش و اهمیت پیشگیری از بیماریهای گوش و راههای محافظت از آن	۲۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت دهان و دندان را تعریف نموده و عوامل موثر بر آن را بیان نماید

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۸

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شایعترین بیماری‌های دهان و دندان در کشور	۲۰	- سخنرانی بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-شایعترین بیماری‌های دهان و دندان کشور را توضیح دهد				۲۰					
-عوامل ایجاد کننده در زمینه بیماری‌های شایع دهان و دندان را شرح دهد				۱۵					
-روش‌های مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های شایع دهان و دندان با توجه به شرایط هر منطقه پیشنهاد نماید				۱۵					
- مهمترین شاخص‌های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان را محاسبه نماید				۲۰					
-اهداف سازمان جهانی بهداشت را برای دستیابی به "دهان سالم برای همه" توضیح دهد				۲۰					
-گروه‌های سنی هدف را با توجه به اهداف سازمان جهانی بهداشت بشناسد				۲۰					

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش سازمان‌های فراملی در توسعه سلامت را بیان نماید.

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- آشنایی با مقررات بهداشتی بین المللی	۲۵	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-ضمن آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت، از نقش سازمان مزبور در توسعه سلامت جهانی باخبر باشد.			- آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت	۲۵						
-از نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت آگاه باشد.			- نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت	۳۰						
- با سوابق، ساختار، اهداف و برنامه های مربوط به سازمان های بین المللی وابسته به ملل متحد، آشنایی کامل داشته باشد و از نقش آنها در توسعه سلامت، باخبر باشد.			- آشنایی با سوابق، ساختار، اهداف و برنامه های مربوط به سازمان های بین المللی وابسته به ملل متحد و نقش آنها در توسعه سلامت	۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند آموزش بهداشت را تعریف تاریخچه آن را بیان کند و تاثیر آموزش بهداشت بر ارتقای سلامت را شرح دهد.

شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-کشورهای پیشرفته، نخستین انقلاب در بهداشت عمومی و هدف آن مهار بیماری‌های عفونی و مرگ‌های ناشی از آنها	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-انقلاب اول و دوم در بهداشت عمومی را شرح دهد.			- نقش برنامه های آموزش بهداشت در دومین انقلاب در بهداشت عمومی و عصر ارتقای سلامت	۱۰						
-اهمیت و ارتقای سلامت در انقلاب دوم را بیان کند.			-تعریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۵						
-آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند.			- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی	۱۵						
-دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی را فهرست کند.			-تعریف نظریه و الگو	۲۰						
-نظریه و الگو را تعریف کند.			-مهمترین الگوهای برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت	۲۰						
-مهمترین الگوهای برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.			-مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار	۲۰						
-مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد.										

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- راه های موفقیت در پیشگیری را توضیح دهد و چهار سطح پیشگیری را نام ببرد.			- چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه -پیشگیری ثالثیه - اهداف سطوح پیشگیری	۱۰						
-اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند.			- مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری	۲۰						
- مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد.			- اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری	۲۰						
- مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد.			بیماری سکته قلبی	۳۰						
-یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.										

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند و عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت							
اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران
ارزشیابی تکمیلی							

دانشجو باید بتواند: -مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مفهوم سلامت و بیماری	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-طیف سلامت را توصیف نماید.			- طیف سلامت	۱۵						
-ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد.			- ابعاد مختلف سلامتی شامل بعد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی	۱۵						
-اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند.			- ابعاد مختلف سلامت تاثیر می گذارند	۲۰						
-عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید.			- عوامل موثر بر سلامتی	۱۰						
- شاخص‌های عمده سلامتی را توضیح دهد.			- شاخص‌های سلامتی	۱۰						
-نقش و اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد .			- اهمیت شاخص‌های سلامتی	۱۰						
-کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد.			- کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن	۱۰						

هدف کلی درس: دانشجو بتواند اهمیت بهداشت برای همه و مراقبت‌های بهداشتی اولیه را بیان نموده و اجزا و سطوح آن را بیان نماید

شماره جلسه: ۱۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف بهداشت برای همه	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- بهداشت برای همه (HFA) را تعریف نماید.			--اهداف، اصول استراتژیک و شاخص‌های دستیابی به بهداشت برای همه	۲۰						
-اهداف، اصول استراتژیک و شاخص‌های دستیابی به HFA را بحث نماید.										
-حداقل ۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارزشیابی بهداشت را توضیح دهد.			-۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارزشیابی بهداشت	۲۰						
-رویکرد مراقبت‌های بهداشتی اولیه بیان نماید.			-رویکرد مراقبت‌های بهداشتی اولیه	۲۰						
-اصولی که به منظور تامین مراقبت‌های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید.			-اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه	۱۰						
-اجزای مراقبت‌های بهداشتی را توضیح دهد.			-اجزای مراقبت‌های بهداشتی اولیه	۱۰						
-سطوح مراقبت‌های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت‌ها مقایسه نماید.			- سطوح مراقبت‌های بهداشتی از نظر پیچیدگی	۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت ازدواج را بیان نموده و ویژگی های لازم که نشان دهنده آمادگی برای ازدواج است بیان کند و اهمیت اقدامات و مشاوره پیش از ازدواج در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- نظام بهداشتی درمانی کشور ایران در سه سطح کشوری ، استانی و شهرستانی	۵۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- وظایف هر کدام از واحدهای عرضه خدمات بیان کند.			-وظایف هر کدام از واحدهای عرضه خدمات	۳۰						
- سیستم ارجاع در این نظام را توضیح دهد.			- سیستم ارجاع در این نظام	۴۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نظام بهداشتی در ایران را با سایر کشورها مقایسه نموده و اولویتهای بهداشتی مناطق مختلف در ایران را بیان کند

شماره جلسه: ۱۶ **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: - نحوه تقسیم بندی کشورها از نظر نظام بهداشتی بیان نماید. - نحوه دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی را بیان نماید. - نحوه تقسیم بندی براساس نظام پرداخت و تأمین مالی را توضیح دهد. - سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی را لیت نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تقسیم بندی کشورها از نظر نظام بهداشتی - دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی - تقسیم بندی براساس نظام پرداخت و تأمین مالی - سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی	۲۰ ۵۰ ۳۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	--	----------------------------------	-----------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

منبع اصلی : کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف اساتید کشور جلد ۱ انتشارات ارجمند ۱۳۸۷

به نام خدا

نام استاد: **فائزه نوروزی نژاد**

رشته تحصیلی : **بهداشت**

عنوان درس: **بهداشت دهان و دندان تعداد واحد : ۱**

هدف کلی درس : **دانشجو بتواند با ساختمان دهان و دندان ها و وظایف آنها و ویژگی های دندانهای دائمی و شیری و تفاوت آن ها آشنا شود.**

شماره جلسه : **۱** مدت زمان جلسه: **۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

کلاس_ارزشیابی آغازین)									
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰	- قسمتهای مختلف ساختمان تاج و ریشه - لایه ها و سطوح مختلف دندانى ،مینا ،عاج و پالپ - دوره های دندانى و زمان رویش دندانهای شیری و دائمی - تفاوت دندانهای شیری و دائمی	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
-قسمتهای مختلف ساختمان و وظایف هر قسمت را توضیح دهد.									
- لایه ها و سطوح مختلف دندانى را نام ببرد.									
- دوره های دندانى و زمان رویش دندانهای شیری و دائمی را بیان کند.									
- تفاوت دندانهای شیری و دائمی را شرح دهد.									

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت دندانهای شیری و نحوه مراقبت از آنها شرح دهد

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-دندانهای شیری به عنوان راهنمای رویش صحیح دندانهای دائمی	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
-اهمیت دندانهای شیری و دندان ۶ سالگی را بیان کند.			-وظایف دندانهای شیری سالم را بیان کند.	۵۰						
- نکات مهم در نگهداری از دندان های شیری را شرح دهد.			- نگهداری از دندان های شیری فلورایدترایی ، فیشور سیلانت، استفاده از مسواک انگشتی ، نحوه دادن قطره آهن جهت پیشگیری از آسیب به دندانها	۴۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت دندانپزشکی پیشگیری و برنامه کشوری بهداشت دهان و دندان بیان کند.

شماره جلسه:۳ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف از بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد. - دندانپزشکی پیشگیری را تعریف نماید. - زمان آغاز دندانپزشکی پیشگیری را توضیح دهد. - اهمیت دندانپزشکی پیشگیری در اطفال را نام ببرد. - اهداف برنامه های بهداشت دهان و دندان را ذکر نماید. - دلایل ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC را بیان کند. - گروههای هدف در طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC را نام برد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف از بهداشت دهان و دندان - تعریف دندانپزشکی پیشگیری - تاریخچه دندانپزشکی پیشگیری - اهمیت دندانپزشکی پیشگیری در اطفال - اهداف برنامه های بهداشت دهان و دندان - دلایل ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC - گروههای هدف در طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	--	-------------	--------------	--	-----------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماریها را بیان کند و اهمیت رعایت بهداشت در کلینیک های دندانپزشکی را شرح دهد .
شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اهمیت تغذیه در سلامت دهان و دندان	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
- اهمیت تغذیه در سلامت دهان و دندان را شرح دهد.			- نقش تغذیه در پیشگیری از پوسیدگی دندان	۲۰						
- نقش تغذیه در پیشگیری از پوسیدگی دندان را توضیح دهد.			- نقش فلوراید در سلامت دندانها	۳۰						
- نقش فلوراید در سلامت دندانها را بیان کند			- مواد غذایی حاوی فلوراید	۲۰						
- مواد غذایی حاوی فلوراید را نام ببرد			فلوراید در آب آشامیدنی در آب و های مختلف	۲۰						
- میزان مناسب فلوراید در آب آشامیدنی در آب و های مختلف را بیان کند			فلوئورزیس (مسمومیت مزمن با فلوراید)	۱۰						
- فلوئورزیس را تعریف و علل ایجاد آن را شرح دهد										

هدف کلی درس : دانشجو بتواند علل تشکیل پلاک دندانی و نقش عوامل میکروبی دهان در تشکیل پلاک دندانی شرح دهد.

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پوسیدگی دندان بیماری باکتریایی نسوج کلسیفیه	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
-پوسیدگی دندان را تعریف نماید .				۲۰						
-عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان را شرح دهد.			-عوامل ایجاد کننده پوسیدگی به سه دسته -میزبان -عوامل محیطی - میکروارگانیسمها							
-پلاک دندانی را تعریف و نقش پلاک در ایجاد پوسیدگی دندان را شرح دهد.			- لایه نرمی متشکل از باکتری ها و باقیمانده های مواد	۳۰						
-علل تشکیل پلاک را توضیح دهد.			-علل تشکیل پلاک	۲۰						
-علائم پوسیدگی دندان و محل های شایع پوسیدگی را ذکر نماید.			-علائم پوسیدگی دندان و محل های شایع پوسیدگی	۲۰						
- مراحل ایجاد پوسیدگی را بیان کند			- مراحل ایجاد پوسیدگی	۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مسواک و انواع آن و روش صحیح مسواک زدن و موارد استعمال دهان شویه و خمیردندانهای مختلف را بیان کند و تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده شرح دهد.

شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- هدف اصلی از مسواک زدن، پاک کردن کلیه ی مواد غذایی همراه با مواد رسوبی مختلف و میکروارگانیسم	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
-هدف از مسواک زدن را بیان نماید.			-انواع مسواک و نحوه انتخاب یک مسواک خوب و استاندارد را بیان نماید.	۲۰						
-روش صحیح مسواک زدن را شرح دهد.			-انواع خمیردندان و کاربرد و مزایا و معایب آن را شرح دهد.	۱۰						
-انواع خمیردندان و کاربرد و مزایا و معایب آن را شرح دهد.			-انواع خمیردندان و کاربرد و مزایا و معایب آن	۳۰						
-موارد استعمال دهان شویه و نحوه استفاده از آن را توضیح دهد.			-دهان شویه و نحوه استفاده از آن	۱۰						
-تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده شرح دهد .			تاثیر معاینات منظم دندانپزشکی در گروهها مختلف بویژه در کودکان و مادران باردار و شیرده	۲۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی استفاده از نخ دندان و تاثیر آن بر بهداشت دهان و دندان و تاثیر جرم گیری بر بهداشت دندانها را شرح دهد .

شماره جلسه:۸ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-اهمیت استفاده از نخ دندان	۱۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحان پایان ترم
-اهمیت استفاده از نخ دندان را بیان کند.			-نحوه استفاده از نخ دندان	۱۰						
-نحوه استفاده از نخ دندان را بیان کند.			-تاثیر استفاده از نخ دندان بر کاهش پوسیدگی	۱۵						
-تاثیر استفاده از نخ دندان بر کاهش پوسیدگی بیان نماید.			-تعریف جرم و چگونگی تشکیل جرم دندان	۲۰						
-جرم را تعریف نماید و چگونگی تشکیل جرم دندانی را شرح دهد.										
-عوامل مرتبط با ایجاد جرم دندانی را بیان کند.			-عوامل مرتبط با ایجاد جرم دندانی	۱۵						
-موارد تجویز ، مزایا و معایب جرم گیری را بیان کند.			-موارد تجویز ، مزایا و معایب جرم گیری	۱۰						
-نحوه عملکرد دستگاه جرم گیری را توضیح دهد.			-نحوه عملکرد دستگاه جرم گیری	۲۰						
-نکات آموزشی مهم بعد از جرم گیری را شرح دهد.			-نکات آموزشی مهم بعد از جرم گیری	۱۰						

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی / حسین حاتمی و همکاران ،جلد اول ، ۱۳۸۷

– منابع و سایتهای کمک کننده : جزوه بهداشت دهان دندان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

به نام خدا

عنوان درس: بهداشت محیط ۲

تعداد واحد : ۱

رشته تحصیلی : بهداشت

نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تعریف فاضلاب و انواع آن ،منابع و مشخصات فیزیکی ،شیمیایی و بیولوژیکی آن را شرح دهد.

شماره جلسه:۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند: -تعریف فاضلاب و مسائل مربوط به آن را بیان کند. -منابع فاضلاب را ذکر کند. -ترکیب فاضلاب را بشناسد. -انواع فاضلاب را بداند. -مشخصات فیزیکی ، شیمیایی . بیولوژیکی فاضلاب را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف فاضلاب - فاضلاب خانگی یا ترکیبی از فاضلاب خانگی، فاضلاب صنعتی و کشاورزی - ترکیب فاضلاب -انواع فاضلاب - مشخصات فیزیکی ، شیمیایی . بیولوژیکی فاضلاب	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخص های آلودگی آب و فاضلاب از جمله BOD, COD, TSS, SS را شرح داده و تقسیم بندی فاضلاب بر اساس آن را بداند.

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	سخنرانی	۲۰	- قدرت آلاینده‌گی فاضلاب یا غلظت آن، هر چقدر مواد زائد موجود در فاضلاب بیشتر باشد، آن را قوی تر	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم
- شدت یا قدرت فاضلاب را بدانند و بتوانند آن را درجه بندی کند.						۳۰	- (Biochemical Oxygen Demand)		
- تعریف BOD و عوامل موثر بر آن را بدانند.						۳۰	- (Chemical Oxygen Demand) COD		
- تعریف COD و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.						۳۰	- مواد جامد معلق (Suspended Solids) SS		
TSS,SS را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند.									

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روش های تصفیه فاضلاب (آشفالگیری ، شن گیری ، ته نشینی ، تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها را شرح دهد .

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- لزوم تصفیه فاضلاب - مراحل مختلف تصفیه فاضلاب - روش های متداول تصفیه هوازی - روش های متداول تصفیه بی هوازی	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۴۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	--	----------------------	---------	-----------------	-------------	--------------	---------------------	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد استاندارد کیفیت پسابها ، دفع ، استفاده مجدد از پسابها را شرح دهد.

شماره جلسه:۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- قابلیت استفاده از پساب ها و آب های برگشتی	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت استفاده از پساب ها و آب های برگشتی در مصارف مختلف شرح دهد.
- کاربرد استفاده از پسابها در کشاورزی را توضیح دهد.			- کاربرد استفاده از پسابها در کشاورزی	۳۰					
- اثرات زیست محیطی استفاده از پساب ها و آب های برگشتی را بیان کند.			- اثرات زیست محیطی استفاده از پساب ها و آب های برگشتی	۳۰					
- استانداردهای مربوط به کیفیت شیمیایی پسابهای مورد استفاده در مصارف مختلف را شرح دهد.			استانداردهای مربوط به کیفیت شیمیایی پسابها	۲۰					
- استانداردهای مربوط به شاخص های میکروبیولوژیکی پسابهای مورد استفاده در مصارف مختلف را شرح دهد.			استانداردهای مربوط به شاخص های میکروبیولوژیکی پسابها	۱۰					

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تعریف زباله ، انواع آن ، منابع و خواص شیمیایی و فیزیکی مربوط به آن را شرح دهد.

شماره جلسه:۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف زباله و انواع آن	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم
-زباله را تعریف کند و انواع زباله را نام ببرد.										
-منابع تولید کننده زباله را بشناسد.										
-ترکیب و خواص شیمیایی و فیزیکی زباله را بشناسد .			-منابع تولید زباله	۳۰						
-اجزا تشکیل دهنده مواد زائد شهری را بداند.			-ترکیب زباله	۲۰						
			-اجزای تشکیل دهنده زباله های شهری	۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روش های جمع آوری زباله ، خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله و نحوه آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -روش های جمع آوری و حمل و نقل زباله های شهری را بیان کند. -خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله را توضیح دهد. -اهمیت آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله را بداند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-روش های جمع آوری و حمل و نقل زباله های شهری -خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله -آموزش به مردم در خصوص مشارکت در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله	۲۰ ۴۰ ۵۰	سخنرانی	-دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد روش های دفع زباله و نقش آن در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مسائل و مشکلات موجود در دفع زباله در ایران و تجربه کشورهای دیگر را بیان کند. - نقش دفع صحیح زباله در بهره‌وری اقتصادی شرح دهد. - سازمان‌های دخیل در امر فاضلاب و زباله را بشناسد و قوانین مربوط در دفع فاضلاب و زباله را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شکلات موجود در دفع زباله در ایران و تجربه کشورهای دیگر - نقش دفع صحیح زباله در بهره‌وری اقتصادی - سازمان‌های دخیل در امر فاضلاب و زباله و قوانین مربوط در دفع فاضلاب	۵۰ ۴۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه و امتحان پایان ترم

به نام خدا

رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

تعداد واحد: ۱

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تاریخچه، تعاریف، کاربرد و واژه‌های مهم در اپیدمیولوژی شرح دهد.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی را تعریف و تاریخچه و اساس شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کند - کاربردهای اپیدمیولوژی را شرح دهد - واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیک و...) را بیان کند	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی - کاربردهای اپیدمیولوژی - واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیک، دوره نهفتگی ، بیماریهای قابل انتقال و.....	۵۰ ۲۰ ۴۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفهوم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری را بیان کند .

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند. - طیف سلامت را توصیف نماید. - ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد. - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند. - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید. - شاخص‌های عمده سلامتی را توضیح دهد. - نقش و اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد. - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مفهوم سلامت و بیماری - توصیف طیف سلامت - ابعاد مختلف سلامتی - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت - عوامل موثر بر سلامتی - شاخص‌های سلامتی - اهمیت شاخص‌های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند .

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مفهوم پیشگیری را شرح دهد. - سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد. - چهار سطح پیشگیری را نام ببرد. - اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند. - مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد. - مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. - یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع - سابقه تاریخی پیشگیری - چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه - پیشگیری ثالثیه - اهداف سطوح پیشگیری - مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری - اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری - بیماری سکته قلب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - تغییرات تظاهرات عفونت (فرآیند عفونت - منابع عفونت - روشهای انتقال ، الگوی ایجاد بیماری ، اقدامات کنترل و پیشگیری) شرح دهد.

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تغییرات شدت بیماری را بیان کند. - زنجیره عفونت را شرح دهد. - منابع عفونت و روش های انتقال را توضیح دهد . - سیر طبیعی بیماری را شرح دهد. - اقدامات کنترلی و پیشگیری بیماری را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - منابع عفونت و روش های انتقال - سیر طبیعی بیماری - اقدامات کنترلی و پیشگیری بیماری	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مدل‌های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها(مدل چندعلیتی) و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها. جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی را شرح دهد

شماره جلسه:۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-مدل مثلث اپیدمیولوژی (عامل بیماریزا، محیط، انسان)	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- مدل مثلث را بیان کند و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح داده و مثال بزند.										
-مدل چرخ را بیان کند و کاربرد آن را و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح دهد.			- مدل چرخ Wheel Model بر هماهنگی و تعامل ژن ها، و میزبان با محیط	۲۰						
- مدل اعتقاد به سلامتی بیان کند و کاربرد آن را و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح دهد.			-مدل اعتقاد به سلامتی اساس پیشگیری از بیماری ها، آموزش و ارتقاء بهداشت	۳۰						
-مدل شبکه علیت را توضیح دهد و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها را شرح داده و مثال بزند.			- مدل شبکه علّیت توسط برایان مک ماهون و همکارانش ارائه شد	۲۰						
- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی را شرح دهد.			- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت ، حرکات جمعیت و شاخص جمعیتی	۲۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی بیان نماید و منابع اطلاعاتی در بهداشت را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- نسبت شانس ، نسبت سرباری	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- نسبت را تعریف و نسبت های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.										
-میزان را تعریف و میزان های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.										
-میزان(Rate) میزان های مهم در اپیدمیولوژی: میزان های تولّد (birth rates) میزان های ابتلاء (Morbidity rates) میزان های مرگ(Mortality rates) مانند میزان مرگ خام، میزان مرگ اختصاصی علّیتی. میزان مرگ مادران، میزان کشندگی				۵۰						
-منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی سرشماری، آمارهای حیاتی سازمان های بین المللی. آمار مراکز بهداشتی درمانی، آمار پلیس، بیمه ها				۳۰						
-منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع اپیدمی و جنبه های انتقال بیماری و چگونگی کنترل آن را شرح دهد .

شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف همه گیری	۱۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- همه گیری را تعریف کند و برای آن مثال هایی ذکر نماید.			-اهداف بررسی یک همه گیری	۱۰					
-اهداف بررسی یک همه گیری را فهرست کند.			-الگوهای مختلف همه گیری	۲۰					
-الگوهای مختلف همه گیری را شرح دهد.			-مقایسه همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم"	۱۵					
-همه گیری های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم" را با یکدیگر مقایسه نماید.			-مثال هایی از انواع همه گیری	۱۰					
-برای انواع الگوهای همه گیری، مثال هایی ارائه دهد.			-رسم انواع منحنی های همه گیری	۱۰					
-منحنی های همه گیری تک منبعی لحظه ای، تک منبعی مداوم و پیشرونده را رسم کند.			-مراحل بررسی یک همه گیری	۲۰					
-مراحل بررسی یک همه گیری را فهرست نموده، در باره هر مرحله، توضیح دهد.			-اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال	۱۰					
-اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند..									

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را شرح دهد .

شماره جلسه:۸ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف غربالگری و اهداف	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- غربالگری را تعریف و اهداف غربالگری را بیان نماید.				۱۰						
- مثال هایی از آزمایش های غربالگری شرح دهد.			-مثالهایی از غربالگری	۱۰						
-انواع غربالگری را بیان نماید.			-انواع غربالگری	۱۰						
-معیار های انجام غربالگری را توضیح دهد.			-معیار های انجام غربالگری	۱۰						
-چگونگی ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب)را بیان نماید			-چگونگی ارزشیابی غربالگری	۱۰						
-حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند.			-تعریف و نحوه محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی	۵۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روشهای مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی (شخص - مکان - زمان) را شرح دهد .

شماره جلسه:۹ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مطالعات توصیفی برای تعیین فراوانی و توزیع بیماری در یک جامعه بر حسب شخص، مکان و زمان به کار می رود	۵۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- روش های مطالعات توصیفی را شرح دهد.			- مطالعه موردی یا گزارش مورد Case studies (Case reports) مرور موارد Case series studies مطالعات بومشناختی Ecological studies مطالعات تاریخی Historical Studies	۶۰						
-انواع مطالعات توصیفی را بیان نماید.										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای) شرح دهد .

شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-انواع مطالعات مشاهده ای - مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - تفاوت بین دو مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - خطر نسبی بروز بیماری در افراد دارای مواجهه تقسیم بر بروز بیماری در افراد فاقد مواجهه - خطر منتسب - طرح مطالعه مورد شاهدهی - مراحل اصلی مطالعه مورد - شاهدهی - مزایا و معایب مطالعه مورد شاهدهی - تعریف نسبت شانس - تعریف مخدوش شدگی - انواع سوگرایی در مطالعات - طرح مطالعه مقطعی - انواع مطالعات تجربی را نام ببرد و کاربرد هر یک را بیان کند	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	--	---------	-----------------	-------------	--------------	---

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی بیماری عفونی مثل سل و مالاریا را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف عفونت سلی و بیماری - وضعیت جهانی و منطقه ای سل - وضعیت بیماری در ایران - راه های انتقال سل - استراتژی DOTS - برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویه - وضعیت جهانی مالاریا - وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی - وضعیت مالاریا در ایران - عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تعریف عفونت سلی و بیماری - وضعیت جهانی و منطقه ای سل - وضعیت بیماری در ایران - راه های انتقال سل - استراتژی DOTS - برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویه - وضعیت جهانی مالاریا - وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی - وضعیت مالاریا در ایران - عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از طریق تماس جنسی (Std) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	- جنبه های اپیدمیولوژیکی سرطان ها	زمان ۵ دقیقه	فعالیت دانشجویان - شرکت در بحث گروهی - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
						۵۰	- جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماریهای قلبی عروقی		
						۳۰	- جنبه های اپیدمیولوژیکی تب روماتیسمی		
- جنبه های اپیدمیولوژیکی سرطان ها را بیان کند. - جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماریهای قلبی عروقی را شرح دهد. - جنبه های اپیدمیولوژیکی تب روماتیسمی را بیان کند.									

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی سوانح وحوادث شرح دهد .

شماره جلسه:۱۴ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-تقسیم بندی حوادث و آسیب ها	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- تقسیم بندی حوادث و آسیب ها را بیان کند.										
- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی را بیان کند.			- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی	۳۰						
-جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها را شرح دهد.			-جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها	۴۰						
- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی را شرح دهد.			- جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی	۲۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژی هیاتیت های ویروسی را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۵ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-عوامل سببی هپاتیت های ویروسی را می توان به دو دسته کلاسیک و غیرکلاسیک، طبقه بندی کرد	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- اهمیت بهداشتی هپاتیت های ویروسی را ذکر کند.			- اهمیت بهداشتی هپاتیت های ویروسی	۱۰						
-سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی را ذکر کرده هپاتیت های با سیر مزمن را نام ببرد.			- دوره نهفتگی هپاتیت A حدود ۴۵-۱۵ روز، هپاتیت B 30-80 روز	۱۰						
-روند زمانی هپاتیت های ویروسی را بیان کند.			- ویروس های نوع A و E بیماری مزمن ایجاد نمی کنند	۱۰						
-تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع هپاتیت ها			-تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع هپاتیت ها	۲۰						
هپاتیت ها را توضیح دهد.			- منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی	۱۰						
-میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر کند.			-پیشگیری اولیه در هپاتیت های ویروسی (واکسیناسیون)	۱۰						
-علت عدم کارایی واکسن هپاتیت A در کشورهای در حال پیشرفت را توضیح دهد.			عدم کارایی واکسن هپاتیت A در کشورهای در حال پیشرفت	۱۰						
- نحوه واکسیناسیون هپاتیت B و اهمیت آن را شرح دهد.			- نحوه واکسیناسیون هپاتیت B	۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای مشترک انسان و حیوان (هاری و لیشمانیوز) شرح دهد .

شماره جلسه:۱۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -عامل و اتیولوژی بیماری هاری بیان کند. -منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد . - تاثیر مناطق جغرافیائی بر بیماری را شرح دهد. -روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری را بیان کند. -پیشگیری در افراد در معرض خطر و پیشگیری در افراد حیوان گزیده را بیان کند. - عامل و اتیولوژی بیماری لیشمانیوز را بیان کند. - ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. -انواع لیشمانیوز را نام ببرد. -روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-ویروس هاری RNA دار و نروتروپ از گروه رابدوویروسها از جنس لیسا ویروس است ۱۰ -گاز گرفتن: اصلی ترین راه سرایت بیماری البته از طریق کشیده شدن پنجه آغشته به بزاق حاوی ویروس نیز منتقل میشود ۱۰ - در کشورهای کنار رودخانه و دارای آب فراوان نظیر کشور هندوستان (جنگل و مناطق کوهستانی) و یا برزیل بیماری بیشتر ۱۰ -روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری ۲۰ -واکسیناسیون ۵ نوبتی ۱۰ -لیشمانیوزها بیماریهای انگلی هستند که توسط تک یاخته ای به نام لیشمانیا ایجاد ۱۰ -ناقل بیماری ،منابع ، مخازن، نحوه انتقال بیماری ۱۰ - لیشمانیوز جلدی ،جلدی مخاطی و احشایی ۲۰ -درمان بیماران ، محافظت در برابر گزش پشه	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	--	---------	-----------------	-------------	--------------	--

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای مشترک انسان و حیوان (بروسلوز و تب کریمه کنگو)را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۷ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	تب هموراژیک - کنگو کریمه یک تب خونریزی دهنده ویروسی است که اولین بار بصورت حاد در طی سالهای ۱۹۴۴-۱۹۴۵ باعث ابتلای بیش از ۲۰۰ نفر در منطقه کریمه واقع در اوکراین	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- عامل و اتیولوژی و تاریخچه بیماری بیماری تب کنگو کریمه بیان کند.									
- منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد.				۱۰					
- وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد.				۲۰					
- علائم بیماری و راههای پیشگیری از بیماری را بیان کند.				۱۰					
- عامل و اتیولوژی بیماری بروسلوز بیان کند.				۱۰					
- منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد .				۲۰					
- روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری را بیان کند.				۱۰					
- نحوه پیشگیری از بیماری را بیان کند.				۱۰					

به نام خدا

عنوان درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تاریخچه، تعاریف، کاربرد و واژه های مهم در اپیدمیولوژی شرح دهد .

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین													
دانشجو باید بتواند:		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۵۰	- اپیدمیولوژی مطالعه چگونگی توزیع و تعیین‌کننده های توزیع حالات و وقایع مربوط به سلامت در جمعیتی مشخص، و بهره گیری از این مطالعه برای حل مشکلات بهداشتی		۲۰	۴۰	- کاربردهای اپیدمیولوژی- تعیین سیر طبیعی بیماری- توصیف وضعیت سلامت جامعه- ارزیابی تاثیر اقدامات بهداشتی	- بیماری بومی (Endemic disease): حضور دائمی (حداقل برای مدت سه سال متوالی) یک بیماری یا عامل عفونی در یک محدوده جغرافیایی یا جمعیت معین
- اپیدمیولوژی را تعریف و تاریخچه و اساس شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کند.													
- کاربردهای اپیدمیولوژی را شرح دهد.													
- واژه های مهم در اپیدمیولوژی (اپیدمی ، آندمیک ، اسپورادیکو...) را بیان کند.													

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان و محیط) را بیان کند.

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	– دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	– عامل بیماری‌زا (Agent) بطور کلی در اپیدمیولوژی بیماری های واگیر، یکی از ۸ گروه عوامل بیماری‌زای باکتری ها، ویروس ها، ریکتزیاها، پروتوزوئرها، قارچ ها، انگل ها، بندپایان .	۵۰	۳۰
							– عوامل مربوط به شخص/میزبان (Host Factors) عوامل مربوط به عامل میزبان که می‌تواند در وضعیت اپیدمیولوژی بیماری ها تاثیر داشته باشند متنوع هستند. عمومی ترین این عوامل عبارتند از : سن، جنس، نژاد و قومیت، وضع تاهل، شغل، مصونیت، و سایر خصوصیات مانند تحصیلات، رتبه تولد، سن ازدواج		
							– عوامل مربوط به محیط (Environmental Factors) عوامل زنده محیط، عوامل غیر زنده محیط، محیط فیزیکی، محیط شیمیایی، محیط اقتصادی – اجتماعی		
– نقش عوامل بیماری‌زا را در اپیدمیولوژی بیماری ها									
– نقش میزبان را در اپیدمیولوژی بیماری ها بیان کند.									
– نقش محیط را در اپیدمیولوژی بیماری ها تشخیص و توضیح دهد.									
– فعالیت دانشجویان در هر جلسه – امتحانات مرحله ای و پایان ترم									

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص بیان کند.

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- در ارتباط با عامل زمان در اپیدمیولوژی بیماری ها همیشه دو سوال مهم مطرح است: ۱ - چه زمانی بیماری در جامعه به صورت محدود و یا گسترده شروع شده است؟ ۲ - آیا فراوانی بیماری در حال حاضر با زمانهای مشابه گذشته تفاوت کرده است؟	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان را شرح دهد.										
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب مکان را بیان کند.				۵۰						
-فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب را شخص شرح دهد.				۳۰						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را بیان کند.

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: -گذار اپیدمیولوژیک را تعریف نموده مثال‌های واضحی ارائه دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- گذار اپیدمیولوژیک به آن گونه ای که تصوّر می‌شد یک پدیده یک طرفه عبور از کنترل بیماری‌های عفونی و نهایتاً دستیابی به کنترل بیماری‌های غیرمصری نیست	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- گذار سلامت را توضیح دهد.			-این پدیده ها به همراه تغییرات جمعیت شناختی، واقعیتهای به نام گذار سلامت را تشکیل می‌دهد که در طول تاریخ به عنوان پدیده و واکنشی دوطرفه و پویا به وقوع پیوسته و همچنان ادامه خواهد یافت	۲۰					
-عوامل موثر بر گذار اپیدمیولوژیک را فهرست نموده و شرح دهد.			-ارتباط متقابل انسان و محیط اکولوژیک و فرهنگی - اجتماعی گاهی تحت تاثیر عمیق حوادث طبیعی نوظهوری نظیر گرم شدن کره زمین، پدیده El-Nino	۲۰					
- تاریخچه گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.			- تاریخچه گذار اپیدمیولوژیک						
- علل پیرشدن جمعیت‌ها را بیان کند.			- علل پیرشدن جمعیت‌ها	۲۰					
				۲۰					

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند.

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند: - مفهوم پیشگیری را شرح دهد. سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد. - چهار سطح پیشگیری را نام ببرد. - اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند. - مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد. - مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. - یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	۱۰ - پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع - سابقه تاریخی پیشگیری ۱۰ ۲۰ - چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه -پیشگیری ثالثیه ۲۰ - اهداف سطوح پیشگیری ۲۰ - مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری ۲۰ - اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری ۱۰ -بیماری سکت قلب	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---	-------------	--------------	---	---------	-----------------	-------------	--------------	---

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مدل‌های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها(مثلث اپیدمیولوژیک ، شبکه علیت ،مدل چرخ)را بیان کرده وکاربرد آن در کنترل وپیشگیری بیماریها را شرح دهد .

شماره جلسه:۶ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- غربالگری عبارت است از پیدا کردن و یا تجسس افرادی (یا عوامل خطر) در افراد که هنوز متوجه بیماری خود نشده و جهت درمان بیماری خود اقدامی نکرده اند.	۲۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- مثال هایی از آزمایش های غربالگری شرح دهد.			- مثال هایی از آزمایش های غربالگری	۲۰						
- انواع غربالگری را بیان نماید.			- انواع غربالگری:							
			غربالگری از توده مردم: (Mass) (همگانی) که همه افراد جامعه را شامل می شود	۳۰						
- معیار های انجام غربالگری را توضیح دهد.			(Population-based screening) .							
			- معیارهای انجام غربالگری شامل قابلیت تکرارپذیری ، مقبولیت عمومی و	۳۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد آزمون های غربالگری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۳۰	-ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب -حساسیت: توانایی یک آزمون در تشخیص درست همه کسانی که بیمارند -ویژگی (Specificity) : توانایی آزمون برای تشخیص درست کسانی که بیمار نیستند (سالم هستند) -ارزش اخباری مثبت (PPV =Predictive Value Positive: احتمال بیمار بودن فرد زمانی که نتیجه آزمون مثبت است -ارزش اخباری منفی (NPV =Predictive Value Negative: احتمال سالم بودن فرد زمانی که نتیجه آزمون منفی است.	۴۰	۴۰	-چگونگی ارزشیابی غربالگری (معیارهای یک تست غربالگری خوب)را بیان نماید. -حساسیت و ویژگی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند. -ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کند.
فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه								

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی بیان نماید

شماره جلسه:۱۰ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اپیدمیولوژی به تعبیری علم کمیّت هاست و با اندازه ها و اندازه گیری های مرتبط با سلامت و بیماری در جمعیت ها و گروه های انسانی، تعریف نسبت و نسبت های مهم ،نسبت شانس ،نسبت سرباری	۶۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
نسبت را تعریف و نسبت های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.			میزان(Rate): حاصل تقسیم دو عدد وقوع یک پیامد در جمعیت خاص در زمان معین صورت کسر :تعداد پیامدهایی که در طی یک دوره زمانی اتفاق افتاده (تعداد افراد دارای پیامد)	۵۰					
میزان را تعریف و میزان های مهم در اپیدمیولوژی را بیان کند.			مخرج کسر :تعداد جمعیتی که پیامد در آن اتفاق افتاده (جمعیتی که افراد دارای پیامد متعلق به آن هستند) جمعیت در معرض خط - میزان های مهم در اپیدمیولوژی: میزان های تولّد (birth rates)مانند میزان تولّد خام، یا میزان موالید						
			میزان های ابتلاء (Morbidity rates) مانند میزان بروز، میزان شیوع یا میزان حمله بیماری میزان های مرگ(Mortality rates) مانند میزان مرگ خام، میزان مرگ اختصاصی علیّتی. میزان مرگ مادران، میزان کشندگی، می باشد						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی را را شرح دهد .

شماره جلسه:۱۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی: اطلاعات مربوط به مرگ و میر، بخاطر قابل دسترس‌تر بودن در اپیدمیولوژی بیماری ها بسیار متداول است و هر چند گاه نیاز به اطلاعات مربوط به ابتلاء (Morbidity) ضرورت دارد. سرشماری، آمارهای حیاتی سازمان های بین‌المللی، آمار مراکز بهداشتی درمانی، آمار پلیس، بیمه ها و مانند این ها می‌توانند از منابع اطلاعاتی مهم در اپیدمیولوژی به حساب بیایند. -سرشماری عبارتست از جمع‌آوری و انتشار اطلاعات جمعیتی، اجتماعی و اقتصادی در یک مقطع زمان از کلیه افراد ساکن در یک کشور یا یک منطقه. در کشورهای پیشرفته که اکثریت جامعه باسوادند، سرشماری از طریق کتبی توسط خانواده ها پُر میشود. در ایران از طریق خانوار، مامورینی که آموزش دیده اند اطلاعات را به صورت مصاحبه کسب و در پرسشنامه ها درج میکنند.	۱۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	-----------------	---	-----	---------	-----------------	-------------	-----------------	---------------------	---

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفهوم ارتباط و علت در اپیدمیولوژی را شرح دهد

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	-----------------	-----------	---------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند: - ارتباط را تعریف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف ارتباط (Association): همراهی قوی دو متغیر (مثلاً بیماری و عامل مورد نظر) به اندازه‌ای که نتوان آن را فقط به شانس نسبت داد	۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- انواع ارتباط را ذکر کند و مثال بزند.			- ارتباط را می‌توان تحت سه عنوان کلی گروه‌بندی کرد: - الف- ارتباط کاذب ب- ارتباط غیر مستقیم ج- ارتباط مستقیم (علیتی): - ارتباط علیتی تک به تک - ارتباط چند عاملی- ارتباط علیتی تک به تک	۴۰						
- معیارهای لازم جهت ایجاد یک رابطه علیتی را بیان کند و مثال بزند.			- consistency,temporality,strength, spesifity ,dose response	۴۰						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد روشهای مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی (شخص- مکان- زمان) را شرح دهد .
شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مطالعات توصیفی برای تعیین فراوانی و توزیع بیماری در یک جامعه بر حسب شخص، مکان و زمان به کار می رود	۵۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- روش های مطالعات توصیفی را شرح دهد.			- مطالعه موردی یا گزارش مورد Case studies (Case reports) مطالعات مربوط به مرور موارد Case series studies مطالعات بومشناختی Ecological studies مطالعات تاریخی Historical Studies	۶۰						
-انواع مطالعات توصیفی را بیان نماید.										

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (همگروهی و مورد شاهدهی) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	انواع مطالعات مشاهده ای - مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - تفاوت بین دو مطالعه همگروهی گذشته نگر و آینده نگر - خطر نسبی بروز بیماری در افراد دارای مواجهه تقسیم بر بروز بیماری در افراد فاقد مواجهه - خطر منتسب - طرح مطالعه مورد شاهدهی - مراحل اصلی مطالعه مورد - شاهدهی - مزایا و معایب مطالعه مورد شاهدهی - تعریف نسبت شانس - تعریف مخدوش شدگی - انواع سوگرایی در مطالعات	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
---------------------	-------------	--------------	---	--	---------	-----------------	-------------	--------------	---

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مقطعی، اکولوژیک و مطالعات تجربی) را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین									
دانشجو باید بتواند: - طرح مطالعه مقطعی را بیان کند. - طرح مطالعه اکولوژیک را بیان کند. - انواع مطالعات تجربی را نام ببرد و کاربرد هر یک را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی	۲۰	- مطالعه مقطعی: اندازه گیری وجود یا عدم وجود پیامد و وجود یا عدم وجود مواجهه در یک زمان خاص - در این مطالعه مواجهه و پیامد همزمان انجام می شوند		
						۲۰	- مطالعه اکولوژیک یا همبستگی گویند واحد مطالعه به جای افراد جمعیت ها می باشند مثال ارتباط بین میانگین مصرف چربی و بیماری قلبی یا مصرف قرصهای ضد بارداری و کانسر پستان		
						۷۰	کارآزمایی بالینی ،کارآزمایی میدانی ،کارآزمایی اجتماعی		

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	مراقبت عبارت از فرایند مستمر و منظم جمع آوری، تجزیه و تحلیل، تفسیر و انتشار اطلاعات توصیفی به منظور پایش مشکلات سلامتی	۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- مراقبت را تعریف نموده مثال های مناسبی ارائه دهد.			- اهداف مراقبت را نام ببرد.						
- اجزاء سیستم مراقبت را توضیح دهد.				۱۰					
- نحوه ارزیابی سیستم مراقبت را بیان کند.				۲۰					
- تعریف مورد در سیستم مراقبت را با ذکر مثال، توضیح دهد.									
- بیماری های مشمول گزارش تلفنی را نام ببرد.				۲۰					
- نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش کتبی را توضیح دهد.				۱۰					
- نحوه مراقبت بیماری های مشمول گزارش تلفنی را توضیح دهد .				۲۰					

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بیان کند.

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	-------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

