

هدف کلی درس: آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری و چگونگی بررسی دستگاه ادراری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - ساختمان و وظایف قسمت‌های فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری را شرح دهد. - نقش کلیه را در تنظیم و تبادل آب و الکترولیت و تعادل اسید و باز و شرح دهد. - چگونگی بررسی کارکرد قسمت‌های فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری را شرح دهد.			- ساختمان و وظایف قسمت‌های فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری - نقش کلیه در تنظیم و تبادل آب و الکترولیت و تعادل اسید و باز و - چگونگی بررسی کارکرد قسمت‌های فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری	۲۰ ۴۰ ۴۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	- پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر و سوارث. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد روشهای تشخیصی مورد استفاده در جهت تعیین عملکرد فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - روشهای تشخیصی کلیه شامل: تجزیه ادرار و کشت ادرار را توصیف کند. - آزمونهای کارکرد کلیوی را نامببرد. - روشهای تشخیصی کلیه با کمک اشعه X و سایر روشهای تصویربرداری را نام ببرد. - مراقبتهای حین انجام سونوگرافی مثانه، MRI، CT، کلیه را شرح دهد. - موارد کاربرد آنژیوگرافی کلیه و عوارض آن را توصیف کند. - موارد بیوپسی کلیه و عوارض آن را نام ببرد.			- تجزیه ادرار و کشت ادرار	۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد			شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
			- کلیرانس کراتینین، وزن مخصوص ادرار، اندازه گیری کراتینین سرم - KUB، سونوگرافی، CT و MRI کلیه	۴۰					حضور در کلاس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
			- آنژیوگرافی کلیه و عوارض آن	۲۰						
			- بیوپسی کلیه و عوارض آن	۲۰						

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجوی قادر باشد الگوهای اختلال در وضع ادرار (احتباس و بی اختیاری) و متانه نورونیک را شرح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بی اختیاری ادرار را تعریف کند. -ریسک فاکتور بی اختیاری ادراری را نام ببرد. -انواع بی اختیاری ادرار از نظر علائم و نشانه‌ها را با هم مقایسه کند. -یافته‌های تشخیصی در بی اختیاری ادرار را نام ببرد. -درمان و مراقبت را در بی اختیاری ادرار شرح دهد. -احتباس ادرار و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. -یافته‌های تشخیصی احتباس ادرار را شرح دهد. -عوارض، درمان و مراقبت‌های پرستاری در احتباس ادرار را شرح دهد. -متانه نورونیک، علائم و درمان و مراقبت آن را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	-تعریف بی اختیاری ادرار -ریسک فاکتور بی اختیاری ادرار -بی اختیاری استرسی و رفلکسی -یافته‌های تشخیصی در بی اختیاری ادرار -احتباس ادرار و پاتوفیزیولوژی آن -یافته‌های تشخیصی در احتباس ادرار -عوارض، درمان و مراقبت در احتباس ادرار -متانه نورونیک، علائم، انواع آن، مراقبت و درمان آن	۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	-سخنرانی	-دیتا پروژکتور -فیلم آموزشی -اورهد	-پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله‌ای و پایان ترم

منابع: ۱- بروئر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد از جراحی کلیه، مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل را شرح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - موارد انجام جراحی کلیه را نام ببرد. - مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل را شرح دهد. - درناژ نفروستومی، موارد کاربرد و عوارض آن را شرح دهد. - تشخیص‌های پرستاری قبل و بعد از عمل را به طور منظم بنویسد. - یک برنامه آموزشی منظم برای بیماری که تحت عمل کلیه قرار گرفته است، تهیه کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- انجام جراحی کلیه در موارد انسداد، تومورهای کلیه و سرطانها و..... - مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل کلیه - درناژ نفروستومی و مراقبتهای مربوط به آن - تشخیص‌های پرستاری قبل و بعد از عمل کلیه - نکات آموزشی مربوط به بیماری که تحت عمل کلیه قرار گرفتند.	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد عفونتهای دستگاه ادراری فوقانی، تحتانی و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - عفونتهای ادراری در بخشهای تحتانی و فوقانی دستگاه ادراری را نام ببرد. - پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی و فوقانی را شرح دهد. - تظاهرات بالینی را در UTI فوقانی و تحتانی شرح دهد. - یافته‌های تشخیصی در UTI تحتانی و فوقانی را شرح دهد. - روشهای درمان و مراقبت را در UTI تحتانی و فوقانی را شرح دهد.			- عفونتهای دستگاه ادراری فوقانی شامل: پیلونفریت، نفریت و... و عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی شامل: سیستیت، پروستاتیت و... - پاتوفیزیولوژی UTI تحتانی و فوقانی - تظاهرات بالینی در UTI فوقانی و تحتانی - یافته‌های تشخیصی در UTI تحتانی و فوقانی - روشهای درمان و مراقبت را در UTI تحتانی و فوقانی	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	- پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد نارسایی حاد و مزمن کلیه و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: -انواع نارسایی کلیه را نام ببرد. -علت نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد. -انواع نارسایی حاد کلیه از نظر علائم بالینی را با هم مقایسه کند. -مراحل نارسایی کلیه را شرح دهد. -پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد. -مراحل بیماری کلیوی مزمن را شرح دهد. -عوارض نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد. -روشهای تشخیصی نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد. -روش پیشگیری از ایجاد نارسایی حاد کلیه را شرح دهد. -مراقبت پرستاری و درمان را در نارسایی حاد و مزمن کلیه شرح دهد.	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه	-نارسایی حاد و مزمن کلیه -علت نارسایی حاد و مزمن کلیه	۵ ۱۰	-سخنرانی	-دیتا پروژکتور -فیلم آموزشی -اوردهد	-پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه	-مراحل نارسایی کلیه -پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن کلیه	۵ ۱۰						
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه	-مراحل نارسایی مزمن کلیوی	۱۰						
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه	-عوارض نارسایی مزمن کلیه	۱۰						
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه	-روشهای تشخیصی نارسایی حاد و مزمن کلیه	۱۰						
	پرسش	زمان ۲۰ دقیقه	-روش پیشگیری از ایجاد نارسایی حاد کلیه	۲۰						
	پرسش	زمان ۲۰ دقیقه	-مراقبت پرستاری و درمان در نارسایی حاد و مزمن کلیه	۲۰						
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه								
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه								
	پرسش	زمان ۱۰ دقیقه								

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد سنگهای ادراری، اتیولوژی انواع سنگها و مراقبت و پیشگیری آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه				پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - اورلیتازیس را تعریف کند. - پاتوفیزیولوژی سنگهای دستگاه ادراری را شرح دهد. - علائم و نشانه سنگهای ادراری را شرح دهد. - یافته‌های تشخیصی سنگهای دستگاه ادراری را شرح دهد. - روشهای درمانی سنگهای دستگاه ادراری را شرح دهد. - مراقبت پرستاری جهت پیشگیری از ایجاد سنگهای ادراری را شرح دهد.			- وجود سنگ در دستگاه ادراری - علت ایجاد سنگ در دستگاه ادراری - علائم و نشانه‌های وجود سنگ در دستگاه ادراری - یافته‌های تشخیصی وجود سنگ در دستگاه ادراری - روشهای درمانی در سنگهای دستگاه ادراری - مراقبت و روشهای پیشگیری از ایجاد سنگ در دستگاه ادراری	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله‌ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد سرطان دستگاه ادراری و انیولوژی و مراقبت و درمان آن را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	پاسخ				زمان (دقیقه)	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی سرطان کلیه را شرح دهد. - تظاهرات بالینی در سرطان کلیه را نام ببرد. - یافته های تشخیصی در سرطان کلیه را شرح دهد. - روشهای درمانی در سرطان کلیه را شرح دهد. - مراقبت پرستاری در سرطان کلیه را شرح دهد. - سرطان مثانه و علت ایجاد آن را شرح دهد. - علائم بالینی سرطان مثانه را نام ببرد. - یافته های تشخیصی در سرطان مثانه را نام ببرد. - روشهای درمانی در سرطان مثانه را شرح دهد. - مراقبت پرستاری در سرطان مثانه را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- اپیدمیولوژی سرطان کلیه - تظاهرات بالینی در سرطان کلیه - یافته های تشخیصی در سرطان کلیه - روشهای درمانی در سرطان کلیه - مراقبت پرستاری در سرطان کلیه - سرطان مثانه و علت ایجاد آن - علائم بالینی سرطان مثانه - یافته های تشخیصی در سرطان مثانه - روشهای درمانی در سرطان مثانه - مراقبت پرستاری در سرطان مثانه	- سخنرانی	- دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - اورهد	۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	- فعالیت دانشجوین در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع: ۱- برونر و سودارت. پرستاری داخلی جراحی. کلیه و مجاری ادرار. ترجمه زهرا نسابه و مریم صفری. انتشارات سالمی، ۱۳۸۶

۲- مروری جامع بر ارولوژی اسمیت. ترجمه دکتر رامین خدام و دکتر فرصت فرخی. انتشارات دیباج، ۱۳۸۶

۳- اصول طب داخلی هاریسون. بیماریهای دستگاه کلیه، ترجمه دکتر محبوبه ابراهیم پور و دکتر بهار حسن میرزائی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷