

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد بهداشت بلوغ و نوجوانی و عوامل تاثیرگذار بر آن را شرح دهد

را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱۵	- بلوغ در ابعاد جسمانی، روانی عاطفی، معنوی و اجتماعی و در سنین نوجوانی پی ریزی می‌شود	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان	دانشجو باید بتواند: - ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نماید - اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهد - مسائل نوجوانان را برشمارد - نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان برشمارد - طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نماید - عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهد - موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشک را لیست نماید
						۱۰	- اهمیت بهداشت بلوغ مربوط به سومین مرحله و دوره مهم زندگی فرد، دوره نوجوانی است			
						۲۰	- مسائل و مشکلات نوجوانان در دوران بلوغ			
						۲۰	- اهمیت نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی در سلامت نوجوانان			
						۲۰	- طرح کلی رخداد بلوغ			
						۱۵	-عوامل موثر بر بلوغ			
						۱۰	-موارد مراجعه به پزشک			

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت مادران را شرح دهد و عوامل تاثیرگذار بر آن را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲

ساعت

ارز شیبایی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شیبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتارورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارز شیبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیپتا پروژکتور	- سخنرانی	۱۰	- وضعیت سلامت و مرگ مادران	پرسش	زمان	دانشجو باید بتواند:
						۱۰		و	- وضعیت سلامت و مرگ مادران را در دنیا توصیف کند	
						۲۰	- مرگ مادر و انواع آن	پاسخ	- مرگ مادر و انواع آن را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند	
						۱۰	- علل مرگ مادران در کشورهای در حال توسعه، ازدواج زودرس، شرایط اقتصادی، بیسوادی، فاصله کم زایمان ها		- علل مرگ مادران در جهان و ایران را مقایسه کند -	
						۱۰	- موانع سلامت مادران		- موانع سلامت مادران در کشور های پیشرفته و در حال توسعه را مشخص کند	
						۱۰	- عواقب مرگ مادران در خانواده		- عواقب مرگ مادران در خانواده و جامعه را لیست کند	
						۱۰	- شاخص مرگ و میر مادران		- شاخص مرگ و میر مادران و خطر ناشی از فقدان مادر در طول زندگی را تعریف کرده و مثال بزند	
						۱۰	- اهمیت مراقبت های قبل از بارداری		- اهمیت مراقبت قبل از بارداری را توصیف کند	
						۱۰	- اهمیت مراقبت های دوران بارداری		- اهداف و اهمیت مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد	
						۱۰	- شناسایی حاملگی های پرخطر		- حاملگی های پرخطر را شناسایی کند	
۱۰	- برنامه های سلامت مادران		- برنامه های سلامت مادران در ایران را توضیح دهد							

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۱۰	- محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند:
						۱۰	- ترکیبات مختلف شیر مادر در مراحل مختلف شیردهی			- محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها را بیان کند
						۱۵	- مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک و مادر			- ترکیبات مختلف شیر مادر و تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهد
						۱۵	- تغییرات وزن، قد و دور سر کودک			- مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی، برشمرده و توضیح دهد
						۲۰	- کارت استاندارد رشد بر اساس اطلاعاتی که توسط مرکز ملی آمار حیاتی آمریکا (NCHS) جمع آوری شده			- تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند
						۲۰	- شاخص های رشد			- استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کند
						۱۰	- مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی			- شاخص های رشد را نام برده و آن ها را توضیح دهد
						۱۰	- نمودار رشد			- مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها بیان کند
										- نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد

هدف کلی درس : دانشجوی بتواند بهداشت محیط را تعریف نماید و بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی نظیر آب، هوا و حشرات و جوندگان در آنها نقش دارند، توضیح دهد و راهبردها را در کنترل بیماری‌ها را بیان کند شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۱۵	- تعریف بهداشت محیط	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: -بهداشت محیط را تعریف نماید
						۱۵	- اهداف بهداشت محیط			-عوامل محیط و هدف اساسی بهداشت محیط را شرح دهد
						۲۰	- بیماری‌های منتقله توسط آب و مواد غذایی			-بیماری‌های منتقله توسط آب و مواد غذایی را با توجه به عامل بیماری‌زا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط توضیح دهد
						۲۰	- بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی در آنها نقش دارند			-بیماری‌ها و عوارضی را که عوامل محیطی نظیر آب، هوا و حشرات و جوندگان در آنها نقش دارند، توضیح دهد
						۲۰	- کنترل بیماریها توسط بهداشت محیط			-راهبرد بهداشت محیط را در کنترل بیماری‌ها توضیح دهد
						۲۰	- معیارهای اجزای ساختاری بهداشت محیط در کنترل بیماریها			-معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبردها را در کنترل بیماری‌ها را بیان کند

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۲۰	- تعریف بهداشت فردی	پرسش و پاسخ	زمان ۵	دانشجو باید بتواند: - بهداشت فردی را تعریف نماید - اهمیت بهداشت پوست را شرح داده و راههای محافظت از پوست و رعایت بهداشت را بیان نماید
						۲۰	- بهداشت پوست و راههای محافظت از پوست			- اهمیت بهداشت مو را شرح داده و راههای محافظت از مو و رعایت بهداشت را بیان نماید
						۳۰	- بهداشت مو و راههای محافظت از مو			- راههای پیشگیری از بروز اختلال در قوه بینایی ، و اهمیت بهداشت چشم را بیان نماید
						۲۰	- بهداشت چشم و اهمیت بهداشت چشم و پیشگیری از بیماریهای چشم			- اهمیت بهداشت گوش را شرح داده و راههای محافظت از گوش را بیان نماید
						۲۰	- بهداشت گوش و اهمیت پیشگیری از بیماریهای گوش و راههای محافظت از آن			

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت دهان و دندان را تعریف نموده و عوامل موثر بر آن را بیان نماید
شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی بحث گروهی	۲۰	- شایعترین بیماری‌های دهان و دندان در کشور	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - شایعترین بیماری‌های دهان و دندان کشور را توضیح دهد
						۲۰	- عوامل ایجاد کننده بیماری‌های شایع دهان و دندان			- عوامل ایجاد کننده در زمینه بیماری‌های شایع دهان و دندان را شرح دهد
						۱۵	- روش‌های پیشگیری از بیماری‌های شایع دهان و دندان			- روش‌های مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های شایع دهان و دندان با توجه به شرایط هر منطقه پیشنهاد نماید
						۱۵	- شاخص‌های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان			- مهمترین شاخص‌های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان را محاسبه نماید
						۲۰	- اهداف سازمان جهانی بهداشت			- اهداف سازمان جهانی بهداشت را برای دستیابی به "دهان سالم برای همه" توضیح دهد
						۲۰	- گروه‌های هدف جهت رسیدن به اهداف سازمان جهانی بهداشت			- گروه‌های سنی هدف را با توجه به اهداف سازمان جهانی بهداشت بشناسد

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش سازمان‌های فراملی در توسعه سلامت را بیان نماید.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۹

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور -	- سخنرانی	۲۵	- آشنایی با مقررات بهداشتی بین المللی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - با مقررات بهداشتی بین المللی آشنایی داشته باشد.
						۲۵	- آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت		- ضمن آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت، از نقش سازمان مزبور در توسعه سلامت جهانی باخبر باشد.	
						۳۰	- نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت		- از نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت آگاه باشد.	
						۳۰	- آشنایی با سوابق، ساختار، اهداف و برنامه های مربوط به سازمان‌های بین المللی وابسته به ملل متحدو نقش آنها در توسعه سلامت		- با سوابق، ساختار، اهداف و برنامه های مربوط به سازمان‌های بین المللی وابسته به ملل متحد، آشنایی کامل داشته باشد و از نقش آنها در توسعه سلامت، باخبر باشد.	

هدف کلی درس : دانشجو بتواند آموزش بهداشت را تعریف تاریخچه آن را بیان کند و تاثیر آموزش بهداشت بر ارتقای سلامت را شرح دهد.

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۰

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۱۰	- کشورهای پیشرفته، نخستین انقلاب در بهداشت عمومی و هدف آن مهار بیماری‌های عفونی و مرگ‌های ناشی از آنها	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: -انقلاب اول و دوم در بهداشت عمومی را شرح دهد.
						۱۰	- نقش برنامه های آموزش بهداشت در دومین انقلاب در بهداشت عمومی و عصر ارتقای سلامت			-اهمیت و ارتقای سلامت در انقلاب دوم را بیان کند.
						۱۵	-تعریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			-آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند.
						۱۵	- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی			-دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی را فهرست کند.
						۲۰	-تعریف نظریه و الگو			-نظریه و الگو را تعریف کند.
۲۰	-مهمترین الگوهای برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت	-مهمترین الگوهای برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.								
۲۰	-مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار	-مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد.								

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری را شرح داده و سابقه تاریخی آن را بیان کند.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی	- سخنرانی	۱۰	- پیشگیری، به مفهوم ساده، به معنای جلوگیری از به وجود آمدن بیماری قبل از وقوع	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - مفهوم پیشگیری را شرح دهد و سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد.
						۱۰	- چهار سطح پیشگیری شامل - پیشگیری نخستین - پیشگیری اولیه یا سطح اول - پیشگیری ثانویه - پیشگیری ثالثیه - اهداف سطوح پیشگیری			- راه های موفقیت در پیشگیری را توضیح دهد و چهار سطح پیشگیری را نام ببرد.
						۲۰	- مفهوم سطوح پیشگیری در رابطه با سیر طبیعی بیماری			- اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند.
						۲۰	- اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری			- مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد.
						۳۰	بیماری سکته قلبی			- مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. - یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند و عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۲۰	- مفهوم سلامت و بیماری	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند. - طیف سلامت را توصیف نماید. - ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد. - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند. - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید. - شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد. - نقش و اهمیت شاخص های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد. - کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد.
						۱۵	- طیف سلامت			
						۱۵	- ابعاد مختلف سلامتی شامل بعد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی			
						۲۰	- ابعاد مختلف سلامت تاثیر می گذارند			
						۱۰	- عوامل موثر بر سلامتی			
						۱۰	- شاخص های سلامتی			
						۱۰	- اهمیت شاخص های سلامتی			
						۱۰	- کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن			

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت بهداشت برای همه و مراقبت‌های بهداشتی اولیه را بیان نموده و اجزا و سطوح آن را بیان نماید

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۳

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۲۰	- تعریف بهداشت برای همه	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - بهداشت برای همه (HFA) را تعریف نماید. -اهداف، اصول استراتژیک و شاخص‌های دستیابی به HFA را بحث نماید. -حداقل ۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارز شبایی بهداشت را توضیح دهد. - رویکرد مراقبت‌های بهداشتی اولیه را بیان نماید. -اصولی که به منظور تامین مراقبت‌های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید. -اجزای مراقبت‌های بهداشتی را توضیح دهد. -سطوح مراقبت‌های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت‌ها مقایسه نماید.
						۲۰	-اهداف، اصول استراتژیک و شاخص‌های دستیابی به بهداشت برای همه			
						۲۰	-۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارز شبایی بهداشت			
						۲۰	- رویکرد مراقبت‌های بهداشتی اولیه			
						۱۰	-اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه			
						۱۰	-اجزای مراقبت‌های بهداشتی اولیه			
						۱۰	- سطوح مراقبت‌های بهداشتی از نظر پیچیدگی			

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت ازدواج را بیان نموده و ویژگی های لازم که نشان دهنده آمادگی برای ازدواج است بیان کند و اهمیت اقدامات و مشاوره پیش از ازدواج در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۱۰	- اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده را از نظر فردی و اجتماعی بیان کند.
						۱۰	- اهداف اجرای برنامه آموزش و مشاوره قبل از ازدواج در کشور			- اهداف اجرای برنامه آموزش و مشاوره قبل از ازدواج در کشور را بیان نماید.
						۱۵	- ویژگی هایی لازم برای ازدواج	- ویژگی هایی که بیانگر کسب آمادگی برای ازدواج است را شرح دهد.		
						۱۵	- مراحل ارتباط سالم	- مراحل ارتباط سالم و عواملی که بر آن تاثیر مثبت یا منفی دارند را شرح دهد.		
						۲۰	- دلایل و اهمیت آشنایی زوجین با روش های مختلف پیشگیری از بارداری	- اهمیت آشنایی زوجین با روش های مختلف پیشگیری از بارداری را شرح دهد.		
						۲۰	- اهمیت مشاوره پیش از ازدواج	- اهمیت اقدامات و مشاوره پیش از ازدواج در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد.		
						۲۰	- مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج	- موارد لزوم و مراحل انجام مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج را شرح دهد.		

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نظام بهداشتی درمانی کشور ایران را توضیح دهد .

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۵

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۵۰	- نظام بهداشتی درمانی کشور ایران در سه سطح کشوری ، استانی و شهرستانی	زمان	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - سطوح نظام بهداشتی در ایران را بیان کند.
						۳۰	- وظایف هر کدام از واحدهای عرضه خدمات	۵ دقیقه		- وظایف هر کدام از واحدهای عرضه خدمات بیان کند.
						۴۰	- سیستم ارجاع در این نظام			- سیستم ارجاع در این نظام را توضیح دهد.

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نظام بهداشتی در ایران را با سایر کشورها مقایسه نموده و اولویتهای بهداشتی مناطق مختلف در ایران را بیان کند

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۶

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی	۲۰	- تقسیم بندی کشورها از نظر نظام بهداشتی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - نحوه تقسیم بندی کشورها از نظر نظام بهداشتی بیان نماید.
						۵۰	- دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی			- نحوه دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی را بیان نماید.
						۳۰	- تقسیم بندی بر اساس نظام پرداخت و تأمین مالی			- نحوه تقسیم بندی بر اساس نظام پرداخت و تأمین مالی را توضیح دهد.
						۲۰	- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی			- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی را لیت نماید.

منبع اصلی : کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف اساتید کشور جلد ۱ انتشارات ارجمند ۱۳۸۷