

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی آموزشی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- تاریخچه تکنولوژی آموزشی را شرح دهد. ۲- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. ۳- اجزاء تکنولوژی آموزشی را نام ببرد. ۴- مراحل طراحی آموزشی را نام ببرد. ۵- چگونگی تعیین اهداف آموزشی در حیطه های شناختی ، نگرشی و رفتاری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تاریخچه تکنولوژی آموزشی - تعریف تکنولوژی آموزشی از نظر محققان مختلف - اجزاء تکنولوژی آموزشی - مراحل طراحی آموزشی - تعیین اهداف آموزشی در حیطه های شناختی ، نگرشی و رفتاری	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۴۵ دقیقه	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - عملی	- اور هد - ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- حضور فعال در کلاس - شرکت در پرسش و پاسخ	- شرکت پرسش و پاسخ - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردانسی) - مهارت‌های آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی

منابع و سایت‌های کمک کننده : آموزش برای بهداشت ، WHO (ترجمه : سیمین حکمت و سعیده پارسی نیا) سایتها :

www.google.com

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند فرایند ارتباط در آموزش را بیان کند.

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- پرسش و پاسخ - امتحان مرحله ای و پایان ترم	- حضور فعال در کلاس - شرکت در بحث	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- اورهد - ویدئو پروژکتور	- پرسش و پاسخ - بحث	۱۵ دقیقه	- تعریف ارتباط	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱- ارتباط را تعریف کند.
						۲۰ دقیقه	- انواع ارتباط		۲- انواع ارتباطات را نام برده و طبقه بندی کند.	
						۱۰ دقیقه	- ارتباط انسانی		۳- ارتباط انسانی را شرح دهد.	
						۲۰ دقیقه	- کاربرد ارتباط در آموزش		۴- کاربرد ارتباط در آموزش را شرح دهد.	
						۲۵ دقیقه	- انواع مدل‌های ارتباطی مهم		۵- مدل‌های ارتباطی مهم را شرح دهد.	

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردانش) - مهارت‌های آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی)

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند نقش وسایل و مواد آموزشی را در یادگیری فراگیران بیان کند.

شماره جلسه : ۳

مدت زمان جلسه: ۴ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- وسایل آموزشی را شرح دهند.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف وسایل آموزشی	۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ - نمایش عملی - توضیحی	- ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- حضور فعال در کلاس - شرکت در بحث	- پرسش و پاسخ - امتحان مرحله ای و پایان ترم
۲- وسایل آموزشی را طبقه بندی کنند.		- طبقه بندی انواع وسایل آموزشی	۲۰ دقیقه					
۳- اهمیت وسایل آموزشی را در یادگیری		- اهمیت وسایل آموزشی را در یادگیری	۱۵ دقیقه					
۴- مزایا و معایب وسایل آموزشی را شرح دهد.		- مزایا و معایب وسایل آموزشی رایج - معایب وسایل آموزشی رایج	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه					

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردانسی) - مهارت‌های آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی)

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند اهداف ، روشها و محتوای آموزشی را در آموزش بکار گیرد.

شماره جلسه : ۴

مدت زمان جلسه : ۶ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	زمان					پرسش	زمان	
- پرسش و پاسخ - امتحان مرحله ای و پایان ترم - کار عملی (ارائه پمفلت آموزشی)	- حضور فعال در کلاس - شرکت در پرسش و پاسخ - ارائه کار عملی انفرادی (تهیه پمفلت آموزشی)	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- اورهد - ویدئو پروژکتور - اسلاید	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش عملی	۱۰ دقیقه	- تعریف اهداف آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱- اهداف آموزشی را شرح دهد ۲- مراحل اهداف آموزشی را نام ببرد. ۳- روشهای آموزشی را طبقه بندی کند. ۴- عوامل تعیین کننده روشهای آموزشی را در هر برنامه آموزشی نام ببرد. ۵- چگونگی تعیین محتوای آموزشی را در هر برنامه دهد.
						۱۵ دقیقه	- مراحل اهداف آموزشی			
						۲۵ دقیقه	- طبقه بندی روشهای آموزشی			
						۲۰ دقیقه	- عوامل تعیین کننده روشهای آموزشی در هر برنامه آموزشی			
						۲۰ دقیقه	- روشهای تعیین محتوای آموزشی در هر برنامه			

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند رسانه های آموزشی را طبقه بندی کند.

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۴ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- پرسش و پاسخ - امتحان مرحله ای و پایان ترم - کار عملی گروهی - ارائه پوستر و چارت آموزشی	- حضور فعال در کلاس - شرکت در پرسش و پاسخ - ارائه کار عملی گروهی - تهیه یک پوستر و چارت آموزشی	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- ویدئو پروژکتور - عکس و تصویر - استفاده از مکان نگهداری وسایل آموزشی مختلف	- پرسش و پاسخ - نمایش عملی - توضیحی	۱۰ دقیقه	- طبقه بندی رسانه های آموزشی غیر نورتاب	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱- رسانه های آموزشی غیر نورتاب را طبقه بندی کند.
						۲۰ دقیقه	- مزایای رسانه های غیر نورتاب		۲- مزایا و معایب هر کدام از رسانه های غیر نورتاب را شرح دهد.	
						۱۰ دقیقه	- طبقه بندی رسانه های آموزشی نورتاب		۳- رسانه های آموزشی نورتاب را طبقه بندی کند.	
						۲۰ دقیقه	- مزایای رسانه های نورتاب - معایب رسانه های نورتاب			۳- مزایا و معایب هر کدام از رسانه های نورتاب را شرح دهد.

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردان) - مهارت های آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی)

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند نمونه ای از وسایل کمک آموزشی را ارائه دهد.

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۴ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس			
		پرسش	زمان					پرسش	زمان				
- امتحانات مرحله ای و پایان ترم - ارائه یک پوستر ، چارت و پمفلت مربوط به موضوعات درسی بهداشت - کار عملی انفرادی و گروهی ارائه شده در کلاس	- تهیه وسایل کمک آموزشی (چارت ، پمفلت ، پوستر) - ارائه کار عملی انفرادی و گروهی	پرسش	زمان	- ویدئو پروژکتور - عکس و تصویر - اسلاید	- نمایش عملی - سخنرانی	۲۰ دقیقه	- تهیه وسایل کمک آموزشی	پرسش	زمان	دانشجو باید بتواند: ۱- حداقل دو وسیله کمک آموزشی ساده (پوستر ، پمفلت ، چارت و ...) تهیه نماید. ۲- طرز استفاده از وسایل را شرح دهد. ۳- مزایا و معایب این وسایل را شرح دهد. ۴- روشهای ارزشیابی این وسایل را بیان کند.			
		پاسخ	۱۰ دقیقه			پاسخ		۱۰ دقیقه					
						۲۰ دقیقه	- نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی						
						۲۰ دقیقه	- مزایای وسایل کمک آموزشی ارائه شده						
						۲۰ دقیقه	- معایب وسایل کمک آموزشی ارائه شده						

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردان) - مهارت‌های آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی)

منابع و سایت‌های کمک کننده : آموزش برای بهداشت ، WHO (ترجمه : سیمین حکمت و سعیده پارسی نیا) سایتها :

www.google.com

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند برنامه های آموزشی را در تدریس اجراء کند.

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۸ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- برنامه های آموزش بهداشت را با روش های ساده و عملی اجراء کند. ۲- یک جلسه سخنرانی برگزار کند. ۳- در یک جلسه بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. ۴- در یک جلسه میزگرد (پانل) شرکت فعال داشته باشد. ۵- در یک جلسه مناظره شرکت فعال داشته باشد. ۶- در یک جلسه پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. ۷- در یک جلسه ایفای نقش شرکت فعال داشته باشد.	پرسش و پاسخ از مباحث تئوری ارائه شده	- اجراء برنامه آموزشی - اجراء سخنرانی - شرکت در بحث گروهی - شرکت در پانل - شرکت در مناظره - شرکت در پرسش و پاسخ - اجراء یک برنامه آموزشی به روش ایفای نقش	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	- نمایش عملی - بحث گروهی	- اورهد - ویدئو پروژکتور - ویزولایزر - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ از فراگیران	- اجراء برنامه های آموزش بهداشت - شرکت در جلسات بحث گروهی ، مناظره و پرسش و پاسخ	- پرسش و پاسخ - اجراء کار عملی ، گروهی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند برنامه ها ، رسانه های آموزشی و بازده آموزشی را ارزشیابی کند. شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- پرسش و پاسخ - امتحان مرحله ای و پایان ترم	- حضور فعال در کلاس	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- ویدئو پروژکتور - اورهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- معیار ارزشیابی یک برنامه	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱- معیارهای ارزشیابی یک برنامه و رسانه را نام ببرد.
						۳۰ دقیقه	- روشهای ارزشیابی یک برنامه		۲- روشهای ارزشیابی یک برنامه و رسانه را شرح دهد.	
						۲۰ دقیقه	- ارزشیابی حین اجرای یک برنامه		۳- ارزشیابی حین اجرای برنامه را شرح دهد.	
						۲۰ دقیقه	- ارزشیابی پایان یک برنامه		۴- ارزشیابی پایانی را بیان کند.	

منبع اصلی: مبانی تکنولوژی آموزشی (دکتر محمد احدیان) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردان) - مهارتهای آموزشی و پرورشی (دکتر حسن شعبانی)