

شروع ترم: ۹۶/۷/۱
پایان ترم: ۹۶/۱۰/۲۰

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بابل - دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
برنامه تئوری درس تکنولوژی آموزشی - دانشجویان ترم ششم رشته بهداشت
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷

روزهای کلاس:
چهارشنبه: ۱۰-۱۲
مدرس: خانم علیپور

۹۶/۸/۲۴	۹۶/۸/۱۷	۹۶/۸/۱۰	۹۶/۸/۳	۹۶/۷/۲۶	۹۶/۷/۱۹	۹۶/۷/۵
فعالیت عملی نوشتن اهداف آموزشی در راستای موضوع آموزشی (۲)	فعالیت عملی نوشتن اهداف آموزشی در راستای موضوع آموزشی (۱)	طراحی منظم آموزشی: -تعریف -مراحل طراحی آموزشی -انواع اهداف آموزشی -طبقه بندی اهداف آموزشی	فعالیت عملی -اجرای یک ارتباط موثر یا مخدوش -آموزش یک مطلب کوتاه آموزشی بر اساس یکی از روشهای آموزشی	-یادگیری و عوامل موثر در یادگیری -انواع روشهای آموزشی	فرآیند ارتباط در آموزش: تعاریف، اجزاء، انواع، عوامل موثر در ارتباط، مدل‌های ارتباطی	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف و معرفی منابع مورد نیاز -تاریخچه، تعاریف و مبانی تکنولوژی آموزشی
۹۶/۱۰/۹ شنبه (۱۰-۱۲)	۹۶/۱۰/۹ شنبه (۸-۱۰)	۹۶/۱۰/۶	۹۶۵/۲۹	۹۶/۹/۲۲	۹۶/۹/۸	۹۶/۹/۱
فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) چارت ارائه چارتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی چارتهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) پوستر ارائه پوسترهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پوسترهای ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	فعالیت عملی (طراحی رسانه آموزشی) پمفلت ارائه پمفلتهای تهیه شده با عنوان یک مطلب بهداشتی از سوی گروهها و بررسی و ارزیابی پمفلتها ی ارائه شده و بیان اشکالات و ارائه پیشنهادات	رسانه های آموزشی نورتاب: -فیلم استریپ -اسلاید -اورهد و اوپک -فیلم های متحرک -تلویزیون	رسانه های آموزشی غیر نورتاب: -مدل، ماکت -پریش، نمونه -عکس، چارت -پوستر، پمفلت	آشنایی با مواد و وسایل آموزشی تعریف -علل و روش کلی استفاده از وسایل آموزشی -نقش مواد و وسایل آموزشی در تدریس و یادگیری -تقسیم بندی مواد و وسایل آموزشی	ارزشیابی آموزشی -تعریف -اصول ارزشیابی -انواع شیوه های ارزشیابی
توجه: در تاریخهای: ۹۶/۱۰/۹ شنبه ساعت (۸-۱۰) (۱۰-۱۲) ۹۶/۱۰/۱۰ یکشنبه ساعت (۸-۱۰) (۱۰-۱۲) ۹۶/۱۰/۱۱ دوشنبه (۸-۱۰) کلاس برگزار خواهد گردید			۹۶/۱۰/۱۱ دوشنبه (۸-۱۰)	۹۶/۱۰/۱۰ یکشنبه (۱۰-۱۲)	۹۶/۱۰/۱۰ یکشنبه (۸-۱۰)	
			فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه سوم	فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه دوم	فعالیت عملی ارائه برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس اصول طراحی آموزشی گروه اول	

شیوه ارزشیابی:

امتحان پایان ترم: ۴۰ نمره

کار عملی: ۵۰ نمره (۲۵ نمره تهیه و طراحی رسانه آموزشی - ۲۵ نمره اجرای برنامه آموزشی)

حضور فعال در کلاس: ۱۰

جمع نمرات: ۱۰۰

کار عملی:

- ۱- انتخاب موضوعات آموزشی مناسب
- ۲- طراحی و تهیه رسانه آموزشی
- ۳- ارائه رسانه های آموزشی طراحی شده در کلاس و ارزشیابی توسط سایر گروهها
- ۴- طراحی یک برنامه آموزشی بر اساس اصول طراحی آموزشی
- ۵- ارائه برنامه آموزشی تدوین شده در کلاس
- ۶- ارزشیابی برنامه های آموزشی هر گروه توسط سایر گروه ها

منابع:

- ۱- مقدمات تکنولوژی آموزشی دکتر محمد احدیان
- ۲- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی دکتر هاشم فردانش
- ۳- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت دکتر محسن صفاری، دکتر امیر پاکپور، دکتر داود شجایی زاده و دکتر هرمز سنایی نسب