

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند آناتومی ، فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - ساختمان ، عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد . - در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند . - اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی توضیح دهد . - آزمونهای تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	۲۵ ۳۵ ۴۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - فیلم آموزشی - مولاژ	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دارای قالب گچی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - آموزشهای پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیمار دارای قالب گچی توضیح دهد . - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار دارای قالب گچی استفاده کند . - عوارض قالب گچی را نام ببرد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	۲۵ ۲۰ ۲۵ ۲۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	- آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

www.yahoo.com -

www.google.com -

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند درباره تراکشن ، بریس و فیکساتور و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد .

شماره جلسه : ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن موثر را شرح دهد . - مراقبتهای پیشگیری کننده از عوارض را برای دارای تراکشن مشخص کند . - نحوه مراقبت از بریس و آتل را بیان کند . - موارد کاربرد فیکساتور و انواع آن را توضیح دهد . - نحوه مراقبت از بیمار دارای فیکساتور را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و اسلاید	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان بیماران تحت عمل جراحی تعویض مفصل و مراقبتهای قبل از جراحی را بیان کند .

شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ دقیقه	زمان		
دانشجو باید بتواند: - موارد کاربرد تعویض مفصل را بیان کند . -نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض کامل مفصل ران و زانو بیان کند . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند ، استفاده کند .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-موارد کاربرد تعویض مفصل -مراقبت پرستاری پس از تعویض مفصل -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی ارتوپدی -آموزش به بیمار پس از عمل تعویض مفصل ران و زانو	۱۵ ۲۵ ۳۰ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی	-دیپا پروژکتور -اسلاید -اورهد	پرسش و پاسخ دقیقه	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایتهای کمک کننده:- پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

www.yahoo.com -

www.google.com -

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار بعد از عمل جراحی و یا بیمار تحت آمپوتاسیون را توضیح دهد .

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند ، استفاده کند . -درباره آموزشهای لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است ، توضیح دهد . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است ، استفاده کند .	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	۳۵ ۱۰ ۲۵ ۲۵	-سخنرانی - بحث گروهی - اسلاید - عکس و تصویر -وایت برد و ماژیک	دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر -وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم	

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و ساینهای کمک کننده:- پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

www.yahoo.com -

www.google.com -

نام استاد: زهرا فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۱/۲

عنوان درس: پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دچار کمردرد، اسکلیوزیس، آنکیلوزیس را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - علل کمردرد را بیان کند. - آموزش‌های لازم را برای سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به کمردرد شرح دهد. - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار کمردرد استفاده کند. - علل اسکلیوزیس و آنکیلوزیس لازم را برای مراقبت از سلامتی به بیمار مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوزیس شرح دهد. - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوزیس استفاده کند.	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	- علل بروز کمردرد - آموزش به بیمار جهت مراقبت از کمردرد - فرآیند پرستاری در کمردرد - علل اسکلیوزیس و آنکیلوزیس - آموزش به بیمار مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوزیس - فرآیند پرستاری در مراقبت از اسکلیوزیس و آنکیلوزیس	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۵	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - اورهد	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	- آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی، برونر و سودارث، ترجمه: نصیری زیبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند بیماریهای شایع و تروما در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - بیماریهای اندام فوقانی را بشناسد . - نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دست یا مچ دست را توضیح دهد . - بیماریهای شایع پارانام ببرد . - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پا استفاده کند . - ترومای شایع اندام تحتانی و فوقانی را نام ببرد . - نحوه مراقبت از تروماها و صدمات ورزشی را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-انواع بیماریهای اندام فوقانی -نحوه مراقبت از بیمار پس از جراحی دست -بیماری های شایع پا -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پا -تروما های شایع دست و پا -نحوه مراقبت از تروما و صدمات ورزشی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - اورهد	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سوارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایتهای کمک کننده:- پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com

نام استاد: زهرا فتوکیان

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۱/۲

عنوان درس: پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات متابولیکی استخوان و بافت همبند را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - فیزیوپاتولوژی استئوپورز را بیان کند. - روشهای پیشگیری و درمان استئوپورز را شرح دهد. - علل استئومالاسی و روشهای درمانی آن را بشناسد. - فیزیوپاتولوژی بیماری پاژه را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به پاژه را توضیح دهد. - فیزیوپاتولوژی نقرس را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به نقرس را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- فیزیوپاتولوژی استئوپورز - روشهای پیشگیری از استئوپورز - روش های درمان استئوپورز - علل استئومالاسی - روشهای درمان استئومالاسی - فیزیوپاتولوژی بیماری پاژه - نحوه درمان و مراقبت از بیماری پاژه - فیزیوپاتولوژی نقرس - نحوه مراقبت و درمان نقرس	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر - وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی - حضور در کلاس	- آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی، برونر و سودارث، ترجمه: نصیری زیبا

منابع و سایتهای کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

www.yahoo.com -

www.google.com -

عنوان درس : پرستاری بیماریهای سیستم عضلانی

تعداد واحد: ۱/۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: زهرا فتوکیان

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند عفونتها و تومورهای عضلانی اسکلتی را توضیح دهد .

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد . -نحوه مراقبت و درمان مبتلایان به عفونتهای عضلانی اسکلتی را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند . -آرتريت عفونی را شرح دهد . - انواع تومورهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد . -پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی را بیان کند . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به تومور استخوان استفاده کند .	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	-انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی -نحوه مراقبت و درمان عفونتهای عضلانی اسکلتی -فرایند پرستاری در بیمار دچار استئومیلیت -آرتريت عفونی -انواع تومورهای عضلانی اسکلتی -پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی . -فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به تومور استخوان	۱۵ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۲۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، بروئر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و سایتهای کمک کننده:- پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند انواع شکستگی، عوارض، درمان و مداخلات پرستاری آن را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
-آزمون مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	زمان	پرسش	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر - وایت برد و ماژیک	- سخنرانی - بحث گروهی	۱۰	-تظاهرات بالینی شکستگی -اقدامات فوری برای درمان شکستگی -روشهای جاننازی و بی حرکت کردن شکستگی ها -درمان شکستگی های باز -فرایند پرستاری در شکستگی -روشهای پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی -شکستگی در مناطق خاص -مراقبت در شکستگی های خاص -فرایند پرستاری در شکستگی مفصل ران	زمان	دانشجو باید بتواند: -تظاهرات بالینی شکستگی و اقدامات فوری برای درمان آن را شرح دهد -اصول و روشهای جاننازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار دچار شکستگی ساده استفاده کند. -روش پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگیها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد. -لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی های استخوانهای ترقوه، اندامهای فوقانی و تحتانی، لگن، ران، دنده ها و مهره های سینه های کمری را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از سالخوردگان مبتلا به شکستگی مفصل ران استفاده کند.	
		۵	۱۰ دقیقه							
		۱۵								
		۱۰								
		۱۰								
		۱۵								
		۱۰								
		۱۰								
۱۰										

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی، برونر و سودارث، ترجمه: نصیری زیبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

www.yahoo.com -

www.google.com -

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند آرتريت روماتوئيد ، لوپوس اريتماتوز ، استئوآرتريت ، و اسکلرودرمی را توضیح دهد .

شماره جلسه : ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: -اتیولوژی ، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت را مقایسه و از هم افتراق دهد . -اقدامات درمانی طبی ، جراحی و پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت را شرح دهد . -اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی را شرح دهد . - اقدامات درمانی طبی و پرستاری از بیماران مبتلا به لوپوس اريتماتوز و اسکلرودرمی را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-علل و پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئيد -علل و پاتوفیزیولوژی استئوآرتريت -اقدامات درمانی و مراقبت در آرتريت روماتوئيد -اقدامات درمانی و مراقبت از استئوآرتريت -علل ، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز -علل و پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسکلرودرمی -اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از لوپوس اريتماتوز -اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از اسکلرودرمی	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	-سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اسلاید - عکس و تصویر - وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث گروهی -حضور در کلاس	-آزمون مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی ، برونر و سودارث ، ترجمه : نصیری زیبا

منابع و ساینهای کمک کننده: - پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس ، ترجمه : مقدم و نام آور

- www.yahoo.com

- www.google.com