

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند جمعیت شناسی را تعریف کرده و روشهای مطالعه جمعیت و نظریه های جمعیتی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهداف درس را بیان کند . -جمعیت شناسی را تعریف کند. -روشهای مطالعه جمعیت را توضیح دهد. -نظریه های جمعیتی را بیان کند.	مطالعه سرفصل درس که در تابلو اعلانات نصب شده است و آشنایی با کلیات درس	-تعریف جمعیت ، جمعیت شناسی و تنظیم خانواده. -اهداف جمعیت و تنظیم خانواده -روشهای مطالعه جمعیت -نظریه های جمعیتی	۱۵ ۱۵ ۳۰ ۳۰	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چرخه جمعیت را شرح داده و رشد جمعیت و تغییرات آن را در ایران و جهان شرح دهد.

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تغییر جمعیت در ایران و جهان را شرح دهد. -رشد جمعیت و عوامل موثر در آن را بیان کند. -چرخه جمعیت شناسی را شرح دهد . -ترکیب و ساختار و جمعیت را شرح دهد.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-تعریف جمعیت در ایران و جهان -رشد جمعیت و عوامل موثر در آن -چرخه جمعیت شناختی -ترکیب و ساختار جمعیت	۱۵ ۲۵ ۲۰ ۳۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

- جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

هدف کلی درس : دانشجو بتواند حرکات جمعیت و عوامل موثر بر آن را بیان نموده و جمعیت و توسعه پایدار را شرح دهد .

شماره جلسه : ۳ **مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: -حرکات جمعیت و عوامل موثر بر آن را بیان کند . -جمعیت و توسعه پایدار را شرح دهد. -کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه و اهداف آن را شرح دهد.	زمان ۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-حرکات جمعیت و عوامل موثر بر آن -جمعیت و توسعه پایدار -کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه و اهداف آن	۳۵ ۲۰ ۳۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

- **منابع و سایت‌های کمک کننده:** - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

- جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند سیاستهای جمعیتی را شرح داده و شاخص های جمعیتی را بیان کرده و محاسبه نماید .

شماره جلسه : ۴

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -سیاستهای جمعیتی در ایران و جهان شرح دهد. -شاخص های جمعیتی را بیان کرده و محاسبه نماید .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-سیاستهای جمعیتی و عوامل موثر بر آن در ایران و جهان - شاخص های جمعیتی و نحوه محاسبه آن	۲۰ ۷۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایتهای کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند بهداشت باروری و اجزای آن را بیان کرده و اهمیت خانواده و انسجام آن را شرح دهد.

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بهداشت باروری و اجزای آن را شرح دهد . -تعریف خانواده و انواع آن را بیان کند . اهمیت خانواده و انسجام آن را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-بهداشت باروری و اجزای آن -تعریف خانواده و انواع آن -اهمیت خانواده و انسجام آن	۲۰ ۳۵ ۳۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند فرآیند حاملگی و تشکیل جنین را شرح دهد.

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -فرایند حاملگی را شرح دهد. -مراحل تشکیل جنین را شرح دهد.	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه ۱۵ دقیقه	-تعریف لقاح -مراحل تولید اسپرم و تخمک -تشکیل جنین و جایگزینی در رحم -رشد جنین	۵ ۳۰ ۴۰ ۱۵	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی

منابع و سایت های کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- جنین شناسی لانگمن

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند تنظیم خانواده را تعریف کند و تاریخچه و اهداف آن را شرح دهد.

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تنظیم خانواده را تعریف کند . -تاریخچه تنظیم خانواده را بیان کند . -اهداف تنظیم خانواده را بیان کند .	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-تعریف تنظیم خانواده و جایگاه مددجو -تاریخچه تنظیم خانواده -اهداف تنظیم خانواده	۲۰ ۳۵ ۳۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی مشاوره صحیح با مددجو را شرح دهد.

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مشاوره را تعریف کند. -اهداف مشاوره را بیان کند. -اصول مشاوره را بیان کند -ویژگی های مشاور را بیان کند .	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-تعریف مشاوره -اهداف مشاوره -انواع مشاوره -اصول مشاوره -ویژگی های مشاور	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۳۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت‌های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهد. شماره جلسه : ۹ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مشاوره تنظیم خانواده را تعریف کند. - اهداف مشاوره تنظیم خانواده را بیان کند. - چگونگی گرفتن شرح و حال در مشاوره تنظیم خانواده را بیان کند. - معاینات و بررسی های لازم در مددجو جهت ارائه مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهد.	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-تعریف مشاوره تنظیم خانواده -اهداف مشاوره تنظیم خانواده -گرفتن شرح حال از مددجو -معاینات و بررسی های لازم در مددجو برای ارائه مشاوره -مشاوره در مددجویانی که روش پیشگیری خاصی را مد نظر دارند.	۱۰ ۱۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کلیات خدمات بهداشتی - حسین شجاعی تهران

- کتاب بهداشت عمومی . گروه نویسندگان

منابع و سایت‌های کمک کننده: - بهداشت و تنظیم خانواده - حلم سرشت ، دل پیشه

-جمعیت و تنظیم خانواده - حاجیان ، اصنافی

هدف کلی درس : دانشجو بتواند روشهای ترکیبی پیشگیری از بارداری و نحوه مصرف و پیگیری این روشها را شرح دهد.

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	۱۵ دقیقه					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: -انواع روشهای هرمونی ترکیبی پیشگیری از بارداری را نام ببرد . -مکانیسم اثر و فواید و عوارض آرا شرح دهد. -نحوه مصرف و موارد منع مصرف آن را شرح دهد. -نحوه پیگیری و آموزش به مددجو را شرح دهد.	مطالعه درس	زمان	-انواع روشهای هرمونی ترکیبی پیشگیری از بارداری (COCs)	۱۵	-سخنرانی	-ویژولایزر	زمان	پاسخ به	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم	- پرسش و پاسخ در شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم
	پاسخ به سئوالات	۱۵ دقیقه	-مکانیسم اثر ، فواید و عوارض این مدتها (COCs)	۲۰	- پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ		
	شفاهی در ابتدای جلسه	۲۰ دقیقه	-نحوه مصرف و موارد منع مصرف	۲۰						
		۱۵ دقیقه	-بررسی های لازم قبل از تجویز روش	۱۵						
		۱۰ دقیقه	-نحوه پیگیری روشهای COCs	۱۰						
			-آموزش به مددجو در خصوص روشهای مصرفی	۱۰						

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایت‌های کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

هدف کلی درس : دانشجو بتواند روشهای پروژسترونی (DMPA , POPs و نورپلانت) پیشگیری از بارداری را شرح داده و نحوه مصرف و پیگیری آن را بیان کند .

شماره جلسه : ۱۱

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: مکانیسم و فواید و عوارض DMPA ، POPs را شرح دهد. -نحوه مصرف و موارد منع مصرف DMPA ، POPs را شرح دهد. -نحوه پیگیری و آموزش به مددجو را شرح دهد .	۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-مکانیسم اثر و فواید و عوارض DMPA و POPs - نحوه مصرف و موارد منع مصرف DMPA ، POPs - بررسی های لازم بالینی و آزمایشگاهی قبل از تجویز روش ها - نحوه پیگیری قبل از تجویز روش ها -آموزش به مددجو	۲۰ ۳۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	زمان ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

هدف کلی درس : دانشجو بتواند روشهای IUD و نوربلانت را در پیشگیری از بارداری شرح داده و نحوه مصرف و پیگیری مددجو را بیان کند .

شماره جلسه : ۱۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: مکانیسم اثر و فواید و عوارض روشهای IUD را شرح دهد. نحوه مصرف و موارد منع مصرف این روشها را ذکر کند. نحوه پیگیری و آموزش به مددجو را شرح دهد.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	- مکانیسم اثر و فواید و عوارض نورپلانت و IUD - نحوه مصرف و موارد منع مصرف نورپلانت و IUD - بررسی های بالینی و آزمایشگاهی قبل از تجویز روش ها - نحوه پیگیری مددجو پس از تجویز روش ها - آموزش به مددجو در خصوص نحوه استفاده از	۳۰ ۳۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایت‌های کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

هدف کلی درس : دانشجو بتواند روشهای سدسازی ، شیمیایی و لوله بستن (T.L) را شرح دهد . شماره جلسه : ۱۳ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	زمان	دقیقه					پرسش	زمان			
دانشجو باید بتواند: مکانیسم اثر ، نحوه مصرف روشهای سدسازی و شیمیایی را شرح دهد . -موارد منع مصرف و میزان شکست روش های سدسازی و شیمیایی را بیان کند. -انواع روش های جراحی در پیشگیری از بارداری را شرح دهد . -افراد واجد شرایط T.L را بیان کند . -عوارض و پیگیری در افراد T.L شده را ذکر نماید. -احتمال برگشت باروری در فرد T.L شده را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	۱۵ دقیقه	-مکانیسم اثر و نحوه مصرف روشهای شیمیایی و سدسازی - موارد منع مصرف و میزان شکست روش های شیمیایی و سدسازی - انواع روش های جراحی در پیشگیری از بارداری (T.L) و (واژکتومی)	۱۰ ۵ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ	۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم	
	زمان	۱۵ دقیقه	-موارد مصرف و منع مصرف T.L - عوارض T.L و پیگیری مددجو پس از عمل	۱۵ ۱۰							
				-احتمال برگشت باروری در T.L - آموزش های لازم به مددجو قبل و پس از عمل	۱۵						

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایت‌های کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده**تعداد واحد: ۲****رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی****نام استاد: فاطمه شیرینکام****هدف کلی درس :** دانشجو بتواند اهمیت وازکتومی و چگونگی اجرای آن را بیان کرده و روش اورژانس پیشگیری از بارداری را شرح دهد .**شماره جلسه : ۱۴****مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه درس					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: -طریقه انجام وازکتومی را شرح داده و سهولت انجام آن را با T.L مقایسه کند . -افراد واجد شرایط وازکتومی را ذکر کند . - عوارض وازکتومی را بیان کرده و لزوم پیشگیری از بارداری در زمان معین پس از عمل را شرح دهد . -احتمال برگشت باروری در فرد وازکتومی شده را بیان کند . -مکانیسم اثر و موارد مصرف روش اورژانس را بیان کند . -موارد منع مصرف روش اورژانس را بیان کند. -آموزشهای لازم به افراد وازکتومی شده و یا مصرف کننده روش اورژانس را شرح دهد .	۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	-طریقه انجام وازکتومی . -مقایسه وازکتومی و T.L از نظر سهولت اجرا و خطرات احتمالی . -افراد واجد شرایط وازکتومی -عوارض وازکتومی -مراقبت های پس از عمل وازکتومی . -برگشت باروری در فرد وازکتومی شده. -مکانیسم اثر و موارد مصرف روش اورژانس . -طریقه مصرف و موارد منع مصرف روش اورژانس -آموزشهای لازم به فرد وازکتومی شده و فرد مصرف کننده روش اورژانس .	۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و ساینهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند روشهای طبیعی و جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد . شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روش های طبیعی و میزان شکست آن را شرح دهد . - روش های جدید پیشگیری از بارداری را نام ببرد. - مکانیسم اثر و طریقه استفاده از روشهای جدید را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی در ابتدای جلسه	- روشهای طبیعی پیشگیری از بارداری و میزان شکست آن . - روشهای جدید پیشگیری از بارداری : • واکنس ها • انواع جدید IUD و نورپلانت • روشهای مردانه • سایر روشهای در دست بررسی .	۳۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و ساینهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند باورهای بهداشتی و طریق اصلاح آن را بیان کرده و مراکز ارائه دهنده خدمات بهداشتی باروری و حقوق متقاضیان را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱۶

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - باورهای غلط بهداشتی در تنظیم خانواده و چگونگی اصلاح آن را بیان کند . - مراکز ارائه خدمات بهداشت باروری را نام ببرد . - حقوق مددجویان متقاضی خدمات بهداشت باروری را بیان کند	زمان ۳۰ دقیقه مطالعه کل روش های پیشگیری و پاسخ به پرسشها و شرکت در بحث مربوط به جمع بندی و مقایسه روش ها	- باورهای غلط بهداشتی و اصلاح باورها - مراکز ارائه خدمات بهداشت باروری - حقوق متقاضیان خدمات بهداشت باروری	۳۰ ۱۵ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer

عنوان درس : جمعیت و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده را شرح داده و مراکز ارائه دهنده خدمات را ارزشیابی نماید .

شماره جلسه : ۱۷ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: چگونگی ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده را شرح دهد . -مراکز بهداشتی درمانی را بر اساس فعالیت تنظیم خانواده ارزشیابی نماید .	زمان ۳۰ دقیقه مطالعه کل دروس جلسات قبل و شرکت در جمع بندی کل مطالب	-ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده: ۰ محاسبه میزان شکست روشهای تنظیم خانواده. ۰ ارزشیابی فعالیت مراکز ارائه دهنده خدمات تنظیم خانواده .	۱۵ ۶۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتاپروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - دستور العمل روشهای پیشگیری در بارداری در جمهوری اسلامی ایران

- وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternity – Arlene Burroughs , Gloria leifer