

به نام خدا

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت نام استاد: فائزه نوروزی نژاد

هدف کلی درسی: دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی را تعریف و عوامل خطر سلامتی، راههای انتقال و کنترل بیماریها، توزیع بیماریها و تعیین اولویت ها و ایمن سازی را بیان کند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی را تعریف کند. - عوامل خطر سلامتی را بیان کند. - چگونگی توزیع بیماری‌ها را بیان کند. - چگونگی تعیین اولویت‌ها ی بیماری را بیان کند. - راه‌های انتقال و کنترل بیماری را بیان کند. - راه‌های ایمن‌سازی جهت بیماری‌ها را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- آنچه بر جمعیت می‌گذرد و در جمعیت اتفاق می‌افتد - عوامل خطر سلامتی چگونگی توزیع بیماری‌ها بر اساس زمان ، مکان و شخص -تعیین اولویت‌ها ی بیماری -انتقال مستقیم و غیر مستقیم -استفاده از واکسن‌ها، توکسین‌ها و گاماگلوبولین‌ها به منظور ایجاد ایمنی و حفظ سلامتی افرادی که در معرض خطر ابتلاء به بیماری عفونی خاصی هستند	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونتهای منتقله از طریق هوا شامل عفونتهای حاد تنفسی، عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن و بیماری سرخک را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن و انواع عفونت های حاد تنفسی را نام ببرد - خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت های حاد تنفسی را توصیف کند - عوامل خطر را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه و کودکان بیان نماید - درمان مناسب برای کودک مبتلا را بیان نماید . - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سرخک را توضیح دهد - دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری سرخک را شرح دهد . - روند زمانی بیماری سرخک را شرح دهد - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند سرخک را توضیح دهد . - حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری سرخک را شرح دهد. - منابع و مخازن بیماری سرخک را نام ببرد. - نحوه واکسیناسیون و ایمنوپروفیلاکسی علیه بیماری سرخک را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- عفونتهای استرپتوکوکی و عوارض آن - خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت های حاد تنفسی - عوامل خطر را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه و کودکان - درمان مناسب برای کودک مبتلا - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری سرخک - دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری سرخک - روند زمانی بیماری سرخک - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی - حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری - منابع و مخازن بیماری سرخک - نحوه واکسیناسیون علیه بیماری سرخک	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از راه هوا شامل سل و مننژیت مننکوکی را شرح دهد .

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عفونت سلی و بیماری سل را تعریف کند. - وضعیت جهانی و منطقه ای سل را توضیح دهد. - وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد. - راه های انتقال سل، با تاکید بر مهمترین راه را بیان کند. - استراتژی DOTS را شرح داده مزایای آن را متذکر شود. - برنامه کشوری واکسیناسیون سل را بیان کند. - پیشگیری ثانویه را توضیح دهد. - عامل بیماری و اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری مننژیت مننکوکی را توضیح دهد - دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری مننژیت مننکوکی را شرح دهد . - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند مننژیت مننکوکی را توضیح دهد . - حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری را شرح دهد. - نحوه انتقال بیماری را شرح ببرد. - کمپروویلاکسی ونحوه واکسیناسیون علیه بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- تعریف عفونت سلی و بیماری - وضعیت جهانی و منطقه ای سل - وضعیت بیماری در ایران - راه های انتقال سل - استراتژی DOTS - برنامه کشوری واکسیناسیون سل - پیشگیری ثانویه - از جمله بیماریهای است که از میزان مرگ و میر و عوارض نسبتاً بالایی برخوردار است - نایسریا مننژیتیدیس - منطقه زیر صحرای آفریقا (Sub - Saharan Africa) که اصطلاحاً منطقه کمربند مننژیت (Meningitis Belt) نیز نامیده می شود - عوامل محیطی مثل بارندگی کم، رطوبت پائین، طوفان، گرد و خاک - افراد در معرض تماسهای مستقیم با ترشحات فرد بیمار (از طریق بوسیدن، احیاء دهان به دهان، - واکسن سروگروپ AC در کودکان مدرسه ای و بالغین، بین ۸۵ تا ۱۰۰٪ مؤثر	۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله ای از طریق آب و غذا شامل فلج اطفال و هیپاتیت نوع A, E را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری فلج اطفال را توضیح دهد -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری فلج اطفال را شرح دهد . -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری را توضیح دهد . -حساسیت و مقاومت در مقابل فلج اطفال را شرح دهد. -منابع و مخازن بیماری فلج اطفال را نام ببرد. -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری فلج اطفال -سیر طبیعی هیپاتیت های ویروسی A,E را ذکر کند. -روند زمانی هیپاتیت A,E را بیان کند. -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هیپاتیت A,E را توضیح دهد . -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هیپاتیت های ویروسی را ذکر کند . -پیشگیری اولیه در هیپاتیت A,E و نحوه واکسیناسیون هیپاتیت A,E را شرح دهد.		پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	۱۰ - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری فلج اطفال ۱۰ -دوره نهفتگی و سیر طبیعی و روند زمانی بیماری فلج اطفال ۱۰ - تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری ۱۰ -حساسیت و مقاومت در مقابل فلج اطفال -منابع و مخازن بیماری -نحوه واکسیناسیون علیه بیماری فلج اطفال ۱۰ - سیر طبیعی هیپاتیت های ویروسی A,E -روند زمانی هیپاتیت A,E ۱۰ -تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هیپاتیت A,E ۱۰ -میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن ۱۰ -پیشگیری اولیه در هیپاتیت A,E و نحوه واکسیناسیون ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم			

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله ای از طریق آب و غذا شامل ژیاوردیازیس و آمیبیازیس را شرح دهد . شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری ژیاوردیازیس را بیان کند. - سیر تکاملی انگل را بیان نماید. - عوامل موثر در توسعه بیماری را بیان کند. - علائم و راه انتقال بیماری را شرح دهد. - راههای پیشگیری و کنترل و درمان ژیاوردیازیس را توضیح دهد. - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری آمیبیازیس را بیان کند. - سیر تکاملی انگل را بیان نماید. - عوامل موثر در توسعه بیماری را بیان کند. - راه انتقال بیماری را شرح دهد. - راههای پیشگیری و کنترل و درمان آمیبیازیس را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	ژیاوردیالامبلیا یک پروتوزوئرفلاژلدار است که عامل ایجاد اسهال عفونی می باشد - به دو شکل تروفوزوئیت و کیست - ژیاوردیا لامبلیا در انسان از طریق خوردن کیست به وجود می آید. کیست ها از طریق مدفوع افراد آلوده دفع می شوند و آب و غذا را آلوده می کنند ۲۰ - شایع ترین تظاهرات بیماری اسهال، کاهش وزن، دردهای شکمی و نقص در رشد می باشد ۱۰ - رعایت اصول بهداشت فردی و اجتماعی - استفاده از آب آشامیدنی سالم و بهداشتی ۱۰ - رعایت بهداشت مواد غذایی - آمیبیازیس عفونت انسانی با آنتامباهیستولیتیکا ۱۰ - این انگل در دیواره و مجرا روده بزرگ - دو شکل تروفوزوئیت (فعال) و کیست (مقاوم) ۱۰ - عفونت از طریق غذا و آب آلوده منتقل - درمان مبتلایان ۱۰ - آزمایش دوره ای کارکنان رستوران ها و استفاده از غذاهای مطمئن - دفع بهداشتی مدفوع و فاضلاب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیپتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از تماس مستقیم شامل بیماریهای مقاربتی و هپاتیت ویروسی B,C را شرح دهد .

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی و اتیولوژی بیماری سوزاک و سیفلیس را بیان نماید. - دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری را شرح دهد. - تأثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی و تأثیر عوامل مساعدکننده بر بروز بیماری را شرح دهد. - میزان حمله های ثانویه بیماری و منابع و مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد. - سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی B,C را ذکر کند. - روند زمانی هپاتیت B,C را بیان کند. - تأثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هپاتیت ها را توضیح دهد . - میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر کند - پیشگیری اولیه در هپاتیت B,C و نحوه واکسیناسیون هپاتیت B را شرح دهد	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- عامل اتیولوژی سوزاک و سیفلیس - سیر طبیعی و روند زمانی سوزاک و سیفلیس - تأثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع سوزاک و سیفلیس - وضعیت جهانی و منطقه ای بیماری - میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن را در سوزاک و سیفلیس - پیشگیری اولیه در سوزاک و سیفلیس - سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی B,C - روند زمانی هپاتیت B,C - تأثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض - میزان حملات ثانویه و منابع و مخازن - پیشگیری اولیه در هپاتیت B,C	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری ناشی از تماس مستقیم (شیستوز میازیس) را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری شیستوز میازیس را توضیح دهد . - عامل ایجاد کننده و سیر تکاملی بیماری را شرح دهد . - نحوه بیماریزایی آن را توضیح دهد. - نحوه پیشگیری از بیماری را شرح دهد. - وضعیت فعلی بیماری در ایران را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- میزبان نهائی (انسان) و سبب آسیب های زیادی می شود شیستوزوما مانسونی، شیستوزوما ژاپنیکوم، هماتوبیوم، شیستوزوما مکونگی محل استقرار کرم بالغ در عروق سیاهرگی مثانه است نفوذ سرکر، عوارض پوستی به نام سرکاریا درماتیتیس بیماری یک بیماری منتقله از طریق حلزون است. مبارزه با حلزون با استفاده از سموم حلزون کش (بایلو ساید) در برکه ها بهسازی محیط و تخریب لانه های حلزون شیستوزوم میازیس ادراری در ایران در خوزستان شایع بوده، اما سالهاست که مورد جدیدی در ایران دیده نشده	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت - دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله به وسیله بندپایان شامل مالاریا، سالک جلدی و احشایی را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -وضعیت جهانی مالاریا و مخاطرات بهداشتی آن را توضیح دهد. -وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی را بیان کند -وضعیت مالاریا در ایران را شرح دهد -عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان در مقابل مالاریا را نام ببرد - منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا را توضیح دهد -عامل و اتیولوژی بیماری لیشمانیوز را بیان کند. -ناقل بیماری، منابع، مخازن، نحوه انتقال بیماری و دوره قابلیت سرایت بیماری را شرح دهد. -انواع لیشمانیوز را نام ببرد. -روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	-وضعیت جهانی مالاریا -وضعیت مالاریا در حوزه مدیترانه شرقی -وضعیت مالاریا در ایران -عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت میزبان -منابع و مخازن و راه های انتقال مالاریا -لیشمانیوزها بیماریهای انگلی هستند که توسط تک یاخته ای به نام لیشمانیا ایجاد -ناقل بیماری، منابع، مخازن، نحوه انتقال بیماری - لیشمانیوز جلدی، جلدی مخاطی و احشایی -درمان بیماران، محافظت در برابر گزش پشه	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان شامل هاری و کیست هیداتیک (اکینوкокوسیس) را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - اهمیت بهداشتی هاری را توضیح دهد . - سیر طبیعی هاری را شرح دهد. - وضعیت جهانی و منطقه ای هاری را تشریح کند. - انتشار جغرافیایی و وضعیت هاری در ایران را شرح دهد . - منابع و مخازن هاری را نام ببرد . - راه های انتقال هاری را توضیح دهد . - اساس کنترل هاری در انسان را بیان کند. - پیشگیری اولیه و ثانویه هاری در انسان را شرح دهد. اهمیت بهداشتی کیست هیداتیک را توضیح دهد . - سیر طبیعی کیست هیداتیک را شرح دهد. - وضعیت جهانی و منطقه ای بیماری را تشریح کند. - انتشار جغرافیایی و وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد . - منابع و مخازن بیماری کیست هیداتیک را نام ببرد . - راه های انتقال این بیماری را توضیح دهد . - راه های پیشگیری در انسان را شرح دهد.			- ویروس هاری RNA دار و نروتروپ از گروه رابدوویروسها از جنس لیسا ویروس ۱ - در کشورهای کنار رودخانه و دارای آب فراوان نظیر کشور هندوستان (جنگل و مناطق کوهستانی) و یا برزیل بیماری - بیشترین موارد بیماری در حاشیه دریای خزر، نواحی شمال شرقی و جنوب غربی کشور - در آمریکا، اسکونت ها (در غرب)، روباه ها (در شرق) و راکون ها (در فلوریدا) مخزن بیماری - گاز گرفتن: اصلی ترین راه سرایت بیماری البته از طریق کشیده شدن پنجه - روند زمانی و تاثیر سن و جنس بر بیماری - واکسیناسیون ۵ نوبتی - عامل این بیماری کرم سستود از جنس اکینوкокوس گرانولوزوس - میزبانان اصلی آن گوشتخواران بویژه سگ سانان هستند - کرم بالغ در روده کوچک گوشتخواران زندگی می کند - بیماری به انسان از طریق خوردن آب و یا سبزیجات آلوده به تخم اکینوкокوس	۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	ارزشیابی تکمیلی

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان شامل بروسلوزیس و تنیازیس را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند - عامل سببی بروسلوز را توضیح دهد - مقاومت عامل سببی بروسلوز در شرایط مختلف را بیان کند - سیر طبیعی بروسلوز درمان نشده را شرح دهد - روند زمانی بروسلوز را توضیح دهد - راه های انتقال بیماری در اطفال روستایی را بیان نماید - مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن را ذکر کند - پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد - اقدامات لازم طی طغیان ها و همه گیری های بیماری را توضیح دهد. - عامل بیماری تنیازیس و راه انتقال بیماری را بیان کند. - راه های پیشگیری و کنترل بیماری را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- بروسلوز، یکی از بیماری های مشترک بین انسان و حیوانات (زئونوز) است که به وسیله یکی از گونه های بروسلا ایجاد - این ارگانیسم ها در حرارت ۶۰ درجه سانتیگراد یا در اثر مجاورت با فنول ۱٪ در عرض ۱۵ دقیقه از بین میروند ولی در طبیعت میتوانند تا مدت ها زنده بمانند - دوره نهفتگی بیماری معمولاً ۵ تا ۶۰ روز و بیشتر بین ۱ تا ۲ ماه و ندرتاً چند ماه - در فصل بهار و تابستان که در واقع فصل حاملگی و زایمان دامها است موجب بروز موارد زیادی از بروسلوز حاد می گردد - راه های انتقال بیماری در اطفال روستایی - مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن - مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن - کرم تنیاسازینا - این انگل ۲ میزبان دارد میزبان نهایی آن انسان و مهمترین میزبان واسط آن گاو بازرسی گوشت نقش موثر و مفیدی را در پیشگیری از مصرف لاشه های بشدت آلوده ایفا نموده	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل سوء تغذیه و سرطان ها را شرح دهد شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: -عوامل و اتیولوژی سوء تغذیه را بیان کند. -روند بیماری سوء تغذیه را شرح دهد. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری سوء تغذیه را بیان کند. - نحوه درمان بیماری سوء تغذیه را بیان کند. شیوع سوء تغذیه در جهان و ایران را شرح دهد. نحوه طبقه بندی سوء تغذیه را شرح دهد. -اپیدمیولوژی سرطان سینه را بیان کند. -اپیدمیولوژی سرطان مری را بیان کند. -اپیدمیولوژی سرطان معده را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- امروزه سوءتغذیه پروتئین انرژی (PEM) کودکان یکی از مهم‌ترین مشکل‌های تغذیه در بسیاری از کشورهای در حال پیشرفت است -پیشگیری از سوءتغذیه پروتئین - انرژی (PEM) به علت تعدد و پیچیدگی عوامل به وجود آورنده آن، فرآیند مشکلی است مرحله اول درمان -مرحله دوم درمان سوء تغذیه -مرحله سوم بازتوانی بیشترین میزان شیوع سوءتغذیه در آسیای جنوبی در میان کشورهای این منطقه بنگلادش دارای بالاترین و سریلانکا کمترین میزان شیوع است. یکی از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین روش‌ها طبقه‌بندی گومز (Gomez) می‌باشد. بر اساس مقایسه وزن کودک بیمار با کودک مرجع است -اپیدمیولوژی سرطان سینه -اپیدمیولوژی سرطان مری -اپیدمیولوژی سرطان معده	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل ناتوانیها و ناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی، افسردگی، خودکشی) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی بیماری اسکیزوفرنی را شرح دهد. - اپیدمیولوژی بیماری افسردگی را بیان کند. - اپیدمیولوژی خودکشی را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- اپیدمیولوژی بیماری اسکیزوفرنی اپیدمیولوژی بیماری افسردگی اپیدمیولوژی خودکشی	۳۰ ۵۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شامل سوانح و تصادفات و بلایا (سیل و زلزله) را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تقسیم بندی حوادث و آسیب ها را بیان کند. - حوادث شغلی و نحوه پیشگیری از آن را توضیح دهد. - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی را بیان کند. - جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها را شرح دهد. جنبه اپیدمیولوژیک حوادث طبیعی مثل سیل و زلزله را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تقسیم بندی حوادث و آسیب ها - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث شغلی - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث رانندگی - جنبه اپیدمیولوژیک مسمومیت ها - جنبه اپیدمیولوژیک حوادث طبیعی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم