

"بسمه تعالی"

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری رامسر

مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

نام درس : نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری
تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی
پیش نیاز: ندارد.

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷ نیمسال اول

محل و زمان تشکیل کلاس: سه شنبه و چهارشنبه ها، ۸-۱۰، ۱۰-۱۲، ۱۴-۱۵

مدرسین : خانم نصیری، خانم جهانشاهی و دکتر فتوکیان

شرح درس: این درس از دروس بنیادی و اصلی کارشناسی ارشد محسوب می شود. در این درس دانشجو ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل فرایند پرستاری و اصول نظریه پردازی در پرستاری و روند تکوین و تحول نظریه ها در پرستاری آشنا شده و نظریه های زیرساز در علوم طبیعی، اجتماعی و روانشناختی که از سوی نظریه پردازان پرستاری مورد استفاده قرار گرفته اند بررسی خواهند شد. سپس اصول تجزیه و تحلیل مفاهیم و اصول نقد تئوریها مورد بحث قرار گرفته و در بخش دوم مباحث این درس، نظریه پردازان پرستاری و تئوریها و مدل‌های ارائه شده از سوی آنها مورد بررسی جامع قرار خواهند گرفت.

الف) واحد نظری (۲۶ ساعت):

اهداف درس :

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- مفاهیم بنیادی مطرح در پرستاری را شناخته و توضیح دهند.
- ۲- تئوریهای زیر ساز مورد استفاده در نظریه پردازیهای پرستاری را بشناسند.
- ۳- اصول نقد تئوریها را بیان نمایند.
- ۴- الگوهای نظری مطرح در پرستاری را توضیح داده و آنها را نقد نمایند.
- ۵- نظریه ها و مدل‌های معرفی شده و مفاهیم مورد بحث را بر طبق فرایند پرستاری در طرح مراقبت از مددجویان بکار بندند.
- ۶- تا حد امکان اصلاحات و تطابقهای لازم را در تئوریهای پرستاری مطرح شده مبتنی بر اصول فرهنگی، ارزشی و اسلامی ملحوظ نمایند.

روش تدریس :

- ۱- سخنرانی
- ۲- بحث و گفتگو
- ۳- پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی
- ۴- انجام واحد کار

وظایف دانشجویان :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

- ۱- ابتدا زیربنای علمی خود را جهت فراگیری مطالب مورد تدریس تقویت نمایند.

۲- از طریق مطالعه کتابخانه ای سعی نمایند معلومات خود را در زمینه مطالب تدریس شده تقویت و توسعه بخشیده و یافته های پژوهشهای انجام شده را در فرایند پرستاری بکار گیرند و سعی نمایند در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید استفاده کنند.

۳- دانشجویان موظفند مسئولیت یادگیری هرچه بیشتر خود را بر عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی را دنبال کنند.

۴- بطور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسها حضور یافته و در مباحث علمی با استناد به مطالعات خود مشارکت نمایند.

۵- مطالعات جدید در زمینه مفاهیم مندرج در شرح درس را برای دیگر دانشجویان طبق برنامه ریزی قبلی ارائه نمایند.

۶- تکالیف درس را در موعد مقرر ارائه نمایند.

تکالیف درس:

الف - تهیه خلاصه کارت [Bib Card]

دانشجویان موظفند هر هفته خلاصه کاردتی در رابطه با مفاهیم و نظریه های تعیین شده در جدول دروس، ارائه دهند. (کلاً ۴ خلاصه کارت)

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود . اندازه کارت ۱۳/۵×۲۱ می باشد.

- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است . (مقالات از مجلات سال ۲۰۰۷ به بعد انتخاب شوند)

- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.

- خلاصه کارت در موعد مقرر بهمراه اصل مقاله ارائه گردد.

نام و نام خانوادگی دانشجو :	دانشگاه :			
واحد درسی :	استاد :			
نام و نام خانوادگی نویسنده ، عنوان مقاله ، نام مجله ، شماره مجله ، صفحه ، سال انتشار	تاریخ ارائه :			
عنوان مقاله به فارسی :				
1-	3-	(این قسمت جهت پانویس یا footnote می باشد.)	2-	4-

- کارتها مشتمل بر خلاصه مقاله در قالب مقدمه ، متن اصلی و نتیجه گیری می باشد کلمات لاتین در متن بکار برده نمی شود و در پایین کارت پاورقی می شوند

ب- ارائه نمونه عملی یکی از مدل‌های پرستاری رایج (اورم یا روی) با عنوان: " کاربرد مدل‌های پرستاری در بالین "

دانشجویان موظفند کاربرد یکی از مدل‌های رایج پرستاری را بر بالین مددجوی سالمند بر اساس فرم بررسی معرفی شده بر بالین تدوین نمایند و به مدت نیم ساعت بصورت عملی در کلاس اجرا نمایند. در پایان دوره، لوح فشرده گزارش تدوین شده تحویل داده می شود.

ج- نقد و بررسی یکی از نظریات پرستاری :

- دانشجویان بصورت گروهی (۲ یا ۳ نفره) یکی از نظریه ها و الگوهای معرفی شده در درس را در قالب سمینار مورد نقد و بررسی قرار داده و مکتوبات مربوطه را نیز در تاریخهای مشخص شده ارائه خواهد داد. ارایه ها شامل معرفی نظریه پرداز، فرضیات، مفاهیم اصلی نظریه مورد نظر، معرفی یک مورد فرایند پرستاری بر اساس مدل، نقد الگو یا نظریه مورد نظر و ارایه به صورت اسلاید و به مدت یک ساعت انجام خواهد شد و در پایان دوره لوح فشرده آن تحویل داده می شود .

توجه : در تهیه و ارائه تکالیف به نکات ذیل توجه فرمائید.

- ۱- حداقل از پنج منبع که بیشتر از پنج سال از تاریخ انتشار آنها نگذشته باشد استفاده کنید. این محدودیت به منابع اسلامی مربوط نمی شود.
- ۲- صفحات خط کشی شوند و محل پانویس برگه مشخص باشد. از طرف بالا، پائین و قسمت راست ۳/۵ سانتیمتر و از طرف چپ ۲/۵ سانتیمتر فاصله بگذارید.
- ۳- مطالب بشکل یک رو در هر صفحه تهیه شده و فاصله خطوط مناسب بوده بیش از حد نزدیک نباشد.
- ۴- صفحه معرفی کنفرانس که در آن اطلاعات نام دانشگاه - دانشکده - سال و نیمسال تحصیلی - نام درس - عنوان مطلب - مدرس - تهیه کننده و تاریخ ارائه گنجانیده شده است در اول مطلب و بعد صفحه فهرست مطالب همراه با شماره صفحه و در آخر مطالب صفحه فهرست منابع فارسی و لاتین بطور مجزا گذارده می شوند.
- ۵- اصول منبع نویسی (بر اساس سیستم ونکهور ویا هر سیستم علمی دیگر) دقیقاً رعایت شود.
- ۶- اصول نگارش فارسی و متون علمی دقیقاً رعایت گردد. کلیه مطالب به منابع استناد گردد.

روش ارزشیابی :

۱-حضور فعال در کلاس	۱۰٪
۲- تدوین ۴ خلاصه کارت ، هر خلاصه کارت ۵ نمره	۲۰٪
۳-انتخاب یک مدل و بررسی نحوه بکارگیری آن در مراقبت از مددجویان و گزارش آن بصورت شفاهی و کتبی	۳۰٪
۴- آزمون پایان ترم	۴۰٪
جمع:	۱۰۰٪

برنامه درسی واحد نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری

تاریخ جلسات درس	ساعت	مبحث	توضیحات	مدرسین
جلسه اول (۹۶/۷/۴)	۱۰-۱۲	معرفی درس، مقدمه ای بر تولید دانش پرستاری	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه دوم (۹۶/۷/۱۸)	۱۰-۱۲	تعاریف بنیادی (فلسفه، مفهوم، نظریه، مدل و...)	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه سوم (۹۶/۷/۲۶)	۱۰-۱۲	تعاریف بنیادی (مفهوم، نظریه، مدل و...)	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه چهارم (۹۶/۸/۲)	۱۰-۱۲	انواع نظریه ها و مدلها	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه پنجم (۹۶/۸/۱۶)	۱۰-۱۲	نایتینگل، فای عبدا...ه، هندرسون	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه ششم (۹۶/۸/۳)	۱۴-۱۶	مروری بر نظریه اورم	(حضور دانشجویان الزامی است)	خانم نصیری
جلسه هفتم (۹۶/۹/۱)	۱۰-۱۲	مدل راجرز و مدل کینگ	ارایه کارت خلاصه نویسی*	دکتر فتوکیان
جلسه هشتم (۹۶/۹/۱)	۱۴-۱۶	مروری بر نظریه جانسون	(حضور دانشجویان الزامی است)	خانم نصیری
جلسه نهم (۹۶/۹/۸)	۱۰-۱۲	مدل واتسون و فریدمن	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه دهم (۹۶/۹/۲۲)	۱۰-۱۲	مروری بر نظریه روی	ارایه کارت خلاصه نویسی*	خانم جهانشاهی
جلسه یازدهم (۹۶/۹/۲۹)	۱۰-۱۲	مدل نیومن و مدل راپر	(حضور دانشجویان الزامی است)	دکتر فتوکیان
جلسه دوازدهم (۹۶/۱۰/۶)	۱۰-۱۲	کاربرد نظریه ها در بالین	ارایه کارت خلاصه نویسی*	دکتر فتوکیان
جلسه سیزدهم (۹۶/۱۰/۲۰)	۸-۱۰	ارائه کنفرانس گروهی در خصوص یک الگوی پرستاری	دانشجویان و اساتید	گروه اساتید

* موضوع کارت های خلاصه نویسی

کارت اول: شکاف (gap) بین تئوری و عمل

کارت دوم: کاربرد نظریه اورم

کارت سوم: پرستاری سالمندی

(ب) کارآموزی (۲۶ ساعت)

توجه: روزهای کارآموزی به صورت حضور در بالین به شرح زیر می باشد:

شنبه ۹۶/۱۰/۱۰ ساعت ۸-۱۲، خانم نصیری

یکشنبه ۹۶/۱۰/۱۱، ۹۶/۱۰/۱۶ ساعت ۸-۱۲، خانم جهانشاهی

تاریخ ۹۶/۱۰/۹، ۹۶/۱۰/۱۷، ۹۶/۱۰/۱۳، دکتر فتوکیان

نحوه ارزشیابی:

۱- حضور در عرصه

۱۵٪

۲- طراحی یک چارچوب در مورد الگوی اورم یا روی

۳۵٪

۳- ارائه کتبی و اجرای یک طرح مراقبت بالینی در چارچوب الگوی اورم یا روی: ۲۰٪ ارائه کتبی و ۳۰٪ ارائه کلاسی

۱۰۰٪

جمع:

نمره کل:

نمره ۱۵

تئوری

نمره ۵

عملی

نمره ۲۰

جمع: