

هدف کلی درس: دانشجو بتواند ضمن تعریف سرطان، خصوصیات سلولهای طبیعی و سرطانی را تشریح نماید

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دیپتا پروژکتور	سخنرانی بحث کردن	۸۰ دقیقه	تعریف سرطان، خصوصیات مشترک سلولها، طبقه بندی سلولهای طبیعی از نظر رشد و تکثیر سلولی الگوهای رشد سلولی، مقایسه رشدهای خوش خیم و بدخیم خصوصیات سلولهای سرطانی، تعریف تمایز و درجه بندی سلولهای سرطانی بر مبنای درجه تمایز، خصوصیات رشد تومور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: سرطان را تعریف نماید خصوصیات مشترک سلولها را تعریف نماید طبقه بندی سلولهای طبیعی از نظر رشد و تکثیر سلول را لیست کند الگوهای رشد سلولی را تشریح کند رشدهای خوش خیم و بدخیم را مقایسه کند خصوصیات سلولهای سرطانی را توضیح دهد درجه بندی سلولهای سرطانی بر مبنای درجه تمایز را لیست کند خصوصیات رشد تومور را توصیف نماید

منابع:

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مفاهیم رشد تومور و عوامل تأثیر گذار بر رشد طبیعی سلول ونحوه نامگذاری وگسترش تومور را تشریح نماید

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دیتا پروژکتور	سخنرانی بحث کردن	۸۰ دقیقه	مفاهیم رشد تومور: کسر رشد، گامپرتز، عامل آغازگر، عامل تقویت کننده، سرطان زای کامل، عامل برگشت دهنده، آنکوژن ها، نظریه سرطان زایی تأثیر سن، اشعه، سیستم ایمنی ارث، ویروس ها، هورمونها، مواد شیمیایی و مواد غذایی بر سرطان زایی نامگذاری تومورها بر طبق بافت منشأ، گسترش تومور (موضعی و متاستاز) سلسله وقایع متاستاز، عوامل موثر بر متاستاز.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند : کسر رشد را تعریف کند منحنی گامپرتز را تشریح کند عوامل آغازگر و تقویت کننده و برگشت دهنده را توضیح دهد آنکوژنها را تعریف کند نظریه سرطان زایی را توضیح دهد تأثیر سن، اشعه، سیستم ایمنی، ارث، ویروسها، هورمونها، مواد شیمیایی و مواد غذایی بر سرطان زایی را مختصراً توضیح دهد تومورها را بر مبنای بافت منشأ نامگذاری کند گسترش تومور را توضیح دهد سلسله وقایع متاستاز را لیست کند عوامل موثر بر متاستاز را نام ببرد

منابع:

هدف کلی درس: دانشجو بتواند ضمن تعریف ادامه حیات متغیرهای مهم در همه گیر شناسی سرطان، نقش پرستار در پیشگیری، عوامل خطر آفرین و هشدار دهنده و بروز سرطان و درمان جراحی و مراقبت مربوطه را تشریح نماید

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار و ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : Survival را تعریف کند متغیرهای مهم در همه گیر شناسی سرطان را توضیح دهد نقش پرستاری در پیشگیری از سرطان را مختصراً توضیح دهد عوامل خطر آفرین در بروز سرطان را لیست نماید علامت های هشدار دهنده سرطان را نام ببرد توصیه های موسسه سرطان آمریکا جهت تشخیص سرطان در افراد بی نشانه را تشریح نماید Grading و TNM را توضیح دهد درمان جراحی را بطور خلاصه لیست کند روش های خاص جراحی را نام ببرد توجهات خاص در جراحی سرطان را توضیح دهد مداخلات مربوط به هر تشخیص پرستاری در جراحی سرطان را توضیح دهد	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	تعریف Survival متغیرهای مهم در همه گیر -شناسی سرطان، نقش پرستاری در پیشگیری اول ، دوم و سوم، عوامل خطر آفرین، علائم هشدار دهنده بروز سرطان، توصیه موسسه سرطان آمریکا جهت تشخیص سرطان در افراد بی نشانه grading ، سیستم TNM درمان سرطان: درمان جراحی، روشهای خاص جراحی، توجهات خاص در جراحی سرطان تشخیص های پرستاری و مداخلات پرستاری	۸۰ دقیقه	سخنرانی بحث کردن	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	-فعالیت دانشجوین در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مفاهیم مربوط به شیمی درمانی، داروی شیمی درمانی، مکانیسم فعالیتی آن روشهای تجویز، عوارض و مخاطرات، نشت و توجهات آن و مسمومیت داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار و رودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: روشهای استفاده از شیمی درمانی را توضیح دهید طبقه بندی داروهای شیمی درمانی را تشریح نماید عوامل مهم در انتخاب داروها برای هر بیمار را نام ببرد روشهای تجویز داروها را نام ببرد نشستی داروها را به خارج از رگ توضیح دهد داروهای شیمی درمانی را از نظرنسبت خطرات در هنگام نشت تقسیم بندی نماید مسئولیت پرستاران در هنگام نشت داروها را تشریح نماید سمیت داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد سمیت داروهای شیمی درمانی را طبقه بندی نماید	پرسش و پاسخ زمان ۵دقیقه	شیمی درمانی: روش های استفاده از شیمی درمانی، طبقه بندی داروهای شیمی درمانی، داروهای خاص سیکل سلولی، مکانیسم فعالیتی داروها، عوامل مهم در انتخاب داروها، تجویز دارو، مسئولیت پرستاران، نشت دارو به خارج از رگ، درجه بندی خطرات داروهای نشت شده و پیشگیری و درمان، اقدامات ضروری هنگام مشاهده نشت دارویی سمیت داروهای شیمی درمانی، طبقه بندی سمیت داروهای شیمی درمانی مراقبت پرستاری از بیمار شیمی درمان شده اشعه درمانی در سرطان: عوامل موثر بر تاثیر اشعه بر سلولهای سرطانی، اصول درمان روشهای اشعه درمانی، حساس کننده های اشعه.	۸۰ دقیقه	سخنرانی بحث کردن	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خطرات مربوط به لکوپنی، ترومبوسیتوپنی، تغییرات غشای دهان، تغذیه در بیماران شیمی درمانی، اشعه درمانی، انواع آن و حساس کننده های اشعه را تشریح نماید

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار و رودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: اقدامات پرستاری مربوط به خطر عفونت مربوط به لکوپنی را تشریح کند اقدامات پرستاری مربوط به ترومبوسیتوپنی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد. مداخلات پرستاری مربوط به غشای مخاطی دهان در ارتباط با تغییرات بافتی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد. ملاحظات پرستاری مربوط به تغذیه کمتر از نیاز بدن مربوط به نهوع، استفراغ، بی‌اشتهایی، اسهال و یا یبوست را تشریح نماید عوامل موثر بر تاثیر اشعه بر سلولهای سرطانی را توضیح دهد اصول درمان و روشهای اشعه درمانی و حساس کننده های اشعه را تشریح نماید	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	مراقبت پرستاری از بیمار تحت شیمی درمانی -درمانی در سرطان: عوامل موثر بر تاثیر اشعه بر سلولهای سرطانی، اصول درمان و روش های اشعه درمانی، حساس کننده های اشعه	۸۰ دقیقه	سخنرانی بحث کردن	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

هدف کلی درس: دانشجو بتواند ضمن تعریف پیوند مغز استخوان، انواع آن و مراقبت پرستاری مربوط، هایپرترمیا، تغییر دهنده های پاسخ بیولوژیک و فتودینامیک درمانی و روشهای تسکین درد در بیمار سرطانی را تشریح نماید

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه			
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>پیوند مغز استخوان را خوب تشریح نماید</p> <p>موارد استفاده از پیوند را توضیح دهد</p> <p>عکس العمل بر ضد پیوند را توضیح دهد</p> <p>مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند را تشریح نماید</p> <p>هایپرترمیا را تعریف کند</p> <p>نقش هایپرترمیا در سرطان را تشریح کند</p> <p>تغییر دهنده های پاسخ بیولوژیک را نام ببرد</p> <p>نقش هر یک از تغییر دهنده های پاسخ بیولوژیک را تشریح کند</p> <p>فتو دینامیک درمانی در سرطان را تشریح کند</p> <p>مراقبت پرستاری پس از فتو دینامیک درمانی را تشریح کند</p> <p>چگونگی بررسی نیازهای بیمار سرطانی در جهت نوتوانی را توضیح دهد</p> <p>ملاحظات سالمندی نوتوانی را توصیف کند</p> <p>انواع روشهای تسکین درد سرطان را نام ببرید</p> <p>در مورد هر یک از روشهای تسکین درد توضیح دهید</p>	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	<p>توجهات خاص در مراقبت کننده گان از سرطان</p> <p>پیوند مغز استخوان: موارد استفاده، انواع پیوند، عکس العمل بر ضد پیوند، مراقبت پرستاری در پیوند (قبل، حین، بعد از پیوند)</p> <p>هایپرترمیا، تغییر دهنده در پاسخ بیولوژیک (آنتی بادیهای مونوکلنال، سائیکین ها، اینترکلونال، اینترلوکین ها، رتینوئیدها، واکسن های سرطان</p> <p>فتودینامیک درمانی و مراقبت پرستاری مربوطه</p> <p>بررسی نیازهای بیمار برای نوتوانی، ملاحظات سالمندی، درد و سرطان، روش های تسکین درد در بیماری سرطانی</p>	۸۰ دقیقه	سخنرانی بحث کردن	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	ارزشیابی تکمیلی

هدف کلی درس: دانشجو بتواند فوریتهای آنکولوژی شامل اختلالات انسدادی اختلالات متابولیک و اختلالات سیستم خونی یا ایمنی و مراقبت در پرستاری و درمان آنها را تشریح نماید شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت - ارزشیابی تکمیلی ارزشیابی تکمیلی	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دیتا پروژکتور	سخنرانی بحث کردن	۸۰ دقیقه	فوریتهای آنکولوژی شامل اختلالات انسدادی (سندروم وریدی خوف فوقانی فشردگی طناب نخاعی، تامپونادنتو پلاستیک قلب، افیوژن پرده جنب، لکوستاز) اختلالات متابولیک (هایپوکلسمی: سندرم ترشحناجای هورمون ضد ادراری، سندرم لیزتومور) اختلالات سیستم خونی یا ایمنی (انعقاد منتشر داخل عروقی، شوک عفونی)	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: انواع اختلالات انسدادی و شیمی درمانی را نام ببرد سندرم و بداحوف فوقانی و مراقبت پرستاری مربوطه را تشریح کند فشردگی طناب نخاعی و مراقبت پرستاری مربوطه را توضیح دهد تامپونادنتو پلاستیک قلب را تعریف کند در مورد درمان و مراقبت پرستاری تامپوناد پلاستیک توضیح دهد افیوژن پرده جنب و مراقبت و درمان مربوطه را تشریح نماید لکوستاز را تعریف کند در مورد درمان و مراقبت پرستاری در لکوستاز توضیح دهد اختلالات متابولیک در شیمی درمانی را نام ببرد در مورد هایپرکلسمی و درمان و مراقبت از آن توضیح دهد سندرم ترشحناجای هورمون چند ادراری را تشریح نماید سندرم لیزتومور در بیمار سرطانی را تعریف نماید مراقبت و درمان سندرم ینوتومور را توضیح دهد اختلالات سیستم خونی یا ایمنی در بیمار سرطانی را نام ببرد انعقاد منتشر داخل عروق را تعریف کند مراقبت و درمان انعقاد منتشر داخل عروقی در بیمار سرطانی را تشریح نماید شوک عفونی در بیمار سرطانی را توضیح دهد