

هدف کلی درس: دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی گوش، روشهای بررسی و تشخیص و بیماریهای گوش خارجی تشریح نماید.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی بحث کردن	۷۰ دقیقه	<p>آناتومی و فیزیولوژی گوش داخلی، میانی و خارجی بطور مختصر (لاله گوش، مجرای خارجی، پرده تمپان استخوانچه ها در گوش میانی، شیپوراستاش، دریچه گرد، دریچه بیضی، سیستم دهلیزی و حلزونی، عصب شنوایی) بررسی گوش - مشاهده، معاینه با اتوسکوپ، ارزیابی قدرت شنوایی، آزمون وبر، آزمون رینه، شنوایی سنجی -، تمپانوگرام، پاسخ شنوایی ساقه مغز، الکترونیستاگموگرافی، شتاب یکنواخت سینوزوئیدی صندلی چرخان</p> <p>بیماریهای گوش خارجی: (علل، علائم، درمان، مراقبت پرستاری) اوتیت خارجی بدخیم (تشخیص، علائم، درمان)</p> <p>توده ها در گوش خارجی (خوش خیم و بدخیم) اوتیت حاد میانی (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)</p> <p>اوتیت میانی سرروز (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)، اوتیت میانی مزمن</p> <p>(علل، علائم، تشخیص، درمان)، کلستانوم (تعریف، علل، درمان) درمان در جراحی گوش (تمپانوپلاستی، اوسیکولوپلاستی، ماستوئیدکتومی) فرآیند پرستاری بیمار ماستوئیدکتومی شده اتواسکروز (علل، علائم، تشخیص و درمان مراقبت)</p>	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	<p>آناتومی و فیزیولوژی گوش را تشریح نماید</p> <p>روشهای بررسی شنوایی، تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل را توضیح دهد</p> <p>بیماری اوتیت خارجی را تشریح نماید</p> <p>اوتیت خارجی بدخیم را توضیح دهد</p> <p>توده در گوش خارجی را توضیح دهد</p> <p>اوتیت حاد میانی را تشریح نماید</p> <p>اوتیت میانی سرروز را تعریف نماید</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان اوتیت میانی سرروز را لیست نماید</p> <p>اوتیت میانی مزمن را تشریح نماید</p> <p>درمان در جراحی گوش را نام ببرد</p> <p>درمان در جراحی گوش را تعریف کند</p> <p>فرآیند پرستاری بیمار ماستوئیدکتومی را طرح ریزی نماید</p> <p>اتواسکروز را تعریف نماید</p> <p>اتواسکروز را تشریح نماید</p>

منابع:

هدف کلی درس: دانشجو بتواند اختلالات گوش داخلی را شناخته و فرآیند پرستاری هر کدام را طراحی نماید.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	
-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -امتحانات مرحله ای و پایان ترم	شرکت در بحث گروهی حضور در کلاس	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دیتا پروژکتور	سخنرانی بحث کردن	۷۰ دقیقه	توضیح اختلالات گوش داخلی، توضیح در مورد گیجی، سرگیجه، منیر، بیماری حرکت (علل، علائم، درمان و مراقبت)، بیماری منیر (علل، علائم، تشخیص و درمان مراقبت پرستاری)، لایرنیت (علل، علائم، تشخیص و درمان)، سرگیجه وضعیتی حمله ای خوش خیم (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) اتوتوکسیته (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت و پیشگیری) نورم آکوستیک (علل، علائم، تشخیص و درمان) نوتوانی گوش (استفاده از سمعک، ابزار کمک شنوایی) کاشت حلزون (تعریف، موارد استفاده، مزیت ها و معایب)	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	بیماری حرکت را توضیح دهد بیماری منیر (پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان را تشریح نماید وزوزگوش را مختصرا توضیح دهد سرگیجه وضعیتی حمله ای خوش را تشریح نماید (علت، علائم، تشخیص و درمان) اتوتوکسیته را تعریف نماید درباره علت، علائم، تشخیص و درمان (اتوتوکسیته توضیح دهد) نورم آکوستیک را تشریح کند نوتوانی گوش را توضیح دهد کاشت حلزون را با استفاده شکل توضیح دهد

منابع: