

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مشکل شوک، انواع آن و هدف از مراقبت و درمان شوک را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - فیزیوپاتولوژی شوک را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- فیزیوپاتولوژی شوک	۳۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان	شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
- انواع شوک و اتیولوژی آن را شرح دهد.			- انواع شوک و اتیولوژی	۴۰					حضور در کلاس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
- هدف از مراقبت و درمان را در شوک شرح دهد.			- مراقبت و درمان شوک	۳۰						

منابع: ۱- برونر سودارث، پرستاری داخلی جراحی. درد، الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت‌های پایان عمر، ترجمه زیلا عابد سعیدی. انتشارات سالمی ۱۳۸۷

۲- برونر و فییس و لاکمن. پرستاری داخلی جراحی - مفاهیم پرستاری. ترجمه: زیبا فراهانی. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۲

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد درباره صدمات سلولی، علت ایجاد صدمات سلول، شیوه های سازگاری سلول و ترمیم را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - فرآیند التهاب را شرح دهد. - انواع سلولها را نام ببرد. - روشهای سازگاری سلول در برابر صدمات سلولی را شرح دهد. - فرآیند ترمیم بافت را توضیح دهد. - مراقبت و درمان را در فرآیند التهاب شرح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- فرآیند التهاب - سلولهای پایدار و ناپایدار - هیپر تروفی - هیپرپلازی - متاپلازی و - فرآیند ترمیم بافت - مراقبت و درمان در فرآیند التهاب	۲۰ ۱۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- بروئر، فییس و لاکمن. پرستاری داخلی جراحی - مفاهیم پرستاری. ترجمه: زیبا فراهانی. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۲

۲- اصول پرستاری تایلور. مفاهیم پرستاری بخش (۲). ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. انتشارات بشری. ۱۳۸۲

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد واژه استرس، عوامل استرس زا، تأثیر استرس روی بدن، روشهای مقابله با استرس، همچنین سازگاری و روشهای ایجاد سازگاری را توضیح دهد. شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه				پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: -واژه استرس را تعریف کند. -عوامل استرس زا بیرونی و درونی را نام ببرد. -تأثیر استرس را روی بدن شرح دهد. -روشهای مقابله ای با استرس را شرح دهد. -سازگاری را تعریف کند. -سندرم سازگاری عمومی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-واژه استرس -عوامل استرس زا بیرونی و درونی -تأثیر استرس روی بدن -روشهای مقابله ای با استرس -تعریف سازگاری -سندرم سازگاری عمومی	-سخنرانی	-دیپتا پروژکتور -فیلم آموزشی -اورده	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر سودارت. پرستاری داخلی جراحی - مفاهیم پرستاری. ترجمه شاهرخ علی نیا. انتشارات نشر سالمی. ۱۳۸۷

۲- برونر، فیسی و لاکمن. پرستاری داخلی جراحی - مفاهیم پرستاری. ترجمه زیبا فراهانی. انتشارات نوربخش. ۱۳۸۲

۳- اصول پرستاری تابلور. مفاهیم پرستاری. بخش (۲). ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. انتشارات بشری. ۱۳۸۲

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد تصویر ذهنی از جسم خویش، اجزای آن، علل اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش و روشهای ایجاد تصویر ذهنی مثبت را شرح دهد. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: -تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	-تصویر ذهنی از جسم خویش	۳۰	-سخنرانی	-دیتا پروژکتور -اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه
-عواملی که باعث تغییر تصویر ذهنی از جسم خویش می شوند را نام ببرید.			-عوامل موثر در تصویر ذهنی از جسم خویش	۴۰					حضور در کلاس	-امتحانات مرحله ای و پایان ترم
-مراقبت را در زمان اختلال در تصویر ذهنی در جهت ایجاد تصویر ذهنی مثبت شرح دهد.			-مراقبت و پیشگیری از ایجاد اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش	۳۰						

منابع: بروئر، فیبس و لاکمن. پرستاری داخلی جراحی - مفاهیم پرستاری. ترجمه زیبا فراهانی. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۲

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد عفونتهای بیمارستانی، علت ایجاد آن و روشهای پیشگیری از ایجاد آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عفونتهای بیمارستانی را تعریف کند. - انواع عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد. - علت ایجاد عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- عفونتهای بیمارستانی - عفونتهای بیمارستانی دستگاه ادراری، عفونتهای بیمارستانی دستگاه تنفس، عفونتهای بیمارستانی ناشی از کاتتر داخل عروقی - شستشوی دستها جهت پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی	۳۰ ۴۰ ۳۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - اورهد	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- پوتر و پری . اصول و فنون پرستاری . ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران . انتشارات سالمی . ۱۳۸۲

۲- دوکاس . اصول مراقبت از بیمار . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . انتشارات گلپان . ۱۳۸۲