

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی و مطالعات تشخیصی در اختلالات تنفسی را شرح دهد. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راههای هوایی تنفسی را توصیف کند. - نسبت تهویه به پرفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند. - تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند. - از روشهای تشخیصی جهت بررسی و شناخت استفاده کند. - شدت و علائم مهم اختلالات ریوی را بشناسد. - انواع روشهای پرستاری مورد استفاده در تستهای تشخیصی را بشناسد	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راههای هوایی تنفسی - نسبت تهویه - پرفیوژن، دیفیوژن، شنت، و نسبت گردش خون و فرایندهای مربوط به آنها - تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه - روشهای تشخیصی در بررسی و شناخت اختلالات ریه - روشهای پرستاری و تستهای تشخیصی ریه	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵، www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری)

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات راههای تنفسی فوقانی ، التهابات و عفونتها را شرح دهد .

شماره جلسه : 2

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - مراقبت های پرستاری از بیماران دچار عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی را بیان کند. - اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماریهای عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت ، شیوع ، علایم بالینی ، درمان و پیشگیری مقایسه کند. - از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب جهت مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی استفاده کند. - مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار انسداد حنجره را بیان کند. - از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیمارانی که لارنژکتومی می شوند استفاده کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی - فرایند پرستاری بیمار مبتلا به عفونتهای سیستم فوقانی تنفسی - انسداد و صدمات راههای هوایی تنفسی - مراقبت پرستاری در خونریزی بینی - شکستگی بینی و مراقبت پرستاری آن - انسداد حنجره - سرطان حنجره - فرایند پرستاری بیمار تحت عمل لارنژکتومی	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم	

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی – جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارت ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

نام استاد: خانم فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای مراقبت تنفسی ، اکسیژن درمانی و فیزیوتراپی قفسه سینه را شرح دهد. شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش	و پاسخ	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور -اسلاید	-وایت برد -اورهد -پروژکتور -اسلاید	۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	-اکسیژن درمانی -تنفس با فشار مثبت متناوب -درمان با نبولایزر کوچک -اسپیرومتر انگیزشی -فیزیوتراپی قفسه سینه	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: مراقبت های پرستاری از بیماران تحت درمان با اکسیژن ، تنفس با فشار مثبت متناوب ، نبولایزر کوچک، اسپرومتری انگیزشی، فیزیوتراپی قفسه سینه و تمرینات تنفسی را توضیح دهد. آموزش به بیمار و موارد مراقبت در منزل برای بیمارانی که اکسیژن دریافت می کنند را توضیح دهد..

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارت ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

نام استاد: خانم فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درباره مراقبت پرستاری از لوله تراشه و تراکئوستومی توضیح دهد. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
فعالیت دانشجویان هر جلسه ترجمه و ار مقاله، امتحانات مرحله ای پ ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	زمان	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	- درمانهای فوری در انسداد راه هوایی فوقانی - لوله گذاری داخل تراشه - تراکئوستومی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: دانشجو باید بتواند: - درمانهای فوری در انسداد راه هوایی فوقانی را بیان کند. - مراقبت های پرستاری از بیمار دارای لوله داخل تراشه یا تراکئوستومی را شرح دهد. - روش ساکشن تراشه را بیان کند.

منبع اصلی: پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی قفسه سینه را بیان کند. شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارز شیایی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارز شیایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارز شیایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان هر جلسه ترجمه و ار مقاله ، امتحانات مرحله ای پ ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-وایت برد - اورهد -پروژکتور -اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	- بیمار تحت عمل جراحی قفسه سینه - مراقبت قبل از عمل جراحی - فرایند پرستاری قبل از عمل جراحی - مراقبت بعد از عمل جراحی - فرایند پرستاری بعد از عمل جراحی - انواع جراحی های قفسه سینه و روش آن	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: دانشجو باید بتواند: - اهمیت بررسی قبل از عمل جراحی و آموزش به بیماری که جهت عمل جراحی قفسه سینه آماده می شود را توضیح دهد. - اهمیت بررسی بعد از عمل جراحی و آموزش به بیماری که جهت عمل جراحی قفسه سینه آماده می شود را توضیح دهد. - آموزش به بیمار و ملاحظات مراقبت در منزل برای بیمارانی که جراحی قفسه سینه داشته اند را توضیح دهد. - انواع جراحی های قفسه سینه و روش آن را بیان کند.

منبع اصلی: پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سوارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عفونتهای سیستم تحتانی تنفس را شرح دهد.

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	-وایت برد -اورهد -پروژکتور -اسلاید	-وایت برد -اورهد -پروژکتور -اسلاید	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	- آتلکتازی - عفونتهای تنفسی - تراکئو برونشیت حاد - پنومونی - سل ریوی - آبسه ریوی	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - بیماران در معرض خطر آتلکتازی را شناسایی و اقدامات پرستاری وابسته به پیشگیری و درمان را انجام دهد. - انواع بیماریهای عفونی ریه را با توجه به علت ، علایم بالینی ، اقدامات پرستاری ، عوارض و پیشگیری مقایسه کند. - از فرایند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران پنومونی استفاده کند. - سیگار و آلودگی هوا را به عنوان علت بیماری های ریوی توصیف کند

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بیماریهای پرده جنب و صدمات قفسه سینه را شرح دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: - پلوریزی، افیوژن، آمپیم را شرح دهد. - عوارض تروماهای قفسه سینه و مراقبتهای پرستاری آن را بیان کند. - پنوموتراکس و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. - معیارهای پیشگیری از آسپیراسیون را توصیف کند.	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- بیماریهای پرده جنب * پلوریزی * افیوژن * آمپیم - ترومای قفسه سینه * صدمات پلانت * شکستگی دنده و جناغ * صدمات نافذ ریه و زخم های ناشی از گلوله و چاقو * پنوموتراکس * آمفیزم زیر جلدی * آسپیراسیون	۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درباره بیماریهای مزمن انسدادی ریه توضیح دهد. شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۵ دقیقه	- بیماریهای مزمن انسدادی ریه - عوامل خطر ساز COPD - اقدامات پرستاری بیمار COPD	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه (برونشیت مزمن و آمفیزم) را توصیف کند - عوامل خطر ساز جهت پیشرفت COPD و مداخلات پرستاری در به حداقل رساندن این عوامل خطر ساز را بحث کند. - از فرایند پرستاری بعنوان یک چهارچوب رای مراقبت از بیماران مبتلا به COPD استفاده کند. - یک برنامه آموزشی جهت بیماران مبتلا به COPD طراحی کند.	

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی-جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی بروئر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

نام استاد: خانم فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه : ۹

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درباره بیماری های آسم و برونشکتاز توضیح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	- تظاهرات بالینی برونشکتازی - مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به برونشکتازی - آسم - تظاهرات بالینی آسم - مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آسم - آسم مقاوم	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد. - مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به برونشکتازی را شرح دهد. - آموزش های مورد نیاز بیمار مبتلا به برونشکتازی را بیان کند. - پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد. - در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند. - آموزشهای مورد نیاز بیمار مبتلا به آسم را بیان کند. - آسم مقاوم را تعریف کند.	

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بیماریهای عروقی ریه را توضیح دهد. شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: - ادم ریه و درمانهایش را شرح دهد - درمانهای مربوط به سندرم نارسایی حاد تنفسی را بر اساس پاتوفیزیولوژی آن شرح دهد. - هیپرتانسیون ریوی و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند. - بیماریهای قلبی - ریوی را شرح دهد. - عوامل خطر ساز آمبولی ریه ، روشهای پیشگیری و درمان آن را توصیف کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- ادم ریوی - نارسایی حاد تنفسی - سندرم دیسترس تنفسی حاد - هیپرتانسیون ریوی - بیماریهای قلبی - ریوی (کورپولمونال) - آمبولی ریه	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بیماریهای شغلی ریه را شرح دهد. شماره جلسه : ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - موارد پیشگیری از ابتلا به بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد. - پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان سیلیکوزیس را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان طبی آسبستوزیس را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- سیلیکوزیس - آسبستوزیس - پنوموکونیوزیس در کارگران معادن زغال سنگ	۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارت ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایتهای کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com

عنوان درس: پرستاری بیماریهای تنفس و تبادلات گازی (نظری) تعداد واحد: ۱/۲ رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد: خانم فتوکیان

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند علل، پاتوفیزیولوژی، انواع و روشهای درمانی سرطان ریه و مدیاستین را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتها فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: - عوامل خطر سرطان ریه را نام ببرد. - تظاهرات بالینی سرطان ریه را توضیح دهد. - روشهای درمان و برنامه های پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان ریه را بیان کند. - روشهای درمانی در تومورهای مدیاستین را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- سرطان ریه - عوامل خطر ساز - انواع تومورهای ریه - درمان سرطان های ریه - تومورهای مدیاستین	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	- وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور فعال در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ترجمه و ارائه مقاله ، امتحانات مرحله ای پایان ترم

منبع اصلی: منبع اصلی: پرستاری داخلی - جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی برونر و سودارث ۲۰۰۸، ترجمه: مرضیه شبان

منابع و سایتهاى کمک کننده: اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۰۵. www.yahoo.com, www.google.com