

به نام خدا

رشته تحصیلی : بهداشت

تعداد واحد : ۱/۵

عنوان درس: بهداشت مدارس

نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد بهداشت مدارس را تعریف و تاریخچه آن را بیان کند شماره جلسه:۱ مدت زمان جلسه:۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - سابقه بهداشت مدارس در جهان و ایران را بیان کند - اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد - مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کند - آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید. و مواردی را که باید جزء برنامه ملی آموزش بهداشت باشد لیست کند	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- تاریخچه بهداشت مدارس در کشورهای مختلف - اهداف بهداشت مدارس - اصول کلی خدمات بهداشتی مدارس آموزش بهداشت در مدارس	۳۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند رشد و تکامل را تعریف و با استانداردهای رشد و تکامل در دوران مدرسه آشنا شود .

را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه دریایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-اطلاع از اینکه کودک طبیعی در چه سنی چه نمودهای رشد و تکاملی را باید داشته باشد ۲۰ - وراثت هر کودک می تواند بازتاب وراثتی والدینش باشد ۲۰ - تیپ چاق و راحت طلب : کودکان این تیپ دارای سینه گوشنلود ، ران های کلفت و استخوانهای پهن و کم استحکامی هستند ۳۰ -فضای فیزیکی ،روانی و آموزشی مدرسه از مسائلی است که می تواند بازتاب مهمی در رشد و تکامل ۱۰ پیشگیری از بروز اضطراب و احساس ترس در کودکان ۱۰		سخنرانی	-دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

-رشد و تکامل را تعریف کند.

-فاکتورهای موثر بر رشد و تکامل را بیان نماید.

-با دیدگاههای مختلف در مورد رشد و تکامل کودکان سنین مدرسه آشنا شود

-نقش مدرسه در رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.

-نقش والدین در رشد و تکامل شرح دهد.

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ساختمان چشم و عیوب آن را بیان نماید و روش های مختلف سنجش بینایی و اثرات ضعف بینایی بر تحصیل دانش آموزان را توضیح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتارورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - هر یک اجزای ساختمان چشم و نقش آن را در بینایی توضیح دهد. - انواع مختلف عیوب انکساری چشم را بیان نماید. - استرابیسم را تعریف و نحوه درمان آن را بیان نماید. - Ambliopia را تعریف و نحوه پیشگیری و درمان آن را شرح دهد. - سنجش حدت(شدت) بینائی را توضیح دهد. - نحوه استفاده از چارت های مختلف Snellen chart را بیان نماید. - تاثیر کاهش بینایی بر تحصیل دانش آموزان توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- قرنیه -عدسی -ملتحمه - عنبیه - مشیمیه - زجاجیه و..... - نزدیک بینی Myopia - دور بینی Hyperopia - آستیگماتیسم Astigmatism - هرگونه انحراف از هم راستایی صحیح چشمها را لوچی یا استرابیسم - نوعی اختلال بینایی است که اگر به موقع تشخیص داده و درمان نشود ، فرد را از یک چشم بسیار کم بینا یا نابینا می کند - شایع ترین آزمایش کلینیکی چشم پزشکی یک مقیاس عددی برای اندازه گیری نشانه های سیاه رنگ در یک پس زمینه سفید - روش اندازه گیری آن پوشاندن یک چشم و اندازه گیری با چشم دیگر - تاثیر کاهش بینایی بر تحصیل دانش آموزان	۳۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجوین در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند کلیات بهداشت روان در دانش آموزان را بیان نماید.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بهداشت روان را تعریف نماید. - ویژگی‌های افرادی که از نظر روانی سالم هستند را بیان کند. - اهمیت بهداشت روان در دانش آموزان را شرح دهد. - روش‌های پیشگیری از بیماری‌های روانی در دانش آموزان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- بهداشت روان، علمی است برای بهتر زیستن و رفاه اجتماعی که تمام زوایای زندگی از اولین لحظات حیات جنینی تا مرگ اعم از زندگی داخل رحمی، نوزادی، کودکی تا نوجوانی، بزرگسالی و پیری را در بر می گیرد . - این افراد نسبت به خود آرامش دارند یعنی به طور نسبتاً معقولی احساس امنیت و کفایت دارند. - اهمیت بهداشت روان در دانش آموزان - روش‌های پیشگیری از بیماری‌های روانی در دانش آموزان	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ساختمان گوش را توضیح دهد و بیماریهای مربوط به گوش را بیان نماید.

شماره جلسه : ۵

مدت

زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند:			گوش خارجی-گوش میانی- گوش داخلی	۳۵	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور			- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
هر یک اجزای ساختمان گوش و نقش آن را در شنوایی توضیح دهد.			-عوارض شایع گوش در کودکان سنین مدرسه	۲۰						
- عوارض شایع گوش در کودکان سنین مدرسه را بیان نماید.			-سرومن یا موم گوش توسط غدد مخصوصی در قسمت غضروفی مجرا برای چرب و نرم کردن پوست و به دام انداختن ذرات خارجی ترشح می شود	۲۰						
-عفونت گوش خارجی و مجرای شنوایی و اختلالات مربوط به سرومن را شرح دهد.			-تقریبا همه بیماریهای التهابی و عفونی گوش میانی و ماستوئید از انتشار عفونتهای بینی و حلق ناشی می شوند	۱۰						
-راههای پیشگیری از بیماریها و آسیب های مربوط به گوش را شرح دهد.			-پیشگیری از بیماریها و آسیب های مربوط به گوش	۱۰						

هدف کلی درس : دانشجو بتواند طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی را بیان نموده و اثرات اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی ، روانی و تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه گوش با استفاده از اتوسکوپ بیان نماید. نحوه انجام تست نجوا را بیان نماید. تاثیر اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی ، روانی و تحصیلی دانش آموزان را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- نحوه معاینه گوش با استفاده از اتوسکوپ - معاینه در یک اتاق ۶-۸ متری و در شرایط آرام و هر گوش جدا - تاثیر اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی ، روانی و تحصیلی دانش آموزان	۲۰ ۳۰ ۶۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی کنترل بیمارهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمن سازی را شرح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۸

اهداف ویژه در پایان کلاسی		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاسی_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- کوتاه بودن مجاری مختلف دستگاه تنفسی - رشد سریع سلول‌ها و جوان بودن آنها و.. تا ۳ روز بعد از شروع بیماری -مدت ممنوعیت از مدرسه : ۳-۵ روز بعد از ابتلا -یک بیماری ویروسی حاد و بسیار واگیر است -علائم آن بثورات ماکولوپاپولر و بزرگ شدن غدد لنفاوی گردن و پشت گوش -تورم یک یا چند غده بزاقی به خصوص غدد بناگوشی -بیماری خوش خیم ویروسی و به شدت مسری و خارش دار و بثوروری است -شستن مرتب دست‌ها بعد از توال ضد عفونی کردن لباس‌های زیر -شروع ضایعه ابتدا ماکول سپس وزیکول سپس تبدیل به پوستول شده	۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را بیان نماید.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت توجه به بهداشت محیط مدارس را بیان نماید. - استاندارد های مربوط به محل احداث مدرسه را بیان نماید. - استاندارد های مربوط به ساختمان مدرسه را بیان نماید .	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- بخش عظیمی از جمعیت کشور را دانش آموزان در بر گرفته اند و مهمترین گروه در معرض خطر سوانح - محلی که برای احداث مدرسه در نظر گرفته می شود ، باید در فاصله و موقعیت مناسبی نسبت به مراکز جمعیتی و نواحی مسکونی و آموزشی بوده - دیوارهای کلاسها باید کاملاً خشک، بدون درز ، صاف و حداقل تا ارتفاع کف پنجره ها از سنگ مناسب استفاده شده تابلو کلاس درس باید در محلی مناسب که نور کافی به آن می رسد قرار داشته برای هر نفر دانش آموز در کلاس حداقل باید ۱/۲۵ متر مربع سطح در نظر گرفته شود حداکثر ارتفاع پله در مدرسه ۱۸ سانتیمتر و حداقل عرض آن ۳۰ سانتیمتر و طول آن حداکثر ۱/۳۰ متر باشد	۲۰ ۲۰ ۶۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور -	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء مدرسه و والدین را در ارتقاء بهداشت مدرسه توصیف کند.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ارتقاء بهداشت مدرسه تعریف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	-ارتقاء بهداشت مدرسه شامل تمام ابزاری است که یک مدرسه بکار می گیرد تا بهداشتی شود بهداشت را به آنهایی که در آن جا حضور دارند و کار می کنند و به خانواده ها و جوامع خود گسترش دهد. -توسط فراهم آوردن آموزش موثر بهداشت، آموزش بهداشت سنگ بنای ارتقاء بهداشت است -اهمیت مشارکت دانش آموزان را در ارتقاء بهداشت مدرسه -اهمیت مشارکت اولیاء مدرسه را در ارتقاء بهداشت مدرسه -اهمیت مشارکت والدین را در ارتقاء بهداشت مدرسه	۱۰ ۳۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور -	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله ایدز را بیان کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی ایدز را بیان کند.	پرسش و پاسخ	۲۰ - بیماری ویروسی نوپیدی است که در تمام نقاط جهان وجود دارد و یکی از مخاطرات شغلی حرفه های پزشکی و قشر جوان و فعال جامعه به حساب می آید.	۲۰	- سخنرانی	- دی تا پروژکتور - فیلم آموزشی	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- سیر طبیعی HIV/AIDS را توضیح دهد		۲۰ - دوره کمون HIV/AIDS متغیر است و هرچند فاصله زمانی بین ورود ویروس به بدن و مثبت شدن آزمون های سرمی (دوره کمون عفون ت) در حدود ۳- ۱ ماه است ولی فاصله بین ورود ویروس به بدن تشخیص آن تا ۱۰ سال متغیر است.	۲۰					
-تاثیر عوامل مساعدکننده در ابتلاء به ایدز را توضیح دهد.		-تاثیر عوامل مساعدکننده	۲۰					
-طرق پیشگیری سطح اول را متذکر شود.		-پیشگیری سطح اول	۲۰					
-وضعیت جهانی و منطقه ای عفونت و بیماری را تشریح نماید.		-وضعیت جهانی و منطقه ای عفونت	۲۰					
-وضعیت فعلی HIV/AIDS در سطح منطقه و کشور را توضیح دهد .		-وضعیت فعلی HIV/AIDS در سطح منطقه و کشور	۱۰					

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن را بیان کند .

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند. - اهداف آموزش بهداشت مدارس را بیان کند. -نتایج آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. -استانداردهای آموزش بهداشت را بیان کند. - روش های آموزش بهداشت مدارس را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- آموزش یک اصطلاح کلی است که به تمام عوامل و تجربیات و فرایندهایی که بر نحوه کسب اطلاع و طرز فکر و پرورش مهارت ها و تغییر رفتار افراد نفوذ دارند مربوط است - افزایش شناخت در باره فلسفه علم و بهداشت فردی و اجتماعی و.. - برخورداری دانش آموزان از سلامتی بهتر به دلیل کسب علم و تجربیات بهداشت و ... - برای دستیابی به اهداف بهداشتی مدارس و بهبود سلامت دانش آموزان (کودکان و نوجوانان) تعیین استانداردهای ملی آموزش بهداشت بسیار ضروری است . - آموزش دسته جمعی در کلاس و آموزش از طریق برگزاری بحث ها، کنفرانس ها و سمینارها و.....	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم