

به نام خدا

موضوع تدریس : بیماری ، پرستاری ویژه

تعداد واحد : ۳ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی : آشنا کردن دانشجو با مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ها (در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی ، تنفسی ، کلیوی با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار و خانواده او) بطوری که قادر باشد این مفاهیم را در بالین بکار ببندد.

نحوه ارزشیابی :		بارم نمره
حضور فعال در کلاس	۵ نمره	
ترجمه مطالب	۵ نمره	
تمرینات کلاسی	۵ نمره	
میان مرحله ای (۱)	۱۰ نمره	
میان مرحله ای (۲)	۱۰ نمره	
پایان ترم	۶۵ نمره	

۱۰۰ نمره

مقررات: چنانچه دانشجویی بیش از یک جلسه غیبت در کلاس داشته باشد، به ازاء هر جلسه غیبت ۰/۵ نمره از حضور فعال او در کلاس کم می شود. هر سه تأخیر، یک غیبت محسوب می شود.

تکالیف: ترجمه مطالب براساس جدیدترین منابع مرتبط با درس از مقالات مجلات، e-Journal، e-book، کتب تهیه و تدوین خواهد شد. خلاصه آن مطلب در کلاس درس ارائه خواهد شد.

بارم نمره در واحد:

ICU (h ۲۸ از h ۵۱ طراحی شده است) ۱۱ نمره از ۲۰ نمره است.

CCU (h ۲۳ از h ۵۱ طراحی شده است) ۹ نمره از ۲۰ نمره خواهد بود.

منابع:

1. Simeltzer ,S.C.Barc B(2004) Burnner. Suddarths text book of Medical Surgical Nursing (10'ed)philadelphia . lippincott
2. Black.J.M.Hawks.J.J.Keeme.A.M(2001).Medical Surgical Nursing.
3. Polaski.A.Land tatro .S.E(1996).lu ckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing
4. Urden.L.D.Stacy.K.M.Lough.ME(2002).THelans Critical Care Nursing (4.ed)ST.Louis:Mosby

۵. مراقبتهای پرستاری برونر در بخشهای ICU، CCU، دیالیز / عسگری، رضا _ سلیمانی، محسن / انتشارات بشری ۸۳

۶. مراقبتهای پرستاری ویژه / ذاکری مقدم، معصومه _ علی اصغرپور، منصور / مؤسسه اندیشه / سال ۸۲ (جدیدترین چاپ)

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار ، خانواده ، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	Pre test با دادن چند پرسش شفاهی					زمان	Post test شفاهی - پرسش شفاهی - سؤال و جواب		
دانشجو باید بتواند: - مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با Ceu , Icu ... را تعریف کرده و قادر باشد کاملاً " شرح دهد و بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش شفاهی	- وازه ECG , CCU , ICU ، تاریخچه ، S.O.L, S.D ، مانیتورینگ ، لید، اشتقاق ، Strip ، Standing order ،.....	۱۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- فیلم - دیتا پروژکتور - اورهد - وایت برد - فیلم در مورد مانیتورینگ - CD-آموزشی - Power point-	زمان ۵ دقیقه	Post test شفاهی - پرسش شفاهی - سؤال و جواب	- شرکت در بحث و گفتگو	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- حداقل یک مورد از انواع مراقبت ها در بخش ویژه را نام برده و تعریف کند.	۲ دقیقه	پرسش شفاهی	- مراقبت عمومی ، ویژه و تخصصی بیماران بدحال ،.....	۵ دقیقه						
- حداقل ۲ شرط از شرایط انتخاب مکان مناسب برای بخش ویژه را نام ببرد. دهد.			- از نظر صدا ، طبقه ، اتاق عمل ،.....	۵ دقیقه						
- ساختار فیزیکی و ابعاد بخش را کامل بنویسد			- تعداد تخت ، انواع اتاقها در این واحد ، مشخصات انبار ، نور ، کابل برق ،.....	۱۰ دقیقه						
							۲ دقیقه			

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار ، خانواده ، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان								
- دانشجو باید بتواند : - از ساختار آرایشی و دکوراسیون حداقل ۳ مورد را بنویسد.			- رنگ ، موقعیت پنجره ها ، پرده ها ، دیوار بین تختها ، کف پوش ، سقف پوش	۱۰ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۱
- از ویژگی های سیستم ارتباطی در بخشهای مراقبت ویژه و حداقل اعلام خطرها را خوب تعریف کرده و بنویسد.			- معرفی تلفن ها ، اعلام خطر، کد گذاری ،.....	۵ دقیقه					- فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- از وسایل اختصاصی در بخشهای ویژه ۴ مورد را نام بنویسد.			- وسایل CPR ، مانیتورینگ ،	۵ دقیقه					
- از وسایل عمومی در این بخشها ۲ مورد را نام ببرد.			- تخت ، پایه سرم ، وسایل علائم حیاتی ،	۵ دقیقه					

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم (بخش مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیم گیری مناسب ، انتخاب الویت ،...) با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی ، آموزش به بیمار ، خانواده ، بطوریکه دانشجویان قادر باشند این مفاهیم را در بالین بکار بندند.

شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه : ۱۱۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۲ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - از شرایط و معیار انتخاب پرستار برای این بخشها ۲ مورد را بنویسد. - حداقل ۲ دگمه از دگمه های مانیتورینگ را تعریف کند. - از عوامل مساعد در ایجاد S.D حداقل ۲ مورد را بنویسد. - از عوامل مساعد در ایجاد S.O.L حداقل ۲ مورد را بنویسد. - از مراقبتهای پرستاری در پیشگیری و کنترل S.D ، S.O.L ۲ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	۲ دقیقه	- سن ، تجربه ، بلوغ اجتماعی ،... ، و دوره آموزش این بخش ها - معرفی اجزاء سیستم مانیتورینگ - تعریف S.D - عوامل مؤثر در ایجاد S.D - نشانه های S.D - تعریف S.O.L - بررسی عوامل مؤثر در ایجاد S.O.L - معرفی نشانه های S.O.L - بررسی بیمار - معرفی تشخیص های پرستاری - ارائه طرح برنامه - اجراء ارزشیابی	۱۰ دقیقه			زمان ۲ دقیقه	۲ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش، ترخیص، گزارش نویسی) داروهای بخش ویژه، تأثیر محرکات محیطی (صوتی، اجتماعی، ...) را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش					زمان	پرسش		
دانشجو باید بتواند: - از مقررات بخش ویژه حداقل ۲ مورد را بنویسد.	۲ دقیقه	پرسش از نظر ساعات ملاقات	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین وقت ملاقات - مصرف سیگار - مقررات پرستاری - چک وسایل در هر شیفت - آشنایی به کنترل خطرات آتش سوزی در بخش - کنترل شرایط فیزیکی بخش در مورد برق گرفتگی - شرایط پذیرش - مسئول پذیرش بیمار - شرایط ترخیص - مسئول جهت ترخیص بیمار - مقررات پذیرش بیمار در بخش ویژه قلب 	۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - بارش افکار 	<ul style="list-style-type: none"> - تصویر - Power point - اورهد - دیتا پروژکتور - کاربرد وایت برد و تخته سیاه - نمایش فیلم 	۲ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش از نظر ساعات ملاقات - سؤال و جواب 	- شرکت در بحث	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- حداقل و حداکثر تعداد روزهای بستری در بخش ویژه برای بیمار را بنویسد.	۲ دقیقه	پرسش در مورد S.D	<ul style="list-style-type: none"> - در بخش ویژه قلب ۳-۵ روز - در بخش ویژه ICU روز 	۵ دقیقه			۲ دقیقه			

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش، ترخیص، گزارش نویسی) داروهای بخش ویژه، تأثیر محرکات محیطی (صوتی، اجتماعی، ...) را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۱۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم		زمان				۱۰ دقیقه	- ثبت در پرونده - ثبت جهت چارت - ثبت Strip - گزارش هر شیفت	زمان		دانشجو باید بتواند: - انواع گزارش نویسی در بخش ویژه را نام ببرد و بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- قید کردن وضعیت ریتم قلب - میزان استراحت - وضعیت درد قفسه سینه - وضعیت B.M - وضعیت آرامش و خواب - داروها، سرم،			- حداقل ۴ نکته از نکات مهم در گزارش نویسی های این بخش را قید کند و بنویسد.
		۵ دقیقه				۱۰ دقیقه	- Infusion - Pigj - Blows - Heparin Lock	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- انواع تزریق وریدی را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مقررات بخش ویژه (نحوه پذیرش، ترخیص، گزارش نویسی) داروهای بخش ویژه، تأثیر محرکات محیطی (صوتی، اجتماعی، ...) را بداند و بیان کند.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	۲ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۳ گروه از گروه‌های دارویی در بخش ویژه را نام برده و بنویسد.	زمان		- نارکوتیک (مرفین،) - آنتی نارکوتیک (لیدوکائین،) - آنتی کوگولانت (استریتوکیناز،) - سمپاتیک (آتروپین،) - بتابلوکرها (ایندرال،) - کلسیم - دیژیتال - سدیم بی کربنات - آدنوزین،	۱۰ دقیقه			زمان			- امتحانات - میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم
- شیوه رقیق کردن دارو و نحوه آماده سازی آن را بنویسد.	۲ دقیقه	پرسش و پاسخ	- رقیق کردن مورفین - نحوه اجرای تزریقات استریتوکیناز، هیپارین، لیدوکائین،	۵ دقیقه			۲ دقیقه			
- از نکات مراقبت پرستاری در کاربرد داروها حداقل ۲ نکته را بنویسید.			- ارائه مراقبت پرستاری برای هر دارو - ارائه عوارض دارو - شیوه کنترل تنظیم قطرات - ارائه تداخل داروهای قلبی	۱۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان - امتحان پایان ترم	- پاسخ به سؤال - شرکت در بحث	زمان ۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - وایت برد - و تخته سیاه	روش تدریس - سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	۱۰ دقیقه	- تعریف آنژین صدری - بیان پاتوفیزیولوژی و نشانه های این بیماری	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای آنژین صدری بنویسد.
						۵ دقیقه	- انواع آنژین صدری (پایدار ،)	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- انواع آنژین صدری را نام ببرد.
						۱۰ دقیقه	- معرفی عوامل قابل تعدیل (چربی ، بی تحرکی ،) - معرفی عوامل غیر قابل تعدیل (سن ، ژن ،)			- از عوامل قابل تعدیل ، غیر قابل تعدیل حداقل ۲ مورد را بنویسد.
						۵ دقیقه	- نشانه های آنژین در نوار قلب ، در معاینات فیزیکی ، در نمونه خون ، آنژیم ها			- حداقل ۲ شیوه آزمایشگاهی مؤثر در تشخیص بیماری آنژین صدری را بنویسد.
							- معرفی عوارض آنژین صدری		- حداقل ۲ عارضه این بیماری را نام ببرد.	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از شیوه‌های درمانی حداقل ۲ مورد را نام ببرد.			- استراحت، اکسیژن - معرفی دارو - بررسی اثرات سوء دارو - بررسی معیارهای نوار قلب	۱۰ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- ۲ مورد از فرایند پرستاری بیماران مبتلا به آنژین صدری را بنویسد.			- فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین صدری	۱۰ دقیقه						
- ۲ مورد از آموزش به بیمار مبتلا به آنژین صدری را بنویسید.			- ارائه شیوه‌های آموزش به بیمار مبتلا به آنژین صدری، نوتوانی، بازتوانی قلب	۱۰ دقیقه						
- تعریف کاملی از سکته قلبی یا MI را شرح دهد.			- ارائه تعریف سکته قلبی یا MI	۲ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی MI را کاملاً بداند. به گونه ای که ۲ مورد از علائم بالینی MI را بر اساس پاتوفیزیولوژی بنویسد. - ۴ علامت از علائم و نشانه های بالینی در بیمار مبتلا به سکته قلبی را بنویسد. - ۲ نشانه از تأثیر بیماری MI بر روی نوار قلب بیمار را بنویسد.	زمان	- شرح کامل اثرات نبودن اکسیژن در سلولهای قلبی و نکروز - بیان نشانه های MI، درد، ویژگی درد	۴ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند و بکار بندد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۱۵ دقیقه	Inferior MI Septal MI Lateral MI (Left & Right) Anterior MI Posterior MI Extensive MI	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ نوع MI را براساس ویژگی نوار و نوع اشتقاق شناسایی کند.
							۱۰ دقیقه		- سنجش آنزیم های CPK ،LDH ،..... - سنجش پروتئین	- از اثرات MI بر روی آنزیم های کبدی ، آزمایشات خون (پروتئین ،) دو مورد را بنویسد.
							۱۰ دقیقه		- پوزیشن بیمار - اکسیژن - IV - داروها - اجرای ECG - بررسی بالینی بیمار	- حداقل ۳ اقدام اولیه در مواجهه با بیمار مبتلا به MI را بنویسد.

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری مفاهیم آنژین صدری، انفارکتوس قلبی و تشخیصی، درمانی، فرایند پرستاری و عوامل مساعد در ایجاد بیماری را بداند.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	سؤال و جواب	
- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه مصرف دارو - حمام گرفتن - کنترل وزن - عدم مصرف سیگار - تغذیه بیماران قلبی - آموزش میزان رانندگی - آموزش میزان فعالیت - آموزش میزان هیجان در زندگی 	زمان ۲ دقیقه	- سؤال و جواب	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - از نکات باز توانی و نوتوانی قلب برای بیماران مبتلا به سکته قلبی ۴ مورد را بنویسد. <p>- از نکات آموزش به بیمار برای پیگیری بیماری قلبی ۲ نکته را بنویسد.</p>

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ								
دانشجو باید بتواند: - انواع اشکال ایستگاه پرستاری در این بخش را با ذکر علت بنویسد. - عمل دفیبریلاتور را شرح دهد و بنویسد. - اجزاء دفیبریلاتور را نام ببرد.	زمان		- ایستگاه پرستاری M - ایستگاه پرستاری - اثر فیزیولوژیک این دستگاه بر سلول قلب موارد کاربرد آن - پدال، دگمه‌ها، دگمه Synchronizo - دگمه Charge.....	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - فیلم - CD - خواندن نوار قلب - وایت برد	پرسش پاسخ	۲ دقیقه	- شرکت در بحث	- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- ویژگی هر موج قلبی اعم از P....را از نظر عملکرد قلبی بداند و بنویسد. - تطابق بین واژه های دیپولاریزه - ریپولاریزه، سلول قلبی را با امواج شرح دهد و بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- موج P نشانه سیستول دهلیز - موج QRS نشانه سیستول بطنی - تعریف ریپولاریزه - تعریف دیپولاریزه - سلول قلبی از نظر موقعیت الکتریسیته - تعاریف الکتروکاردیوگرام، الکتروکاردیوگرافی	۵ دقیقه ۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام ، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند.
شماره جلسه: ۴
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان							
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای اشتقاق یک قطبی و دو قطبی بنویسد.	سؤال و جواب	۵ دقیقه	- معرفی اشتقاق یک قطبی - معرفی اشتقاق دو قطبی	۵ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- از شرایط ایده آل برای گرفتن نوار قلب از بیمار حداقل ۴ مورد را بنویسد.			- اتق جداگانه - حرارت ، رطوبت - پوزیشن - بهداشت پوست - کاربرد ژل	۵ دقیقه					
- واژه های لید و اشتقاق را کاملاً" تعریف کند.		۵ دقیقه	- تعاریف لید و اشتقاق						
- انواع اشتقاق را نام ببرد و بنویسد.			- اشتقاق یک قطبی - اشتقاق دو قطبی	۵ دقیقه					
								۲ دقیقه	

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفاهیم اصول الکترو کاردیوگرام ، تشخیص الکتروکاردیوگرافی طبیعی از غیرطبیعی را بداند.
شماره جلسه: ۴
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - مکان اشتقاق‌های مختلف را کاملاً بدانند و بنویسند. - جهت و سمت قلب را بر اساس هر اشتقاق درست شناسایی کند. - حداقل ۲ نکته از نکات پرستاری در حین گرفتن نوار قلب را بنویسند. - معیار و اندازه را در محور عمودی - افقی نوار قلب تعریف کند. - شکل و موقعیت، اندازه هر موج طبیعی را در نوار قلب تشخیص دهد.		زمان	<p>- مکان V2 ، V1، AVF، AVL، AVR، L3 ، L2 ، L1 ، V6، V5، V4، V3،</p> <p>- سطح تحتانی L2، L3، AVF،</p> <p>- سمت راست و سمت چپ</p> <p>- قدام، خلف</p> <p>- دیواره قلب</p> <p>- بطن چپ ، بطن راست</p> <p>- اتاق خاص</p> <p>- درجه حرارت ،.....</p> <p>- بیان استانداردهای کاغذ نوار قلب در محور عمودی - افقی (زمان ، ولتاژ)</p> <p>- ویژگی امواج P ، Q ، R ، S ، T</p>	۱۵ دقیقه			زمان			<p>- امتحانات میان مرحله ای ۱</p> <p>- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- امتحان پایان ترم</p>
				۱۰ دقیقه						
				۵ دقیقه						
				۵ دقیقه						
				۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - انواع الکتروکاردیوگرام را تعریف کند و بنویسد. - از شرایط شناسایی یک ریتم سینوسی طبیعی حداقل ۲ شرط را بنویسد. - از هوش محاسبه ضربان قلب حداقل با یک روش ضربان قلب را بر اساس نوار تشخیص دهد و بنویسد. - رسم محور قلب را برای نوار قلب انجام دهد.	- پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- الکتروکاردیوگرام از مری - الکتروکاردیوگرام از پوست - الکتروکاردیوگرام از روی خود عضله قلب - تعداد ضربان ۱۰۰-۶۰ - ویژگی امواج در ریتم سینوسی - رسم محور - ریتم منظم - عملکرد سیستم هدایتی قلب - محاسبه خطوط ۱۵۰-۳۰۰ - محاسبه خانه ۱۵۰۰ - تعداد مربع ۳۰۰ - محاسبه جمع جبری - کاربرد بردار و رسم بردار - شناسایی نقاط فرضی - رسم محور	۲ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۳ ۱۰ ۵ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ ۲ ۳	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار		زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - معیار محور قلب طبیعی را بداند و بنویسد.			- از ۳۰ تا ۱۱۰+				زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۱ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم - امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- از راه های محاسبه محور قلب حداقل ۲ راه را بنویسد.			- محاسبه با عکس رادیوگرافی - جمع جبری - روش مدرج	۲ دقیقه						
- مروری بر سیستم هدایتی قلب را اجرا کند به طوریکه مراکز را نام برده و بنویسد.			- معرفی سیستم هدایتی قلب - SA، AV،.....	۵ دقیقه						
- معانی واژه های تخصصی در دیس ریتمی را بداند و بنویسد.			- واژه های تخصصی از قبیل Multi Focal، Mono Focal	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ علت در دیس ریتمی را بنویسد. - حداقل دو روش از روشهای طبقه بندی دیس ریتمی را بنویسد. - انواع دیس ریتمی های با منشأ گره SA را فقط نام ببرد. - آریتمی سینوسی را کامل تعریف کند و بنویسد. - حداقل ۲ نشانه از نشانه های آریتمی سینوسی را بنویسد.	زمان	- معرفی عوامل ایجاد کننده دیس ریتمی - معرفی انواع طبقه بندی دیس ریتمی ها براساس گروه بندی - آریتمی سینوسی ،..... - تعریف آریتمی سینوسی - علت ایجاد - عوارض - علائم آریتمی سینوسی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان						
دانشجو باید بتواند: - راه درمان آریتمی سینوسی را بنویسد.		زمان	- معرفی شیوه های درمان در آریتمی سینوسی					- امتحانات میان مرحله ای ۲
- تعریف کاملی از تاکی کاردی سینوسی بنویسد.			- تعریف تاکی کاردی سینوسی					- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- علل ایجاد تاکی کاردی سینوسی را بنویسد.			- عوامل ایجاد کننده تاکی کاردی سینوسی					- امتحان پایان ترم
- از نشانه های بالینی تاکی کاردی سینوسی حداقل ۲ علامت را نام ببرد.			- علائم بالینی تاکی کاردی سینوسی					
- حداقل دو مورد از نشانه های تاکی کاردی سینوسی در روی نوار را نام ببرد و بنویسد.			- علائم بالینی تاکی کاردی سینوسی					

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم انواع الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی نرمال، دیس ریتمی، آریتمی سینوسی، تاکی کاردی سینوسی را بداند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از داروهای کاربردی در درمان تاکی کاردی سینوسی دو مورد را نام ببرد و بنویسد. - از تدابیر پرستاری در تاکی کاردی ۲ مورد را بنویسد.	زمان	- داروهای کاربردی در درمان تاکی کاردی سینوسی - تدابیر پرستاری در تاکی کاردی سینوسی	۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی، توقف سینوسی، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب، درمان، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای برادیکاردی سینوسی بنویسد. - حداقل ۲ عامل ایجاد برادیکاردی سینوسی را بنویسد. - حداقل ۲ علامت بالینی برادیکاردی سینوسی را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به توقف سینوسی را بنویسد.	زمان ۵ دقیقه	- تعریف برادیکاردی سینوسی - علل ایجاد برادیکاردی سینوسی - علائم بالینی برادیکاردی سینوسی - ویژگی نوار قلب در برادیکاردی سینوسی	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان - گرفتن امتحان نوار قلب با اسلاید و دادن چند نوار قلب تکثیر شده به دانشجو یان	- دادن چند نوار قلب برای خواندن و امتحان نوار قلب حدود ۲۵ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تعریف کاملی برای توقف سینوسی بنویسد.		- تعریف توقف سینوسی	۵ دقیقه					

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی، توقف سینوسی، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب، درمان، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - از علل ایجاد توقف سینوسی ۲ عامل را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- عوامل ایجاد کننده توقف سینوسی	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲
- ۲ علامت بالینی از توقف سینوسی را بنویسد.			- نشانه های بالینی توقف سینوسی	۲ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به توقف سینوسی را بنویسد.			- ویژگی نوار قلب مبتلا به توقف سینوسی	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- حداقل یک شیوه درمان در توقف سینوسی را بنویسد.			- معرفی شیوه های درمان در توقف سینوسی	۳ دقیقه						
- تعریف کاملی از سندروم سینوسی بیمار (SSS) را بنویسد.			- تعریف سندروم سینوسی بیمار	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری بتواند مفاهیم برادیکاردی، توقف سینوسی، سندروم سینوس بیمار را کامل بداند و شیوه های خواندن نوار قلب، درمان، مراقبت پرستاری از این بیماران را بداند.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - ۲ عامل ایجاد کننده سندروم سینوسی بیمار را نام ببرد. - حداقل ۳ علامت بالینی از سندروم سینوسی بیمار را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به (SSS) را بنویسد. - حداقل یک شیوه درمان را در درمان بیماری سندروم سینوسی بیمار را نام برده و بنویسد.		زمان	- عوامل ایجاد کننده سندروم سینوسی بیمار - علائم بالینی سندروم سینوسی بیمار (SSS) - آنالیز کامل نوار قلب بیمار مبتلا به سندروم سینوسی بیمار - شیوه های درمان در سندروم سینوسی بیمار	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - مکانیزم ایجاد دیس ریتمی های دهلیزی را کامل تعریف کند. - PAC را کامل با واژه های اختصاصی تعریف کند. - مشخصات PAC را در نوار قلب کامل بنویسد. - پیس میکر سرگردان دهلیزی را کامل تعریف کند.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- انواع ویژگی های P در دیس ریتمی های دهلیزی - تعریف PAC - معرفی مشخصات نوار قلب مبتلا به PAC - تعریف پیس میکر دهلیزی	۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - بحث - بارش افکار		۲ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حد اقل ۲ عامل برای ایجاد پیس میکر سرگردان را بنویسد.	۲ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دلائل ایجاد پیس میکر سرگردان	۲ دقیقه			۲ دقیقه			
				۲ دقیقه						
				۳ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ؟ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از نشانه های بالینی در نوار قلب بیمار مبتلا به پیس میکر سرگردان ۲ مورد را بنویسد. - تفاوت بین PAC و پیس میکر سرگردان دهلیزی را بنویسد.	زمان	- توانایی خواندن نوار قلب مبتلا به پیس میکر سرگردان - مشخص نمودن تفاوت بین PAC و پیس میکر سرگردان	۲ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تعریف کاملی برای PAT بنویسد.		- تعریف PAT	۳ دقیقه					
- از علل ایجاد تاکی کاردی حمله ای دهلیزی ۴ مورد را نام ببرد. - آنالیز نوار قلب مبتلا به PAT را کامل شرح دهد.		- عوامل ایجاد PAT - توانایی خواندن نوار قلب مبتلا به PAT	۲ دقیقه			۲ دقیقه		
			۵ دقیقه					

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ							
دانشجو باید بتواند: - از علائم بالینی بیماری تاکی کاردی حمله ای قلب ۲ مورد را بنویسد.			- علائم بالینی بیماری PAT	۳ دقیقه			زمان ۲ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- طبقه بندی تاکی کاردی حمله ای منظم و غیر منظم را کامل بنویسد.			- تعریف PAT منظم و PAT نامنظم	۲ دقیقه					
- هدف از درمان تاکی کاردی حمله ای را بنویسد.			- درمان در PAT	۵ دقیقه					
- انواع روش های ایجاد مانور والسالوا را در درمان این بیماری نام برده و بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- معرفی روش های ایجاد مانور والسالوا	۳ دقیقه					

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ							
دانشجو باید بتواند: - اثر داروی آدنوزین و نحوه تزریق این دارو را در درمان PAT بنویسد.	زمان		- معرفی داروی آدنوزین - عملکرد این دارو - نیمه عمر - طریق تجویز این دارو	۲ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تعریفی برای فیبریلاسیون دهلیزی بنویسد.			- تعریف فیبریلاسیون دهلیزی	۵ دقیقه					
- از عوامل ایجاد فیبریلاسیون دهلیزی ۲ مورد را بنویسد.			- عوامل ایجاد کننده فیبریلاسیون دهلیزی	۲ دقیقه					
- ۲ علامت بالینی از فیبریلاسیون دهلیزی را بنویسد.	۳ دقیقه	پرسش و پاسخ	- علائم بالینی فیبریلاسیون دهلیزی	۳ دقیقه					
- از ویژگیهای خاص در خواندن نوار قلب بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی ۳ مورد را بنویسد.			- توانایی خواندن نوار قلب بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی	۲ دقیقه					

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارت‌های پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان							
دانشجو باید بتواند: - از طریق درمان فیبریلاسیون دهلیزی ۲ مورد را نام ببرد و بنویسد. - حداقل ۲ نکته از اقدامات پرستاری در طرح مراقبت از بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی را بنویسد. - تعریف کاملی برای فلوتر دهلیزی بنویسد. - حداقل ۲ علامت بالینی در فلوتر دهلیزی را نام برده و بنویسد.			- داروهای کاربردی در درمان فیبریلاسیون دهلیزی - درمان شوک انتخابی، تزریق دارو، انفوزیون وریدی - معرفی طرح مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به فیبریلاسیون دهلیزی - فلوتر دهلیزی - علائم بالینی			زمان ۵ ۲ ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه	زمان ۲ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مفاهیم کلی در دیس ریتمی های دهلیزی را بداند و مهارتهای پرستاری آن را در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۷
مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از علائم موجود در نوار قلب بیمار مبتلا به فلوتر دهلیزی را بنویسد. - حداقل شیوه های درمان در فلوتر دهلیزی را نام برده و ۱ مورد را کامل شرح داده و بنویسد. - از اقدامات پرستاری در درمان فلوتر دهلیزی ۲ مورد را کامل بنویسد.	زمان	زمان	- توانایی خواندن نوار قلب فلوتر دهلیزی - شیوه های درمان در فلوتر دهلیزی (شوک ، دارو ،.....) - مراقبت پرستاری در فلوتر دهلیزی	۳ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه			زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش		
دانشجو باید بتواند: - سه شکل موج P که در ریتم جانکشن در نوار قلب ایجاد می شود تعریف کرده و کامل بنویسد. - تعریف کامل برای ریتم جانکشن بنویسد. - تعریف کامل ریتم PJC و مقایسه آن با PAC را بنویسد. - ریتم نودال را به صورت کامل تعریف کند. - ویژگی های کامل نوار قلب را در دیس ریتمی نودال بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- سه حالت و سه شکل موج P به دنبال ایجاد ریتم جانکشنال - تعریف ریتم جانکشن - معرفی ریتم PJC - مقایسه ریتم PAC با PJC - معرفی ریتم نودال - معرفی مشخصات نوار قلب در ریتم نودال	۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	- تصویر فیلم - دیتا پرو ژکتور - وایت برد - اورهد - CD درس خواندن نوار قلب	زمان	- پرسش - خواندن نوار قلب		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از عوامل ایجاد کننده ریتم نودال دو مورد را بنویسد.		زمان	- عوامل ایجادکننده ریتم نودال	۳				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲
- به صورت کامل ریتم گریزان جانکشنال را تعریف کند.			- معرفی ریتم گریزان جانکشنال	۳						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- دلایل ایجاد ریتم گریزان جانکشنال را کامل بنویسد.			- دلایل ایجاد ریتم گریزان جانکشنال	۳						- امتحان پایان ترم
- ریتم تاکی کارد جانکشنال را از نظر ریتم و مشخصات نوار قلب معرفی کامل کند و بنویسد.			- معرفی مشخصات نوار قلب در ریتم تاکی کارد جانکشنال	۴						
- حداقل دو دارو در درمان ریتم جانکشنال را نام ببرد.			- معرفی درمان در ریتم جانکشنال	۵						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - سندروم ولف پارکینسون وایت را کامل تعریف کرده و بنویسد. - از ویژگی های نوار قلب در سندروم ولف پارکینسون وایت ۲ مورد را بنویسد. - درمان دارویی در این بیماری را کامل بنویسد. - تعریف کامل انقباض زودرس بطنی یا PVC را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- معرفی سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی مشخصات نوار قلب در بیماری سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی شیوه های درمان در سندروم ولف پارکینسون وایت - معرفی PVC یا انقباض زودرس بطنی - معرفی مشخصات یک PVC	۳ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - از ویژگی PVC های خطرناک ۴ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- معرفی PVC های خطرناک	۳ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- دو مورد از علائم بالینی در PVC را بنویسد.			- معرفی علائم بالینی در PVC	۲ دقیقه						
- تعریف کاملی برای آسیستول بطنی بنویسد.			- تعریف آسیستول بطنی	۵ دقیقه						
- بلوک قلبی را تعریف کرده و طبقه بندی آن را بنویسد.			- معرفی بلوکهای قلبی - بلوک شاخه ای - بلوک درجه ۱ - بلوک درجه ۲ - بلوک درجه ۳	۱۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - از علل ایجاد بلوک درجه ۱ دو مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- علل ایجاد بلوک درجه ۱	۲ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۲
- از علل ایجاد بلوک درجه ۲ دو مورد را بنویسد.			- علل ایجاد بلوک درجه ۲	۲ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- از علل ایجاد بلوک درجه ۳ دو مورد را بنویسد.			- علل ایجاد بلوک درجه ۳	۲ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- آنالیز نوار در بلوک درجه ۱ را کامل بنویسد.			- معرفی مشخصات بلوک درجه ۱ در روی نوار قلب مربوط به بلوک درجه ۱	۳ دقیقه						
- آنالیز نوار بلوک درجه دو تیپ ۱ را بنویسد.			- معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه دو تیپ ۱	۵ دقیقه						

هدف کلی درس: دانشجوی پرستاری قادر باشد دیس ریتمی گره AV- بطنی به بلوکهای قلبی را کامل بداند ، دانسته های خود را در بخش به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - آنالیز نوار بلوک درجه دو تیپ ۲ را بنویسد. - آنالیز کامل نوار قلب مبتلا به بلوک درجه ۳ را شرح داده و بنویسد. - راه درمان در بلوک درجه ۱ را بنویسد. - راه درمان در بلوک درجه ۲ (type 1) و (type 2) را بنویسد. - قادر به یافتن تفاوت بین بلوک درجه ۲ (type 1) و بلوک درجه ۲ (type 2) باشد. - راه درمان در بلوک درجه ۳ را بنویسد.	زمان	پرسش و پاسخ	- معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه دو تیپ ۲ - معرفی مشخصات نوار قلب در بلوک درجه ۳ - معرفی درمان بلوک درجه ۱ - معرفی درمان بلوک درجه ۲ - معرفی تفاوت بلوک درجه ۲ و نوع ۱ با نوع ۲ - معرفی شیوه درمان در بلوک درجه ۳	زمان ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - ۴ اقدام اساسی پرستار در مواجهه با بیمار مبتلا به آسیستول بطنی را بنویسد. - اندیکاسیون‌های احیای قلبی ریوی را نام برده و بنویسد. - ۲ عامل ایجاد در ایست قلبی را فقط نام ببرد و بنویسد. - حداقل ۴ علامت از علائم ایست قلبی را بنویسد. - حداقل ۴ نشانه از علائم مرگ اولیه ناگهانی قلبی را بنویسد.	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- معرفی اقدام اساسی پرستاری - اندیکاسیون‌های احیاء قلبی - ریوی - عوامل مؤثر در ایجاد ایست قلبی - معرفی علائم و نشانه‌های بالینی ایست قلبی - معرفی علائم مرگ	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	- CPR - دیتا پروژکتور - CD نوار قلب - اورهد - وایت برد - فیلم	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای توقف تنفسی بنویسد.			- تعریف کامل ایست تنفسی	زمان ۳ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲
- ۳ عامل از عوامل ایجاد ایست تنفسی را نام برده و بنویسد.			- معرفی عوامل ایجاد کننده توقف تنفسی	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- از نشانه های ایست تنفسی ۵ مورد را بنویسد.			- معرفی علائم ایست تنفسی	۲ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- هدف از احیاء قلب و ریه را کامل بنویسد.			- معرفی احیاء قلب و ریه	۳ دقیقه						
- مدت زمان لازم برای عملکرد صحیح و فوری در توقف قلبی را بنویسد.			- معرفی اهمیت زمان و دقیقه در احیاء قلب و ریه	۲ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً" در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	سؤال و پرسش					زمان			
دانشجو باید بتواند: - انواع شوک با دستگاه دفیبریلاتور را نام برده بنویسد.			- معرفی دستگاه دفیبریلاتور و انواع شوک	زمان ۵ دقیقه						- امتحانات میان مرحله ای ۲
- تعریف کامل شوک انتخابی را بنویسد.			- تعریف شوک انتخابی	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- از مراقبت‌های پرستاری در شوک انتخابی ۲ مورد را بنویسد.			- مشخص کردن اقدامات پرستاری در اجرای شوک انتخابی	۳ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- شوک غیر انتخابی را تعریف کامل کرده و بنویسد.			- شناسایی شوک غیر انتخابی	۲ دقیقه						
- اقدامات پرستاری در شوک غیرانتخابی را بنویسد.	سؤال و پرسش	۵ دقیقه	- مراقبت‌های پرستاری در شوک غیرانتخابی	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- معرفی مراحل اجرای CPR - air way - breath - cardiac	زمان		دانشجو باید بتواند: - در مورد مراحل اجرای CPR بر اساس a - b - c توضیح کامل بنویسد.
						۵ دقیقه	- خطرات اجرای شوک با دستگاه د فیبریلاتور			- خطرات کاربرد شوک انتخابی را بنویسد.
						۵	- شیوه های پیشگیری از خطر در حین اجرای شوک با دستگاه د فیبریلاتور			- از اقدامات پرستاری در پیشگیری از خطرات حین شوک ۲ مورد را بنویسد.
						۳	- معرفی کاربرد اپی نفرین			- در مورد وضعیت مصرف داروها ، چگونگی تجویز داروها حداقل ۲ مورد را بنویسد.
						۲	- سولفات آتروپین			
			۲	- بیکربنات سدیم						
			۲	- لیدوکائین						
			۲	- آمیو دارون						
							- برتیلیوم توسیلات			

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً" در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - معرفی عوارض - مصرف داروها در حین کاربرد در احیاء قلب و ریه را بنویسد.			- عوارض داروهای کاربردی	زمان ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- روش های کنترل در برقراری راه هوایی در حمایت تنفسی را بنویسد.			- اقدامات مناسب برای احیاء تنفسی	۳ دقیقه						
- مراحل اجرای تنفس دهان به دهان را بنویسد.			- شرح تنفس دهان به دهان	۲ دقیقه						
- مراحل اجرای تنفس دهان به بینی و راههای برقراری راه هوایی را بنویسد.			- شرح تنفس دهان به بینی - تراکیاستومی -- اینتوبه	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - شاخصهای تهویه کافی و مناسب را کاملاً بنویسد.	زمان		- معرفی شاخص های تهویه کافی و مناسب	زمان ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- نحوه اجرای ماساژ خارجی قلب و انواع ماساژ قلبی را کامل بنویسد.			- ماساژ خارجی ، ماساژ داخلی قلب	۵ دقیقه						
- تعداد ماساژ قلبی و تعداد تنفس در دقیقه را در احیاء قلبی - ریوی بنویسد.			- تعداد تنفس در دقیقه - تعداد ماساژ در دقیقه	۵ دقیقه						
- حداقل ۲ عامل مؤثر بر میزان موفقیت در درمان با شوک الکتریکی را کامل بنویسد.	۳ دقیقه		- معرفی عوامل مؤثر در موفقیت در درمان شوک الکتریکی	۳ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری دلایل احیاء قلب و ریه و اقدامات مناسب درمانی در احیاء قلب و ریه را بداند ، عملاً در بخش بکار گیرد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- معرفی الگوریتم درمانی در فیبریلاسیون بطنی	زمان	دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از الگوریتم CPR در فیبریلاسیون بطنی را بنویسد.	
			۵ دقیقه			- معرفی الگوریتم درمانی در ایست قلبی	- حداقل ۲ مورد از الگوریتم CPR در ایست قلبی تنفسی را بنویسد.			
			۵ دقیقه			- معرفی عوارض CPR	- از عوارض CPR سه مورد را بنویسد.			
			۲ دقیقه			- معرفی معیار پایان CPR	- معیار پایان CPR را بنویسد.			
						۲ دقیقه	- معرفی علائم ناموفق CPR		- از علائم ناموفق بودن CPR دو مورد را بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان			- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان	- تعریف پیس میکر	زمان	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - تعریف کاملی برای پیس میکر بنویسد.
			۵ دقیقه			- معرفی کدها در پیس میکر	۵ دقیقه		- حداقل ۴ کد از ۵ کد پیس میکر را تعریف کند.	
			۵ دقیقه			- معرفی اجزاء پیس میکر	۵ دقیقه		- در طرح پیس میکر اجزاء ریز آن را نام ببرد و بنویسد.	
			۵ دقیقه			- معرفی انواع باتری	۵ دقیقه		- انواع باتری در پیس میکرها را با ذکر سال کارکرد آن بنویسد.	
						۵ دقیقه	- معرفی انواع طبقه بندی پیس میکر - معرفی عملکرد پیس میکر			- طبقه بندی پیس میکر را از نظر عملکرد کامل بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ دلیل برای اختلال در عملکرد پیس میکر را بنویسد. - حداقل ۴ مداخله پرستاری در اختلال عملکرد پیس میکر را بنویسد. - ۵ مورد از مداخلات پرستاری قبل از جایگذاری پیس میکر را بنویسد.		زمان	- دلایل اختلال در اجزای عملکرد پیس میکر - معرفی مداخلات پرستاری - مداخلات پرستاری قبل از جایگذاری پیس میکر - مراقبت‌های پرستاری در حین جاسازی پیس میکر	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پیس میکر - طبقه بندی و عملکرد و مراقبت پرستاری آن را بداند و در محیط بالین به کار بگیرد.
شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- اقدامات پرستاری پس از جایگذاری پیس میکر	زمان	دانشجو باید بتواند: - ۴ اقدام پرستاری از اقدامات پرستاری پس از جایگذاری پیس میکر را بنویسد.	
			۵ دقیقه			- نکات آموزش به بیمار دارای پیس میکر		- ۵ مورد از آموزش‌های به بیمار دارای پیس میکر را بنویسد.		
			۵ دقیقه			- نکات آموزشی در باره میزان فعالیت بیمار دارای پیس میکر		- ۲ مورد از نکات آموزشی میزان فعالیت در بیمار با پیس میکر را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- اهمیت پیگیری درمان و نکات مهم		- ۲ مورد از اهمیت پیگیری درمان در بیمار دارای پیس میکر را بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					زمان	زمان		
دانشجو باید بتواند: - آناتومی ، اسکلت قفسه سینه را شرح دهد و کامل بنویسد.	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- آناتومی ، اسکلت قفسه سینه	۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - CD فیلم تنفسی و آناتومی	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- عضلات تنفسی را از نظر نام و عملکرد در ریه بنویسد.		۵ دقیقه	- عضلات تنفسی	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد - وایت برد				
- میزان درست مایع موجود در فضای جنب را قید نموده و بنویسد.			- مایع فضای جنب	۵ دقیقه						
- اهمیت سیستم گردش خون ریوی را کامل بنویسد.		۵ دقیقه	- گردش خون ریوی	۵ دقیقه						
- اهمیت خاصیت ارتجاعی ریه و مفهوم فشار منفی را کامل شرح دهد.			- خاصیت ارتجاعی ریه - معرفی فشار منفی	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی درحین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- مقاومت راه هوایی	زمان	دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای مقاومت راه هوایی و فرمول کامل آن را بنویسد.	
			۵ دقیقه			۵ دقیقه		۵ دقیقه		
			۵ دقیقه							
							- کنترل تعدادتنفس - انواع تنفس	۵ دقیقه	- شیوه کنترل تعداد تنفس را بنویسد و انواع تنفس را کامل نام ببرد.	
							- اسامی گیرنده های تنفسی		- اسامی گیرنده های موجود در آلونل و بصل النخاع ، تأثیر حرارت و هیجان و خواب را بر کنترل تعدادتنفس کامل بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	FRC- IC -ERV – TV- IRV	زمان	دانشجو باید بتواند: - واژه های تخصصی از قبیل TV ، IRV را کامل بداند و صحیح تعریف کند. - انواع ظرفیتهای ریوی را تعریف کرده و بنویسد. - اهمیت پرفوزیون را در اجرای تنفس و رابطه آن را با تهویه ریوی بنویسد.	
			۱۰ دقیقه					۵ دقیقه		- ظرفیتهای ریوی
			۵ دقیقه					۵ دقیقه		- پرفوزیون - تهویه ریوی
						۵ دقیقه	- نسبت V/Q	۵ دقیقه	- نسبت $V/Q = 1$ را کامل و درست تعریف کند.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- تهویه آلوئول	زمان	دانشجو باید بتواند: - تهویه آلوئولی در هر دقیقه ، جریان خون مویرگهای ریوی را در هر دقیقه بنویسد.	
			۵ دقیقه			- اثر عدم تعادل بین تهویه آلوئول و پرفوزیون ریه		- اثر عدم تعادل بین تهویه آلوئولی و پرفوزیون ریه را بنویسد.		
			۵ دقیقه			- تبادلات گازی در ریه		- مفهوم تبادلات گازی در ریه را کامل شرح دهد.		
			۵ دقیقه			- شیوه های انتقال اکسیژن به بافت		- شیوه های انتقال اکسیژن به بافت های بدن را شرح دهد.		

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی مفاهیم _ اصطلاحات کاربردی تنفسی را بداند و در بالین از آن استفاده کند.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۲		
دانشجو باید بتواند: - واژه های کاربردی در نتایج آزمایش گازهای خون را شرح دهد.	زمان	۵ دقیقه	- معرفی واژه های کاربردی در آزمایش گازهای خونی	۱۰ دقیقه			زمان	۲		- امتحانات میان مرحله ای
- تعریفی برای ارتباط بین فشار سهمی اکسیژن (Po co2) ، درصد اشباع هموگلوبین از اکسیژن (O2sat) را بنویسد.			- ارتباط بین فشار سهمی اکسیژن و درصد هموگلوبین اشباع از اکسیژن	۱۰ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- تفسیر مناسبی از منحنی ثبت شده در تجزیه اکسی هموگلوبین			- تفسیر منحنی ثبت شده در تجزیه اکسی هموگلوبین	۱۰ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- انواع حمل دی اکسیدکربن در خون			- انواع حمل دی اکسیدکربن در خون	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مفاهیم راههای هوایی ، واژه های کاربردی در واحد تنفسی انواع تنفس ، صداهای غیرعادی تنفس ، فرایند پرستاری از بیمار با تراکیستومی را بداند

و در بالین بکار بگیرد **شماره جلسه: ۱۲**

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی را بنویسد. - معایب راه هوایی دهانی حلقی را بنویسد. - موارد استفاده از راه هوایی حلقی را بنویسد. - مزایا و معایب کاربرد راه هوایی بینی ، حلقی را بنویسد. - هیپوکسمی را بنویسد. - نشانه های دیس پنه را بنویسد.	- پرسش و پاسخ ۵ دقیقه	زمان	- اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی - معایب راه هوایی دهانی - موارد استفاده از راه هوایی حلقی - مزایا و معایب کاربرد راه هوایی بینی ، حلقی - هیپوکسمی - دیس پنه	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - یارش افکار		زمان ۵ دقیقه	- کنفرانس در باره چگونگی اجراء فرایند پرستاری از بیمار با تراکیستومی و عوارض و مزایا و مضرات آن ، ارائه در ۲۵ دقیقه	- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد با مفاهیم راههای هوایی ، واژه های کاربردی در واحد تنفسی انواع تنفس ، صداهای غیرعادی تنفس ، فرایند پرستاری از بیمار با تراکیستومی را بداند

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۲

و در بالین بکار بگیرد

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اثرات؟ هیپوکسمی را بنویسد.	زمان	- اثرات هیپوکسمی بر روی مغز	۵ دقیقه					- امتحانات میان مرحله ای ۲
- بارزترین علائم هیپوکسمی را بنویسد.		- علائم هیپوکسمی	۵ دقیقه					- فعالیت کلاسی
- انواع هیپوکسمی را بنویسد.		- انواع هیپوکسمی	۵ دقیقه					دانشجویان در هر جلسه
- واژه های کاربردی در تنفس مثل تنفس با آپنه - تاکی پنه را تعریف کند.		- واژه های آپنه و تاکی پنه	۱۰ دقیقه					- امتحان پایان ترم
- صداهای غیرطبیعی ریه از قبیل کراکل ، خش ، رونکا را تعریف کند.	۵ دقیقه	- صداهای غیرطبیعی ریه	۵ دقیقه					

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - مکانیزم فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز را کامل بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- مکانیزم فیزیولوژیک تعادل اسید و باز	۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - فیلم گازهای خون	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- موارد کاربرد ABG را بنویسد.			- موارد کاربرد ABG	۵ دقیقه	- بارش افکار	- وایت برد - اورهد				
- انواع بافرها را از نظر واژه و محل استقرار آنها تعریف کرده و کامل بنویسد.			- انواع بافرها	۱۰ دقیقه						
- تأثیر سیستم تنفسی بر تعادل pH در بدن را بنویسد.			- تأثیر سیستم تنفسی بر تعادل pH	۵ دقیقه						
- عملکرد کلیه بر تنظیم pH کامل بنویسد.			- عملکرد کلیه بر تنظیم pH	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و وازه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تفسیر صحیحی از جواب ABG برای اسیدوز ، آلكالوز تنفسی بنویسد.	زمان		- تفسیر درست آزمایش ABG در اسیدوز و آلكالوز تنفسی	زمان ۱۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تفسیر کاملاً صحیح برای جواب آزمایش ABG برای اسیدوز و آلكالوز متابولیک بنویسد.			- تفسیر درست ABG در اسیدوز و آلكالوز متابولیک	۱۰ دقیقه						
- حداقل ۲ مورد از موارد ممنوعیت کاربرد ABG را بنویسد.	۵ دقیقه		- موارد ممنوعیت کاربرد ABG	۵ دقیقه						
- حداقل ۲ مکان برای گرفتن خون شریانی بنویسد.			- مکانهای مناسب برای گرفتن نمونه خون جهت ABG	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از وسایل مورد نیاز برای اجرای آزمایش ABG را بنویسد.	زمان		- وسایل لازم برای ABG	زمان ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- از شیوه چگونگی گرفتن نمونه خون برای ABG ۳ مورد را نام ببرد.			- چگونگی اجرای نمونه خون جهت ABG	۱۰ دقیقه						
- حداقل ۲ مورد از مواردیکه را که باید در برگه درخواست آزمایش قید کند را بنویسد.	۵ دقیقه		- مواردی را که باید روی ورقه آزمایش ABG قید شود.	۵ دقیقه						
- بررسی و تفسیر تعادل اسید و باز با توجه به ABG بیمار تشریح کند و کامل بنویسد.			- تفسیر تعادل اسید و باز	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - قانون طلایی ۱ را براحتی تشریح کرده و بنویسد.			- قانون طلایی ۱	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲
- قانون طلایی ۲ را براحتی و صحیح تشریح کرده و بنویسد.			- قانون طلایی ۲	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- قانون طلایی ۳ را کاملاً" شرح داده و بنویسد.			- قانون طلایی ۳	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- تعریفی برای آینون کپ بنویسد.			- آینون کپ	۵ دقیقه						
- شرایط کاربرد نحوه کاربرد اکسیمتری پالس را بنویسد.	۵ دقیقه		- اکسیمتری	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۳

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- نارسایی تنفسی	زمان	دانشجو باید بتواند: - نارسایی تنفسی را به راحتی تقسیم بندی نموده و برای هر یک تعریفی بنویسد.	
			۱۰ دقیقه				۵ دقیقه	- نارسایی حاد مزمن را از نظر علائم بالینی ، فرایند پرستاری کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.		
			۱۰ دقیقه				۵ دقیقه	- راههای درمان در نارسایی حاد مزمن		
						۵ دقیقه	- سندروم دیسترس تنفسی بالینی		- حداقل ۲ مورد از راه درمان در نارسایی حاد-مزمن تنفسی را بنویسد. - تعریفی برای سندروم دیسترس تنفسی بالغین بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - از اتیولوژی این سندروم ۴ مورد را نام برده و بنویسد.	۵ دقیقه		- اتیولوژی سندروم دیسترس تنفسی بالغین	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حداقل ۳ ملاک در درمان و مراقبت از سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را بنویسد.			- ملاکهای درمان در مراقبت از سندروم دیسترس تنفسی	۵ دقیقه						
- حداقل یک نکته از درمان در تجویز مایعات کافی برای بیمار با نارسایی تنفسی را بنویسد.			- اثر مایع درمانی در نارسایی تنفسی	۵ دقیقه						
- حداقل یک نکته از حمایت گردش خون در بیمار با نارسایی تنفسی را بنویسد.	۷ دقیقه		- حمایت از گردش خون بیمار در نارسایی تنفسی	۳ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید بتواند سیستم تبادل گازهای منفی در خون را از نظر فیزیولوژی ، راههای کنترل و واژه های کاربردی بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- پشگیری از عفونت	زمان		دانشجو باید بتواند: - برای پیشگیری از عفونت یک نکته را اشاره کند و بنویسد. - برای حمایت تغذیه ای حداقل یک نکته را بنویسد.
			۳ دقیقه			۲ دقیقه				

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ مورد از موارد استفاده از دستگاه تهویه مکانیکی را بنویسد.	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- موارد استفاده تهویه مکانیکی	زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- معیارهای لازم از ABG بیمار برای استفاده از دستگاه تهویه دهنده مکانیکی را بنویسد.	زمان ۵ دقیقه		- معیار لازم ABG برای ماشینهای تهویه ریوی	۵ دقیقه						
- طبقه بندی مناسب برای ماشین های تهویه ریوی را بنویسد.			- طبقه بندی ماشینهای ریوی	۱۰ دقیقه						
- تعریف ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی			- تعریف ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - حداقل چند مورد از موارد کاربرد دستگاه های تهویه دهنده با فشار منفی را بنویسد. - از انواع ماشینهای تهویه دهنده با فشار منفی دو مورد را نام برده و بنویسد. - حداقل ۴ مورد از موارد مزایای ماشین تهویه ریوی با فشار منفی را نام برده و بنویسد. - معایب کاربرد ماشینهای تهویه ریوی با فشار منفی را بنویسد.	زمان ۵ دقیقه	۵ دقیقه	- موارد کاربرد دستگاههای تهویه ریوی - انواع ماشینهای تهویه دهنده با فشار منفی - مزایای ماشینهای تهویه ریوی - معایب ماشینهای تهویه ریوی	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای دستگاه‌های تهویه دهنده با فشار مثبت را بنویسد.	۵ دقیقه	زمان	- دستگاه‌های تهویه دهنده با فشار مثبت	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تنفس متناوب با فشار مثبت را بنویسد.			- تنفس متناوب با فشار مثبت	۵ دقیقه						
- موارد کاربرد ماشین های تهویه ای با تنفس متناوب با تنفس مثبت را بنویسد.			- موارد کاربرد ماشین‌های تهویه ای با تنفس متناوب	۵ دقیقه						
- موارد ممنوعیت کاربرد دستگاه از IPPB را در بیماران ریوی بنویسد.	۵ دقیقه		- ممنوعیت کاربرد IPPB	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد کلیه مفاهیم ماشین های تهویه ریوی - طبقه بندی - انواع - موارد خاص آن را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۴

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی درحین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس				
		زمان						زمان						
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۱۰ دقیقه	- ۲ عارضه کاربرد IPPB	زمان		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عارضه کاربرد استفاده از IPPB را بنویسد. - اهداف استفاده از ماشین تهویه مکانیکی مداوم را بنویسد. - روش طبقه بندی ماشینهای تنفسی را براساس عملکرد دستگاههای تهویه دهنده کامل بنویسد.				
						۵ دقیقه	- اهداف استفاده از ماشین تهویه مکانیکی مداوم							
						۵ دقیقه	- طبقه بندی ماشینهای تنفسی براساس عملکرد							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای ، انواع مارکها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای ونتیلاتور با فرکانس بالا بنویسد.			- ونتیلاتور با فرکانس بالا	۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- انواع ونتیلاتورها با فرکانس بالا را به صورت طبقه بندی بنویسد.			- ونتیلاتورهای با فرکانس بالا	۱۰ دقیقه						
- حداقل ۲ عارضه از عوارض کاربرد ونتیلاتورها با فرکانس بالا را بنویسد.			- عوارض ونتیلاتورهای با فرکانس بالا	۱۰ دقیقه						
- دگمه های دستگاه ونتیلاتور را هر کدام از نظر حروف اختصاری و واژه انگلیسی و معنی فارسی بدانند بنویسد			- معرفی کلیدهای دستگاههای تهویه ریوی	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای ، انواع مدها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۵

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- شیوه تهویه کمکی کنترل	زمان		دانشجو باید بتواند: - شیوه تهویه کمکی کنترل شده را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.
			۱۰ دقیقه				۱۰ دقیقه	- معرفی بیماران با شیوه کاربردی CMV		- حداقل ۲ گروه از بیماران که با شیوه CMV از تهویه مکانیکی استفاده می کنند را نام برده و بنویسد.
			۵ دقیقه				۵ دقیقه	- معرفی ACV	۵ دقیقه	- مد کنترل کمکی ACV را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معیار برای کاربرد ACV			- حداقل یک معیار برای کاربرد این شیوه و مد ACV بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری قادر باشد انواع ماشینهای تهویه ریوی دوه ای ، انواع مدها را در این دستگاه تعریف نماید و بکار بندد.
شماره جلسه: ۱۵
مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - شیوه ومد تهویه متناوب اجباری IMV را تعریف کرده و بنویسد.			- مد تهویه IMV	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۲
- حداقل یک معیار برای انتخاب این مد (IMV) را در بیماران بنویسد.			- معیارهای انتخاب IMV	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- مد تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده یا SIMV را تعریف کرده و بنویسد.			- معرفی SIMV	۱۰ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- مد تهویه دقیقه ای اجباری یا شیوه MMD را کامل تعریف کرده و بنویسد.			- معرفی MMD	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - مد تهویه ارادی را کامل تعریف کرده و بنویسد. - مد تهویه حمایتی فشاری خود به خود را در (SPSV) کاملاً درست تعریف کند و بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- مد تهویه ارادی - مد SPSV	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث	- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم های ماشین تهویه ریوی (اینترنت) - اورهد - وایت برد	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- مد فشار مثبت مداوم راه هوایی (CPAP) را کاملاً درست تعریف کرده و بنویسد.			- CPAP	۱۰ دقیقه	- سخنرانی - بارش افکار					
- مد فشار مثبت پایان بازدمی (PEEP) را کاملاً درست تعریف کرده و بنویسد.			- PEEP	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: نحوه بررسی کامل بیمار را برای وصل به ونتیلاتور بنویسد. - دگمه FI o2 را در دستگاه معرفی کرده و بنویسد. - عوامل مؤثر در میزان اکسیژن گیری بافتها - درجه حرارت هوای دم - دگمه تنظیم تعداد تنفس در دقیقه را تعریف کرده و ملاکهای تنظیم آن را کامل بنویسد.	۵ دقیقه	۵ دقیقه	- بررسی کامل بیمار متصل به ماشین تهویه ریوی - FI o2 - عوامل مؤثر در میزان اکسیژن گیری بافتها - درجه حرارت هوای دم - دگمه تنظیم تعداد تنفس	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه		- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۲ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تنظیم حجم جاری (T.V) را تعریف کرده و ملاکهای تنظیم آن را بنویسد. - دگمه Sensitivity یا Trigger را کامل تعریف کرده و مشخصات قابل تنظیم آن را بنویسد.	۲ دقیقه	۵ دقیقه	- تنظیم حجم جاری T.V - دگمه Trigger - سرعت جریان هوای دم IFR	۵ دقیقه		- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- سرعت جریان هوای دم یا IFR را کامل تعریف کرده و مشخصات قابل تنظیم آن را بنویسد. - فرمول محاسبه IFR را بنویسد.		۳ دقیقه	- فرمول محاسبه IFR							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - تأثیرات افزایش یا کاهش IFR بر بازگشت وریدی را کامل بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- افزایش یا کاهش IFR با بازگشت وریدی - معرفی نسبت دم و بازدم - طرحهای موج هوا	زمان ۵ دقیقه		- فیلم ماشین تهویه ریوی از بیمارستان شهید بهشتی بابل - فیلم هایی درباره ماشین تهویه ریوی از اینترنت - اورهد - وایت برد	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- تعریفی برای نسبت دم به بازدم (I/E ratio) را بنویسد و کامل شرح دهد. - انواع طرحهای موج هوا را تعریف کرده و کاملاً قادر به ترسیم آن باشد. - عدد تنظیم مکث دمی و واژه انگلیسی آن را بداند و بنویسد.				۱۰ دقیقه						
			- مکث دمی	۳ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مدهای کنترل دستگاه و فرمولهای مؤثر بر عملکرد ماشینهای تهویه ریوی و چگونگی تنظیم ماشین تهویه ریوی را بداند و در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- تنظیم فشار راه هوا	زمان		دانشجو باید بتواند: - تنظیم فشار راه هوایی T/System pressure از نظر عدد معرفی کرده و دلایل افزایش آن را بنویسد. - کلمه sigh را کاملاً" تعریف کرده و تعداد آن را در هر ساعت قید نماید.
						۵ دقیقه	Sigh -			

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلام های ماشین تهویه ریوی ، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	مباحث - پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - تهویه دقیقه ای یا MW را تعریف کرده و بنویسد. - از انواع آلام های ماشین تهویه ریوی حداقل ۲ مورد را نام برده و بنویسد. - اخطار مربوط به کاهش فشار را تعریف کرده و معیار آن را بنویسد. - اخطار مربوط به افزایش فشار را تعریف کرده و معیار آن را بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- تعریف تهویه دقیقه ای - آلام های ماشین تهویه ریوی - علائم مربوط به کاهش فشار - علائم افزایش فشار	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان ۵ دقیقه	- مباحث کلاس - پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی ، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۷

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	مباحث					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- مباحث کلاس - پرسش و پاسخ			زمان ۱۰ دقیقه	- عوامل مؤثر در جهت ایجاد اختلال مربوط به افزایش فشار	زمان ۵ دقیقه		دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عامل جهت ایجاد اختلال مربوط به افزایش فشار را بنویسد.
			۱۰ دقیقه			- آلارم تهویه دقیقه ای	- اختلال مربوط به تهویه دقیقه ای را کامل تعریف کرده و بنویسد.			
			۵ دقیقه			- اختلال به علت قطع یا کاهش اکسیژن	- اختلال مربوط به کاهش فشار اکسیژن را کاملاً بنویسد.			
						۵ دقیقه	- تعریف آپنه و تعریف اختلال مربوط به آپنه			- اختلال مربوط به وقفه تنفسی Apnea را کامل تعریف کند و بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی ، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ			زمان ۵ دقیقه	- تعریف اخطار مربوط به نسبت دم و بازدم	زمان		دانشجو باید بتواند: - اخطار مربوط به نسبت دم و بازدم را کامل بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف کامل سیکل تنفس و شکست در برقراری تنفس			- Faile to cycle - alarm را کامل تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- تعریف Alarm Pause			- or Pause - Alarm Silence را کاملا" تعریف کرده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- معرفی عوارض تهویه مکانیکی			- حداقل ۴ عارضه تهویه مکانیکی را نام برده و بنویسد.
						۵ دقیقه	- بارو تروما		- عارضه بارو تروما را کامل تعریف کرده و بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد انواع آلارم های ماشین تهویه ریوی ، عوارض ماشین های تهویه ریوی را بداند و مفاهیم آن را در بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ			۵ دقیقه	- معرفی شیوه های درمان	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - شیوه درمان در عارضه آمفیژم جلدی را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- تعریف پیپ داخلی PEEP و علت ایجاد آن	- تعریف کامل پیپ داخلی را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- عفونت بیمارستانی	- تعریف کاملی برای عفونت بیمارستانی بنویسد.		
						۵ دقیقه	- دلایل ایجاد عفونت بیمارستانی	- از دلایل بروز عفونت بیمارستانی ۲ مورد را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- معرفی عوارض سیستم قلب و عروق		- تعریف کاملی برای عارضه قلب و عروق در کاربرد ماشینهای تهویه ریوی بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند و در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	بحث		
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۲ عارضه مربوط به سیستم گوارش را بنویسد و دلایل آن را نام ببرد. - عارضه سیستم کلیوی را نام برده و دلیل بروز آن را بنویسد. - واژه Fight در ماشینهای تهویه ریوی را تعریف کرده واز دلایل بروز آن ۲ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- عوارض مربوط به سیستم گوارش - عارضه مربوط به سیستم کلیوی	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		۵ دقیقه	بحث در کلاس پرسش و پاسخ فعالیت		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- از علائم جنگیدن بیمار با ماشین تهویه ریوی ۲ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه		- جنگیدن با ماشین - علل ایجاد این عارضه - علائم جنگیدن با ماشین	۵ دقیقه			۵ دقیقه			

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند و در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - اقدام درمانی مناسب در جنگیدن با ماشین تهویه ریوی را بنویسد. - از شیوه جداسازی بیمار از ونتیلاتور ۲ مورد را بنویسد.			- معرفی داروهای کاربردی - شیوه تنظیم ماشین تهویه ریوی - جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی	زمان ۵ دقیقه			زمان ۵ دقیقه	- بحث در کلاس - پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- مدت زمان لازم برای جداسازی بیمار از ماشین ریوی را بنویسد. - حداقل ۴ معیار مهم در جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بنویسد.			- مدت زمان لازم در مرحله جداسازی بیمار از ماشین ریوی	۵ دقیقه						
- روش حمایت فشاری یا PSV در جداسازی را کاملاً تعریف کرده و بنویسد.			- معیارهای کاربردی در جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی - PSV حمایت فشاری	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد کلیه عوارض ماشینهای تهویه ریوی و شیوه های جداسازی بیمار از ماشین تهویه ریوی را بدانند و در بخش بالین بکار بگیرد.

شماره جلسه: ۱۸

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - روش تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده یا SIMV را کامل تعریف کرده و بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- روش تهویه متناوب اجباری هماهنگ شده	۵ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- شیوه کاربرد قطعه لوله T شکل را کامل شرح داده و بنویسد. - معیارهای لازم برای اتصال مجدد به ونتیلاتور، ۲ مورد را بنویسد.	۵ دقیقه	۱۰ دقیقه	- چگونه کاربرد قطعه T	۵ دقیقه			- بحث در کلاس	۵ دقیقه		- فعالیت کلاسی
- ۴ تشخیص از پرستاری در فرایند پرستاری از بیمار متصل به ماشین ریه را بنویسد.		۱۵ دقیقه	- شرایط معیارهای اتصال دوباره بیمار به ماشین تهویه ریوی	۱۰ دقیقه			- پرسش و پاسخ			دانشجویان در هر جلسه
- چگونه جمع آوری اطلاعات در فرایند پرستاری از این بیماران ۲ مورد را بنویسد.		۱۵ دقیقه	- راههای بررسی بیماران متصل به تهویه ریوی	۱۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
			- توجه به چارتهای							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

بندد. شماره جلسه: ۱۹

مدت زمان جلسه : ۱۱۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - آناتومی - فیزیولوژی کلیه در حد مختصر توضیح داده و کامل بنویسد.	زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- آناتومی کلیه - فیزیولوژی	۵	- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار		زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- GFR را کاملاً" تعریف کند. - از راههای محاسبه GFR یکی را کامل بنویسد.			- تعریف GFR - معرفی راههای محاسبه شده GFR	۵ دقیقه						
- از عوامل مؤثر بر GFR سه مورد را بنویسد.			- عوامل مؤثر بر GFR	۵ دقیقه						
- ماده اینولین را کامل شرح داده و محاسبه آن را در GFR بنویسد.	۵ دقیقه	- تعریف اینولین - محاسبه GFR		۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به بندد. شماره جلسه: ۱۹ مدت زمان جلسه : ۱۱۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - چهار مورد از عملکرد کلیه را نام برده و بنویسد. - ۳ نکته در بررسی فیزیکی یک بیمار کلیوی را بنویسد. - دو نکته از نکات مهم در معاینه یک بیمار کلیوی را بنویسد. - شیوه ها و روشهای بررسی در بیماران کلیوی را نام برده و بنویسد. - حداقل ۲ نکته از آمادگی بیمار برای اجرای IVP را بنویسد.	زمان	- اعمال کلیه - بررسی فیزیکی کلیه - معرفی نکات مهم در معاینه کلیه - آزمایشات و شیوه های ارزیابی کلیه - معرفی IVP	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه : ۱۱۰ ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بند.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بیوپسی کامل کلیه را تعریف کند. - از نکات پرستاری قبل و پس از بیوپسی کلیه دو مورد را بنویسد. - نارسایی کلیه را کامل تعریف کرده و بنویسد. - ۴ علامت از نشانه های اورمیا (از و تمیا) را بنویسد. - حداقل ۲ نکته از تیتراهای آزمایشگاهی در اوره - کراتینین را بنویسد.	زمان	- بیوپسی کلیه - مراقبت پرستاری قبل و پس از اجرای بیوپسی - تعریف نارسایی کلیه - علائم اورمیا - تغییرات آزمایشگاهی در اوره - کراتینین	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

بندد. شماره جلسه: ۱۹

مدت زمان جلسه : ۱۱۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تغییرات سرم سدیم را بنویسد.			- تغییرات آزمایشگاهی سدیم	زمان ۲ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- حداقل یک علت از علل هایپوناترمی را بنویسد.			- دلایل هایپوناترمی	۳ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- دلیل تغییرات پتاسیم و نشانه های بالینی این تغییرات را بنویسد.			- دلیل تغییرات پتاسیم در نارسایی کلیه - نشانه های بالینی تغییرات پتاسیم	۲ ۵						- امتحان پایان ترم
- مکانیسم کنترل تعادل اسید و باز در بدن را در یک بیمار با نارسایی کلیه شرح دهد و بنویسد.			- بررسی مکانیسم اسید و باز در نارسایی کلیه	۳ دقیقه						
- تغییرات کلسیم - فسفات را کامل بنویسد.			- تغییرات کلسیم - فسفر	۲ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه : ۱۱۰ ساعت

شماره جلسه: ۱۹

بند.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- تغییرات آزمایشگاهی سدیم - دلایل هایپوناترمی - دلیل تغییرات پتاسیم در نارسایی کلیه - نشانه های بالینی تغییرات پتاسیم - بررسی مکانیسم اسید و باز در نارسایی کلیه - تغییرات کلسیم - فسفر	زمان	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - تغییرات سرم سدیم را بنویسد. - علت هایپوناترمی را بنویسد. - دلیل تغییرات پتاسیم و نشانه های بالینی این تغییرات را بنویسد. - مکانیسم کنترل تعادل اسید و باز در بدن را در یک بیمار با نارسایی کلیه شرح دهد و بنویسد. - تغییرات کلسیم - فسفات را کامل بنویسد.
						۲ دقیقه		۵		
						۳ دقیقه				
						۲ دقیقه				
		۵				۳ دقیقه				
			بحث در کلاس و پرسش و پاسخ			۲ دقیقه				

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد آناتومی - فیزیولوژی کلیه - روشهای آزمایشگاهی بررسی عملکرد کلیه - عوامل مؤثر بر شکست در عملکرد کلیه را بداند و در بخش بالین بکار به

مدت زمان جلسه : ۱۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۹

بند.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان			- پرسش و پاسخ - بحث - سخنرانی - بارش افکار	زمان	- تغییرات فشار خون	زمان	- پرسش و پاسخ درباره علائم نارسایی	دانشجو باید بتواند: - تغییرات فشار خون را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد.
						۳ دقیقه	- CHF با نارسایی کلیه	۵ نارسایی کلیه	- نارسایی احتقانی قلب را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد.	
						۲ دقیقه	- پریکاردیت اورمیک		- تعریف کاملی از پری کاردیت اورمیک را کامل بنویسد.	
						۲ دقیقه	- کولیت اورمیک			- از نشانه های کولیت اورمیک دو مورد را بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰ مدت زمان جلسه : ۱۳۰ دقیقه (با توجه به اطلاعات دانشجویان در کلاس زمان این کلاس از ۱۱۰ تا ۱۳۰ متغییر خواهد بود)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند:	۲ دقیقه	پرسش و پاسخ	- سن شروع شیوع نارسایی کلیه	۳ دقیقه	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور	۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ		- امتحانات
- سن شیوع و میزان وقوع نارسایی کلیه را بنویسد.			- دلایل ایجاد نارسایی کلیه	۳ دقیقه	- بحث	- CD نرم افزار	۳ دقیقه	پاسخ		۳
- یک دلیل از دلایل ایجاد نارسایی کلیه را کامل بنویسد.			- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای کلیوی	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	آموزش مفاهیم کلیه	۵ دقیقه			- فعالیت
- حداقل ۴ روش برای پیشگیری از بیماریهای کلیوی بنویسد.			- رژیم غذایی و نارسایی کلیه	۵ دقیقه	پاسخ	فیلم	۵ دقیقه			کلاسی
- تأثیر رژیم غذایی در شیوع نارسایی کلیه را بنویسد.			- بررسی روانی- اجتماعی بیمار با نارسایی کلیه	۵ دقیقه	پاسخ	- فیلم	۵ دقیقه			دانشجویان در هر جلسه
- در بررسی روانی- اجتماعی از بیمار مبتلا به نارسایی کلیه حداقل دو مورد را بنویسد.					پاسخ	- فیلم				- امتحان پایان ترم

توجه : این جلسه بستگی به رفتار ورودی دانشجویان در کلاس دارد. چنانچه اطلاعات در زمینه موضوع درس مطلوب باشد زمان کمتر از ۱۳۰ دقیقه خواهد بود.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان	۵ دقیقه			زمان ۵ دقیقه	- فرایند پرستاری در نارسایی مزمن	زمان	۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - ۴ نکته از فرایند پرستاری بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را بنویسد.
										- ۴ نکته از اصول تغذیه در بیمار با نارسایی مزمن کلیه را بنویسد.
										- میزان دقیق مصرف پروتئین در بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه بنویسد.
						۳ دقیقه	- میزان مصرف پروتئین		- محدودیت مصرف سدیم را در رژیم غذایی بیماران کلیوی شرح داده و کامل بنویسد.	
						۲ دقیقه	- میزان مصرف سدیم			

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند در بخش بالین بکار به بندد.

مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه

شماره جلسه: ۲۰

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- محاسبه میزان مایعات دریافتی	زمان	۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - روش محاسبه میزان مایعات دریافتی در این بیماران را شرح داده و بنویسد. - ۴ نکته از شیوه پیشگیری از شیوع عفونت در این بیماران را بنویسد.
			۵ دقیقه							
			۵ دقیقه							
			۵ دقیقه							
						۵ دقیقه	- پیشگیری از گسترده‌گی عفونت			- ۲ نکته از شیوه های پیشگیری از خطر جراحت و صدمه در نارسایی کلیه را شرح داده و بنویسد. - حداقل یک علت برای کم خونی در نارسایی مزمن کلیه را بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - روش کنترل اضطراب در بیماران با نارسایی کلیه را بنویسد.		زمان	- روشهای کنترل و کاهش اضطراب	۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- عارضه ادم حاد ریه را در بیمار با نارسایی کلیه شرح داده و کامل بنویسد.			- ادم حاد ریه در نارسایی کلیه	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- ابعاد فیزیکی و شرایط فیزیکی و ساختار بخش دیالیز را بنویسد.			- معرفی بخش دیالیز از نظر فیزیکی - ساختار	۳ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- از امکانات وسایل مورد نیاز در بخش همودیالیز ۲ مورد را بنویسد.			- وسایل و امکانات لازم در بخش همودیالیز	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - یک معیار برای پرستار مناسب به منظور اجرای شرح وظایف در بخش همودیالیز را بنویسد. - تعریفی کامل برای دیالیز و همودیالیز بنویسد. - حداقل ۲ مورد از انواع دستگاههای همودیالیز را بنویسد. - تعریف کاملی برای انتشار و دیفیوژن بنویسد. - تعریف کاملی برای اولترا فیلتریشن بنویسد.		زمان	- آموزش پرستاران شاغل در این بخش - تعریف دیالیز - تعریف همودیالیز - معرفی دستگاههای همودیالیز - تعریف انتشار و دیفیوژن - اولترا فیلتریشن	زمان ۳ دقیقه ۲ ۲ ۳ دقیقه ۳ دقیقه ۳ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه : ۱۳۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش پاسخ					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - محلول دیالیز را کاملاً" تعریف کرده و بنویسد.			- تعریف محلول دیالیز	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳
- درجه حرارت و غلظت محلول دیالیز را بنویسد.			- درجه حرارت و غلظت محلول دیالیز	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- Conductivity در کاربرد محلول دیالیز برای ماشین همودیالیز را بنویسد.			- معرفی Conductivity	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- چگونگی رقیق کردن محلول دیالیز را بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش پاسخ	- شیوه رقیق کردن محلول دیالیز	۲ دقیقه			۵ دقیقه			
- معرفی دستگاه Aro را بنویسد.			- معرفی دستگاه Aro	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیوی ، فرایند پرستاری آن ، ویژگی بخشهای همودیالیز را بدانند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- چگونگی ضد عفونی کردن آب شهری - میزان آب کاربردی در اجرای همودیالیز - شیوه استریل کردن	زمان		دانشجو باید بتواند: - طریقه ضد عفونی کردن آب شهری را کامل بنویسد. - آب مورد استفاده در درمان همودیالیز را از نظر حجم - میزان - شیوه استریل کردن کامل تعریف کند.
			۳ دقیقه							
			۵ ۵							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - مدت زمان لازم برای اجرای همودیالیز در طول هفته را بنویسد. - راههای دستیابی به عروق را در بیمار مبتلا به همودیالیز بنویسد. - تعریفی کامل برای فیستول شریانی-وریدی و انواع آن بنویسد. - اولین زمان استفاده از فیستول شریانی-وریدی را بنویسد. - تعریف کاملی برای گرافت شریانی-وریدی بنویسد.		زمان	<p>- مدت زمان همودیالیز در هر هفته</p> <p>- معرفی راههای دستیابی به عروق ، فیستول ،.....</p> <p>- تعریف فیستول و انواع آن</p> <p>- چند مدت پس از جراحی از فیستول استفاده می شود.</p> <p>- تعریف گرافت</p>	<p>زمان</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- بحث</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بارش افکار</p>	<p>- دیتا پروژکتور</p> <p>- نرم افزار همودیالیز</p> <p>- اورهد</p> <p>- وایت برد</p>	<p>زمان</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>- پرسش و پاسخ</p>		<p>- امتحانات میان مرحله ای ۳</p> <p>- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- امتحان پایان ترم</p>

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	زمان	زمان									
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۴ عارضه از عوارض دستیابی به عروق را در همودیالیز بنویسد.	۲ دقیقه	KUF -	- عوارض دستیابی به عروق در همودیالیز	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳	
- تعریف کاملی برای دستیابی به عروق به شکل موقت (کاتتر) را بنویسد.				- شیوه کاربرد کاتتر در دستیابی به عروق به شکل ؟	۵ دقیقه					- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه	
- ۵ نکته از آموزش به بیماران دارای فیستول بنویسد.				- آموزش به بیمار درباره حفظ و نگهداری فیستول	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- ضریب پالایش KUF را تعریف کرده و بنویسد.					۳ دقیقه						
- TMP را کاملاً" تعریف کرده و طریقه محاسبه آن را بنویسد.		- TMP -		۲ دقیقه							

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- معرفی فرمول دور پمپ دستگاه	زمان	دانشجو باید بتواند: - رابطه وزن و اضافه وزن با زمان دیالیز را بنویسد.	
			۳ دقیقه			- معرفی عوامل مؤثر بر کلیرانس دیالیز		- عوامل مؤثر بر کلیرانس دیالیز را بنویسد.		
			۵ دقیقه			- دلایل مصرف آنتی کوگولانت - چگونگی تزریق دارو		- علت مصرف آنتی کوگولانت (هپارین) در واحد همودیالیز، میزان مصرف دارو و راه تزریق را کامل بنویسد.		
			۵ دقیقه			- معرفی پروتامین سولفات و عملکرد آن - معرفی اپکس		- داروهای ضد هپارین را نام ببرد. - اهمیت کاربرد داروی اپکس (اریتروپوتین) را بطور کامل بنویسد.		

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - اجزاء مهم ماشین همودیالیز را معرفی کند و بنویسد.			- معرفی اجزاء ماشینهای همودیالیز	۲ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- پمپ خون را کامل تعریف کرده و چگونگی تنظیم در آن را بنویسد.			- معرفی پمپ خون - چگونگی دور پمپ دستگاه	۳ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- معرفی کاتترها و محل تزریق هپارین در کاتترها را بنویسد.			- معرفی کاتترهای کاربردی - معرفی محل تزریق هپارین	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- از انواع آلام های ماشین همودیالیز دو مورد را بنویسد.			- معرفی مکان آلام های ماشین همودیالیز	۳ دقیقه						
- آلام پیشگیری از ورود هوا را کامل تعریف کرده و عملکرد آن را بنویسد.			- آلام پیشگیری از رد شدن هوا به خون	۲ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - آلام افزایش فشار وریدی دستگاه را تعریف کرده و بنویسد.			- افزایش فشار وریدی دستگاه و معرفی دلایل آن	زمان ۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- آلام افت فشار شریانی در دستگاه را تعریف کرده و بنویسد.			- آلام افت فشار شریانی و معرفی دلایل آن	۳ دقیقه						
- آلام لیک خون را در دستگاه همودیالیز شرح داده و بنویسد. - فشار نکاتیو(منفی) را در دستگاه تعریف کرده و عوامل اثر گذار بر آن را بنویسد.			- لیک خون در دستگاه	۲ دقیقه						
- فرمول محاسبه فشار نکاتیو			- معرفی فشار نکاتیو - عوامل اثرگذار بر فشار نکاتیو	۳ ۲ دقیقه						
- فرمول محاسبه فشار نکاتیو			- فرمول محاسبه فشار نکاتیو	۳ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از عفونتهای شایع ویروسی در واحد همودیالیز دو مورد را بنویسد.			- عفونتهای هپاتیت و ایدز و.....	زمان ۲ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- شیوه پیشگیری از گسترده‌گی عفونت ویرال در واحد همودیالیز را بنویسد.			- روشهای پیشگیری	۳ دقیقه						
- عوارض همودیالیز را کامل نام برد.			- معرفی عوارض همودیالیز	۲ دقیقه						
- علل هایپوتنشن را بنویسد.			- علل هایپوتنشن	۳ دقیقه						
- نشانه های هایپوتنشن را بنویسد.			- نشانه های هایپوتنشن	۲ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم همودیالیز ، شیوه دستیابی به خون ، کلیدهای دستگاه همودیالیز و چگونگی تنظیم آن را بداند و در بخش بالین بکار به بندد.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - علل کرامپ عضلانی را کامل بنویسد. - روش پیشگیری از افت فشار (هایپوتنشن) را بنویسد. - علل خارش در مددجوی همودیالیز را بنویسد. - شیوه درمان خارش در حین همودیالیز را بنویسد.		زمان	- معرفی علل کرامپ عضلانی - روش پیشگیری از افت فشار (هایپوتنشن) - معرفی علل خارش - شیوه درمان خارش	زمان ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - سندرم عدم تعادل را کامل تعریف کرده و بنویسد. - علائم سندرم عدم تعادل را کامل بنویسد. - علت و نحوه درمان سندرم عدم تعادل را بنویسد. - علل آریتمی و نحوه درمان در حین همودیالیز را بنویسد. - همولیز را تعریف کند و بنویسد. - علائم و نشانه های همولیز را بنویسد.	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- سندروم عدم تعادل - علائم سندرم عدم تعادل - علت و درمان سندرم عدم تعادل - علل آریتمی - درمان آریتمی - تعریف همولیز - معرفی علائم و نشانه های همولیز	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه		- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار کلیه و مفاهیم همودیالیز - اورهد - وایت برد	زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان ۵ دقیقه	- همولیز و درمان	زمان	دانشجو باید بتواند: - درمان همولیز را کامل بنویسد.	
						۵ دقیقه	- علل آمبولی هوا	- علل بروز آمبولی هوا در حین همودیالیز را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- علائم و درمان آمبولی هوا	- علائم و نحوه درمان آمبولی هوا را بنویسد.		
						۵ دقیقه	- آموزش رژیم غذایی	- در آموزش رژیم غذایی به بیماران همودیالیزی اصول اساسی در گروههای غذایی (پروتئین ، چربی ،.....) را نام برده و بنویسد.		
						۵ دقیقه	- کنترل مصرف پروتئین	- شیوه کنترل و مصرف پروتئین را بداند و بنویسد.		

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۵ ماده غذایی که دارای پتاسیم و سدیم بالا هستند را نام برده و بنویسد. - شیوه کنترل فسفر در رژیم غذایی بیماران همودیالیزی را بنویسد. - داروی مناسب در کاهش میزان فسفر و عملکرد دارو را بنویسد. - راههای کنترل شدت تشنگی در بیماران همودیالیزی که به شدت محدودیت مصرف آب دارند را بنویسد.			- معرفی مواد غذایی حاوی سدیم و پتاسیم بالا - فسفر و مواد حاوی فسفر - مصرف هیدروکسید آلومینیوم یا کربنات کلسیم و توصیف علت مصرف - معرفی راههایی از قبیل کاربرد یخ و کنترل وزن	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - تعریف دیالیز خشک را بنویسد.			- تعریف دیالیز خشک	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳
- دگمه کاربردی در دیالیز خشک در ماشین همودیالیز و شرایط دیالیز خشک را بنویسد.			- معرفی دگمه کاربردی در ماشین همودیالیز	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- حداقل ۵ تشخیص پرستاری را در بیماران همودیالیزی بنویسید.			- معرفی تشخیص های پرستاری در بیماران همودیالیزی	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- اقدامات مناسب پرستاری در برطرف کردن تشخیص های پرستاری در مراقبت از بیماران همودیالیز را بنویسد.			- معرفی اقدامات و روشهای درمانی برای رفع مشکلات بیمار	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد عوارض همودیالیز و فرایند مراقبت پرستاری در بخشهای همودیالیز را بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۲

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - اقدامات پرستاری قبل از همودیالیز را کامل بنویسد.			- کنترل وزن و فشارخون و ثبت علائم حیاتی	۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- حداکثر افزایش وزن در یک بیمار همودیالیز در بین جلسات همودیالیز و دیالیز صفاقی را بنویسد.			- میزان افزایش وزن در یک بیمار	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- حداقل ۴ نکته از آمادگی های روانی - اجتماعی در یک مددجو همودیالیزی را بنویسد.			- مراقبتهای روحی - روانی - اجتماعی	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۳ مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۵ دقیقه	- پرسش پاسخ	- نرم افزار همودیالیز و دیالیز صفاقی - دیتا پروژکتور - اورهد - وایت برد	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- دیالیز صفاقی	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای دیالیز صفاقی بنویسد.
						۵ دقیقه	- دلایل اجرای دیالیز صفاقی		- حداقل ۴ ملاک برای انتخاب مددجو جهت دیالیز صفاقی بنویسد.	
						۵ دقیقه	- موارد عدم اجرای دیالیز صفاقی		- حداقل ۴ مورد از موارد عدم اجرای دیالیز صفاقی را با ذکر علت بنویسد.	
						۵ دقیقه	- مزایای دیالیز صفاقی به همودیالیز		- مزایای دیالیز صفاقی به همودیالیز را کامل بنویسد.	
						۵ دقیقه	- وسایل لازم برای اجرای دیالیز صفاقی			- وسایل لازم برای اجرای دیالیز صفاقی را معرفی و لیست کرده و بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- شیوه اجرای دیالیز صفاقی	زمان		دانشجو باید بتواند: - از شیوه اجرای دیالیز صفاقی سه مورد را نام برده و بنویسد.
			۱۵ دقیقه					- نام داروها و شیوه تجویز کلراید پتاسیم - آنتی بیوتیک - انسولین - هپارین		- حداقل ۲ دارویی را که در حین دیالیز صفاقی کاربرد دارد، را نام برده و بنویسد.
			۱۰ دقیقه					- زمان ورود مایع دیالیز - حجم مایع دیالیز صفاقی - مدت زمان خروج		- حجم مایع ، مدت زمان ورود مایع دیالیز به شکم بیمار ، مدت زمان خروج مایع دیالیز از بیمار را بنویسد.
						۵ دقیقه	- درجه حرارت مطلوب مایع دیالیز صفاقی			- درجه حرارت مطلوب برای مایع دیالیز صفاقی را تعیین کرده و نام برده و بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن را کامل بداند و در بخش بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۳ مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - انواع دیالیز صفاقی را بنویسد. - دیالیز صفاقی متناوب را تعریف کرده و بنویسد. - دیالیز صفاقی دوره ای مداوم را تعریف کرده و بنویسد. - دیالیز صفاقی شبانه تعریف کرده و بنویسد. - مزایا مضرات انواع دیالیز صفاقی			- معرفی انواع دیالیز صفاقی (P.D و NIPD) - C - صفاقی متناوب - دیالیز صفاقی دوره ای مداوم - دیالیز صفاقی شبانه - مزایا مضرات انواع دیالیز صفاقی	زمان ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش و پاسخ					زمان			
دانشجو باید بتواند: - تمام اقدامات مناسب جهت پیشگیری از پریتونیت را بنویسد. - حداقل ۴ عارضه از عوارض حین دیالیز صفاقی را نام برده و بنویسد. - حداقل ۴ نکته از مراقبت‌های پرستاری قبل و حین دیالیز صفاقی را بنویسد. - حداقل ۳ نکته از نکات آموزشی به بیمار و خانواده بیمار در دیالیز صفاقی را بنویسد.	۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اقدامات لازم در جهت پیشگیری از پریتونیت - عوارض دیالیز صفاقی - مراقبت پرستاری قبل و حین اجرای دیالیز صفاقی - موارد مهم آموزشی به بیمار و خانواده وی در دیالیز صفاقی	۲ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دینا پروژکتور - CD نرم افزار - مفاهیم کلیه - دیالیز صفاقی - وایت برد	زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - حداقل ۱۰ نکته از نکات آموزشی و کنترلی در حین ترخیص بیمار همودیالیزی و دیالیز صفاقی را بنویسد. - ۴ نکته از نکات اساسی در خصوص آموزش بهداشت به یک بیمار دیالیز صفاقی را بنویسد. - تاریخچه ای از اجرای پیوند کلیه را بنویسد. - دهندگان پیوند را طبقه بندی کرده و بنویسد.	زمان	- نکات آموزشی به بیماران همودیالیزی و دیالیز صفاقی - آموزش بهداشت به بیمار دیالیز صفاقی - تاریخچه پیوند کلیه - معرفی انواع دهندگان عضو	زمان ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - از مقررات دادن عضو پیوندی برای جامعه حداقل دو مورد را بنویسد.			- مقررات و قوانین اهداء عضو جهت پیوند	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳
- حداقل ۴ معیار از دهندگان کلیه را بنویسد.			- معرفی دهندگان مجاز کلیه	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- حداقل ۴ معیار برای گیرندگان کلیه را بنویسد.			- معرفی گیرندگان کلیه	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- حداقل ۴ مورد از موارد دفع اجرای پیوند کلیه را بنویسد.			- موارد دفع اجرای پیوند کلیه	۵ دقیقه						
- تیم مناسب برای اجرای پیوند کلیه را نام ببرد.	۲۱ دقیقه		- معرفی تیم جراحی	۵ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - از روشهای مناسب در جهت پیشگیری از پس زدن کلیه یا Reject.... کلیه دو مورد را بنویسد.	زمان	- روشهای مؤثر در جهت پیشگیری از پس زدن کلیه	زمان ۱۰ دقیقه			زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- ۴ نکته از فرایند پرستاری قبل از اجرای عمل پیوند کلیه را بنویسد.		- فرایند پرستاری قبل از اجرای پیوند کلیه	۵ دقیقه					
- روش جراحی پیوند کلیه را از نظر محل برش و چگونگی وضعیت عروق به طر کامل شرح دهد.	۵ دقیقه	- توصیف چگونگی جراحی پیوند کلیه	۱۰ دقیقه					
- ۴ مورد از مراقبتهای قبل از عمل پیوند کلیه را بنویسد.		- مراقبتهای قبل از عمل پیوند کلیه	۵ دقیقه					

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری باید قادر باشد مفاهیم آموزشی به بیمار دیالیز صفاقی ، مفاهیم و مراقبت و آزمایشات در پیوند کلیه را بداند و قادر به اجرای مراقبت پرستاری در بیماران پیوند کلیه

باشد. شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس _ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش					زمان	پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان	- پرسش پاسخ			زمان	- توجهات خاص در زمان اجرای سوند فولی - توجهات خاص در مورد آزمایشات روتین پس از اجرای پیوند	زمان		دانشجو باید بتواند: ۲ - مورد از توجهات خاص در سوند فولی را بنویسد. - در مورد آزمایشات پس از عمل پیوند حداقل ۴ نکته را بنویسد.
		۵ دقیقه						۵ دقیقه		

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۵
مدت زمان جلسه : ۱۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان ۳ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - CD نرم افزار کلیه - فیلم پیوند کلیه - اورهد - وایت برد	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	زمان ۵ دقیقه	- میزان حجم مایعات مصرفی	زمان	- پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - از روش و میزان مایعات مصرفی روزانه در بیمار پس از جراحی پیوند کلیه حداقل ۳ نکته را بنویسد.
						۵ دقیقه	- پیشگیری از پس زدن حاد کلیه		- حداقل ۲ نکته در جهت جلوگیری از پس زدن حاد کلیه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- آزمایشات ایمنولوژیک پس از پیوند کلیه		- حداقل ۳ آزمایش ایمنولوژیک پس از پیوند کلیه را بنویسد.	
						۵ دقیقه	- نشانه های تنگی شریان کلیه			- از نشانه های تنگی شریان کلیه حداقل ۲ مورد را بنویسد.

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۵
مدت زمان جلسه : ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - نکات لازم در جهت پیشگیری از عفونت پس از اجرای پیوند کلیه را بنویسد.	زمان	۵ دقیقه	- روش پیشگیری از عفونت	زمان ۱۰ دقیقه			زمان	۵ دقیقه		- امتحانات میان مرحله ای ۳
- از نکات پرستاری قبل از عمل ۴ مورد را بنویسد.			- مراقبت پرستاری قبل از عمل	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- ۴ مورد از نکات پرستاری پس از پیوند کلیه را بنویسد.			- مراقبت پرستاری بعد از پیوند کلیه	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم
- حداقل ۴ اقدام را در صورت تأخیر در شروع عملکرد کلیه بنویسد.			- توجهات خاص پرستاری در بررسی در بررسی عملکرد کلیه پیوندی پس از عمل	۵ دقیقه						
- حداقل ۲ داروی ایمنوسوپرسیو را از نظر عمل ، اثر و عوارض بنویسد.			- معرفی داروهای ایمنوسوپرسیو	۱۰ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۵
مدت زمان جلسه : ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل دو مورد عفونت پس از اجرای پیوند کلیه را نام برده و چگونگی پیشگیری را بنویسد.	زمان		- عفونت پس از اجرای پیوند کلیه	زمان ۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم
- حداقل ۲ نکته از مراقبتهای پرستاری در حین مصرف داروهای ایمنوسوپرسیو را بنویسد.	۵ دقیقه		- مراقبتهای پرستاری در کاربرد داروهای ایمنوسوپرسیو	۱۰ دقیقه						
- از تغییرات ظاهری - روانی در هنگام مصرف داروهای ایمنوسوپرسیو حداقل ۴ نکته را بنویسد.	۵ دقیقه		- تغییر در تصویر ذهنی - تغییر در تظاهر بیمار مصرف کننده داروهای ایمنو سوپرسیو	۳ دقیقه						

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری فرایند مراقبت پرستاری در پیوند کلیه و کاربرد داروهای ایمنو سوپرسیو و عوارض آن را بداند و در بالین بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۵
مدت زمان جلسه : ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: ۲- تشخیص پرستاری از فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پیوند کلیه بنویسد.		زمان	- تشخیص پرستاری و فرایند پرستاری پس از عمل	۵ دقیقه				زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳
۲- مورد از اقدامات پرستاری در کاهش و کمبود حجم مایعات بدن بنویسد.			- اقدامات پرستاری در کاهش و کمبود حجم مایعات	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- از اقدامات پرستاری در بروز درد پس از عمل جراحی دو مورد را بنویسد.			- اقدامات پرستاری در بروز درد	۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری کلیه مفاهیم عفونت و روشهای پیشگیری از آن را در واحدهای بخشهای ویژه بداند و بکار بندد.
شماره جلسه: ۲۶ مدت زمان جلسه : ۱۱۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالینهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	زمان								
دانشجو باید بتواند: - حداقل دو مورد از اقدامات کنترل عفونت در ارتباط با محل عمل را بنویسد. - حداقل ۴ نکته از نکات آموزشی به بیمار و خانواده او را بنویسد. - حداقل ۵ نکته از نکات آموزشی در حین ترخیص را بنویسد. - از دلایل بروز عفونت در بخشهای ویژه سه مورد را بنویسد. - از آمارهای مرگ و میر به دنبال عفونت در بخشهای ویژه	زمان	۳ دقیقه	- اقدامات کنترل عفونت - نکات آموزش به بیمار - آموزش حین ترخیص - دلایل بروز عفونت - آمار مرگ و میر به دنبال عفونت در بخشهای ویژه	زمان ۵ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	- دیتا پروژکتور - Power Point - فیلم شستن دست - وایت برد	زمان	زمان		- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	پرسش و پاسخ	
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان		- دیتا پروژکتور - فیلم جراحی باز قلب - تصاویر جراحی باز قلب - اورهد - وایت برد	- سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار	زمان	- جراحی با زو بسته قلب - انواع گرافت - انواع پیوند قلب - معیارهای دهنده قلب - پس زدن - Reject.... در پیوند قلب	زمان	۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - تعریفی برای جراحی باز و بسته قلب را بنویسد. - انواع گرافت ها را تعریف کرده و بنویسد. - پیوند قلب و انواع آن را تعریف کند و بنویسد. - ۴ معیار برای انتخاب فرد دهنده پیوند قلب را بنویسد. - انواع پس زدن کامل قلب را کامل بنویسد و تعریف کند.
			۲ دقیقه							
			۵ دقیقه							
			۵ دقیقه							
						۱۰ دقیقه				

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	- داروهای کاربردی در پیشگیری از پس زدن پیوند	زمان	دانشجو باید بتواند: - شایع ترین واژه های کاربردی در پیشگیری از پس زدن پیوند قلب را بنویسد.	
			۵ دقیقه							
			۵ دقیقه					- اهداف ماشین قلب و ریه		- ماشین قلب و ریه را از نظر اهداف تعریف کند و بنویسد.
			۱۰ دقیقه					- عوارض جراحی باز قلب		- عوارض جراحی باز قلب را به ترتیب نام ببرد.
						۱۰ دقیقه	- مراقبت از chest tube	۱۰ دقیقه	- اهمیت مراقبت در کنترل chest tube را کامل شرح داده و بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان						زمان			
- امتحانات میان مرحله ای ۳ - فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم		زمان				زمان	نحوه آماده کردن ماشین قلب و ریه	زمان		دانشجو باید بتواند: شیوه آماده کردن ماشین قلب و ریه را کامل بنویسد.	
			۱۰ دقیقه								- تأثیر سرما بر اجرای جراحی قلب باز را کامل بنویسد.
			۵ دقیقه								- عوارض هیپوترمی را کامل بنویسد.
						۱۰ دقیقه	- عوارض ماشین قلب در حین کاربرد جراحی			- عوارض کاربرد ماشین قلب و ریه در حین جراحی پیوند قلب را نام برده شرح دهد و بنویسد.	

هدف کلی درس : دانشجوی پرستاری مفاهیم جراحی باز قلب و کاربرد ماشین قلب و ریه و مراقبتهای پرستاری آن را بداند و در بالین بکار بندد.

شماره جلسه: ۲۷

مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۵ دقیقه					زمان	۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - مراقبتهای پرستاری قلب از جراحی باز قلب را بنویسد.	۵ دقیقه		- فرایند پرستاری قبل از جراحی باز قلب	۵ دقیقه			زمان			- امتحانات میان مرحله ای ۳
- مراقبتهای پرستاری حین جراحی باز قلب را بنویسد.			- فرایند پرستاری حین جراحی باز قلب	۵ دقیقه						- فعالیت کلاسی دانشجویان در هر جلسه
- مراقبتهای پرستاری پس از جراحی باز قلب را کامل بنویسد.			- فرایند پرستاری پس از جراحی باز قلب	۱۵ دقیقه						- امتحان پایان ترم