

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم تحولات بهداشتی را شرح دهد و نحوه بکارگیری این مفاهیم را در مداخلات پرستاری جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : *تاریخچه بهداشتی را کامل تعریف کند *میزان مرگ و میر و نحوه محاسبه آن را شرح دهد و بنویسد *عوامل موثر در ابتلا به صدمات را ( حداقل سه مورد ) را نام ببرد هدف برنامه مردمان سالم ۲۰۱۰ را بنویسد معیارهای برنامه مردمان سالم ۲۰۱۰ ( ۵ مورد ) را بنویسد .	Pretest  پرسش و پاسخ	-آشنایی با دانشجویان -معرفی واحد -معرفی منابع درسی -تعیین رفتار ورودی با pretrst *تاریخچه بهداشتی *میزان مرگ و میر *برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردمان سال ۲۰۱۰	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	وایت برد اورهد تصویر (visuliazzer)	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ ( با در نظر گرفتن اینکه هر پاسخ صحیح دارای ۰/۱ نمره است )	شرکت در بحث گروهی	امتحان میان مرحله ای ۱ مورخه ۸۵/۷/۲۵

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *مراقبت خانواده محور را کامل تعریف کند *نقش پرستار کودکان را حداقل در دو زمینه ارتباط درمانی و توسعه سلامت شرح دهد و بنویسد *حداقل سه مورد از اثرات فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را نام ببرد *۴ مورد از نقش پرستار در مراقبت از کودک را شرح دهد و بنویسد *فرایند پرستاری و مراحل آن را شرح دهد و بنویسد *تفکر انتقادی را کامل تعریف کند و بنویسد	پرسش و پاسخ	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *ارتباط بین مطالب جلسه اول با جلسه دوم *مراقبت خانواده محور *نقش پرستار کودکان (ارتباط درمانی - حمایت) *تاثیر خانواده - و اجتماع فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک *نقش پرستار در مراقبت از کودک *فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار	وایت برد اورهد تخته سیاه کارت نوشتاری پوستر و تصاویر از فرهنگ (visuliazar) و کامپیوتر	پرسش و پاسخ اجرای بحث گروهی در مدت ۱۰ دقیقه در مورد اثر فرهنگ و مذهب بر رشد کودک اجرای بارم ۰/۲ برای دانشجو در شرکت بحث گروهی و بارش افکار	شرکت در بحث اجرای کامل بارش افکار اجرای بحث گروهی در تعداد کمتر دانشجویان ( گروه کوچک ) به مدت ۱۰ دقیقه در مورد اثر فرهنگ و مذهب بر رشد کودک	امتحان میان مرحله ای ۱ مورخه ۸۵/۷/۲۵

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم تفکر انتقادی ، بکار گیری آن ، ارتباط درمانی شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * با یک مثال تفکر انتقادی را بکار بندد * تعریف کامل و جامع از ارتباط را ارائه دهد * عوامل موثر در برقراری ارتباط با کودک خانواده را بنویسد * نحوه برقراری ارتباط درمانی را با ذکر چند نکته تعریف کند * فرایند پرستاری را در مرحله بستری شدن کودک بکار گیرد و عملاً مشکلات بستری شدن کودک را با طرح فرایند بنویسد	پرسش و پاسخ	* برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو * ارتباط بین موضوع جلسه با جلسه قبلی * تفکر انتقادی * ارتباط درمانی * فرآیند پرستاری * بکارگیری فرایند پرستاری در زمان بستری شدن کودک	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بارش افکار بحث گروهی	وایت برد تخته سیاه	شرکت در بارش افکار (۰/۱ نمره) * پرسش و پاسخ ( با در نظر گرفتن ۰/۱ نمره برای پاسخ صحیح ) * بحث برای نحوه برقراری ارتباط درمانی * دعوت دانشجویان به نوشتن یک مشکل موجود و یک مشکل احتمالی در بستری شدن کودک در بیمارستان تمرین عملی بر اساس فرایند پرستاری ارائه نتایج بحث ( ۰/۲ نمره ) صحیح نوشتن فرایند (۰/۱ نمره)	بارش افکار در مثال تفکر انتقادی * پرسش و پاسخ ( با در نظر گرفتن ۰/۱ نمره برای پاسخ صحیح ) * بحث برای نحوه برقراری ارتباط درمانی * دعوت دانشجویان به نوشتن یک مشکل موجود و یک مشکل احتمالی در بستری شدن کودک در بیمارستان تمرین عملی بر اساس فرایند پرستاری	امتحان میان مرحله ای ۱ مورخه ۸۵/۷/۲۵

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با واژه های رشد و تکامل ، انواع تئوری های رشد و تکامل ، نظریه ها را با در نظر گرفتن جنبه های مختلف و ابزار غربالگری شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *تعریف رشد را کامل بنویسد *تعریف تکامل را کامل بنویسد *حداقل ۲ مشخصه رشد و تکامل و مراحل تکامل را بنویسد *نظریه اریکسون را تعریف کرده و دو مرحله آن را کامل بنویسد *نظریه فروید را تعریف کرده و حداقل یک مرحله آن را بنویسد *نظریه پیاژه را تعریف کرده و تمام مراحل آن را بنویسد *نظریه کوهلبرگ را کامل تعریف کند *ابزار غربالگری را نام ببرد و در تعریف و مشخصات هر ابزار دو مورد را نام ببرد و بنویسد	پرسش و پاسخ	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *تعریف واژه رشد *تعریف واژه تکامل *بیان مراحل تکامل و مشخصات رشد ، تکامل *معرفی طبقه بندی اریکسون برای مراحل رشد و تکامل در کودکان *معرفی تئوری فروید *معرفی تئوری شناختی پیاژه *معرفی نظریه کوهلبرگ *معرفی ابزار غربالگری ( DDST _ ، DDST-R ) آتمک گودیناف	۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد اورهد	طرح سوال گرفتن پاسخ صحیح ( هر سوال صحیح ۰/۱ نمره )	شرکت در سوال جواب ایجاد انگیزه هر سوال صحیح ۰/۱ نمره پاسخ ( با بیان ۰/۱ نمره )	امتحان میان مرحله ای ۲ مورخه ۸۵/۸/۱۶

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با بازی و انواع بازی ، اثرات بازی بر رشد و تکامل ، ایمنی و خطرات وسیله بازی تاثیر بازی در درمان

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشدد : *تعریف کاملی از بازی را بنویسد * انواع بازی را کامل نام ببرد * حداقل ۳ اثر بازی را در مرحله رشد و تکامل بنویسد * حداقل ۲ ملاک انتخاب وسیله بازی را برای کودک بنویسد * نقش پرستار در بازی کودکان را کاملا شرح دهد و بنویسد * اثرات بازی - مداخلات درمانی را با ذکر یک مثال بنویسد * نحوه کنترل پایش قد و وزن را در شیرخواران کامل بنویسد	پرسش و پاسخ	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *پرسش و پاسخ به منظور برقراری ارتباط موضوع این جلسه با جلسه قبلی *تعریف بازی *انواع بازی *اثرات بازی بر رشد و تکامل *انتخاب وسیله بازی مناسب کودک *ایمنی خطرات وسایل بازی برای کودک *نقش پرستار در بازی کودکان *بازی در اجرای مداخلات درمانی *رشد و تکامل شیرخواران تغییرات و ثبت پایش	۵دقیقه ۱۵دقیقه ۱۰دقیقه ۵دقیقه	تصویر چند نمونه وسایل بازی در کلاس اورهد فیلم معرفی کتب درز مینه بازی و اثرات آن بر رشد کودک	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	طرح سوال در نظر گرفتن ۰/۱ بارم برای هر پاسخ صحیح و درست	شرکت در بحث پاسخ دادن به سوالات	امتحان میان مرحله ای ۲ مورخه ۸۵/۸/۱۶

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مراحل رشد و تکامل شیرخواران ( ۱۲-۰) را از جنبه های مختلف با در نظر گرفتن ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار شماره جلسه : ۶ مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * حداقل دو مشخصه از تغییرات حسی نوزاد را بنویسد * حداقل ۲ رفلکس را از نظر زمان شروع - طریقه ارزشیابی آن را بنویسد * حداقل ۲ تفاوت سیستم های بدن شیرخوار با بزرگسالان را بنویسد * از ویژگی حرکت ظریف ۲ نکته را بنویسد * مرحله حسی - حرکتی را کاملا تعریف کند و بنویسد * از عوامل موثر بر پیدایش تصویر ذهنی شیرخواران حداقل ۲ مورد را نام ببرد * عوامل موثر در برقراری تکامل اجتماعی شیرخوار را حداقل ۳ مورد بنویسد * از اثرات جدائی در شیرخواران دو مورد را نام ببرد و بنویسد * از عوامل موثر بر تکلم ۵ مورد را بنویسد * تعریف سندرم کودک لوس را به صورت کامل بنویسد * سن رویش دندان - تعداد دندانها در شیرخواری را کامل بنویسد * حداقل ۲ نکته از ویژگی کفش مناسب شیرخواران را بنویسد	پرسش و پاسخ	* برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجویان * تغییرات حسی * رفلکس ها * تکامل سیستم های بدن * تکامل حرکات ظریف و عمده * تکامل روانی و اجتماعی * تکامل شناختی بر اساس نظریه پیازه * تکامل تصویر ذهنی از خویشتن * تکامل اجتماعی * جدائی و اثرات آن * رشد زبان * سندرم کودک لوس * رویش دندانها	۱۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	اورهد وایت برد	طرح سوال برای پاسخ صحیح ۰/۱ نمره در نظر گرفته شود	شرکت در بحث پرسش و پاسخ	امتحان میان مرحله ای ۲ مورخه ۸۵/۸/۱۶

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تغییرات تغذیه ای نوزاد را در ۶ ماهه اول ۶ ماهه دوم حداقل در ۸ نکته</li> <li>* شرح دهد و بنویسد</li> <li>* ساعات خواب و مشکلات خواب شیرخوار را نام ببرد</li> <li>* اصول رعایت بهداشت دهان و آموزش نکات موثر در پیشگیری از خفگی شیرخواران را کامل شرح دهد و بنویسد</li> <li>* ترسهای شبانه کودک را نام ببرد و تعریف کند</li> <li>* حداقل ۳ نکته ایمنی در پیشگیری از صدمات نقلیه موتوری را بنویسد</li> <li>* حداقل ۴ نکته در نکات ایمنی در پیشگیری از مسمومیت سوختگی شیرخواران را بنویسد</li> <li>* تعریف کاملی از بیماری کواشیکور را بنویسد</li> <li>* ۴ نکته از علل ایجاد بیماری کواشیکور را بنویسد</li> <li>* درمان کواشیکور را کامل بنویسد</li> <li>* ۴ نکته پرستاری از نکات پرستاری بیماری کواشیکور را بنویسد</li> <li>* تعریف کاملی از بیماری ماراسموس را بنویسد</li> <li>* ۴ نکته از علل ایجاد بیماری ماراسموس را بنویسد</li> <li>* درمان بیماری ماراسموس را بطور کامل بنویسد</li> <li>* ۴ نکته از طرح مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به ماراسموس را بنویسد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* تغذیه شیرخوار در ۶ ماهه اول - در ۶ ماهه دوم</li> <li>* خواب - فعالیت شیرخوار</li> <li>* بهداشت دهان آسپیراسیون شیرخوار و خفگی</li> <li>* ترسهای شبانه</li> <li>* صدمات ناشی از وسایل نقلیه ، افتادن شیرخوار</li> <li>* مسمومیت - سوختگی در شیرخواران</li> <li>* بیماری کواشیکور</li> <li>* علت - درمان - پرستاری</li> <li>* بیماری ماراسموس</li> <li>* علت - درمان - پرستاری</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای تغذیه ای و مشکلات بهداشتی رایج شیرخواران (۱۲-۰) ماهه شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *تعریفی برای بیماری راشیتیسیم بنویسد و حداقل ۲ علت از عوامل ایجاد رابنویسد *از نشانه های کمبود ویتامین D حداقل ۴ نکته را نام ببرد و بنویسد *از نکات پرستاری بیمار مبتلا به کمبود ویتامین D حداقل ۴ مورد را بنویسد *کمبود ویتامین C را از نظر علل و نشانه های بالینی تعریف کند *نحوه درمان کودک مبتلا به کمبود ویتامین C را بنویسد *از نکات پرستاری مراقبت از کودک مبتلا به کمبود ویتامین C حداقل ۲ نکته را بنویسد *اختلال رشد را از نظر انواع - علل ایجاد تعریف کند *درماتیت را کامل تعریف کند و حداقل ۲ نشانه از نشانه های بالینی درماتیت را بنویسد *نحوه درمان درماتیت را کاملا بنویسد *حداقل ۲ عامل موثر در بروز سندرم مرگ ناگهانی شیرخواران را نام ببرد *حداقل ۳ گروه از شیرخواران در معرض خطر سندرم مرگ ناگهانی را نام ببرد *از ویژگی آپنه در شیرخواران حداقل ۴ نکته را بنویسد *حداقل ۲ نکته پرستاری در کاربرد مانیتورینگ خانگی برای آپنه شیرخواران را بنویسد	پرسش و پاسخ	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *راشی تیسیم * کمبود ویتامین D و C *اختلال در شیرخوار بدلیل ارگانیک - غیر ارگانیک نامشخص *اختلال پوستی در شیر خواران درماتیت *سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار با تدابیر پرستاری -آپنه در شیر خواران	۲۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	اورهد وایت برد کارت های مقوایی رنگی برای علل بیماری	شرکت در بحث پرسش و پاسخ	امتحان میان مرحله ای ۳ مورخه ۸۵/۹/۲۱	

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:



هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعریف کاملی از این بیماری بنویسد</li> <li>❖ سه نوع حاد ، مزمن ، و کالسی فیکاسیون بافت نرم را از نظر علائم بالینی ( حداقل ۲ علامت خاص هر کدام ) شرح داده و بنویسد</li> <li>❖ تدابیر پرستاری در این بیماری را تعریف کرده و بنویسد</li> <li>❖ علت بیماری را بنویسد</li> <li>❖ از نشانه های بیماری حداقل ۲ مورد را بنویسد</li> <li>❖ از روش درمان حداقل به ۳ نکته اشاره کند</li> </ul>		<p>❖ افزایش ویتامین D</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>عدم تحمل لاکتوز</p>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل کودک نوپا را از جنبه های مختلف با توجه به ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *تعریف کاملی از تغییرات و اندازه (وزن - قد ) نوپا بنویسد *تغییرات سیستم های بدن از جمله سیستم پوست را کامل شرح داده و مقایسه با سن ( ۱۲-۰) ماهه را اجرا کند *تعریف کاملی از استقلال و خود مختاری در نوپا را بنویسد *مرحله پیش عملکردی حسی - حرکتی را با دقت شرح داده و مقایسه آن دورا بنویسد *عوامل موثر در تکامل اخلاقی را از دیدگاه کوهلبرگ با حداقل ۲ نمونه بنویسد *عوامل موثر بر تکامل تصویر ذهنی با ذکر حداقل ۲ نمونه بنویسد *فردیت و جدایی کودک نوپا را کاملا تعریف نموده و بنویسد و مقایسه ای با سن شیرخوار (۱۲) ماهه را اجرا کرده بنویسد *ویژگی بازی در دوره نوپایی را بنویسد *مقطع سنی کنترل بر ادرار و مدفوع را بنویسد *حداقل ۴ نکته در جهت پیشگیری از ایجاد حسادت بین خواهر و برادر و کودک جدید به خانواده را بنویسد .	پرسش و پاسخ	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *تکامل بیولوژیکی *تکامل سیستم ها *تکامل روانی - اجتماعی از دیدگاه اریکسون *تکامل شناختی پیاژه *تکامل اخلاقی کوهلبرگ *تکامل تصویر ذهنی از بدن *تکامل اجتماعی *رشد زبان *بازی *تعلیم و آموزش استفاده از لگن *رقابت خواهر و برادر	۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد	سوال و جواب برای هرپاسخ صحیح ۰/۱ نمره در نظر گرفته شود	تشویق دانشجویان به بیان مثال و دعوت دانشجویان برای شرکت در بحث پاسخ دهی به سوالات	امتحان میان مرحله ای ۳ مورخه ۸۵/۹/۲۱

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ویژگی رفتار منفی گرایبی را در نوپا با ذکر یک مثال کاملا تعریف کند</li> <li>* حداقل ۲ نکته از نکات تغذیه ای در این مرحله سنی بنویسد</li> <li>* ۴ نکته از نکات قابل پیشگیری در بهداشت دهان و دندان را بنویسد</li> <li>* عوامل تغذیه ای که در فساد دندان در این مقطع سنی اثر دارد را نام برد و بنویسد</li> <li>* حداقل ۴ نکته در پیشگیری از حوادث موتوری را بنویسد</li> <li>* حداقل ۲ نکته در پیشگیری از غرق شدگی را بنویسد</li> <li>* از علل موثر در ایجاد سوختگی ۲ نمونه را کاملا بنویسد</li> <li>* ۲ نکته از نکات پرستاری ، در پیشگیری از سوختگی ۲ را کامل بنویسید</li> <li>* حداقل ۴ نکته از نکات پیشگیری در مسمومیت با مواد را کاملا بنویسد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* کج خلقی - منفی گرایی</li> <li>* تغذیه و مشاوره تغذیه</li> <li>* بهداشت دهان - دندان</li> <li>* رژیم غذایی با مواد فسادآور کمتر</li> <li>* پیشگیری از صدمه وسایل نقلیه</li> <li>* پیشگیری از غرق شدگی</li> <li>* پیشگیری از سوختگی</li> <li>* پیشگیری از مسمومیت</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : پرستاری کودکان ۱

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد : نسرين نوابی

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل کودک قبل از مدرسه ( ۳-۶ ) ساله را از جنبه های مختلف با توجه به ارتقاء نهایی سلامت کودک شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تغییرات وزن و قد و فرمول محاسبه قد وزن را کامل بنویسد .....</li> <li>* توانایی کودک در کشیدن خطوط و نقاشی را تعریف کند و بنویسد</li> <li>* تعریف کاملی از حس ابتکار در این دوره سنی را بنویسد</li> <li>* تعریفی از قضاوت یافتن رفتار هنجار ، ناهنجار ( بایدها و نبایدها) را ارائه دهد</li> <li>* تنبیه و تشویق و انواع آن را با ذکر مثال تعریف کند و بنویسد</li> <li>* سطح پیش قراردادی و یا پیش اخلاقی را در تکامل اخلاقی تعریف کند</li> <li>* Sex typing را کاملا بنویسید</li> <li>* ویژگی ذخایر کلمات و کاربرد جملات در این سن را بنویسید</li> <li>* مقایسه ای بین قدرت تکلم این مقطع سنی با دوره (۳-۱) سالگی را اجرا کند</li> <li>* وسایل بازی مناسب در این سن را بنویسد</li> <li>* مشخصه بازی در این مرحله سنی ( تقلید و تخیل ) را کاملا با ذکر یک مثال بنویسید</li> <li>* تاثیر تلویزیون - ویدئو بر روی رشد و تکامل کودک در این مرحله سنی را بنویسید</li> <li>* حداقل ۴ نکته از شرایط ورود و آماده کردن کودک برای پذیرش در مهد</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ و طرح مثال</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو</li> <li>* تکامل بیولوژی - رفتار حرکتی</li> <li>* تکامل در بعد روانی اجتماعی و حس ابتکار</li> <li>اریکسون</li> <li>* تکامل شناختی نظریه پیازه</li> <li>* تکامل اخلاقی - معنوی</li> <li>* تکامل اجتماعی</li> <li>* تکامل جنسیت</li> <li>* تکامل زبان</li> <li>* تکامل بازی در این مرحله سنی</li> <li>* تجربه ورود به آمادگی و</li> </ul>	<p>۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی بحث معرفی case</p>	<p>اورهد وایت برد CD فیلم از نقاشی معرفی چند وسایل بازی با نمایش دادن</p>	<p>پاسخ به سوال ۰/۱ (بارم نمره از فعالیت کلاسی) ارائه مثال از طرف دانشجویان ۰/۱ بارم نمره</p>	<p>تشویق بحث ایجاد انگیزه برای معرفی موارد خاص</p>	<p>امتحان میان مرحله ای ۳ مورخه ۸۵/۹/۲۱</p>

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

هدف کلی درس: آشنایی با رشد و تکامل کودک قبل از مدرسه (۳-۶) ساله را از جنبه های مختلف با توجه به ارتقاء نهایی سلامت کودک شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* حداقل ۲ قانون در پاسخ به پرسش جنسی از قبیل من چطور بدنیا آمدم را فقط بنویسد</li> <li>* تعریفی از اصطلاح پرخاشگری بنویسد</li> <li>* انواع ترس در این کودکان را نام ببرد و بنویسد</li> <li>* مواد غذایی مورد نیاز این گروه از کودکان را بنویسد</li> <li>* مواد غذایی که مناسب برای رشد و تکامل این گروه سنی کودکان است را بنویسد</li> <li>* ساعت خواب و مشکلات خواب در این محدوده سنی را بنویسد</li> <li>* شیوه اجرای بهداشت دهان و دندان در این سن را بنویسد</li> <li>* حداقل ۳ نکته از اصول در جهت پیشگیری از صدمه و حوادث موتوری را بنویسد</li> <li>* کابوس شبانه را تعریف کرده و علائم آن را کاملاً قید نمایید</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* آموزش جنسی</li> <li>* کودک تیز هوش</li> <li>* پرخاشگری</li> <li>* تغذیه</li> <li>* خواب و مشکلات خواب</li> <li>* بهداشت دهان - دندان</li> <li>* حوادث موتوری و</li> <li>* پیشگیری از صدمه</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات عفونی را از دیدگاه های مختلف در کودکان سن قبل از مدرسه ( ۶-۳ )

شماره جلسه : 10

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *عامل مننژیت باکتریال را بنویسد *از عوامل موثر در بروز مننژیت باکتریال ۲ مورد بنویسد *حداقل ۴ نکته از پاتوفیزیولوژی مننژیت باکتریال را بنویسد *حداقل ۲ علامت از تظاهرات بالینی مننژیت باکتریال در دوره نوزادی و ۴ علامت در دوره کودکی را بنویسد *عوارض مننژیت باکتریال ۲ مورد را بنویسد *پیشگیری و روشهای پیشگیری از بروز مننژیت باکتریال را بنویسد *مننژیت باکتریال را با مننژیت غیر باکتریال مقایسه کرده و تفاوتها را بنویسد *علل ایجاد آنسفالیت را کامل بنویسد *تدابیر پرستاری و درمانی در آنسفالیت حداقل ۴ نکته بنویسد	پرسش و پاسخ معرفی case	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *برقراری پل ارتباطی بین موضوع جلسه قبلی با فعلی *مننژیت باکتریال در کودکان - نوزادان *مننژیت غیر باکتریال *آنسفالیت	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، معرفی case	وایت برد ، تصاویرهای بیماری (در ویدئو پروژکتور) ، اورهد	طرح سوال با در نظر گرفتن بارم ۰/۱ نمره برای حضور فعال در کلاس	معرفی یک case مبتلا *استفاده از تفکر انتقادی و box های موجود در کتب پرستاری کودکان *تشویق به پاسخ دادن به سوالات	امتحان میان مرحله ای ۳ مورخه ۸۵/۹/۲۱

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات عفونی را از دیدگاه های مختلف در کودکان سن قبل از مدرسه ( ۳-۶ ) شماره جلسه : 10 مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*عامل ایجاد مونوکلئوز عفونی را بنویسد</li> <li>*از علائم بالینی در مونوکلئوز عفونی حداقل ۴ مورد را نام ببرد و بنویسد</li> <li>*تست monospot و تست آنتی بادی هتروفیل را تعریف کند و بنویسد</li> <li>*از تدابیر درمانی ۲ نکته را بنویسد</li> <li>*پیش آگهی این بیماری را بصورت مختصر شرح داده و بنویسد</li> <li>*از نکات پرستاری در بیمار مبتلا به مونوکلئوز عفونی دو مورد را بنویسد</li> <li>*تعریفی از HIV را بنویسد</li> <li>*حداقل ۲ راه انتقال این بیماری را بنویسد</li> <li>*به ۴ نکته از نکات پاتوفیزیولوژی این بیماری اشاره کند و آن را بنویسد</li> <li>*از نشانه های بالینی این بیماری حداقل ۴ نکته را بنویسد</li> <li>*دو تست کاربردی در تشخیص این بیماری را نام برده و تعریف کند</li> <li>*داروهای کاربردی را با ذکر یک عارضه بنویسد</li> <li>*از تدابیر پرستاری در این بیماری به ۴ نکته اشاره کرده کامل آن را بنویسد</li> </ul>		*مونوکلئوز عفونی						
		عفونت ویروسی HIV						

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:



هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>در هر کدام از بیماریهای قید شده :</p> <p>*عامل بیماری را بنویسد</p> <p>*منبع بیماری را نام ببرد</p> <p>*دوره انتقال و سرایت بیماری را با ذکر مشخصات بنویسد</p> <p>*دوره کمون را نام ببرد</p> <p>*راه انتقال بیماری را به انسان بنویسد</p> <p>*نشانه های بالینی اختصاصی هر بیماری را شرح دهد</p> <p>*روش درمان علامتی و حمایتی را تعریف کند</p> <p>*از عوارض هر بیماری حداقل ۲ مورد شایع را بنویسد</p> <p>*از نکات پرستاری به ۲ نکته در هر بیماری اشاره کند</p>		<p>*آبله مرغان</p> <p>*تب مخرمک و اریون</p> <p>*رزئولا</p> <p>*سرخجه</p>						

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم سوء رفتار با کودک و بیماریهای انگلی روده ای را در کودکان ( ۶-۳) ساله

شماره جلسه : 11

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *سوء رفتار را کاملا تعریف کرده و بنویسد *انواع سوء رفتار را نام ببرد و بنویسد *تعریف کاملی از اهمال کودک را بنویسد و حداقل ۲ نمونه را شرح داده و مقایسه کند و بنویسد *تعریف کاملی از سوء رفتار جنسی بنویسد و از انواع آن حداقل یک نمونه را کاملا بنویسد *از ویژگی عاملین و مصدومین هر کدام ۲ مورد را بنویسد *از تدابیر پرستاری در سوء رفتار حداقل ۴ نکته بنویسد *از علائم و نشانه های سوء رفتار حداقل ۴ مورد را بنویسد *حداقل ۲ تشخیص پرستاری را در این زمینه بنویسد *حمایت از کودک مشکوک به سوء رفتار حداقل ۲نکته را بنویسد *۴نکته از نکات پیشگیری از وقوع سوء رفتار را بنویسد	پرسش و پاسخ ، بیان مطالب خبری روزنامه ای	*برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو *تعریف سوء رفتار *انواع سوء رفتار *تعریف سوء رفتار فیزیکی *تعریف سوء رفتار جنسی *انواع سوء رفتار جنسی *مشخصات عاملین و مصدومین *تدابیر پرستاری و سوء رفتار *تشخیص های پرستاری در سوء رفتار *پیشگیری از سوء رفتار در کودکان	۱۰دقیقه ۲۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	وایت برد تصاویرمجلات و روزنامه اورهد ارائه مثال خبری توسط دانشجو	در نظر گرفتن ۰/۱ نمره برای پاسخ به سوال * ۰/۱ نمره برای شرکت در بحث *ارائه گزارش خبری توسط دانشجو ۰/۲ نمره به دادن به سوالات	معرفی یک case ( از روزنامه ها ) و مجلات در این زمینه case مبتلا *استفاده از تفکر انتقادی و box های موجود در کتب پرستاری کودکان *تشویق به پاسخ دادن به سوالات	امتحان پایان ترم ارائه یک گزارش از case ( از روزنامه ها ) و مجلات در این زمینه

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم سوء رفتار با کودک و بیماریهای انگلی روده ای را در کودکان ( ۶-۳) ساله شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تدابیر عمومی پرستاری از قبیل نمونه گیری، آموزش به خانواده را شرح داده و بنویسد</li> <li>* ژیاوردیازس را تعریف کند</li> <li>* حداقل سه نکته در سیکل زندگی و نحوه انتقال و پاژتونز ژیاوردیازیس را بنویسد</li> <li>* حداقل به ۲ مورد از نشانه های بالینی اشاره کرده آن را بنویسد</li> <li>* داروی منتخب در ژیاوردیازیس را نام ببرد</li> <li>* از نکات پرستاری حداقل ۲ نکته را بنویسد</li> <li>* آنتروبیازیس را کاملا تعریف کند</li> <li>* حداقل ۲ نکته از سیکل زندگی، پاژتونز انتقال این بیماری اشاره کند</li> <li>* حداقل ۴ علامت بالینی را نام ببرد و بنویسد</li> <li>* حداقل ۲ داروی کاربردی در درمان آنتروبیازیس را نام برده و بنویسد</li> <li>* از تدابیر پرستاری روش نمونه و مصرف دارو را کاملا شرح داده و بنویسد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* بیماریهای انگلی - روده ای</li> <li>* تعریف ژیاوردیازیس</li> <li>* سیکل زندگی و نحوه انتقال</li> <li>* تظاهرات بالینی</li> <li>* تدابیر درمانی</li> <li>* تعریف آنتروبیازیس</li> <li>* سیکل زندگی - پاژتونز</li> <li>* تظاهرات بالینی</li> <li>* تدابیر درمانی</li> <li>* تدابیر پرستاری</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل و ارتقاء تهایی سلامت را در کودکان سن مدرسه از جنبه های مختلف شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * تغییرات قد و وزن را در کودکان سن مدرسه با مقطع سنی بنویسد * دانشجو قادر باشد تکامل سیستم گوارش و استخوانها را به طور کامل در دوران مدرسه بنویسد * تکامل حس سازندگی نظریه اریکسون را تعریف و بنویسد * مرحله عملیات را کامل بنویسد * واژه های همسانی ، قابلیت برگشت پذیری - عمل متقابل را کامل تعریف کرده و بنویسد * اطلاعاتی در مورد نظریه اخلاقی کوهلبرگ را بنویسد	پرسش و پاسخ	* برقراری ارتباط بین مدرس - دانشجو * تکامل بیولوژیکی * تکامل سیستمها	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در موضوع تکامل اجتماعی	وایت برد اورهد ارائه نمایش اسباب بازی این کودکان تصاویر CD فیلم	در نظر گرفتن ۰/۱ نمره برای هر پاسخ صحیح * ۰/۱ نمره برای شرکت در بحث	شرکت در بحث طرح سوال و پاسخ معرفی مثالها توسط دانشجویان	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل و ارتقاء تهایی سلامت را در کودکان سن مدرسه از جنبه های مختلف شماره جلسه : 12 مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*مهارت تکلم در این کودکان را بطور کامل شرح داده و بنویسد</li> <li>*تمایل به گروه‌های همسال و باشگاهها را در این کودکان با ذکر چند مثال بنویسد</li> <li>*چگونگی تشکیل تصویر ذهنی از بدن را در این کودکان شرح داده و بنویسد</li> <li>*نگرش این کودکان به مسائل جنسی را کاملا شرح دهد و بنویسد</li> <li>*نکاتی که پرستار در انتقال آموزش جنسی به این کودکان به کار می برد را نام ببرد و بنویسد</li> <li>*نوع بازی و تفاوت انواع بازی را در این گروه سنی شرح دهد و بنویسد</li> <li>*شرایط سازش با ورود به مدرسه را در این کودکان کامل شرح داده بنویسد</li> <li>*حداقل ۴ نکته از اهمیت نقش معلم و والدین در مراقبت از این کودکان را بنویسد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*رشد زبان</li> <li>*باشگاهها و گروه های همسال</li> <li>*تصویر ذهنی از بدن</li> <li>*تکامل جنسیت</li> <li>*نقش پرستار در آموزش جنسی</li> <li>*بازی در این گروه</li> <li>*تجربه مدرسه</li> <li>*بررسی ذهنی معلم - والدین</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل و ارتقاء تهایی سلامت را در کودکان سن مدرسه از جنبه های مختلف

شماره جلسه : 12

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * نشانه های استرس را در این کودکان بنویسد * ایجاد استرس را در این کودکان شرح دهند و بنویسند * تعریف کاملی از کودکان کلید به دست را بنویسد		* تطابق با استرس * تطابق با ترسها * تعریف کودکان کلید به دست						

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با ارتقاء سلامتی در کودک سن مدرسه را از دیدگاههای مختلف

شماره جلسه : 13

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>تعریفی از رفتار سلامتی در زمینه آموزش و بنویسد</p> <p>عوامل بیرونی موثر بر رفتار سلامتی را نام برد و بنویسد</p> <p>تعریفی از مشکلات خواب ، از علل ایجاد آن حداقل ۲ نمونه را بنویسد</p> <p>مقایسه ای در زمینه کودک با فعالیت فیزیکی و بدون فعالیت فیزیکی را اجرا نماید</p> <p>رویش اولین دندان دائمی را شرح دهد</p> <p>پوسیدگی دندان و بیماریهای التهابی لثه را تعریف کرده و بنویسد</p> <p>عوامل موثر در پیگیری از تخریب دندان را نام برد</p> <p>از یک برنامه آموزش بهداشت برای کودک سن مدرسه را تدوین کند و بنویسد</p> <p>از خدمات پرستاری در مدرسه حداقل ۴ نکته را نام برد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*برقراری رفتارهای سلامتی - تغذیه</p> <p>*تاثیر عوامل بیرونی بر نوع مصرف مواد غذایی</p> <p>*مشکلات و مسائل خواب</p> <p>*فعالیت فیزیکی ورزش</p> <p>*بهداشت دهان و دندان</p> <p>*خدمات پرستاری مدرسه</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p>	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>آوردن مسواک و نخ دندان و مولاژ دندان</p> <p>دادن یک ورقه به دانشجویان در معرفی کتب متفرقه در زمینه کودکان و رشد و تکامل آنان</p>	<p>سوال و پاسخ صحیح ( هر کدام ۰/۱ نمره از فعالیت کلاس )</p> <p>حدافل ۰/۲ نمره</p> <p>برای شرکت در بحث معرفی موارد خاص برای کلاس ۰/۲ نمره</p>	<p>شرکت در بحث</p> <p>طرح سوال و پاسخ</p> <p>شنیدن مثال - معرفی case دانشجویان</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با ارتقاء سلامتی در کودک سن مدرسه را از دیدگاههای مختلف

شماره جلسه : 13

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* از علل صدمات به این کودکان حداقل ۲ مورد را بنویسد</li> <li>* آثار مرگ و میر در نتایج تصادف موتوری و همچنین سن رایج این حوادث را بنویسد</li> <li>* حداقل ۲ نکته در پیشگیری از این حوادث موتوری را نام ببرد</li> <li>* علل صدمات دوچرخه را نام ببرد</li> <li>* به والدین در مورد نحوه ایمنی در دوچرخه سواری آموزش دهد</li> <li>* علل بی اختیاری در دفع ادرار به سه مورد اشاره کند و بنویسد</li> <li>* از تئوری موجود در زمینه های بی اختیاری ادرار یک تئوری را کاملا شرح دهد</li> <li>* از نشانه های بالینی بی اختیاری ادرار ۲ مورد را بنویسد</li> <li>* از تدابیر درمان ، درمان شرطی و آموزش کنترل احتباس را کاملا بنویسد .</li> <li>* سه نوع داروی رایج در درمان و بی اختیاری ادرار را نام ببرد و بنویسد</li> <li>* از تدابیر پرستاری حداقل ۴ مورد را کاملا بنویسد</li> <li>* تعریفی برای بی اختیاری در دفع مدفوع از نظر نهایی ارائه دهد و بنویسد</li> <li>* از علل بی اختیاری مدفوع حداقل ۴ مورد را بنویسد</li> <li>* نشانه های یبوست ساده ، احتباس غیر ارادی را بنویسد</li> <li>* شیوه درمان در بی اختیاری مدفوع را کاملا نام ببرد و مقایسه ای بین شیوه ها اجرا کند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* پیشگیری از صدمات وسائط نقلیه</li> <li>* صدمات دوچرخه</li> <li>* بی اختیاری در دفع ادرار</li> <li>* اتیولوژی بی اختیاری</li> <li>* علائم بالینی</li> <li>* درمان</li> <li>* نکات پرستاری</li> <li>* بی اختیاری در دفع مدفوع</li> <li>* اتیولوژی</li> <li>* تدابیر درمانی</li> <li>* تدابیر پرستاری</li> <li>* اختلال کم تمرکزی پیش فعالی</li> <li>* اتیولوژی</li> <li>* تظاهرات بالینی</li> <li>* تدابیر درمانی</li> <li>* دارو درمان</li> <li>* تدابیر پرستاری</li> <li>* روان درمانی</li> </ul>							



								<p>از تدابیر پرستاری در یبوست حداقل ۳ نکته را کاملاً شرح دهد</p> <p>تعریفی برای اختلال کم تمرکزی پیش فعالی (ADHD) بنویسد</p> <p>علل ADHD حداقل ۴ مورد را بنویسد</p> <p>قابلیت حواس پرتی را در این کودکاه کاملاً شرح دهد و بنویسد</p> <p>رفتار درمانی و روان درمانی را در درمان این کودکان با ذکر چند نکته بنویسد .</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**منبع اصلی:**

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم خانواده محور ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی و فرایند پرستاری و تفکر انتقادی

شماره جلسه : 13

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * حداقل ۴ داروی کاربردی در این درمان را نام ببرد * حداقل به ۴ نکته پرستاری در پرستاری کودک مبتلا به ADHD را بنویسد * ترس از مدرسه را کاملا تعریف کند و بنویسد * از علل ترس از مدرسه حداقل ۴ مورد را بنویسد * تدابیر درمانی در ترس از مدرسه را دسته بندی کند * حداقل ۲ داروی کاربردی در درمان ترس از مدرسه را نام ببرد * از تدابیر پرستاری ۲ نکته را بنویسد * روش پیشگیری از ایجاد ترس از مدرسه را کاملا بنویسد	* ترس از مدرسه * اتیولوژی * تدابیر درمان * تدابیر پرستاری * پیشگیری							

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای مختلف بررسی نموده و اطلاعاتی در زمینه ارتقاء نهایی سلامت نوجوان شماره جلسه : 14 مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : * تکامل بیولوژیکی نوجوان را از نظر هورمونی کاملاً بنویسد * بلوغ جنسی در دختران و پسران را با نشانه ها و تغییرات فیزیولوژی کامل بنویسد * عملیات رسمی (ذهنی) بروز تفکر بحث عملیات رسمی در نظریه پیازه را بنویسد * حداقل سه ویژگی اجتماعی در نوجوان را بنویسد * تکامل هویت را کاملاً تعریف کرده معنی واژه های از قبیل foreclosure را بنویسد * خودمختاری عاطفی - رفتاری را کاملاً تعریف کند و مثالی در این زمینه بنویسد * محیط اجتماعی را به ۴ سیستم مورد نظر قسمت کند و تعریفی برای هر کدام بنویسد * اثرات محیط اجتماعی بر فرایند رشد نوجوان را بنویسد	پرسش و پاسخ	* تکامل بیولوژیکی غدد - بلوغ * تکامل جنسی بلوغ در دختران و پسران * تکامل شناختی پیازه * تغییرات در شناخت اجتماعی نوجوان * تکامل اخلاقی - معنوی * تکامل هویت * تکامل خود مختاری * محیط های اجتماعی	۱۵ دقیقه ۱۰ ۵-۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی  بحث  معرفی case از طرف دانشجویان	وایت برد  تخته سیاه اورهد	پاسخ صحیح (۱/۰ نمره) از فعالیت (کلاس) ۰/۱ نمره بارم فعالیت کلاس برای معرفی case از طرف فراگیران دانشجویان	شرکت در بحث  طرح سوال و پاسخ معرفی case دارای ۰/۲ نمره از فعالیت کلاسی	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس: آشنایی با رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای مختلف بررسی نموده و اطلاعاتی در زمینه ارتقاء نهایی سلامت نوجوان

شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهمیت تاثیر گروه همسال در نوجوانان را با ذکر مثال مقایسه و بنویسد</li> <li>❖ نقطه نظرات نوجوان را از سلامتی بنویسد و شرح دهد</li> <li>❖ عوامل تاثیرگذار در ارتقاء سلامتی نوجوان را نام ببرد و بنویسد</li> <li>❖ منابع ارتقاء سلامتی نوجوان در جامعه را بنویسد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ گروههای همسال</li> <li>❖ تصورات نوجوان از سلامتی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل موثر در ارتقاء سلامتی نوجوان</li> <li>❖ منابع ارتقاء سلامتی نوجوان</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای مختلف بررسی نموده و اطلاعاتی در زمینه ارتقاء نهایی سلامت نوجوان

شماره جلسه : 14

مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو قادر باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*روش مصاحبه را تعریف کند</li> <li>*نحوه کنترل جریان مصاحبه با نوجوان را بنویسد</li> <li>*توازن سن خودمختاری در حال توسعه نوجوان و کاهش کنترل والدین بر روی نوجوان را شرح دهد و مثالی در این زمینه بنویسد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*غربالگری سلامتی نوجوان</li> <li>*برقراری مصاحبه و شرایط مصاحبه درمانی با نوجوان</li> <li>*بررسی نقش والدین نوجوان</li> </ul>						

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با کلیاتی از عادات غذایی ، نگرانی های بهداشتی از قبیل اعتیاد در نوجوان

شماره جلسه : 15

مدت زمان جلسه: ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *ویژگی تغذیه ای – علل اختلالات غذایی در سن نوجوان را بنویسد *چگونگی کسب تناسب جسمی را برای یک نوجوان شرح داده یک برنامه مناسب در این زمینه تهیه کند *علل مصرف سیگار ، بزهکاری را در نوجوان بررسی کند و تحلیل آن را بنویسد *علل افسردگی – خودکشی در نوجوان را نام برده و روش پیشگیری از بروز این حادثه را بنویسد . *علل سوء رفتار جسمی – جنسی در نوجوان را نام ببرد و بنویسد *عوامل مساعد جهت افزایش لیپید در خون نوجوان را بنویسد	پرسش و پاسخ	*بررسی عادات غذایی. اختلال در خوردن *تناسب جسمی *استفاده از تنباکو و الکل *افسردگی و خودکشی سوء رفتار جسمی – جنسی عاطفی *افزایش لیپید خون	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث ذکر مثال ارائه نتایج تحقیق هدف سیگار در نوجوان	وایت برد اورهد تخته سیاه CD همایش مصرف سیگار در ایران	پاسخ صحیح هر سوال از بارم نمره از فعالیت کلاسی	شرکت در بحث طرح سوال و پاسخ از قبیل نتایج تحقیق مصرف سیگار در نوجوانان و مردان ایرانی به دانشجو معرفی شود دانشجو در کلاس ارائه دهد	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

هدف کلی درس : آشنایی با شرحی از نگرانی های بهداشتی ( فشارخون - آکنه ) در نوجوانان شماره جلسه : 16 مدت زمان جلسه : ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو قادر باشد : *علت بروز افزایش فشار خون در نوجوان را بنویسد *علت کنترل فشار خون و عوارض این علامت را در این گروه سنی نام ببرد *آکنه را کامل تعریف کند *محل بروز آکنه را کامل بنویسد *عوامل مستعد در بروز این بیماری را نام ببرد و بنویسد *تدابیر درمانی را با توجه به پاکیزگی پوست و مصرف داروها شرح دهد و بنویسد *عوارض مصرف داروها را خصوصا در دختران شرح دهد *به ۲ نکته پرستاری در درمان و پرستاری از بیمار مبتلا به آکنه اشاره کرده و آن را بنویسد	پرسش و پاسخ ارائه تاریخچه خود دانشجویان داوطلب در مورد آکنه	*برقراری ارتباط مدرس با دانشجویان *برقراری ارتباط این جلسه با جلسه قبلی *افزایش فشار خون در نوجوان *آکنه در نوجوانان *اتیولوژی *پاتوفیزیولوژی *بعد روانی *تدابیر درمانی *عوارض هدف دارو *تدابیر پرستاری آکنه بررسی مشکلات دانشجویان در مورد شیوه تدریس و حین تدریس این واحد *ارزیابی مدرس از دانشجویان در مورد شیوه بهتر تدریس برای ترمهای آینده	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی ، بحث ، پرسش و پاسخ نظرسنجی جمع آوری نظرات دانشجویان نکات ضعف و ضعیف در شیوه تدریس	اورهد وایت برد تصویر	طرح سوال پاسخ صحیح ۰/۱ بارم از نمره فعالیت کلاسی	تشویق دانشجویان کلاس به هر مشکلات آکنه خود در نوجوان تشویق به بحث تشویق به همکاری جهت اجرای نظر سنجی	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

## طرح درس پرستاری کودکان ۱

مدرس : خانم نوابی

**\*\*کل نمره حضور فعال در کلاس ۵ نمره است\*\***

سیستم نمره گذاری در ۲ واحد پرستاری کودکان (۱) به شرح ذیل می باشد:

- (۱) ارزشیابی های حین تدریس از قبیل پاسخ صحیح دادن - شرکت در بحث - ارائه case - معرفی مورد برای هر دانشجو در جمع ۳ نمره خواهد بود
- (۲) ۲ نمره برای حضور و غیاب که محاسبه آن به شکل زیر خواهد بود
- |             |  |
|-------------|--|
| ۱ جلسه غیبت | ۱/۷۵ به شرط موجه بودن از دیدگاه مدرس و آموزش دانشکده |
| ۲ جلسه غیبت | ۱/۵  |
| ۳ جلسه غیبت | ۱/۲۵   |
- ۴ جلسه به بالا نمره داده نمی شود و با دانشجو مطابق مقررات برخورد خواهد شد

(۳) ۱۵ نمره از مجموع سه امتحان میان ترم + ۱۰ نمره جهت ارائه کنفرانس و ترجمه + ۵۰ نمره امتحان کتبی پایان ترم

$$۱۵+۵+۱۰+۵۰=۸۰$$

حداکثر نمره پایان واحد  $۸۰ / ۴ = ۲۰$

رفرنس : REF این درس مطابق نظر آیین نامه و مقررات موارد زیر است :

Wong .D.L. Hochenberry و mj . (2003 ) Nursing care of infants children (7<sup>th</sup> ed ) st . louis – mosby

آرژومانیانس - سونیا ( درسنامه پرستاری کودکان ونگ ) بر اساس سر فصل درس چاپ نشر سالمی سال ۱۳۸۵ چاپ اول -

James . s.r.Ash will و Droske و S.G (2002). Nursing care of children ( 7<sup>th</sup> – ed )

و سایر کتب مناسب با مفاهیم بازی - رشد و تکامل - پرورش کودک